

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA CRIKVENICA

# ŠKOLSKI KURIKUL

Za školsku 2024./2025. godinu

***NACRT PRIJEDLOGA***



CRIKVENICA, listopad 2024.

NACRT PRIJEDLOGA

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA  
CRIKVENICA

KLASA: 602-06/24-01/01  
URBROJ: 2170-5-3-01-24-1  
Crikvenica, \_\_\_\_\_.2024.

# **ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU 2024. / 2025. GODINU**

## Sadržaj

1.	UVOD .....	6
2.	PLAN I PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE .....	8
2.1.	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka od I. do VIII. razreda .....	8
2.2.	Izborna nastava Informatike I., II., III., IV., VII. i VIII. razreda.....	9
2.3.	Izborna nastava Njemačkoga jezika od IV. do VIII. razreda .....	10
3.	PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKJE NASTAVE .....	13
3.1.	Dopunska nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda .....	13
3.2.	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od I. do VIII. razreda .....	14
3.3.	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika od I. do VIII. razreda .....	15
3.4.	Dopunska nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred .....	16
3.5.	Dopunska nastava iz Kemije za VII. I VIII. razred .....	17
3.6.	Dopunska nastava iz Fizike za VII. I VIII. razred .....	18
3.7.	Dopunska nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda.....	19
4.	PLAN I PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE .....	22
4.1.	Dodatna nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda.....	22
4.2.	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za VII. i VIII. razred.....	23
4.3.	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za VII. I VIII. razred .....	25
4.4.	Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika .....	26
4.5.	Dodatna nastava iz Kemije za VII. i VIII. razred .....	27
4.6.	Dodatna nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred .....	28
4.7.	Dodatna nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda .....	29
4.8.	Dodatna nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda .....	30
4.9.	Dodatna nastava iz Informatike od III. do VIII. razreda .....	31
5.	PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI .....	34
5.1.	Plan i program rada Novinarske skupine.....	34
5.2.	Plan i program rada Literarne skupine .....	37
5.3.	Plan i program rada Čakavsko-istraživačke družine .....	39
5.4.	Plan i program rada Fotosekcije .....	40
5.5.	Plan i program rada Malog pjevačkog zbora.....	41
5.6.	Plan i program rada Velikog pjevačkog zbora .....	42
5.7.	Plan i program rada ŠSD „Kaštel“ .....	44
5.8.	Plan i program rada Likovne grupe - mlađi razredi.....	45
5.9.	Plan i program rada Likovne grupe - stariji razredi.....	46
5.10.	Plan i program rada za vizualni identitet škole.....	47
5.11.	Plan i program rada Planinarske skupine.....	48

## NACRT PRIJEDLOGA

5.12.	Plan i program rada Kreativnih radionica .....	49
5.13.	Plan i program rada izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo .....	50
5.14.	Plan i program rada Dramske skupine – mlađi razredi .....	52
5.15.	Plan i program rada Mladih knjižničara - ljubitelja knjige i čitanja .....	53
5.16.	Plan i program rada Abacus grupe .....	54
5.17.	Plan i program rada mladih povjesničara .....	55
5.18.	Plan i program rada grupe 3D modeliranje .....	56
5.19.	Plan i program rada Univerzalne sportske škole .....	57
5.20.	Plan i program rada Vježbaonice .....	58
5.21.	Plan i program rada Istraživačke skupine .....	59
5.22.	Plan i program rada Video-filmske grupe .....	60
5.23.	Plan i program rada Malih bibličara .....	62
5.24.	Plan i program rada Lutkarske radionice .....	63
5.25.	Plan i program rada Čitateljskog kluba na Engleskom jeziku .....	64
5.26.	Plan i program Meteo skupine .....	65
5.27.	Plan i program rada Mlađih mnemotehničara .....	66
5.28.	Plan i program rada Mladih mnemotehničara .....	67
5.29.	Plan i program rada Mladih cvjećara .....	68
5.30.	Plan i program rada Kreativne radionice .....	70
5.31.	Plan i program rada izvannastavne aktivnosti Društvene igre .....	71
5.32.	Plan i program rada učeničke zadruge “Cvrčak” .....	72
6.	PLAN RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI .....	75
7.	PLAN I PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE .....	78
7.1.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 1. razred .....	78
7.2.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 2. razred .....	79
7.3.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 3. razred .....	81
7.4.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 4. razred .....	82
7.5.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 5. razred .....	83
7.5.1	Plan i program rada izleta učenika – NP Plitvička jezera - .....	84
7.5.2	Plan i program rada jednodnevne terenske nastave učenika – Njemačko govorno područje .....	85
7.6.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 6. razred .....	86
7.6.1	Plan i program jednodnevne terenske nastave - Pećinski park Grabovača i Memorijalni centar Nikola Tesla Smiljan .....	87
7.6.2	Plan i program rada jednodnevne terenske nastave učenika – Njemačko govorno područje .....	88
7.7.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 7. razred .....	89

## NACRT PRIJEDLOGA

7.7.1	Plan i program jednodnevne stručne ekskurzije – Hrvatsko Zagorje: Krapina – Oroslavlje (Muzej krapinskih neandertalaca – Park znanosti).....	90
7.7.2	Plan i program rada jednodnevne terenske nastave učenika – Njemačko govorno područje.....	91
7.8.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 8. razred .....	92
7.8.1	Plan i program rada višednevne izvanučioničke nastave (ekskurzije) učenika – Srednja Dalmacija .....	93
7.8.2	Plan i program rada jednodnevne terenske nastave učenika – Njemačko govorno područje.....	94
8.	PROJEKTI .....	96
8.1.	Eko škola .....	96
8.2.	Trening životnih vještina .....	106
8.3.	Škole za Afriku.....	107
8.4.	Zdrav za pet .....	109
8.5.	ZSS-EPI PGŽ .....	110
8.6.	„Večer matematike“ – Projekt u svrhu popularizacije matematike.....	112
8.7.	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti <i>Čitanjem do zvijezda</i> .....	113
8.8.	Projekt <i>Čitam lakše!</i> - pristupačnost čitanja digitalnih sadržaja.....	115
8.9.	Medijska pismenost u knjižnici .....	117
8.10.	Projekt - Živimo zelenije i održivije 3 ( eTwinning projekt).....	118
8.11.	Projekt - Zavičajni mozaik.....	119
8.12.	Projekt U svijetu likovnih umjetnika 7 (eTwinning projekt).....	120
8.13.	Projekt Univerzalna sportska škola.....	121
8.14.	Projekt Vježbaonica .....	123
8.15.	Rad edukacijskog rehabilitatora s učenicima s teškoćama .....	124
8.16.	"Volim matematiku" – upoznavanje predškolske djece s ljepotama matematike putem radionica .....	125
8.17.	"Pjevanje i matematika" – međupredmetni projekt glazbene kulture i matematike .....	126
8.18.	Projekt „Bolnica za male medvjediće“ .....	127
8.19.	Projekt: Glagoljica na sto načina .....	128
8.20.	Projekt „Oboji svijet (Oni i mi – Treba li nas različitost dijeliti)“ .....	129
8.21.	Projekt „Tragovima Drage Gervaisa u Crikvenici“ .....	131
8.22.	Projekt „Besede z nonine kikarice“ .....	134
8.23.	Projekt: Od Zagorja do mora: Gjalski u riječima Crikvenice .....	137
8.24.	Projekt „Video-filmska svaštarnica“ Doma Mladih Rijeka.....	141
8.25.	Projekt „Mali programeri“ .....	142

## NACRT PRIJEDLOGA

8.26.	Projekt „ More nas treba – čuvajmo ga! “ .....	143
8.27.	Projekt: “S Vidom se lako, posložit može svatko!” .....	145
8.28.	Projekt „Steam dani“ .....	146
8.29.	Projekt „Stalažice za knjige“ .....	147

## NACRT PRIJEDLOGA

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine» br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 155/23, 156/23) i članka 66. stavak 1. podstavak 5. Statuta OŠ Vladimira Nazora Crikvenica, Školski odbor na sjednici održanoj dana \_\_\_\_\_.2024., na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća od dana \_\_\_\_\_.2024. i pribavljenog mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice od \_\_\_\_\_.2024. donosi

# ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU

## 1. UVOD

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža i prepoznatljivosti u sredini.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u narednom razdoblju rada škole su unapređivanje sustava organizacije rada, zadovoljavanje potreba učenika, razvijanje kritičkog mišljenja (prosudivanja) učenika, poboljšanje uvjeta rada, stručno osposobljavanje i usavršavanje učitelja, unapređenje kvalitete rada s roditeljima, poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje, unapređenje i intenzivnija primjena informatičke tehnologije, jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja, provedba sustava praćenja i samovrednovanja kroz postavljenje ciljeve i zadatke. Za ovu školsku godinu prioriteti su nam odnos učenika prema drugim učenicima, prema učiteljima i školi, te uključenost škole u projekte.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.


# IZBORNA NASTAVA





## 2. PLAN I PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE


### 2.1. Izborna nastava Katoličkog vjeronauka od I. do VIII. razreda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Vjeroučitelji: Daniela Gršković Mataija i Martina Pilić			
<b>Planirani broj učenika:</b>	123 108	<b>Razredi:</b>	1. – 4. razred 5. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	2 (x21)	<b>Godišnje:</b>	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	Cilj i svrha katoličkog Vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.			
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</li> <li>○ ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>○ postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> <li>○ biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> <li>○ razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom</li> </ul>			

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Način realizacije:</b>	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine prema rasporedu sati.
<b>Troškovnik:</b>	150,00 € - potrošni materijal za rad učenika (papir, toner za pisač)
<b>Način vrednovanja:</b>	Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.

### 2.2. Izborna nastava Informatike I., II., III., IV., VII. i VIII. razreda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Leo Gašparović, učitelj Informatike Sonja Krišković, učiteljica Informatike			
<b>Planirani broj učenika:</b>	191 60	<b>Razredi:</b>	1. – 4. razred 7. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	2 (x 17)	<b>Godišnje:</b>	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<p>Usvajanje sadržaja predviđenih GIK-om.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ stjecanja temeljne informatičke pismenosti</li> <li>○ upoznavanja sa osnovnim pojmovima u informatici</li> <li>○ uspješno korištenje računala, posebno programa i alata koji su u širokoj primjeni (osposobljavanje za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu)</li> <li>○ postavljanja temelja za nastavu informatike u nastavku obrazovanja</li> <li>○ biti osposobljen ugraditi osobne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema</li> <li>○ osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> </ul>			

## NACRT PRIJEDLOGA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije:</b>	Putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine prema rasporedu sati.
<b>Troškovnik:</b>	300,00 € - potrošni materijal za rad učenika (papir, toner za pisač, oprema)
<b>Način vrednovanja:</b>	Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.

### 2.3. Izborna nastava Njemačkoga jezika od IV. do VIII. razreda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Predmetni učitelji: Iva Sušanjanj i Valentina Marianna Stupnik (Laura Novaković)			
<b>Planirani broj učenika:</b>	83	<b>Razredi:</b>	4. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	2 (x7)	<b>Godišnje:</b>	70 (x7)
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razvijati jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</li> <li>○ Svladati sadržaja propisane GIK-om</li> <li>○ Razvijati pozitivan odnos prema njemačkoj i hrvatskoj kulturi te kulturi drugih naroda</li> <li>○ Upoznavanje običaja i očuvanje tradicije</li> <li>○ Razvijati kod učenika ekološku svijest, pozitivan odnos prema sebi i drugima, strategije učenja.</li> </ul>			

## NACRT PRIJEDLOGA


<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi</li> <li>○ Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju</li> <li>○ Razvijati komunikacijske sposobnosti kroz rad u skupini</li> <li>○ Međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad</li> <li>○ Poticanje na čitanje i rad s pisanim tekstom.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prikupljanje materijala za izradu panoa, prevođenje s njemačkog i na njemački jezik, istraživački rad u skupinama ili samostalno, projektni radovi, pisanje sastavaka i čitanje istih, pisanje i prijevod tekstova).
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine prema rasporedu sati.
<b>Troškovnik:</b>	150,00 € - potrošni materijal za rad učenika (papir, toner za pisač)
<b>Način vrednovanja:</b>	Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.

# DOPUNSKA NASTAVA




### 3. PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE NASTAVE

#### 3.1. Dopunska nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji matematike: Paula Eleta Barišić (5.a, 5.b), Anamaria Čehić-Gluhač (6.a, 6.b, 7.a, 7.b) i Ana-Marija Avdagić (8.a, 8.b)			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 30	<b>Razredi:</b>	1. – 4. razred 5. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Svladavanje ključnih pojmova propisanih GIK-om.</li> <li>○ Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i vještina, te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>○ Razvijanje i produbljivanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje učenika za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema.</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.			
<b>Način realizacije:</b>	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika.			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.			
<b>Troškovnik:</b>	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke			
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.			


### 3.2. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od I. do VIII. razreda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji Hrvatskoga jezika: Suzana Grbčić (5. a, 5. b, 7. a i 7. b razred)			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 30	<b>Razredi:</b>	1. – 4. razred 5. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1 2	<b>Godišnje:</b>	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dopunska pomoć učenicima koji na redovitoj nastavi teže usvajaju nastavne sadržaje predmeta Hrvatski jezik</li> <li>○ Svladavanje ključnih pojmova propisanih GIK-om.</li> <li>○ Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.</li> <li>○ Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.</li> <li>○ Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi.</li> <li>○ Utvrđivanje gradiva obrađenog na redovitoj nastavi.</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</li> <li>○ Pomoć učenicima koji se vraćaju iz inozemstva radi bržega prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika (različiti školski sustavi) i uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju i prevladavanju jezičnih prepreka.</li> </ul>			
<b>Očekivani ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učenik će moći usvojiti osnove hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</li> <li>○ Učenici će usvojiti dovoljnu razinu znanja za lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja</li> <li>○ Učenici će razviti pozitivan stav prema hrvatskome jeziku</li> <li>○ Učenici će steći temelje nastavnoga predmeta za nastavak obrazovanja</li> </ul>			

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Način realizacije:</b>	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>○ Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zadatci iz vježbenice, uporaba IKT-a.</li> </ul>
<b>Metode poučavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učitelj motivira i usmjerava učenike tijekom rada</li> <li>○ Učitelj primjenjuje individualne metode poučavanja</li> <li>○ Učitelj daje povratnu informaciju o napredovanju i uspjehu učenika</li> </ul>
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica za vođenje bilježaka, nastavni listići</li> </ul>
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.
<b>Troškovnik:</b>	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu te bilješkom u eDnevniku.

### 3.3. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika od I. do VIII. razreda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice Engleskoga jezika: Iva Halasz, Jasna Mataija, Sandra Trinajstić			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 30	<b>Razredi:</b>	1. – 4. razred 5. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>-Svladati ključne pojmove propisane GIK-om</li> </ul>			




## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Očekivani ishodi</b>	-Učenici će usvojiti dovoljnu razinu znanja za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku -Učenici će razviti pozitivan stav prema engleskom, ali i materinskom jeziku -Učenici će steći temelje nastavnoga predmeta za nastavak obrazovanja
<b>Namjena:</b>	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva i učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu.
<b>Način realizacije:</b>	Rad u skupini jedan sat tjedno - u učionici ili putem videokonferencije.
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini od 9. rujna 2024. do 15. lipnja 2025. godine.
<b>Troškovnik:</b>	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa uz sustavno bilježenje u e-dnevniku.

### 3.4. Dopunska nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Biologije Olga Arnaut			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	7. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35



## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu</li> <li>○ Usvajanje odgojno obrazovnih tema propisanih GIK-om</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.
<b>Način realizacije:</b>	Prilagođen predznanju i potrebama učenika - individualni pristup, jedan sat tjedno.
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini od 23. rujna 2024. do 09. lipnja 2025. godine.
<b>Troškovnik:</b>	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

### 3.5. Dopunska nastava iz Kemije za VII. I VIII. razred

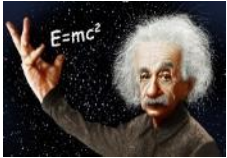
<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Kemije Martina Jakopčević			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	7. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	2	<b>Godišnje:</b>	70
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu</li> <li>○ Usvajanje odgojno obrazovnih tema propisanih GIK-om</li> </ul>			



## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Namjena:</b>	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.
<b>Način realizacije:</b>	Prilagođen predznanju i potrebama učenika - individualni pristup, dva sata tjedno.
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Dva sata tjedno ( 70 sati godišnje) po skupini od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.
<b>Troškovnik:</b>	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.


### 3.6. Dopunska nastava iz Fizike za VII. I VIII. razred

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Fizike Zlatka Kuharić Dragojević			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	7. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	2	<b>Godišnje:</b>	70
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	Usvajanje osnovnih fizikalnih znanja. Prilagođavanje nastavnih sadržaja Fizike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju zadanih ishoda učenja. Stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu.			

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Namjena:</b>	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu. Poboljšati rezultate nastave Fizike prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.
<b>Način realizacije:</b>	Prilagođen predznanju i potrebama učenika - individualni pristup, jedan sat tjedno.
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.
<b>Troškovnik:</b>	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

### 3.7. Dopunska nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj Povijesti Karlo Jerčinović			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	5. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu</li> <li>○ Svladavanje ključnih pojmova propisanih GIK-om</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.			

## NACRT PRIJEDLOGA


<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u skupini</li> <li>○ Korištenje različitih izvora informacija (slikovni materijal) za izradu umnih mapa</li> <li>○ Pisanje sažetaka</li> </ul>
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.
<b>Troškovnik:</b>	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

# DODATNA NASTAVA



#### 4. PLAN I PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE

##### 4.1. Dodatna nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji matematike: Paula Eleta Barišić (5.a, 5.b), Anamaria Čehić-Gluhač (6.a, 6.b, 7.a, 7.b) i Ana-Marija Avdagić (8.a, 8.b)			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 30	<b>Razredi:</b>	1. – 4. razred 5. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b> 35	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</li> <li>○ Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese, sklonosti, sposobnosti i motivaciju učenika te pristup različitim izvorima znanja.</li> <li>○ Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Produbljivanje matematičkog znanja.</li> <li>○ Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena u svakodnevnom životu.</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja.</li> <li>○ Rješavanje problemskih zadataka.</li> <li>○ Sudjelovanje na natjecanjima u organizacija AZOO-a</li> <li>○ Sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju “Klokan bez granica”</li> <li>○ Sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli/Karlovcu</li> <li>○ Sudjelovanje u Noći istraživača u Rijeci</li> <li>○ Sudjelovanje u natjecanju rješavanja sudoku zadataka</li> <li>○ Sudjelovanje u obilježavanju dana broja Pi</li> </ul>			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)</li> <li>○ Razdoblje natjecanja: siječanj – svibanj 2025. godine (pojačano).</li> </ul>			

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.</li> <li>○ Troškovi prema rezultatima natjecanja.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor, procjena, samoprocjena, testovi, rezultati s natjecanja.

### 4.2. Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za VII. i VIII. razred

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar i učiteljica Hrvatskoga jezika Suzana Grbčić (7.a i 7.b)			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	7. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
<b>Ciljevi i zadatci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Usvajanje novog i produbljivanje već stečenog jezičnog znanja.</li> <li>○ Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na smotrama, susretima i natjecanjima.</li> <li>○ Prepoznavanje, njegovanje i poticanje razvijanja darovitosti kod učenika.</li> <li>○ Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilna uporaba hrvatskoga standardnoga jezika u govoru i pismu.</li> <li>○ Rješavanje zadataka različite težine i složenosti.</li> <li>○ Razvijanje jezičnih sposobnosti, stvaralačkog mišljenja, apstraktnog prosuđivanja, logičnog zaključivanja.</li> <li>○ Usavršavanje vještine jezičnoga izražavanja.</li> <li>○ Širenje spoznaja o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	Učenicima 7. i 8. razreda zainteresiranim za dodatno usvajanje i produbljivanje jezičnog znanja.			







## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Očekivani ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učenici će proširiti svoje znanje o hrvatskom standardnom jeziku</li> <li>○ Učenici će ovladati i primjenjivati pravila hrvatskoga standardnoga jezika u govoru i pismu</li> <li>○ Učenici će istraživati i proučavati područja hrvatskoga standardnoga jezika prema osobnom interesu</li> <li>○ Učenici će razviti jezični izraz u skladu s uspješnom, slobodnoj standardnojezičnoj komunikaciji</li> <li>○ Učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje na svim razinama natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individualizirani oblik rada</li> <li>○ Frontalni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama</li> </ul>
<b>Metode poučavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učitelj potiče učenike i razvija interes za određene sadržaje iz područja hrvatskoga jezika i komunikacije</li> <li>○ Učitelj učenicima pomaže u istraživanju hrvatskoga jezika i usmjerava ih.</li> <li>○ Učitelj potiče učenike na dodatno istraživanje stručne literature</li> <li>○ Učitelj s učenicima uvježbava sadržaje tijekom priprema za natjecanje.</li> <li>○ Učitelj učenike usmjerava prema uspješnijoj komunikaciji na standardnom hrvatskom jeziku</li> </ul>
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini.</li> <li>○ Razdoblje natjecanja: studeni 2024. - svibanj 2025. godine.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Suradnja učitelja Hrvatskoga jezika i školskog knjižničara.</li> <li>○ Radna bilježnica za dodatnu nastavu hrvatskoga jezika</li> <li>○ Nastavni listići sa zadacima za dodatno učenje hrvatskoga jezika</li> <li>○ Papir A 4 za ispisivanje dodatnih zadataka tijekom pripreme za natjecanje</li> <li>○ Tinata za pisac (crna)</li> <li>○ Papir velikoga formata (hamer papir) za potrebe izrade plakata</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.</li> <li>○ Troškovi prema rezultatima natjecanja.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor, procjena, samoprocjena, testovi, rezultati s natjecanja.


## 4.3. Dodatna nastava iz Engleskog jezika za VII. I VIII. razred

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice Engleskoga jezika: Iva Halasz, Jasna Mataija, Sandra Trinajstić			
<b>Planirani broj učenika:</b>	7-15	<b>Razredi:</b>	4., 7. i 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učenik usvaja dodatna znanja potrebna za razumijevanje zakonitosti Engleskog jezika, te dodatno se osposobljava za nastavak školovanja.</li> <li>○ Priprema za natjecanja učenika VII. i VIII. razreda (AZOO).</li> <li>○ Učenik usvaja pravilne oblike riječi obrađenih u 7. razredu te nadograđuje vokabular</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Unaprjeđenje pravopisa i ispravnog izgovora korištenjem različitih medija.</li> <li>○ Uvježbavanje gramatičkih zakonitosti i proširivanje rječnika.</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani oblik rada u skupini.			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini.</li> <li>○ Razdoblje natjecanja: siječanj- svibanj 2025. godine.</li> </ul>			
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.</li> <li>○ Trošak prijevoza na županijsku razinu natjecanja (Rijeka)</li> <li>○ Troškovi prema rezultatima natjecanja.</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Engleskog jezika.</li> <li>○ Rezultati natjecanja AZOO</li> </ul>			

## 4.4. Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice Njemačkoga jezika Iva Sušanj i Valentina Marianna Stupnik (Laura Novaković)			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	4. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti Njemačkog jezika, te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja.</li> <li>○ Priprema za školsko natjecanje.</li> <li>○ Obilježavanje Europskog dana jezika.</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razvoj pravopisa i ispravnog izgovora korištenjem različitih medija.</li> <li>○ Uvježbavanje gramatičkih zakonitosti i proširivanje rječnika.</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani oblik rada u skupini.			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine. (4 skupine)			
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.</li> <li>○ Troškovi prema rezultatima natjecanja.</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Njemačkoga jezika.</li> <li>○ Rezultati natjecanja.</li> </ul>			

## 4.5. Dodatna nastava iz Kemije za VII. i VIII. razred

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Kemije Martina Jakopčević			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	7. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	2	<b>Godišnje:</b>	70
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</li> <li>○ Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu.</li> <li>○ Razvijati umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama te izvođenje složenijih pokusa koji se ne stignu izvesti na redovnoj nastavi.</li> <li>○ Razvijati samostalnost u radu i sposobnost logičkog zaključivanja, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.</li> <li>○ Odlazak učenika na sve razine natjecanja.</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	Razvijanje kreativnosti, natjecateljskog duha i interesa za daljnje napredovanje i produbljivanje znanja.			
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nastava će se provoditi u učionici kemije uz rješavanje problemskih zadataka iz kemije, te izvođenje pokusa kroz samostalni ili grupni rad te kroz izvan učioničku nastavu predviđenu planom i programom rada.</li> <li>○ Tijekom travnja planira se posjet manifestaciji Dan i noć na PMF- u ( otvoreni dan kemije )</li> <li>○ JGL Muzej farmacije Rijeka</li> <li>○ Bale, Festival mladog teatra (proizvodnja organske kozmetike)</li> </ul>			

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno ( 70 sati godišnje) po skupini.</li> <li>○ Razdoblje natjecanja: siječanj - svibanj 2025. godine.</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Troškovi prijevoza</li> <li>○ Potrošni materijal za rad učenika.</li> <li>○ Troškovi za put u Zagreb i Brod na Kupi, Bale ovisno o broju zainteresiranih učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Kemije.</li> <li>○ Rezultati natjecanja.</li> </ul>

### 4.6. Dodatna nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Biologije Olga Arnaut			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	7. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.</li> <li>○ Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.</li> <li>○ Ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova.</li> <li>○ Poticati učenike na prikupljanje podataka i njihovu obradu.</li> <li>○ Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu.</li> </ul>			


## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Namjena:</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izrazitu motivaciju i interes za biologiju.
<b>Način realizacije:</b>	-praktične vježbe, mikroskopiranje, seciranje, suradničko učenje, rješavanje zadataka za kritičko mišljenje, -posjet PMF-u tijekom drugoga polugodišta na Noć Biologije, -posjet Medicinskom fakultetu u Rijeci (Klinički zavod za patologiju i citologiju KBC Rijeka)
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini.</li> <li>○ Razdoblje natjecanja: siječanj - svibanj 2025. godine.</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Troškovi prijevoza učenik ovisno o rezultatima natjecanja</li> <li>○ Potrošni materijal za rad učenika.</li> <li>○ Troškovi za put u Zagreb/ Rijeku ovisno o broju zainteresiranih učenika,</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Biologije.</li> <li>○ Rezultati natjecanja.</li> </ul>

### 4.7. Dodatna nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Geografije Martina Rubčić


NACRT PRIJEDLOGA

<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	5. – 8. razred		
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dodatno utvrđivanje i proširivanje određenog dijela gradiva</li> <li>○ Usvajanje dodatnog znanja izvan propisanog programa</li> <li>○ Razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru</li> <li>○ Priprema za natjecanje</li> <li>○ Naučiti izrađivati grafičke priloge</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet geografiju te imaju predznanje koje žele proširiti kroz ovaj oblik nastave.				
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rad u školi i bližoj okolini</li> </ul>				
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini.				
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Potrošni materijal za rad učenika.</li> <li>○ Troškovi prijevoza ovisno o uspjehu učenika na pojedinim razinama natjecanja.</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti.</li> <li>○ Rezultati natjecanja.</li> </ul>				

**4.8. Dodatna nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj Povijesti Karlo Jerčinović

NACRT PRIJEDLOGA


<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	5. – 8. razred		
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stjecanje znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda.</li> <li>○ Razvijanje domoljublja i briga o kulturnoj baštini zavičaja i Hrvatske.</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poticati interes za traženje podataka, analizu povijesnih izvora i pronalaženje uzročno-posljedičnih veza u povijesnim događanjima i procesima.</li> <li>○ Razviti sposobnost povezivanja povijesnih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih područja i predmeta.</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>	Istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija (razgovori sa sudionicima događaja i sl.).				
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tijekom nastavne godine (tjedno i mjesečno).</li> <li>○ Pojačane aktivnosti od prosinca 2024. do travnja 2025. godine.</li> </ul>				
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Troškovi prijevoza</li> <li>○ Troškovi materijala za izradu eseja i plakata (papir, prozirnice, hamer papir i sl.)</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prosudba svakog učenika unutar grupe - samovrednovanje</li> <li>○ Vrednovanje učitelja- mentora za svakog učenika</li> </ul>				

**4.9. Dodatna nastava iz Informatike od III. do VIII. razreda**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učitelji Informatike Leo Gašparović, Sonja Krišković i Valentina Bačić



NACRT PRIJEDLOGA

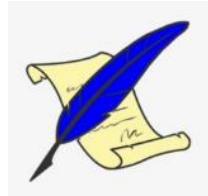
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	3. – 8. razred		
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> <li>○ Poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema</li> <li>○ Razvijati logičko mišljenje</li> <li>○ Razvijati sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, te osnovno i napredno programiranje				
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja</li> <li>○ Rješavanje problemskih zadataka</li> <li>○ Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a i natjecanju iz Informatike i računalnog razmišljanja Dabar</li> <li>○ Sudjelovanje na radionicama u organizaciji Zajednice tehničke kulture PGŽ</li> <li>○ Terenska nastava u Rijeku (Muzej računala „Peek&amp;Poke“, razgled superračunala „Bura“ i Astronomski centar) zajedno s polaznicima dodatne nastave iz Geografije</li> </ul>				
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tijekom nastavne godine (tjedno i mjesečno).</li> <li>○ Pojačane aktivnosti od listopada 2024. do ožujka 2025. godine.</li> </ul>				
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Potrošni materijal za rad učenika</li> <li>○ Troškovi prijevoza ovisno o uspjehu učenika na pojedinim razinama natjecanja</li> <li>○ Trošak terenske nastave u Rijeku snose roditelji učenika</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja:</b>	Rad na računalu i aktivnost, te postignuti rezultati na natjecanjima				

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



## 5. PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

### 5.1. Plan i program rada Novinarske skupine

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Voditeljica je učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar. U rad skupine uključuju se i učitelji razredne nastave i ostali učitelji Hrvatskoga jezika te voditeljica fotoskupine, likovne skupine i školska knjižničarka kao vanjski suradnici.			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	5. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Osposobljavanje učenika za susret s različitim oblicima novinarstva te pisanje tekstova različite novinarske forme</li> <li>○ Poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje.</li> <li>○ Poticanje informiranosti učenika te izgradnja osobnog stava i mišljenja.</li> <li>○ Razvijanje komunikacijske kompetencije, razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.</li> <li>○ Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju (ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja, stvaranja /produkcije, međudjelovanja/ interakcije i jezičnoga posredovanja).</li> <li>○ Stjecanje znanja te razvoj vještina i sposobnosti usmenoga i pismenoga komuniciranja.</li> <li>○ Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informatičke tehnologije.</li> <li>○ Prepoznavanje i odabir vrste novinarskoga oblika, odabir jezičnoga stila i diskursa.</li> <li>○ Razvijanje čitateljske potrebe i čitateljske navike.</li> <li>○ Usvajanje znanja o medijima i razvijanje raščlambene, prosudbene i stvaralačke vještine prikladne mediju kao sredstvu javnoga priopćavanja i sporazumijevanja te kulturi svakodnevnoga života (tisak, radio, TV, Internet).</li> <li>○ Razvijanje svijesti o mogućoj ulozi jezika kao sredstva zloupotrebe (manipulacije) i iskazivanja moći te prosuđivanje novinskih tekstova prepoznajući nakane autora.</li> </ul>			


## NACRT PRIJEDLOGA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poznavanje jezične zakonitosti medija.</li> <li>○ Samostalno korištenje raznovrsnim medijima i izvorima podataka, odnosno obavijesti.</li> <li>○ Pisano izražavanje svoje nakane, misli i stavova te</li> <li>○ Pisanje novinarskih tekstova u skladu sa sadržajno-formalnim zakonitostima pojedinog novinskog oblika uz odabir odgovarajućeg jezičnog stila.</li> <li>○ Samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje unutar novinarske skupine.</li> <li>○ Poštivanje osnovne kompozicijske strukture teksta te gramatičku, jezičnu i pravopisnu normu.</li> <li>○ Uređivanje i izdavanje školskoga lista</li> <li>○ Proširivanje znanja o medijima.</li> <li>○ Ovisno o sadržajnim smjernicama lista razvija se nesebičnost, plemenitost, razumijevanje različitosti, tolerancija, domoljublje...</li> <li>○ Poštivanje Zakona o autorskom pravu</li> <li>○ Promocija OŠ Vladimira Nazora</li> </ul>
<p><b>Namjena:</b></p>	<p>Novinarska skupina uređuje školski list «Šarko». List je pregled kulturnih, športskih, društvenih i ekodogađanja u Školi te objedinjuje najuspješnije radove učenika tijekom školske godine. U listu svoje mjesto nalaze radovi učenika iz svih područja. Zadatci nositelja aktivnosti stoga su prilično zahtjevni. S učenicima se radi na dodatnim satima Hrvatskoga jezika te satima novinarstva. Prikupljaju se radovi ostalih skupina: literarna, likovna i fotoskupina. Temeljna namjena jest rad s mladim novinarima na pripremi lista, objavi i prezentaciji.</p>
<p><b>Očekivani ishodi:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razvijati pisani izričaj</li> <li>○ Ovladavanje različitim novinarskim formama (vijest, reportaža, intervju, foto vijest, problemski članak, izvješće, anketa, osvrt, kritika itd.</li> <li>○ Kontinuirano praćenje svih događanja u Školi te pratiti uspjehe učenika u Školi i izvan nje</li> <li>○ Ovladavanje pisanja novinarskog teksta prema zakonitostima novinarske struke</li> <li>○ Samostalno rubriciranje školskoga lista</li> <li>○ Samostalno opremanje novinarskih tekstova po pravilima novinarske struke</li> <li>○ Ovladavanje grafičkom opremom lista</li> <li>○ Samostalno pripremanje školskoga lista za tisak</li> <li>○ Organizacija promocije novoga broja školskoga lista</li> <li>○ Sudjelovanje na smotri LiDraNo (kategorija: samostani novinarski rad te školski list)</li> </ul>

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ samostalno kreativno pisanje</li> <li>○ obrada novinarskih oblika</li> <li>○ lektoriranje i korekcija tekstova</li> <li>○ pretipkavanje tekstova</li> <li>○ opremanje tekstova fotografijom</li> <li>○ dizajnerska obrada lista</li> <li>○ sakupljanje učeničkih radova tijekom godine</li> <li>○ odabir tekstova</li> <li>○ tematsko razvrstavanje i uređivanje tekstova</li> <li>○ rubriciranje školskoga lista</li> <li>○ suradnja s izdavačkom kućom</li> <li>○ suradnja sa svim voditeljima skupina koje djeluju unutar KUD- a Škole</li> </ul>
<b>Metode poučavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Voditeljica novinarske skupine upoznaje polaznike s osnovnim pravilima novinarske struke.</li> <li>○ Voditeljica potiče učenike na aktivno praćenje školskih događanja te događanja na razini društvene i lokalne zajednice.</li> <li>○ Voditeljica potiče učenike na samostalno novinarsko stvaralaštvo.</li> <li>○ Usmjerava učenike kako bi kvalitetno i odgovorno obavljali novinarske dužnosti uz poštivanje rokova.</li> <li>○ Voditeljica potiče učenike na novinarsko istraživanje prema osobnim interesima učenika.</li> <li>○ Voditeljica pomaže učenicima tijekom pisanja, lektoriranja, korigiranja i opremanja tekstova.</li> <li>○ Koristi se: frontalni oblik rada, rad u skupini te individualan rad s učenikom uživo i online (putem maila).</li> </ul>
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	<p>1 nastavni sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Izdavanje školskoga lista «Šarko» - 2000,00 €</li> <li>○ Troškovi putovanja učenika i voditelja na natjecanja – 100,00 €</li> <li>○ Potrošni materijal (papir za printer, toner za printer, CD, USB) – 100,00 €</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pisano praćenje učenika te vrednovanje u području medijske kulture.</li> <li>○ Vrednovanje sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava za novinarski izričaj. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.</li> <li>○ Praćenje i poticanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti.</li> <li>○ Vrednovanje ocjenom kao element Mediji i kultura.</li> </ul>

## 5.2. Plan i program rada Literarne skupine


<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>LITERARNA SKUPINA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar.			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	5. - 8. r.	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ promicanje kulture pisane riječi</li> <li>○ poticanje literarnog stvaralaštva učenika na standardnom jeziku i čakavskom narječju</li> <li>○ razvijanje ljubavi prema književnosti te sudjelovanje na natjecajima za mlade pjesnike i prozaiste.</li> <li>○ formiranje književne i jezične kulture</li> <li>○ razvijanje estetskih spoznaja</li> <li>○ promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja</li> <li>○ promatranje oblika i strukture teksta</li> <li>○ analiza organizacije teksta i otkrivanje značenja teksta (obrazložen sud)</li> <li>○ pisanje sažetka i eseja</li> <li>○ poticanje kreativnosti</li> <li>○ Pisanje literarnih tekstova u stihu i prozi</li> <li>○ osmišljena primjena jezika</li> <li>○ rad i učenje u suradnji s drugima</li> <li>○ sudjelovanje na smotri <i>LiDraNo 2025.</i> (kategorija: literarni izraz)</li> <li>○ sudjelovanje na natjecaju Grada Crikvenice <i>PoZiCa 2025.</i></li> <li>○ sudjelovanje na natjecaju <i>Čakavčići pul Ronjgi</i></li> <li>○ Sudjelovanje na natjecaju <i>Di ča slaje zvoni</i></li> <li>○ Sudjelovanje u izradi zbornika <i>Odjeci riječi</i></li> <li>○ Sudjelovanje na <i>Hrvatskom dječjem festivalu</i></li> <li>○ Sudjelovanje i na ostalim županijskim i državnim natjecanjima u literarnom stvaralaštvu tijekom nastavne godine</li> <li>○ sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u sklopu projekta "Europa u školi"</li> </ul>			

## NACRT PRIJEDLOGA

<p><b>Namjena:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo.</li> <li>○ Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom standardnom jeziku i čakavskom idiomu.</li> <li>○ Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.</li> <li>○ Motivirati učenike za sudjelovanje na svim razinama natjecanja u literarnom stvaralaštvu.</li> <li>○ Poticati učenike na promociju Škole sudjelujući na organiziranim događanjima koja promoviraju dječje literarno stvaralaštvo</li> <li>○ Objavljivanje najuspješnijih literarnih radova u zbornicima i općenito tiskovnim medijima</li> <li>○ Očuvanje kulturne baštine i čakavskoga narječja s naglaskom na govore crikveničkoga kraja</li> </ul>
<p><b>Očekivani ishodi:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ individualni razvoj svakog učenika</li> <li>○ iskustveno učenje kod učenika</li> <li>○ razvoj vlastitih sposobnosti i vještina te kreiranje pozitivnog životnog stila</li> <li>○ pobuđivanje znatiželje</li> <li>○ sposobnost komunikacije, interakcije i kooperacije s drugima.</li> <li>○ upoznavanje drugih i drukčijih.</li> <li>○ istraživanje, eksperimentiranje, suradništvo i timski rad</li> <li>○ postizanje kvalitetne i pozitivne komunikacije između učitelja i učenika</li> <li>○ osobno zadovoljstvo i doživljaj vlastite vrijednosti</li> <li>○ razvijanje ljubavi prema književnome djelu i pisanoj riječi.</li> <li>○ razvijanje mašte i kreativnosti u govornome i pisanome izražavanju.</li> <li>○ mogućnost samovrednovanja i međuvršnjačkog vrednovanja</li> <li>○ osposobljavanje učenika za izražavanje u različitim literarnim oblicima.</li> <li>○ pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga).</li> <li>○ sudjelovanje na natjecanjima i smotrama</li> </ul>
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ rad u učioničkom prostoru škole</li> <li>○ samostalan rad kod kuće</li> <li>○ individualan rad</li> <li>○ rad u skupinama</li> <li>○ suradnja između učenika i voditelja putem maila</li> </ul>
<p><b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b></p>	<p>1 nastavni sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>
<p><b>Troškovnik:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Troškovi materijala potrebnih za rad s učenicima (papir A 4, toner za pisač.</li> <li>○ Troškovi odlaska nagrađenih učenika i mentora na događanja i smotre prema pozivu</li> </ul>

<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individualno vrednovanje svakog člana.</li> <li>○ Pisano praćenje učenika te vrednovanje u području književnosti i stvaralaštva.</li> <li>○ Vrednovanje sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava literarni izraz. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.</li> <li>○ Praćenje i poticanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti.</li> </ul>
---------------------------	--

### 5.3. Plan i program rada Čakavsko-istraživačke družine


<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>ČAKAVSKO-ISTRAŽIVAČKA DRUŽINA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica RN Marijana Pohl			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	1. – 4. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Istraživanje i očuvanje čakavskog narječja crikveničkog kraja, tradicije i narodne baštine.</li> <li>○ Kreativno i estetsko razvijanje učenika.</li> <li>○ Razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja.</li> <li>○ Razvijanje sposobnosti komunikacije</li> <li>○ Oslobađanje straha od pogreške.</li> <li>○ Bogaćenje rječnika, stjecanje novih znanja i vještina.</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kraju.</li> <li>○ Istraživati čakavsko narječje kraja, tradiciju i narodnu baštinu.</li> <li>○ Poseban osvrt na istraživanje igara naših starih (u svezi sa ovogodišnjim školskim projektom).</li> <li>○ Težiti ka očuvanju, ali i daljnjem razvijanju postojeće kulturne baštine.</li> </ul>			



## NACRT PRIJEDLOGA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uključivanje u akcije Grada Crikvenice prema potrebama šire društvene zajednice.</li> <li>○ Priredbe s programima uz važne datume tijekom nastavne godine.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Učenici uz pomoć učiteljice osmišljavaju kako obilježiti važnija zbivanja u školi i gradu.
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jesen: rujan- listopad</li> <li>○ Igre naših starih: listopad-svibanj</li> <li>○ Bogaćenje čakavskog rječnika – tijekom cijele šk.god.</li> <li>○ Istraživački rad – tijekom cijele šk.god.</li> <li>○ Čekamo Sv. Nikolu: studeni, prosinac</li> <li>○ Veselimo se Božiću: prosinac</li> <li>○ Karneval, Valentinovo: veljača</li> <li>○ Majčin dan, Dan obitelji: svibanj</li> <li>○ Svečanosti u povodu Dana škole: svibanj</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal za rad učenika.
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje i poticanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti.


### 5.4. Plan i program rada Fotosekcije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>FOTOSEKCIJA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Tehničke kulture Suzana Mandić			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	5. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Naučiti učenike korištenju digitalnog fotoaparata i osnovama fotografiranja.</li> <li>○ Osposobiti učenike za samostalnu obradu fotografija uz pomoć računalnog programa za obradu fotografija, te za izradu videozapisa u Uređivaču videozapisa.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fotografiranje zbivanja u školi i ekoloških motiva izvan škole.</li> <li>○ Fotografiranje i odabir fotografija za natjecanje</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Samostalno fotografiranje na zadane i slobodne teme, obrada fotografija na računalu i izrada videozapisa. Fotografiranje događanja u školi i sudjelovanje na natječaju EKO FOTKA.
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Jedan nastavni sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.
<b>Troškovnik:</b>	Za izradu fotografija i kupnju opreme i materijala – 100,00 €
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika te brojčano ocjenjivanje pod elementom zalaganja u predmetu Tehnička kultura.

### 5.5. Plan i program rada Malog pjevačkog zbora


<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>MALI PJEVAČKI ZBOR</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica RN Marijana Bezić (PŠ Dramalj) Učiteljica Glazbene kulture Mateja Bušetinčan (Matična škola)			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	1. – 4. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje.</li> <li>○ Razvijati sposobnost lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju.</li> <li>○ Razvijati glazbeni ukus, osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu zavičaja.</li> <li>○ Poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti, te samopouzdanje učenika.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Mali zbor sudjeluje u školskim manifestacijama (priredba povodom blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, Dan škole, obilježavanje eko datuma...), te se uključuje u manifestacije Grada Crikvenice.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Izvannastavna aktivnost za učenike 1.- 4. razreda PŠ Dramalj</li> <li>○ Izvannastavna aktivnost za učenike 1.- 4. razreda OŠ Vladimira Nazora Crikvenica</li> </ul>
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe).
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Papir za kopiranje – 20,00€</li> <li>○ Eventualno potrebna sredstva za nastupe</li> <li>○ Nabava novih matrica u iznosu od oko 100,00 €</li> <li>○ Sredstva za majice za članove zbora u iznosu od oko 300,00 €</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati.

### 5.6. Plan i program rada Velikog pjevačkog zbora


<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>VELIKI PJEVAČKI ZBOR</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Glazbene kulture Mateja Bušetinčan			
<b>Planirani broj učenika:</b>	40	<b>Razredi:</b>	5. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	2	<b>Godišnje:</b>	70




## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje.</li> <li>○ Razvijati sposobnost lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju.</li> <li>○ Razvijati glazbeni ukus, osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu zavičaja.</li> <li>○ Poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti, te samopouzdanje učenika.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p>Veliki zbor sudjeluje u školskim manifestacijama (priredba povodom blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, Dan škole, obilježavanje eko datuma...), te se uključuje u manifestacije Grada Crikvenice.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ nastupi na školskim priredbama te manifestacijama grada Crikvenice</li> <li>○ pjevanje pjesama namijenjenih djeci starijeg školskog uzrasta (iz programa nastave Glazbene kulture ili festivalske pjesme)</li> <li>○ sviranje (Orffov instrumentarij )</li> <li>○ pokret i ples uz glazbu</li> </ul>
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine ( po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe).</p>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Papir za kopiranje – 30,00€</li> <li>○ Eventualno potrebna sredstva za nastupe</li> <li>○ Nabava novih matrica u iznosu od oko 400,00 €</li> <li>○ Sredstva za kupovinu majica u za članove zbora u iznosu od oko 500,00 €</li> <li>○ Viseći širokopojasni mikrofoni, 2 kom u iznosu do 500,00 €</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati.</p>


## 5.7. Plan i program rada ŠSD „Kaštel“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	ŠSD „KAŠTEL“			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj TZK Dinko Gračaković			
<b>Planirani broj učenika:</b>	50	<b>Razredi:</b>	5. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	2	<b>Godišnje:</b>	70
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ uz redovitu nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti</li> <li>○ razvijati kod učenika pozitivne vrijednosti, toleranciju, snošljivost, zajedništvo</li> <li>○ stjecanje športskih vještina i sposobnosti</li> <li>○ organiziranje slobodnog vremena učenika te suzbijanje neprihvatljivog oblika ponašanja</li> <li>○ poticanje učenika na uključivanje u izvanškolske športske aktivnosti</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	Organizirano bavljenje športom kako bi učenici stekli znanja iz košarke te sudjelovanje na svim razinama natjecanja.			
<b>Način realizacije:</b>	Izvanastavna aktivnost, skupni i individualni oblici rada.			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi više za pripremu natjecanja.			
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi za sudjelovanje na natjecanjima ovisno o rezultatima.			
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza rezultata na natjecanjima.			

**5.8. Plan i program rada Likovne grupe - mlađi razredi**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>LIKOVNA GRUPA – MLAĐI RAZREDI</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica RN Maja Lončarić			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	1. – 4. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	Upoznati različite likovne tehnike (njihovu primjenu) i likovne umjetnike			
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Usmjeravati pažnju i uočavati bitno, vizualno razlikovati, imenovati i kreativno se izražavati u različitim tehnikama.</li> <li>○ Razvijati samoprocjenu i natjecateljski duh, te povećati motivaciju za rad sudjelovanjem na likovnim natjecanjima.</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Frontalni oblik rada</li> <li>○ Individualni oblik rada</li> <li>○ Primjena svih likovnih tehnika primjereno uzrastu učenika.</li> </ul>			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom nastavne 2024./2025. godine (dva školska sata svaki drugi tjedan).			
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal za rad učenika (boje i papir) – 100,00 €			
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prema količini usvojenosti novih informacija i njihovoj realizaciji.</li> <li>○ Učenički radovi izlagat će se u školskom prostoru i galeriji grada Crikvenice.</li> </ul>			


## 5.9. Plan i program rada Likovne grupe - stariji razredi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>LIKOVNA GRUPA – STARIJI RAZREDI</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Likovne kulture Suzana Ključ			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	5. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upoznavanje novih likovnih tehnika</li> <li>○ Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristup rješavanju problema</li> <li>○ Razvija pozitivnu sliku o sebi</li> <li>○ Kritički promišlja i vrednuje</li> <li>○ Razvija nacionalni i kulturni identitet</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim sposobnostima i interesima te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju (učenici s posebnim potrebama).			
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ uočavati vizualne podatke</li> <li>○ razlikovati njihove odnose</li> <li>○ klasificirati</li> <li>○ interpretirati</li> <li>○ razmišljati-otkrivati-stvarati</li> <li>○ vrednovati</li> <li>○ iskazati osobne sklonosti</li> <li>○ organizirati sustav vrednovanja</li> </ul>			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u školi.			
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal za rad učenika (boje, glina i glazure) – 250,00 €			

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ znanje i razumijevanje</li> <li>○ primjena znanja i vještina</li> <li>○ promišljanje i vrednovanje</li> <li>○ osobno zalaganje</li> <li>○ učenički radovi izlagat će se u školskom prostoru i galeriji grada Crikvenice i slati na likovne natječaje</li> </ul>
---------------------------	--

### 5.10. Plan i program rada za vizualni identitet škole


<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Likovne kulture Suzana Ključ			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	5. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	2	<b>Godišnje:</b>	70
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	Osvještavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora .			
<b>Namjena:</b>	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.			



## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem prezentacije učeničkih likovnih radova kao i sadržaji koji obilježavaju posebne događaje vezane za aktivnost škole i lokalne zajednice</li> <li>○ oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi</li> <li>○ Izrada dekoracija, kostima i rekvizita za različite aktivnosti tijekom školske godine</li> <li>○ uređenje pozornice za školske priredbe , nastupe glazbene škole i druga događanja.</li> </ul>
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine u školi.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ materijal za izradu dekoracije za školske panoe</li> <li>○ boja za zidove – 250,00 €</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	Vizualni identitet škole je podložan javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.

### 5.11. Plan i program rada Planinarske skupine

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>PLANINARSKA SKUPINA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Engleskog jezika Iva Halasz			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	5. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				


## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvijati ljubav prema kretanju, prirodi i prirodnim znamenitostima,</li> <li>○ shvatiti važnost bioraznolikosti te čuvati i štititi biljni i životinjski svijet,</li> <li>○ osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u prirodi,</li> <li>○ upoznati se s planinarskim kodeksom i ophoditi se u skladu s njim tijekom boravka u planini,</li> <li>○ promicati zdrav način života vezan uz boravak u planini i prirodi,</li> <li>○ učiti se toleranciji i razumijevanju drugih i drugačijih.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ promicati i razvijati planinarstvo, alpinizam i srodne aktivnosti i sportove,</li> <li>○ razvijati empatiju, suradnički odnos i razumijevanje,</li> <li>○ poticati na kretanje, istraživanje i uočavanje,</li> <li>○ stjecati dodatna znanja, vještine i iskustva iz predmeta usko vezanih za ovu aktivnost (ekologija, biologija i sl.),</li> <li>○ probuditi zanimanje za relativno očuvane i manje znane dijelove prirode Lijepe naše i šire</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine + rad na terenu i izleti
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ potrošni materijal za rad učenika ( papir, tinta...) – troškovi umnažanja</li> <li>○ troškovi prijevoza za organizirani izlet (najmanje jedan u svakom obrazovnom razdoblju) – 400,00 €</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ analiza postignuća,</li> <li>○ pohvale,</li> <li>○ osobno zadovoljstvo učenika.</li> </ul>

### 5.12. Plan i program rada Kreativnih radionica

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>KREATIVNE RADIONICE</b>
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Engleskog jezika Jasna Mataija


NACRT PRIJEDLOGA

<b>Planirani broj učenika:</b>	4-15	<b>Razredi:</b>	5. – 8. razred		
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razvijanje kreativnosti i likovnog stvaralaštva u sudionika.</li> <li>○ Osvještavanje učenika o vrijednosti rabljenih stvari i izrada predmeta uporabne ili dekorativne namjene iz likovnih ili recikliranih materijala, ovisno o prigodi.</li> <li>○ Razvijanje ekološke osviještenosti kod djece.</li> <li>○ Razvijanje motoričkih vještina.</li> <li>○ Prezentiranje vlastitih radova na sajmovima.</li> <li>○ Razvijanje estetske osjetljivosti i kreativnog razmišljanja</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>	<p>Izrada ukrasnih predmeta, šivanje, lijepljenje, izrada ukrasa za Noć vještica, Božić, Valentinovo, Majčin dan, Dan žena, Dan planeta Zemlje, te sezonske i druge dekoracije;</p> <p>Izrada likovnih djela raznim nekonvencionalnim tehnikama ili materijalima (uporabom materijala iz prirode ili otpadnih materijala);</p> <p>izrada predmeta uporabne vrijednosti, poput pernica, podložaka, svijeća, svijećnjaka, organizatora stvari, označivača za knjige i sl.</p>				
<b>Način realizacije:</b>	Dvosat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine; grupni rad				
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom nastavne godine, u unutarnjim ili vanjskim prostorima škole; zajedničko pribavljanje materijala u dvorištu ili na plaži.				
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal (papir, ljepilo, platno, kistovi, boje, lakovi, gips, jednokratni pribor, pribor za šivanje i slično) – 120,00 €				
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ samoanaliza radova,</li> <li>○ izložbe u prostorima škole,</li> <li>○ suradnja sa školskom zadrugom – prodaja pripremljenih predmeta na sajmovima</li> </ul>				


**5.13. Plan i program rada izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
--	--------------------


NACRT PRIJEDLOGA

<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice RN: Sanja Sladić, Nives Džajkić			
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-13	<b>Razredi:</b>	1.- 4.	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stjecanje važnih životno-praktičkih vještina kroz teme koje obuhvaćaju kulturu ponašanja, odijevanje, prehranu, tradicijske običaja, početnu financijsku pismenosti i ekologiju</li> <li>○ Usvajanjem ovih aktivnosti pomoći će učenicima da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda u kućanstvu</li> <li>○ Razvijati suradničku komunikaciju i samostalni rad</li> <li>○ Razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potaknuti razvoj fine motorike i omogućiti razvoj kognitivnih sposobnosti.			
<b>Način realizacije:</b>	Izvanastavna aktivnost za učenike 1. - 4. razreda			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine			
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal potreban za provođenje aktivnosti (dugmad, konac, igle, špaga, pribor za kuhanje, sastojci za pripremu, suđe, posuđe, odjeća, glačalo, stol za glačanje, sredstva za čišćenje..)			
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje</li> <li>○ Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća</li> <li>○ Fotografije i članak za web stranicu škole</li> <li>○ Pohvalnica svim učenicima na kraju nastavne godine za postignute rezultate.</li> </ul>			

## 5.14. Plan i program rada Dramske skupine – mlađi razredi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA – MLADI RAZREDI</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica RN Anamaria Šimčić			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	1. – 4. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	Različitim aktivnostima pripremiti učenike za scenski nastup pri čemu će obogatiti vokabular na materinjem jeziku, razviti jednostavnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Međusobnom interakcijom poticati će se razvoj socijalnih vještina te razviti samopouzdanje prilikom javnih nastupa. Kroz jednostavne tehnike glume učenike će se poticati na razvoj mašte i kreativnosti.			
<b>Namjena:</b>	Program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda za ostvarenje scenskog nastupa prilikom školskih svečanosti.			
<b>Način realizacije:</b>	Pripremanje za scenski nastup kroz: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizirane radionice za učenike</li> <li>2. Učenje kroz igru gesta i mimika</li> <li>3. Oponašanje zvukova</li> <li>4. Uvježbavanje za igrokaz prilikom javnih nastupa</li> </ol>			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Po potrebi i više (uvježbavanje pred nastup na priredbi).			
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Potrebni materijal za izradu rekvizita za nastupe – 50,00 €</li> <li>○ Papir za kopiranje – 20,00 €</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.			

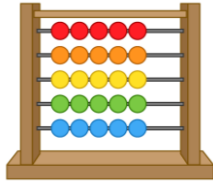
**5.15. Plan i program rada Mladih knjižničara - ljubitelja knjige i čitanja**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Knjižničarka Renata Gržac. Rad skupine podržavaju učiteljice HJ vrednovanjem učeničkih postignuća kroz svoj nastavni predmet.			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razred:</b>	3. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenik upoznaje knjižnicu i način rada u njoj</li> <li>○ upoznaje knjižničnu građu s naglaskom na beletristiku za djecu i mlade namijenjenu školskom i izvanškolskom čitanju</li> <li>○ upoznaje mrežne kataloge školske i drugih knjižnica kao alata koji mu pomažu u izboru i pronalasku knjige</li> <li>○ razvija čitateljske i ostale sposobnosti i vještine (istraživačke, stvaralačke, informacijske, komunikacijske, suradničke)</li> <li>○ sudjeluje u planiranim aktivnostima <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> i <i>Noći knjige</i> (književni susreti, predstavljanja knjiga)</li> <li>○ sudjeluje u Nacionalnom projektu za poticanje čitanja - natjecanju u znanju i kreativnosti <i>Čitanjem do zvijezda</i></li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	<p>Program okuplja učenike koji vole knjige i čitanje kako bi ih se potaknulo na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje.</p> <p>Kod učenika se njeguje ljubav prema pisanoj riječi i uživanje u čitanju, kako školskom tako i izvanškolskom. Razvija se kritičko mišljenje i stav te čitateljski ukus.</p> <p>Razvija se ustrajnost i zdrav natjecateljski duh. Potiče ih se na timski rad, ali i individualni napor.</p>			

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Način realizacije:</b>	<p>Program se realizira kroz raznovrsne aktivnosti tijekom nastavne godine. Učenici upoznaju knjižnicu, način rada u njoj i različite informacijske izvore. Čitaju odabrane naslove, vode dnevnik čitanja i razgovaraju o pročitanim knjigama.</p> <p>Učenici sudjeluju u obilježavanju <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> i <i>Noći knjige</i> te pomažu pri organizaciji književnih susreta. Uključeni su u aktivnosti vezane za obilježavanje <i>Dana medijske pismenosti</i>.</p> <p>Učenici se aktivno uključuju u istraživački i stvaralački rad vezan za knjižnične projekte i čitateljski kviz <i>Čitanjem do zvijezda</i>.</p>
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Intenzivniji rad tijekom pripreme za književne susrete i čitateljski kviz.</p>
<b>Troškovnik:</b>	<p>Za realizaciju aktivnosti bit će korišteni raspoloživi resursi škole (knjige, referentni izvori, računala, mrežni alati).</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa</li> <li>○ vrednovanje postignuća kroz nastavni predmet Hrvatski jezik</li> <li>○ članak i fotografije za web i Facebook stranice škole</li> <li>○ sudjelovanje u čitateljskom kvizu</li> <li>○ osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>


### 5.16. Plan i program rada Abacus grupe

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>ABACUS GRUPA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica RN Gordana Dodlek			
<b>Planirani broj učenika:</b>	9	<b>Razredi:</b>	4.a razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Ciljevi i zadaci:</b>	Poticanje i razvijanje aktivnosti vezanih za kreativno učenje matematike kod mladih naraštaja u svrhu poboljšanja kvalitete obrazovanja
<b>Namjena:</b>	Abacus predstavlja povijesno pomagalo pri računanju i provođenju računskih operacija te je kao takav vjerojatno i ključan za razvoj današnjih računala, zato danas zauzima važno mjesto u metodici nastave matematike.
<b>Način realizacije:</b>	Metode poučavanja - uz pomoć učiteljice podučavati računanju na abaku (abacusu) ili okviru za računanje
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Radne bilježnice za učenike –35,00 € (financiraju roditelji)</li> <li>○ Sudjelovanje na Međunarodnoj olimpijadi (kotizaciju financiraju roditelji)</li> <li>○ Putovanje na natjecanje u organizaciji škole (200 €)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ analiza postignuća,</li> <li>○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa</li> <li>○ pohvale,</li> <li>○ fotografije i članak za web stranicu i Facebook škole,</li> <li>○ osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>

### 5.17. Plan i program rada mladih povjesničara

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>MLADI POVJESNIČARI</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj Povijesti Karlo Jerčinović			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	5. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	2	<b>Godišnje:</b>	70
				




## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upoznavati učenike s temama iz povijesti (osobito zavičajne povijesti)</li> <li>○ Poticati interes učenika za istraživanje povijesti, posebice povijesti kraja u kojem žive, kao i šireg zavičaja</li> <li>○ Istraživački rad na temama iz nacionalne i opće povijesti po izboru i interesu samih učenika i na sugestiju učitelja</li> <li>○ Razvijati ljubav i pozitivan odnos prema povijesnim znamenitostima i starinama, osobito u zavičaju</li> <li>○ Obilježavati važne datume i događaje iz zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti</li> <li>○ Sudjelovati na obilježavanju važnih događaja vezanih uz lokalnu povijest</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Poticanje učenika da cijene i vrednuju povijesne spomenike i znamenitosti, posebno one od lokalnog značaja. Istraživački rad i upoznavanje zavičaja i njegovih povijesnih znamenitosti kroz terenske nastave (u suradnji s učiteljima, Geografije, Hrvatskog jezika, prirode i Biologije). Afirmacija pozitivnog odnosa prema gradu i lokalnoj sredini i osobama koje su obilježile lokalnu povijest.
<b>Način realizacije:</b>	Dva školska sata tjedno, grupni rad, terenska nastava.
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom nastavne godine (dva školska sata tjedno)
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uredski potrošni materijal</li> <li>○ Troškovi prijevoza za organizirani izlet (najmanje jedan u svakom obrazovnom razdoblju)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ analiza postignuća</li> <li>○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa</li> <li>○ pohvale</li> <li>○ fotografije i članak za web stranicu i Facebook škole</li> <li>○ osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>

### 5.18. Plan i program rada grupe 3D modeliranje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>3D MODELIRANJE</b>
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Informatike Sonja Krišković


## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Planirani broj učenika:</b>	10	<b>Razredi:</b>	6. – 8. razred		
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ savladavanje osnova 3D modeliranja i upotrebu 3D pisača kako bi se stvorili fizički objekti iz učeničkih digitalnih modela</li> <li>○ razvijanje kreativnih vještina kroz dizajniranje različitih vrsta objekata, od igara do ukrasa, primjenjujući maštovitost u stvaranju originalnih rješenja</li> <li>○ kroz proces eksperimentiranja naučiti kako se nositi s izazovima, ispravljati pogreške i razvijati samopouzdanje u vlastite sposobnosti</li> <li>○ razvijati pozitivan odnos prema modernim tehnologijama</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. – 8. razreda zainteresiranima za područje 3D modeliranja i 3D printanja				
<b>Način realizacije:</b>	Jedan školski sat tjedno, grupni rad.				
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno)				
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uredski potrošni materijal 30,00 €</li> <li>○ PLA – Filament 100,00 €</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ analiza radova unutar grupe</li> <li>○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa</li> <li>○ pohvale</li> <li>○ objave za web Facebook stranice škole</li> <li>○ osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>				

### 5.19. Plan i program rada Univerzalne sportske škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>
--	-----------------------------------


## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj TZK Dinko Gračaković			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	3. – 4. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	2	<b>Godišnje:</b>	70
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole. Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.			
<b>Namjena:</b>	Rad s učenicima zainteresiranima za sport i sportske aktivnosti			
<b>Način realizacije:</b>	Dva puta tjedno po jedan školski sat od listopada do lipnja			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Dvorana			
<b>Troškovnik:</b>	Sportska oprema i rekviziti			
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa</li> <li>o osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>			

### 5.20. Plan i program rada Vježbaonice

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	VJEŽBAONICA
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj TZK Dinko Gračaković


NACRT PRIJEDLOGA

<b>Planirani učenika:</b>	<b>broj</b>	15	<b>Razredi:</b>	5 - 8		
<b>Planirani sati:</b>	<b>broj</b>	<b>Tjedno:</b>	2	<b>Godišnje:</b>	70	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>o poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,</li> <li>o stvaranje zdravih životnih navika,</li> <li>o povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,</li> <li>o uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,</li> <li>o zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.</li> </ul>						
<b>Namjena:</b>						
Rad s učenicima zainteresiranima za sport i sportske aktivnosti						
<b>Način realizacije:</b>						
Dva puta tjedno po jedan školski sat od listopada do lipnja						
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>						
Dvorana						
<b>Troškovnik:</b>						
Sportska oprema i rekviziti						
<b>Način vrednovanja:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>o sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa</li> <li>o osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>						

**5.21. Plan i program rada Istraživačke skupine**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>				
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica RN Silvija Hviždalek				
<b>Planirani broj učenika:</b>					
	10	<b>Razredi:</b>	2.i 3.. PŠJ		


## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ poticanje učeničke govorno-jezične interakcije</li> <li>○ poticanje komunikacijskih vještina (dogovaranje)</li> <li>○ razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>○ razvijanje kreativnosti</li> <li>○ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> <li>○ uvježbavanje motoričkih vještina</li> <li>○ uvježbavanje strpljivosti</li> <li>○ razvijanje socijalnih vještina</li> <li>○ uvježbavanje orijentacije i koordinacije</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>	Poticanje učenika na učenje istraživanjem, na samostalno dolaženje do zaključaka te proširivanje njihovog znanja uz zabavu, igru i učenje.				
<b>Način realizacije:</b>	Jedan školski sat tjedno				
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom nastavne godine				
<b>Troškovnik:</b>	Materijali za izvođenje pokusa				
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ analiza postignuća</li> <li>○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa</li> <li>○ osobno zadovoljstvo učenika</li> <li>○ pohvala</li> </ul>				


### 5.22. Plan i program rada Video-filmske grupe

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>VIDEO-FILMSKA GRUPA</b>
--	----------------------------


NACRT PRIJEDLOGA

<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Leo Gašparović, učitelj Informatike			
<b>Planirani broj učenika:</b>	10	<b>Razredi:</b>	4. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	2	<b>Godišnje:</b>	70
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ promicanje audiovizualnog stvaralaštva</li> <li>○ provedba projekta "Video-filmska svaštarnica" Doma mladih Rijeka</li> <li>○ savladavanje osnovnih znanja i pojmova o filmu i tehnici i metodama nastajanja filma</li> <li>○ razvijanje sposobnosti pamćenja, uočavanja procesa, kreativnog izražavanja</li> <li>○ razvijanje pozitivnog odnosa prema medijskoj kulturi, ulozi filma u kulturi i svakodnevnom životu</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. – 8. razreda zainteresiranima za područje audiovizualnog stvaralaštva			
<b>Način realizacije:</b>	<p>Dom mladih Rijeka školi stavlja na raspolaganje mentora Josipa Šarliju, prof. koji provodi aktivnosti u suradnji sa školskim mentorom Leom Gašparovićem, učiteljem Informatike.</p> <p>Dom mladih također na raspolaganje stavlja i svoju opremu potrebnu za stvaranje audiovizualnih sadržaja.</p>			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	<p>Informatički kabinet, dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati) tijekom nastavne godine, po potrebi i više.</p> <p>Termini će se dogovarati s mentorom Doma mladih Josipom Šarlijom, prof.</p>			
<b>Troškovnik:</b>	<p>Uredski potrošni materijal - 100,00€</p> <p>Troškove Doma mladih vezanih uz projekt (mentor, oprema) financijski podržava HAVC - Hrvatski audiovizualni centar</p>			
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ analiza postignuća,</li> <li>○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa,</li> <li>○ objave za web i Facebook stranice škole,</li> <li>○ osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>			

## 5.23. Plan i program rada Malih bibličara

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>MLADI BIBLIČARI</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Daniela Gršković Mataija, vjeroučiteljica - 8.A razred Martina Pilić, vjeroučiteljica - 8.B razred			
<b>Planirani broj učenika:</b>	10	<b>Razredi:</b>	8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ dublje upoznati Sveto pismo</li> <li>○ proširiti znanje dodatnim biblijskim i drugim povezanim sadržajima te na taj način izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost</li> <li>○ razumjeti i povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim životom</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja o biblijskim sadržajima.			
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li> <li>○ rad s tekstovima iz Svetog pisma</li> <li>○ rad na tekstovima vezanim uz temu Vjeronaučne olimpijade</li> </ul>			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.			
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Troškovi papira, tonera za printer</li> <li>○ Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje Vjeronaučna olimpijada</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ analiza postignuća,</li> <li>○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa,</li> <li>○ objave za web i Facebook stranice škole,</li> <li>○ osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>			

## 5.24. Plan i program rada Lutkarske radionice


<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>LUTKARSKA RADIONICA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Mirjana Špika, učiteljica RN			
<b>Planirani broj učenika:</b>	10	<b>Razredi:</b>	3.– 4. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, razvoj samopouzdanja i ljubavi prema lutkarskoj umjetnosti i književnosti			
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ promicanje, njegovanje i razvijanje kulture govora i izražavanja</li> <li>○ upoznavanje i prakticiranje lutkarskih tehnika</li> <li>○ uvježbavanje scenskog pokreta i izražavanja</li> <li>○ izrada kostima, lutaka, scene</li> <li>○ dramatizacija teksta</li> <li>○ sudjelovanje na raznim priredbama na razini škole i mjesta</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.			
<b>Troškovnik:</b>	150 € za lutke i materijale za izradu scene			
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ analiza postignuća</li> <li>○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa</li> <li>○ osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>			



## 5.25. Plan i program rada Čitateljskog kluba na Engleskom jeziku

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	Čitateljski klub na Engleskom jeziku			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Sandra Trinajstić, učiteljica Engleskog jezika			
<b>Planirani broj učenika:</b>	10	<b>Razredi:</b>	4. PŠD i 4. PŠJ	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	Razvijanje čitalačkih navika, kao i govornih kompetencija, te proširivanje vokabulara na stranom jeziku. Poticanje učenika na promišljanje o porukama pročitanih djela. Produbljivanje interesa za običaje i tradiciju zemalja Engleskog govornog područja.			
<b>Namjena:</b>	Rad s učenicima koji su zainteresirani za čitanje odabranih priča i kraćih knjiga na Engleskom jeziku.			
<b>Način realizacije:</b>	Individualni i rad u paru; grupni rad			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. Područne škole Jadranovo i Dramalj.			
<b>Troškovnik:</b>	Uredski potrošni materijal (fotokopiranje odabranih tekstova), troškovi nabavke kraćih lektirnih djela na Engleskom jeziku			
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje</li> <li>○ Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća i napretka</li> </ul>			

## 5.26. Plan i program Meteo skupine


<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>METEO SKUPINA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Voditeljica je učiteljica Zlatka Kuharić Dragojević			
<b>Planirani broj učenika:</b>	8	<b>Razredi:</b>	7. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvijanje interesa za prirodne znanosti</li> <li>○ razumijevanje osnovnih meteoroloških pojmova i proces</li> <li>○ razvijanje vještina mjerenja i analize podataka</li> <li>○ razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanje problema</li> <li>○ povezivanje teorijskog znanja sa praktičnim iskustvom</li> <li>○ razvijanje svijesti o utjecaju klimatskih promjena</li> <li>○ poticanje timskog rada</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ edukacija o osnovnim meteorološkim pojmovima i procesima</li> <li>○ razvijanje vještina praktičnog rada</li> <li>○ razvijanje kritičkog mišljenja i istraživačkih vještina</li> <li>○ povezivanje teorije sa praksom</li> <li>○ razvijanje ekološke svijesti</li> <li>○ suradnja i timski rad</li> </ul>			
<b>Očekivani ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenici će znati imenovati i razlikovati meteorološke pojmove i pojave</li> <li>○ biti će sposobni ispravno koristiti i tumačiti mjerne uređaje</li> <li>○ moći će prepoznati različite vrste oblaka i povezati ih sa različitim vremenskim uvjetima</li> <li>○ primjenjivati će osnovne znanstvene metode ( promatranje, bilježenje, mjerenje, analiza podataka)</li> </ul>			

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Po dogovoru sa učenicima svaka dva ili tri tjedna po 2 školska sata</li> <li>○ teorijska predavanja i diskusije</li> <li>○ Praktičan rad i mjerenja</li> <li>○ Izrada plakata i praćenje pojava i bilježenje fotografijom</li> <li>○ Razgovori sa ljudima iz različitih djelatnosti povezanih sa meteo radom ( meteorolog, paraglaider, pčelar, fotograf)</li> </ul>
<b>Metode poučavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individualni rad, rad u paru, grupni rad, terenska nastava</li> </ul>
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Učionica Fizike, Muzej grada Crikvenice, park sa meteorološkom stanicom
<b>Troškovnik:</b>	200 EUR za razvijanje fotografija odgovarajuće veličine, kopiranje materijala
<b>Način vrednovanja:-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ izrada plakata, samovrednovanje, analiza postignuća, osobno zadovoljstvo učenika, sustavno praćenje i poticanje</li> <li>○ Postavljanje izložbe fotografija – radovi učenika i praćenje pojava u prirodi</li> </ul>

### 5.27. Plan i program rada Mladih mnemotehničara

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>MLADI MNEMOTEHNIČARI</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Njemačkog jezika Laura Novaković			
<b>Planirani broj učenika:</b>	10	<b>Razredi:</b>	5. – 6. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35




## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvijati vještine zapažanja i sažimanja</li> <li>○ poticati aktivno slušanje i prepričavanje</li> <li>○ razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo</li> <li>○ poticati raspodjelu vremena i zadataka</li> <li>○ razviti vještinu razlučivanja važnosti zadatka te smanjivanje opterećenja</li> <li>○ razvijati pozitivnu sliku o sebi</li> <li>○ razvijati vlastite vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Približiti djeci različite vrste mnemotehlike te osvijestiti ih o različitim načinima učenja, poticati pozitivan stav prema sebi i učenju, poticati odgovornost i ostvarivo opterećenje u vlastito odabranom vremenskom periodu. Koristiti članke, videe, primjere dobre prakse kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti učenja nakon školskog dana. Omogućiti djeci vrijeme za ponavljanje i učenje gradiva na drugačiji način.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, terenska nastava
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik:</b>	150 € za troškove kopiranja radnog materijala
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata, samovrednovanje, analiza postignuća, osobno zadovoljstvo učenika, sustavno praćenje i poticanje

### 5.28. Plan i program rada Mladih mnemotehničara

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>MLADI MNEMOTEHNIČARI</b>		
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Njemačkog jezika Laura Novaković		
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	7. – 8. razred


## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvijati vještine zapažanja, čitanja i sažimanja</li> <li>○ poticati aktivno slušanje i prepričavanje</li> <li>○ razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo</li> <li>○ poticati originalnost, raspodjelu vremena i zadataka</li> <li>○ razviti vještinu razlučivanja važnosti zadatka te smanjivanje opterećenja</li> <li>○ razvijati pozitivnu sliku o sebi</li> <li>○ razvijati vlastite vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>	<p>Približiti djeci pojam mnemotehnike te različite vrste, osvijestiti ih o različitim tipovima učenja, poticati pozitivan stav prema sebi i učenju, poticati odgovornost i ostvarivo opterećenje u vlastito odabranom vremenskom periodu. Koristiti članke, videe, primjere dobre prakse kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti učenja nakon školskog dana. Omogućiti djeci vrijeme za ponavljanje i učenje gradiva na drugačiji način.</p>				
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, terenska nastava				
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.				
<b>Troškovnik:</b>	150 € za troškove kopiranja radnog materijala				
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata, samovrednovanje, analiza postignuća, osobno zadovoljstvo učenika, sustavno praćenje i poticanje				

### 5.29. Plan i program rada Mladih cvjećara

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>MLADI CVJEĆARI</b>
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Voditeljica je učiteljica Olga Arnaut i učenici

NACRT PRIJEDLOGA

<b>Planirani broj učenika:</b>		<b>Razredi:</b>	5.r.-8.r.		
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	<b>Godišnje:</b>	35	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvijati maštu, kreativnost, senzorne i psihomotorne sposobnosti, te pozitivan stav prema radu</li> <li>○ razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>○ razvijati interes prema praktičnom radu</li> <li>○ održavanje i njegovanje cvijeća u školi</li> <li>○ stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu</li> <li>○ spoznati važnost biljaka za okoliš</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ proširivanje znanja na prirodoslovnom području</li> <li>○ praktična primjena znanja o uzgoju biljaka</li> <li>○ uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole</li> <li>○ razvijanje ljubavi prema biljkama</li> <li>○ razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>○ spoznati važnost uređenja okoliša</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ pobuđivanje što većeg broja osjetila</li> <li>○ stvaranje ugodne i stimulativne atmosfere</li> <li>○ program se realizira uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada</li> <li>○ posjet rasadniku Podbadanj</li> <li>○ posjet Botaničkom vrtu PMF-a, te Šumarskom institutu u Jastrebarskom</li> </ul>				
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	jedan sat tijekom godine školski interijeri i eksterijeri				
<b>Troškovnik:</b>	100 eura za sadnice i pribor				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ bilježenje pozitivnih stavova i vrednovanje razvoja kreativnosti tijekom godine</li> <li>○ aktivno sudjelovanje u školskim eko aktivnostima</li> <li>○ rad u školskom masliniku</li> </ul>				
<b>Očekivani ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okruženju</li> <li>○ uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš</li> <li>○ zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih</li> </ul>
--	--


### 5.30. Plan i program rada Kreativne radionice

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Monika Lepir			
<b>Planirani broj učenika:</b>	10	<b>Razredi:</b>	1.-4. - razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo</li> <li>○ poticati originalnost, raspodjelu vremena i zadataka</li> <li>○ razvijati pozitivnu sliku o sebi</li> <li>○ razvijati vlastite vještine slušanja, čitanja, pisanja, govora i stvaranja</li> <li>○ razvijati osobne potencijale</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	Rad s učenicima koji su zainteresirani za kreativno stvaralaštvo u različitim područjima.			
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad,			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)			
<b>Troškovnik:</b>	150 € za troškove materijala			



<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata, samovrednovanje, analiza postignuća, osobno zadovoljstvo učenika, sustavno praćenje i poticanje
---------------------------	---

### 5.31. Plan i program rada izvannastavne aktivnosti Društvene igre

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>DRUŠTVENE IGRE</b>				
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Rea Župan Trošelj				
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	1.-4. razred		
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	1	<b>Godišnje:</b>	35	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</li> <li>○ poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li> <li>○ poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li> <li>○ produljivanje vremena usmjerene pažnje</li> <li>○ razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>○ razvijanje kreativnosti</li> <li>○ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> <li>○ uvježbavanje orijentacije i koordinacije</li> <li>○ razumijevanje matematičkih koncepata</li> <li>○ uvježbavanje motoričkih vještina</li> <li>○ uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina</li> <li>○ učenje o emocijama</li> <li>○ uvježbavanje strpljivosti</li> </ul>				



## NACRT PRIJEDLOGA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Rad s učenicima koji su zainteresirani za samostalno izrađivanje društvenih igara te igranje istih
<b>Način realizacije:</b>	Rad u skupinama
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom nastave prema rasporedu održavanja (1 sat tjedno)
<b>Troškovnik:</b>	100 € za troškove materijala (škare, ljepila, papir i karton)
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ analiza postignuća</li> <li>○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa</li> <li>○ osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>

### 5.32. Plan i program rada učeničke zadruge “Cvrčak”

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA “CVRČAK”</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Martina Jakopčević, učitelji voditelji sekcija, učenici, roditelji			
<b>Planirani broj učenika:</b>	30	<b>Razredi:</b>	2.-8.razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	2	<b>Godišnje:</b>	70
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu kemijskih, bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada te razvoj kreativnih sklonosti u likovnom izražavanju.</p>			



## NACRT PRIJEDLOGA

<p><b>Namjena:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvijati i njegovati suradničke odnose, razvijati radne navike i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i toleranciju.</li> <li>○ omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;</li> <li>○ razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine zavičaja</li> <li>○ usmjeravanje učenika za praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> <li>○ razvijati svijest o potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća u svakodnevnom životu</li> </ul>
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<p>tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.</p> <p>Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima</p> <p><b>SEKCIJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Keramičarska sekcija</li> <li>○ Ekološke sekcije ( izrada eko sapuna, vrtlari)</li> <li>○ Vezilje</li> <li>○ Likovna sekcija</li> <li>○ Filmska sekcija</li> <li>○ Novinarska sekcija</li> </ul>
<p><b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b></p>	<p>Tijekom školske godine rujan 2024.- lipanj 2025.</p>
<p><b>Troškovnik:</b></p>	<p><b>Potrebna sredstva ( iznos i za što su namijenjena):</b></p> <p>Glina, platno, boje, kistovi, alati, natrijev hidroksid, eterična ulja: 1000 e</p> <p>Materijal za ambalažu i prigodno dekoriranje proizvoda 100 e</p> <p>Materijali za uređenje štanda 100 e</p>
<p><b>Način vrednovanja:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama.</li> <li>○ Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih učitelja voditelja sekcije.</li> <li>○ Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.</li> </ul>

# IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



## 6. PLAN RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

### Ciljevi:

- Uz redovitu nastavu omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti
- Razvijati kod učenika pozitivne vrijednosti, toleranciju, snošljivost, zajedništvo
- Organiziranje slobodnog vremena učenika te suzbijanje neprihvatljivog oblika ponašanja

### Namjena:

- Kroz slobodno vrijeme zadovoljavati dodatne razvojne potrebe djece i poticati darovitost
- Zadovoljavati specifične interese i aktivnosti koje nisu pokrivena školskim programom i školskom praksom

### Aktivnosti i voditelji:

VRSTA AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARIVANJA	VODITELJ
Rukomet (Ž)	škola	Trener
Savate boks	škola	Trener
Vaterpolo	gradsko plivalište	Trener
Stolni tenis	Crikvenica, Jadranovo	Trener
Nogomet	gradski stadion	Trener
Rukomet (M)	škola	Trener
Atletika	gradski stadion	Trener
Tenis	Crikvenica	Trener
Odbojka (Ž)	škola	Trener
Košarka (M)	škola	Trener
Košarka (Ž)	škola	Trener
Strani jezici	škola	Trener
Jedrenje	Crikvenica	Trener

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Sportski ribolov</b>	Crikvenica, Dramalj	Trener
<b>Boćanje</b>	Crikvenica, Jadranovo	Trener
<b>Mažoretkinje</b>	Crikvenica	Trener
<b>Gradski zbor</b>	škola	Mateja Bušetinčan
<b>Škola plivanja</b>	Crikvenica	Trener
<b>Keramičarska radionica "Halugica"</b>	škola	Suzana Ključ, Jasmina Manestar i Diana Crnić
<b>Radionica financijske pismenosti</b>	škola	Anamaria Čehić-Gluhač, Ana Rukavina

### **Vremenik aktivnosti:**

Tijekom godine

### **Način vrednovanja:**

Sustavno praćenje rada učenika u suradnji s voditeljima izvanškolskih aktivnosti

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA



## 7. PLAN I PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični oblici poučavanja (učenja) izvan škole.

### 7.1. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 1. razred

#### Ciljevi:

- Upoznati značajne građevine, prirodne znamenitosti, kulturna i društvena zbivanja te ostale posebnosti mjesta u kojem živimo
- Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj sredini
- Poticati aktivnu suradnju s roditeljima
- Sudjelovati u događajima lokalne zajednice

#### Namjena programa:

- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš
- Uočavati promjene u životnom okruženju, te osvještavati učenike o pripadnosti mjestu
- Stjecati iskustvena znanja
- Poticati radost istraživanja i stvaranja
- Razvijati timski rad

#### Nositelji:

Učitelji prvog razreda:

- 1. a – Tatjana Vukić
- 1. b – Marijana Pohl
- 1. PŠ Dramalj – Monika Lepir
- 1. PŠ Jadranovo – Sanja Sladić
- Vjeroučiteljice Daniela Gršković Mataija i Martina Pilić

#### Način realizacije:

Pješaćenjem i organiziranim prijevozom odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja)

#### Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
<b>HJ</b>	Godišnja doba (prethodno promatranje, osluškivanje) Odlazak u kino ili kazalište - jedna predstava u polugodištu	IX. - VI.	Korelacija s PID, LK i GK
<b>MAT</b>	Oblici u prostoru	IX.	
	Odnosi među predmetima	IX.	
	Ravninski likovi	X.	

## NACRT PRIJEDLOGA

	Osmišljavanje brojeva do 5	X. - XI.	
	Redni brojevi	II.	
<b>VJERONAUK</b>	Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu: izlazak u školski park radi promatranja prirode	IX.	Korelacija s HJ, PID i LK
	U zajednici Isusovih učenika: posjet župnoj crkvi (sv. Anton; sv. Jelena)	IV.	
<b>PID</b>	Jesen i promjene u prirodi	IX-XII.	Korelacija s TZK
	Posjeta tržnici	III.- IV.	
	Promet- snalaženje u pr., vježbe kretanja u prometu	II.	
	Zima u gradu	XII-III.	
	Odlazak na snijeg	I.	
	Proljeće- promjene u prirodi	III.	
	Naše mjesto – ulice, trgovi, značajni objekti	XII.	
	Ljeto – promjene u prirodi	VI.	
	Zavičaj – Izvor Rječine (Martinovo Selo)	V.-VI.	Poludnevni izlet

### Troškovnik:

Troškove izleta i odlaska u kazalište snose roditelji učenika

### Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija

## 7.2. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 2. razred

### Ciljevi:

Upoznati značajne građevine, prirodne znamenitosti, kulturna i društvena zbivanja te ostale posebnosti zavičaja i mjesta u kojem živimo

### Namjena programa:

- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš.
- Uočavati promjene u životnom okruženju, te osvještavati učenike o pripadnosti mjestu
- Približiti učenicima prirodne, povijesne, društvene i kulturne znamenitosti

### Nositelji:

Učitelja drugog razreda:

- 2.a - Maja Lončarić
- 2.b - Rea Župan Trošelj
- 2. PŠ Dramalj – Nives Džajkić
- 2. PŠ Jadranovo – Silvija Hviždalek

Odabrana putnička agencija i djelatnici posjećenih ustanova i objekata



## NACRT PRIJEDLOGA

### Način realizacije:

Pješačenjem i organiziranim prijevozom (autobus, brod) odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja)

### Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA	
<b>HJ</b>	Godišnja doba (prethodno promatranje, osluškivanje) Odlazak u kino ili kazalište - jedna predstava u polugodištu	IX. - VI.	Korelacija s PID, LK i GK	
<b>MAT</b>	Oblici u prostoru	IX.		
	Odnosi među predmetima	IX.		
	Ravninski likovi	X.		
	Osmišljavanje brojeva do 100	X. - XI.		
	Redni brojevi	II.		
<b>PID</b>	Jesen u zavičaju	IX-XII.	Korelacija s TZK	
	Upoznajmo svoje mjesto	IX.		
	posjet DVD-u Crikvenica, Dani kruha, Dani jabuka, Dani kravate, Terenska nastava - Vinodol	X.-XI.		
	Zima u gradu	XII-III.		
	Odlazak na snijeg, Promet-autobusna postaj	I. - II.		
	Proljeće- promjene u prirodi, Pozdrav proljeću, Vode u mjestu- Dubračina, Jadransko more	III.		
	Kulturne ustanove u Crikvenici, Zdravstvene ustanove	IV.		Poludnevni izlet
	Ljeto – promjene u prirodi	VI.		
	Zdrava hrana (tržnica, ribarnica), <b>Poludnevni izlet - otok Krk</b>	V.-VI.		

### Tijekom nastavne godine:

- dvije kazališne predstave ili film (Rijeka, Crikvenica)
- Posjet Gradskom muzeju, galeriji, knjižnici, kulturno-umjetničkim, te sportskim manifestacijama organiziranim od strane Turističke zajednice, grada Crikvenice, sportskih društava, PP Crikvenica

### Troškovnik:

Troškove izleta i odlaska u kazalište snose roditelji učenika

### Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija

### 7.3. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 3. razred

#### Ciljevi:

- Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj sredini
- Upoznati Rijeku kao kulturno, povijesno, gospodarsko, prometno i vjersko središte županije
- Poticanje aktivne suradnje s roditeljima
- Sudjelovanje u događanjima koje organizira lokalna zajednica

#### Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja
- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, pratiti promjene u životnom okruženju i prilagoditi mu se kao i aktivno sudjelovati
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja
- Razvijanje timskog rada

#### Nositelji:

Učiteljice i učenici trećeg razreda:

- 3.a Mirjana Špika
- PŠ Dramalj Monika Lepir
- PŠ Jadranovo Silvija Hviždalek
- Vjeroučiteljica Daniela Gršković Mataija

#### Način realizacije:

Pješačenjem i organiziranim prijevozom (autobus, vlak) odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

#### Vremenik i plan aktivnosti:

##### Listopad:

- Snalaženje u prostoru – posjet Kalvariji, Kotoru
- Plan mjesta

##### Prosinac:

- Moj zavičaj u prošlosti – posjet Gradskom muzeju
- obilazak arheološkog nalazišta Lokvišće i ribarske kućice u Jadranovu

##### Siječanj- travanj:

- Moja županija- posjet središtu županije Rijeci

##### Siječanj-travanj:

- Vode u zavičaju-posjet Akvariju

##### Svibanj:

- Cjelodnevni izlet: Gorski kotar i Ogulin (vožnja vlakom dio puta)

##### Tijekom nastavne godine:

- Podneblje, vremenska obilježja zavičaja – posjet meteorološkoj kućici (tijekom sva četiri godišnja doba)
- Odlasci u kino i kazalište (najmanje po jedna kazališna ili filmska predstava u svakom polugodištu)
- Posjeti Gradskom muzeju, galeriji i knjižnici

**Troškovnik:**

Troškove izleta, terenske nastave i odlazaka u kino i kazalište snose roditelji učenika

**Način vrednovanja:**

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, pohvale, priznanja

## **7.4. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 4. razred**

**Ciljevi:**

- Uočavanje prirode i praćenje promjena u prirodi
- Sudjelovanje u Europskom tjednu mobilnosti – shvaćanje važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje
- Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti RH
- Praćenje gospodarskih djelatnosti primorskog kraja
- Upoznavanje prirodno – zemljopisnih uvjeta, naselja, gospodarstva i kulturno – povijesnih znamenitosti brežuljkastoga kraja
- Uočavanje životnih zajednica šume, vode, mora

**Namjena programa:**

- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, pratiti promjene u životnom okruženju i prilagoditi mu se te aktivno sudjelovati
- Uočavanje raznolikosti naše domovine s obzirom na prirodno – zemljopisna obilježja te život i rad ljudi
- Uočavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti naše domovine
- Stjecanje iskustvenih znanja
- Poticanje radost istraživanja i stvaranja
- Razvijanje timskog rada

**Nositelji:**

Učiteljice četvrtog razreda:

- 4.a - Gordana Dodlek
- 4.b - Anamaria Šimčić
- 4. PŠD - Marijana Bezić
- 4. PŠJ - Ankica Gržac

**Način realizacije:**

Pješačenjem i organiziranim prijevozom (autobus) odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

**Vremenik i plan aktivnosti:**

**Rujan:** Europski tjedan mobilnosti

**Listopad:** Mjesec hrvatske knjige (posjet mjesnoj knjižnici), terenska nastava (Zagreb)

## NACRT PRIJEDLOGA

**Listopad - Svibanj:** Gospodarstvo primorskoga kraja (posjet pržionici kave Milman); Povijesne i kulturne znamenitosti primorskoga kraja

**Prosinac – Siječanj:** Ljudsko tijelo (Moje tijelo) – posjet Domu zdravlja

**Rujan - Ožujak:** Priroda nas okružuje (parkovi u mjestu)

**Ožujak:** Životna zajednica šume, Život uz more i u moru

**Travanj / Svibanj:** Posjet Ribarskoj kućici u Jadranovu i Dramlju  
Škola u prirodi (Hrvatsko zagorje)

**Lipanj:** terenska nastava – Cres/Lošinj

**Tijekom nastavne godine:** odlasci u kino i kazalište (najmanje po jedna kazališna ili filmska predstava u svakom polugodištu)

### Troškovnik:

Troškove izleta, terenske nastave, odlazaka u kino i kazalište snose roditelji učenika

### Način vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, pohvale, priznanja

## 7.5. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 5. razred

### Ciljevi:

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
- Upoznavanje učenika s biljnim svijetom u botaničkom vrtu te razvijanje interesa prema prirodi

### Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja
- Razvijanje timskog rada

### Način realizacije:

Interdisciplinarni pristup - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

### Nositelji:

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici

### Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
POVIJEST	Arheološke iskopine i Muzej u Crikvenici	Tijekom nastavne godine	

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>VJERONAUK</b>	Kršćanska molitva: upoznavanje molitvenog prostora (posjet džamiji, sinagogi i katedrali), Rijeka	Tijekom nastavne godine	Integrirana nastava (Povijest)
<b>GLAZBENA KULTURA</b>	Posjet HNK-u Ivana pl.Zajca, Rijeka, HNK Zagreb	Tijekom nastavne godine	
<b>SAT RAZREDNIKA</b>	Posjeti manifestacijama i događanjima organiziranim od strane TZ Grada Crikvenice i Centra za kulturu	Tijekom nastavne godine	
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Posjet CineStar-u Rijeka	Tijekom nastavne godine	Medijska kultura
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	American corner (poludnevna terenska nastava)	Studeni 2024.	
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	Graz i tvornica čokolade, advent	Studeni/prosinac 2024.	

### Troškovnik:

- Troškove izvan učioničke nastave snose roditelji učenika
- Troškovi ovise o broju prijavljenih učenika, te se uglavnom odnose na prijevoz autobusom i potrebne ulaznice

### Način vrednovanja:

- Prema količini usvojenosti novih informacija
- Ukratko opisati što su vidjeli i doživjeli
- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, pohvale, priznanja

### 7.5.1 Plan i program rada izleta učenika – NP Plitvička jezera -

#### Ciljevi:

- Realizacija plana i programa za šk.godinu 2024./25.
- Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika
- Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
- Razvijanje duha zajedništva i druženja
- Razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
- Učenje o vlastitome okruženju posjetom mjesta od značajne važnosti u RH

## NACRT PRIJEDLOGA

**Namjena programa:**

Učenicima svih petih razreda

**Nositelji:**

Učenici petih razreda, razrednici: Jasna Mataija i Sandra Trinajstić, odabrana turistička agencija

**Način realizacije:**

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje

**Vremenik:**

Travanj/ svibanj 2025.

**Troškovnik:**

Troškove snose roditelji, a cijena je od 60 do 90 eura po učeniku

**Način vrednovanja:**

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije

### 7.5.2 Plan i program rada jednodnevne terenske nastave učenika – Njemačko govorno područje

**Ciljevi:**

- Realizacija plana i programa za šk.godinu 2024./2025.
- Stjecanje znanja o posjećenim lokacijama
- Upoznavanje kulturnih znamenitosti i prirodne ljepote zemlje čiji jezik uče
- primjenjivanje znanja njemačkog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama
- ostvarivanje međukulturnih susreta te motivacija za daljnje učenje jezika

**Namjena programa:**

Učenicima petog do osmog razreda koji pohađaju njemački jezik

**Nositelji:**

Učenici petog do osmog razreda, profesorice njemačkog jezika: Valentina Marianna Stupnik (zamjena Laura Novaković) i Iva Sušan; predmetni profesori; odabrana tur. agencija

**Način realizacije:**

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev predmetnog učitelja
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje

**Vremenik:**

Jesen 2024. (u vrijeme adventa)

**Troškovnik:**

Troškove snose roditelji

**Način vrednovanja:**

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije

**7.6. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 6. razred**

**Ciljevi:**

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
- Upoznavanje morskog ekosustava, shvatiti važnost njegovog očuvanja i učinkovite zaštite, razvijati odgovorno ponašanje svakog pojedinca spram morskog okoliša
- Ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje
- Razvijati jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika

**Namjena programa:**

- Stjecanje iskustvenih znanja
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja
- Razvijanje timskog rada

**Nositelji:**

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici

**Način realizacije:**

Interdisciplinarni pristup - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

**Vremenik i plan aktivnosti:**

<b>PREDMET (PODRUČJE)</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>NAPOMENA</b>
<b>HRVATSKI JEZIK POVIJEST VJERONAUKE</b>	Posjet Cinestaru Rijeka Posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru - Bašćanska ploča)	IV. – V.  Tijekom nastavne godine	INTEGRIRANA NASTAVA (Hrvatski jezik, Povijest, Vjeronauk)
<b>ENGLJSKI JEZIK</b>	American corner (poludnevna terenska nastava)	Studeni 2024.	
<b>SAT RAZREDNIKA</b>	Posjeti manifestacijama i događanjima organiziranim od strane TZ Grada Crikvenice i Centra za kulturu	Tijekom nastavne god.	

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>GLAZBENA KULTURA</b>	Posjete HNK-u (Rijeka, Zagreb)	Tijekom nastavne god.	
<b>VJERONAUKE</b>	Posjet župnoj crkvi Uznesenja BDM (Liturgijski prostor i predmeti)	Tijekom nastavne god.	
<b>POVIJEST</b>	Putovima Frankopana (Upoznavanje učenika sa srednjovjekovnom baštinom našeg kraja kroz posjet kaštelima i interpretacijskim centrima)	Tijekom nastavne godine.	
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	Graz i tvornica čokolade, advent	Studeni/ prosinac 2024.	

### Troškovnik:

- Troškove izvan učioničke nastave snose roditelji učenika
- Troškovi ovise o broju prijavljenih učenika, te se uglavnom odnose na prijevoz autobusom i potrebne ulaznice

### Način vrednovanja:

- Prema količini usvojenosti novih informacija
- Ukratko opisati što su vidjeli i doživjeli
- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, pohvale, priznanja

### 7.6.1 Plan i program jednodnevne terenske nastave - Pećinski park Grabovača i Memorijalni centar Nikola Tesla Smiljan

#### Ciljevi:

- Realizacija plana i programa za šk.godinu 2024./25.
- Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika
- Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
- Razvijanje duha zajedništva i druženja
- Razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
- Učenje o vlastitome okruženju posjetom mjesta od značajne važnosti u RH
- Upoznavanje s krškim fenomenom

#### Namjena programa:

Učenicima svih šestih razreda

#### Nositelji:



## NACRT PRIJEDLOGA

Učenici šestih razreda, razrednici: Iva Halasz i Karlo Jerčinović, asistentice Nadžija Husanović - Ibrišimović i Asja Gencel te odabrana turistička agencija

### **Način realizacije:**

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje

### **Vremenik:**

Tijekom drugog polugodišta 2025.

### **Troškovnik:**

Troškove snose roditelji, a cijena je oko 80 eura po učeniku

### **Način vrednovanja:**

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije

## **7.6.2 Plan i program rada jednodnevne terenske nastave učenika – Njemačko govorno područje**

### **Ciljevi:**

- Realizacija plana i programa za šk.godinu 2024./2025.
- Stjecanje znanja o posjećenim lokacijama
- Upoznavanje kulturnih znamenitosti i prirodne ljepote zemlje čiji jezik uče
- primjenjivanje znanja njemačkog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama
- ostvarivanje međukulturnih susreta te motivacija za daljnje učenje jezika

### **Namjena programa:**

Učenicima petog do osmog razreda koji pohađaju njemački jezik

### **Nositelji:**

Učenici petog do osmog razreda, profesorice njemačkog jezika: Valentina Marianna Stupnik (zamjena Laura Novaković) i Iva Sušan; predmetni profesori; odabrana tur. agencija

### **Način realizacije:**

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev predmetnog učitelja
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje

### **Vremenik:**

Jesen 2024. (u vrijeme adventa)

### **Troškovnik:**

Troškove snose roditelji

### **Način vrednovanja:**

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije

### 7.7. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 7. razred

**Ciljevi:**

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
- Ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje, razvijanje jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika

**Namjena programa:**

- Stjecanje iskustvenih znanja
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja
- Razvijanje timskog rada

**Nositelji:**

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici

**Način realizacije:**

Interdisciplinarni pristup - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

**Vremenik i plan aktivnosti:**

<b>PREDMET (PODRUČJE)</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>NAPOMENA</b>
<b>BIOLOGIJA I KEMIJA</b>	Noć Biologije i Kemija na PMF u Zagrebu; Medicinski fakultet u Rijeci Zavod za citologiju JGL Muzej farmacije Rijeka	Travanj 2025; tijekom nastavne godine	Interesna skupina
<b>GLAZBENA KULTURA</b>	Posjete HNK-u (Rijeka, Zagreb)	Tijekom nastavne godine	
<b>SAT RAZREDNIKA</b>	Posjeti manifestacijama i događanjima organiziranim od strane TZ Grada Crikvenice i Centra za kulturu Posjet Rijeci	Tijekom nastavne godine	
<b>VJERONAUKE</b>	Posjet Baptističkoj i Evangeličkoj zajednici u Rijeci	Tijekom nastavne godine	

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>POVIJEST</b>	Posjet Opatiji (Posjet Muzeju turizma, upoznavanje s poviješću i razvojem i turizma i odabranim primjerima hotelske arhitekture)	Tijekom nastavne godine	Integrirana nastava (Povijest, Njemački jezik i Engleski jezik)
<b>HRVATSKI JEZIK GLAZBENA KULTURA LIKOVNA KULTURA</b>	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci i HNK-u u Zagrebu Posjet kulturnim ustanovama	Tijekom nastavne godine	Nositelji: učitelji HJ, GK i LK
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	Graz i tvornica čokolade, advent	Studeni/ prosinao 2024.	

### **Troškovnik: (ovisno o broju prijavljenih učenika)**

Troškovi autobusnog prijevoza, ulaznica, prehrane i stručno vođenje

### **Način vrednovanja:**

Izlaganje uz pomoć power point prezentacije, izrada tematskih panoa razgovor s učenicima, ocjenjivanje

### **7.7.1 Plan i program jednodnevne stručne ekskurzije – Hrvatsko Zagorje: Krapina – Oroslavlje (Muzej krapinskih neandertalaca – Park znanosti)**

#### **Ciljevi:**

- Realizacija plana i programa za šk.godinu 2024./25.
- Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika
- Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
- Razvijanje duha zajedništva i druženja
- Razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
- Učenje o vlastitome okruženju posjetom mjesta od značajne važnosti u RH

#### **Namjena programa:**

Učenicima svih sedmih razreda

#### **Nositelji:**

Učenici sedmih razreda, razrednice Bušetinčan i Čehić-Gluhač, učitelji u pratnji, odabrana turistička agencija

#### **Način realizacije:**

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje

#### **Vremenik:**

## NACRT PRIJEDLOGA

Jesen 2024. ili proljeće 2025.

### **Troškovnik:**

Troškove snose roditelji, a cijena je oko 70,00€ po učeniku

### **Način vrednovanja:**

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije

## **7.7.2 Plan i program rada jednodnevne terenske nastave učenika – Njemačko govorno područje**

### **Ciljevi:**

- Realizacija plana i programa za šk.godinu 2024./2025.
- Stjecanje znanja o posjećenim lokacijama
- Upoznavanje kulturnih znamenitosti i prirodne ljepote zemlje čiji jezik uče
- primjenjivanje znanja njemačkog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama
- ostvarivanje međukulturnih susreta te motivacija za daljnje učenje jezika

### **Namjena programa:**

Učenicima petog do osmog razreda koji pohađaju njemački jezik

### **Nositelji:**

Učenici petog do osmog razreda, profesorice njemačkog jezika: Valentina Marianna Stupnik (zamjena Laura Novaković) i Iva Sušan; predmetni profesori; razrednici; odabrana tur. agencija

### **Način realizacije:**

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev predmetnog učitelja
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje

### **Vremenik:**

Jesen 2024. (vrijeme adventa)

### **Troškovnik:**

Troškove snose roditelji

### **Način vrednovanja:**

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije

## 7.8. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 8. razred

### Ciljevi:

- Razvijati ljubav prema domovini i narodu i potrebu upoznavanja vlastite povijesti i tradicije
- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
- Pogledati i vrednovati kazališnu predstavu te razvijati kulturne navike.
- Senzibiliziranje djece i mladih za empatičnost i solidarnost s najpotrebitijim članovima društva.

### Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja
- Razvijanje timskog rada
- Prikupljanje donacijskih sredstava za potrebe najpotrebitijih članova društva.

### Nositelji:

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici

### Način realizacije:

- Terenska nastava
- Posjet izložbi uz stručno vođenje

### Vremenik i plan aktivnosti:

<b>PREDMET (PODRUČJE)</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>NAPOMENA</b>
<b>HRVATSKI JEZIK GLAZBENA KULTURA LIKOVNA KULTURA</b>	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci i HNK-u u Zagrebu Posjet kulturnim ustanovama	Tijekom nastavne godine	Nositelji: učitelji HJ, GK i LK
<b>BIOLOGIJA KEMIJA</b>	Arboretum Histria Aromatica, Institut Ruđer Bošković, Medicinski fakultet u Rijeci Zavod za citologiju JGL Muzej farmacije Rijeka	travanj/ svibanj	Nositelji: učiteljice Biologije i Kemije  Interesna skupina
<b>POVIJEST SAT RAZREDNIKA</b>	Vukovar (u organizaciji JU MCDR Vukovar i Ministarstva branitelja) – učenje o domovinskom ratu	23. 4. - 24.4.	Troškove snosi Ministarstvo branitelja

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>SAT RAZREDNIKA</b>	Posjeti manifestacijama i događanjima organiziranim od strane TZ Grada Crikvenice i Centra za kulturz	Tijekom nastavne godine	
<b>POVIJEST</b>	Posjet Memorijalnom centru Lipa pamti (Drugi svjetski rat)	Tijekom 2. polugodišta.	Integrirana nastava Povijest i Njemački jezik
<b>VJERONAUKE LIKOVNA KULTURA</b>	Rijeka – sudjelovanje u javnoj donacijskoj prodaji u sklopu projekta “S Vidom se lako, posložiti može svatko!”	svibanj/ lipanj	
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	Graz i tvornica čokolade, advent	Studeni/ prosinac 2024.	

### **Troškovnik (ovisno o broju prijavljenih učenika)**

Troškovi autobusnog prijevoza, stručnog vođenja i ulaznica

### **Način vrednovanja:**

Izlaganje uz pomoć PowerPoint prezentacije, tematskih panoa, razgovor s učenicima, izrada sapuna, ocjenjivanje

### **7.8.1 Plan i program rada višednevne izvanučionične nastave (ekskurzije) učenika – Srednja Dalmacija**

#### **Ciljevi:**

- Realizacija plana i programa za šk.godinu 2024./25.
- Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika
- Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
- Razvijanje duha zajedništva i druženja
- Razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
- Učenje o vlastitome okruženju posjetom mjesta od značajne važnosti u RH

#### **Namjena programa:**

Učenici 8. a, 8. b irazreda

#### **Nositelji:**

Učenici osmih razreda, razrednici: Jasmina Manestar i Ana-Marija Avdagić te odabrana turistička agencija (Arriva Travel).

## NACRT PRIJEDLOGA

### **Način realizacije:**

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev Škole
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje

### **Vremenik:**

Od 2. do 4. listopada 2024.

### **Troškovnik:**

Troškove snose roditelji.

### **Način vrednovanja:**

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije

## **7.8.2 Plan i program rada jednodnevne terenske nastave učenika – Njemačko govorno područje**

### **Ciljevi:**

- Realizacija plana i programa za šk.godinu 2024./2025.
- Stjecanje znanja o posjećenim lokacijama
- Upoznavanje kulturnih znamenitosti i prirodne ljepote zemlje čiji jezik uče
- primjenjivanje znanja njemačkog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama
- ostvarivanje međukulturnih susreta te motivacija za daljnje učenje jezika

### **Namjena programa:**

Učenicima petog do osmog razreda koji pohađaju njemački jezik

### **Nositelji:**

Učenici petog do osmog razreda, profesorice njemačkog jezika: Valentina Marianna Stupnik (zamjena Laura Novaković) i Iva Sušan; predmetni profesori; odabrana tur. agencija

### **Način realizacije:**

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev predmetnog učitelja
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje

### **Vremenik:**

Jesen 2024. (u vrijeme adventa)

### **Troškovnik:**

Troškove snose roditelji

### **Način vrednovanja:**

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije


# PROJEKTI





## 8. PROJEKTI

## 8.1. Eko škola

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>EKO ŠKOLA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Koordinatori projekta: učiteljice Olga Arnaut, Sonja Krišković, Martina Jakopčević i Suzana Ključ			
<b>Planirani broj učenika:</b>	100	<b>Razredi:</b>	1. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/
 Eco-Schools				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole</li> <li>○ Stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje osjećaja odgovornosti prema njemu</li> <li>○ Buđenje interesa i poticanje učenika na aktivnosti kojima će senzibilizirati obitelj i širu zajednicu za problem okoliša</li> <li>○ Naglašavanje neophodnosti smanjivanja i zbrinjavanja otpada, te racionalnog korištenja energije i vode</li> <li>○ Upoznavanje učenika s biološkom raznolikošću ekosustava</li> <li>○ Promicanje zdravog života (planinarska sekcija, uvođenje samoniklog bilja u prehranu, uravnotežene školske marende, Europski tjedan mobilnosti)</li> <li>○ Poticati i osmišljavati rad u školskom vrtu (berba maslina, sadnja autohtonog bilja)</li> <li>○ Očuvati i njegovati cvijeće kao ukras naše škole i zavičaja</li> <li>○ Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i važnosti uređenja prostora u kojem živimo</li> <li>○ Usvajanje vještina svakidašnjeg života u lijepom i zdravom okolišu</li> <li>○ Zadržati postignut nivo i težiti ka ostvarivanju novih ciljeva</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	Poticanje učenika na razvijanje navika očuvanja okoliša			

<p><b>Način realizacije:</b></p>	<p><b>1. Periodičko praćenje i izvještavanje o potrošnji vode na trošilima u školi</b></p> <p><i>NOSITELJ:</i> eko patrole, domar, učitelj Tehničke kulture  <i>VRIJEME:</i> jednom mjesečno</p> <p><b>2. Praćenje stanja vodovodnih instalacija</b></p> <p><i>NOSITELJ:</i> eko patrole  <i>VRIJEME:</i> svakodnevno</p> <p><b>3. Ispitivanje kemijske kakvoće vode potoka Dubračine</b></p> <p><i>NOSITELJ:</i> učenici uključeni u dodatnu nastavu Kemije i učiteljica Kemije  <i>VRIJEME:</i> periodično tijekom nastavne godine</p> <p><b>4. Štednja vode, energije, uporaba papira kroz slikovne uratke i slogane na vidljivim mjestima u školi</b></p> <p><i>NOSITELJ:</i> učenici uključeni u rad likovne grupe, učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave  <i>VRIJEME:</i> permanentno</p> <p><b>5. Obilježavanje ekološki važnih datuma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dan zaštite ozonskog omotača  <i>NOSITELJ:</i> razrednici na satu RZ, učitelj Biologije i učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije – stariji razredi, mlađi razredi – gledanje filma <i>Ozzy ozon</i>.  <i>VRIJEME:</i> 16. 9.2024.</li> <li>○ Svjetski dan zaštite životinja – razgovor s veterinarom Mladenom Mirićem o kućnim ljubimcima,  <i>NOSITELJ:</i> učenici četvrtih i petih razreda razrednici, učenici uključeni u likovnu grupu.  <i>VRIJEME:</i> 04.10.2024.</li> <li>○ Dan zahvalnosti za plodove zemlje  <i>NOSITELJ:</i> ravnateljica, razrednici, vjeroučitelj, učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave i učenici  <i>VRIJEME:</i> 16.10. 2024.</li> </ul>
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dan kravate <i>NOSITELJ:</i> ravnateljica, razrednici, vjeroučitelji, učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave i učenici <i>VRIJEME:</i> 18.10.2024.</li> <li>○ Dan jabuka <i>NOSITELJ:</i> razrednici mlađih i starijih razreda, učenici <i>VRIJEME:</i> 20.10.2024.</li> <li>○ “Zasadi stablo, ne budi panj”, nacionalna kampanja sadnje stabla u RH <i>NOSITELJ:</i> razrednici mlađih i starijih razreda, učenici <i>VRIJEME:</i> tijekom školske godine, 2024/2025.</li> <li>○ Svjetski dan borbe protiv AIDS-a <i>NOSITELJ:</i> razredni odjeli na satu razrednika, uređenje panoa (učitelj biologije), predavanje liječnika šk. dispanzera za učenike VIII. razreda <i>VRIJEME:</i> 1.12. 2024.</li> <li>○ Međunarodni dan invalida <i>NOSITELJ:</i> razredni odjeli na satu razrednika <i>VRIJEME:</i> 3.12.2024.</li> <li>○ Međunarodni dan zaštite močvara <i>NOSITELJ:</i> učitelj Biologije, učenici uključeni u dodatnu nastavu iz Biologije <i>VRIJEME:</i> 04.02.2025.</li> <li>○ Svjetski dan zaštite šuma <i>NOSITELJ:</i> učiteljica Biologije, učiteljica Likovnog, učiteljica Engleskog Iva Halasz i učenici uključeni u planinarsku sekciju, dodatnu nastavu Biologije i Likovnog, učitelji i učenici razredne nastave, Hrvatskoga jezika te razrednici na satu razrednika <i>VRIJEME:</i> 21.03.2025.</li> <li>○ Svjetski dan zdravlja – sportske aktivnosti u crikveničkoj dvorani</li> </ul>
--	--

	<p>NOSITELJ: učenici mlađih i starijih razreda, razrednici, učitelj TZK  <b>VRIJEME:</b> travanj, 2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dan planeta Zemlje  <b>NOSITELJ:</b> učenici VIII. razreda – akcija pošumljavanja, razrednici na satu razrednika i učitelji razredne nastave  <b>VRIJEME:</b> 22.04.2025.</li> <li>○ Međunarodni dan biološke raznolikosti  <b>NOSITELJ:</b> razrednici na satu razrednika, učitelji razredne nastave, učiteljica Likovne kulture i učenici uključeni u rad Likovne grupe, muzejski edukator Milvana Arko Pijevac  <b>VRIJEME:</b> 22.05.2025.  <b>NACIN VREDNOVANJA:</b> stručna ekskurzija za učenike četvrtih razreda u suradnji s Prirodoslovnim muzejom u Rijeci  <b>TROŠKOVNIK:</b> troškove prijevoza plaćaju roditelji (oko 500 eura), a radionicu škola (250 eura).</li> <li>○ Svjetski dan nepušenja  <b>NOSITELJ:</b> razredni odjeli na satu razrednika, razrednici  <b>VRIJEME:</b> 31.05.2025.</li> <li>○ Svjetski dan zaštite okoliša  <b>NOSITELJ:</b> učitelji Prirode, Biologije, Kemije, Hrvatskoga jezika, Tehničke kulture i Likovne kulture i učenici VI., VII., VIII. razreda te učenici uključeni u rad Likovne grupe  <b>VRIJEME:</b> 05.05.2025.</li> </ul> <p><b>6. Izrada blagdanskih dekoracija ekološkim materijalima</b></p> <p><b>NOSITELJ:</b> učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave, razrednici, učenici  <b>VRIJEME:</b> prosinac, 2024.</p> <p><b>7. Izrada eko maski</b></p> <p><b>NOSITELJ:</b> učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave i učenici  <b>VRIJEME:</b> siječanj, veljača, 2025.  <b>NACIN VREDNOVANJA:</b> izlaganje radova u holu škole  <b>TROŠKOVNIK:</b> stari papir, eko ljepilo (30 eura,) ..... biorazgradive boje (50 eura)</p>
--	--

### **8. Uređenje školskog dvorišta**

*NOSITELJ:* svi razredni odjeli škole s razrednicima i učitelj Prirode, učenici

*VRIJEME:* permanentno

### **9. Skupljanja starog papira, elektronskog elektroničkog otpada i stari lijekovi**

*NOSITELJ:* učenici svih dobnih skupina, učitelji razredne i predmetne nastave

*VRIJEME:* permanentno

### **10. Projekti:**

#### **a) Eko fotka**

Cilj projekta:

- Fotografiranje ekoloških aktivnosti u školi i izvan nje te prirodnih motiva
- Fotografiranje i odabir fotografija za natjecanje

*NOSITELJ:* učenici uključeni u rad foto-grupe, učitelj Tehničke kulture

*VRIJEME:* tijekom nastavne godine

*NAČIN VREDNOVANJA:*

- Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika te brojčano ocjenjivanje pod elementom zalaganja u predmetu Tehnička kultura.
- Natjecanje na natječaju Eko-fotka u Ferdinandovcu

*TROŠKOVNIK:* za izradu fotografija i kupnju opreme i materijala .... 100,00 €

#### **b) Izrada eko sapuna**

Cilj projekta:

- stjecati praktična znanja o maslinarstvu, rad s kemikalijama, proizvodnji, te aranžiranju i dekoriranju sapuna
- razvijati kreativnost i poduzetnički duh

Način realizacije:

- briga o školskom masliniku (orezivanje, folijarna prihrana, te zaštita od štetnika)
- berba maslina u školskom masliniku
- upoznavanje s preradom i proizvodnjom ulja u uljari u Puntu na otoku Krku ili uljari u Bribiru

- sudjelovanje u izradi sapuna (pakiranje i dekoriranje)
- briga o školskom masliniku
- posjet stoljetnim maslinicima u Lunu na otoku Pagu
- Posjet plantaži smilja i destileriji na otoku Krku

**NOSITELJ:** učenici svih dobnih skupina ovisno o interesu, učenici uključeni u dodatnu nastavu Kemije, Biologije, Likovne kulture i Informatike

**VRIJEME:** tijekom nastavne godine

**NAČIN VREDNOVANJA:**

- predstavljanje sapuna na gradskim manifestacijama eko proizvoda,
- predstavljanje škole na Danu planeta Zemlje

**TROŠKOVNIK:**

- prijevoz autobusom do uljare na Krku ili Bribiru (500 eura )
  - Natrijev hidroksid za proizvodnju sapuna (40 eura )
  - Eterična ulja za proizvodnju sapuna (130 eura)
  - Sredstva za zaštitu i prihranu maslina (40 eura )
  - Prerada maslina u uljari (50 eura)
- Prijevoz do otoka Paga do stoljetnih maslinika (trošak prijevoza snose roditelji)

**c) Prikupljanje starih lijekova**

**NOSITELJ:** učenici osmih razreda i učiteljica Biologije u suradnji s crikveničkim ljekarnama

**VRIJEME:** tijekom nastavne godine

**d) Naše šume**

Cilj projekta:

- stjecanje praktičnog znanja o proizvodnji šumskih sadnica, važnosti sjemenarstva i pošumljavanja s ciljem obnove, očuvanja i unapređenja naših šuma
- upoznavanje s povijesti crikveničkog rasadnika Podbadanj

Način realizacije:

- učenici III. razreda: aktivnosti u rasadniku, sadnja sadnica crnog bora
- učenici V. - VIII. razreda pošumljavane opožarenog područja Sv. Barbare iznad Selaca, Zoričići u Crikvenici, Ljubavna cestica, područje Krmpota

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenici V -VIII. razreda: stručna ekskurzija posjet Institutu za sjemenarstvo u Jastrebarskom</li> </ul> <p><i>NOSITELJI:</i> učenici svih dobnih skupina, razrednici, učiteljica Prirode i Biologije</p> <p><i>VRIJEME REALIZACIJE:</i> tijekom školske godine 2024/2025.</p> <p><i>TROŠKOVNIK:</i> troškove prijevoza plaćaju roditelji i škola (oko 600 eura)</p> <p><b>e) „More mora more ostat“</b></p> <p>Cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upoznavanje s vrstama riba koje obitavaju u sjevernom Jadranu</li> <li>○ Učenje o važnosti pravilnog gospodarenja morem s ciljem očuvanja biološke raznolikosti, te povijesti crikveničkog ribarstva</li> </ul> <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Posjet ribarskoj kući u Jadranovu</li> <li>○ Udičarenje i natjecanje u udičarenju, ribolovno društvo Arbun</li> <li>○ Radionice na brodu u suradnji s Prirodoslovnim muzejom iz Rijeke</li> </ul> <p><i>NOSITELJI:</i> učenici IV. razreda u suradnji s Muzejom grada Crikvenice i lokalnim ribolovnim društvima, učitelj TZK</p> <p><i>VRIJEME REALIZACIJE:</i> Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p> <p><b>f) Planinarska skupina</b></p> <p><b>Ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvijati ljubav prema kretanju, prirodi i prirodnim znamenitostima,</li> <li>○ shvatiti važnost bioraznolikosti te čuvati i štititi biljni i životinjski svijet,</li> <li>○ osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u prirodi,</li> <li>○ upoznati se s planinarskim kodeksom i ophoditi se u skladu s njim tijekom boravka u planini,</li> <li>○ promicati zdrav način života vezan uz boravak u planini i prirodi,</li> <li>○ učiti se toleranciji i razumijevanju drugih i drugačijih.</li> </ul>
--	--

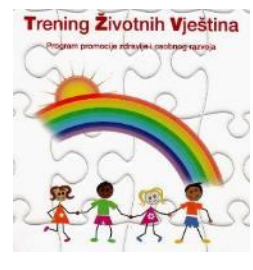
	<p><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ promicati i razvijati planinarstvo, alpinizam i srodne aktivnosti i sportove,</li><li>○ razvijati empatiju, suradnički odnos i razumijevanje,</li><li>○ poticati na kretanje, istraživanje i uočavanje,</li><li>○ stjecati dodatna znanja, vještine i iskustva iz predmeta usko vezanih za ovu aktivnost (ekologija, biologija i sl.),</li><li>○ probuditi zanimanje za relativno očuvane i manje znane dijelove prirode Lijepe naše i šire</li></ul> <p><b>Nositelj:</b> Učiteljica Engleskog jezika Iva Halasz i učenici 5.-8. razreda</p> <p><b>Vremenik (vremenski okvir):</b> Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p> <p><b>Troškovnik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ potrošni materijal za rad učenika ( papir, tinta...), troškovi umnažanja - 60 eura</li><li>○ troškovi prijevoza za organizirani izlet (najmanje jedan u svakom obrazovnom razdoblju) – 1000 eura</li></ul> <p><b>Način realizacije:</b> Tijekom nastavne godine + rad na terenu i izleti</p> <p><b>Način vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ analiza postignuća,</li><li>○ pohvale,</li><li>○ osobno zadovoljstvo učenika.</li></ul> <p><b>g) Kreativne radionice</b></p> <p>Cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Osvještavanje učenika o uporabnoj vrijednosti rabljenih stvari i izrada predmeta uporabne ili dekorativne namjene iz recikliranih materijala</li></ul> <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Grupne „uradi sam“ radionice</li></ul> <p>Nositelji:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Nastavnica Jasna Mataija i učenici petih, šestih i sedmih razreda</li></ul> <p>Vrijeme realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Tijekom nastavne godine</li></ul>
--	--



	<p>Troškovnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 100 eura za troškove potrošnog materijala</li> </ul> <p><b>h) Očuvanje kulturne baštine - zavičajnog govora</b></p> <p>Nositelji: Jasmina Manestar, prof. i članovi čakavske literarne radionice</p> <p><b>Cilj projekta:</b> očuvanje čakavskog narječja u crikveničkom govoru i govoru okolnih mjesta. Motivi literarnih, uglavnom lirskih, radova uzeti su iz tipičnog primorskog zavičaja.</p> <p><b>Način realizacije:</b> 1 sat tjedno na satu literarne radionice te sudjelovanje na brojnim natjecajima i kulturnim manifestacijama u Školi i izvan nje.</p> <p><b>i) Kotor zove - očuvanje kulturne baštine – gradnja gromača suhozida na Kotoru</b>          NOSITELJI: Muzej grada Crikvenice, udruga Dragodid, učenici svih dobnih skupina i učitelji          CILJ PROJEKTA: očuvanje suhozidne gradnje i suhozidne baštine na Kotoru          VRIJEME: tijekom školske godine 2024/2025.</p> <p><b>j) Histria Aromatica nature park (Istra) / Jama Baredine (geomorfološki spomenik prirode) / Grožnjan (Arheološki muzej) – jednodnevna terenska nastava</b>          NOSITELJI: Učitelji povijesti, geografije, kemije, biologije, informatike, grupa učenika petog, šestog, sedmog i osmog razreda prema interesu.</p> <p>CILJ PROJEKTA: Upoznavanje učenika s uzgojem autohtonog eteričnog bilja i proizvodnjom prirodne kozmetike prema tradicionalnoj recepturi. Upoznati geološku prošlost Istre, fenomen krša sa speleološkim objektima (Istarske jame), morfologiju reljefa, klimu, biljni, životinjski svijet te povijest istarskog kraja.          VRIJEME: Tijekom drugog polugodišta 2024/2025.          TROŠKOVNIK: troškove prijevoza snosi škola, a troškove ulaznica u objekte i putnog osiguranja snose roditelji</p> <p><b>k) Projekt EEE (Exploration Education Ecology)</b>          NOSITELJI: Velimir Vrzić (ronilac i podvodni istraživač), Udruga Sretniji grad, učitelji</p>
--	--

	<p>CILJ PROJEKTA: podizanje svijesti o ekološkim izazovima s kojima se suočavamo, posebno kada je riječ o očuvanju našeg Jadranskog mora.</p> <p>NAČIN PROVEDBE PROJEKTA: interaktivno predavanje za učenike od 1. do 8. razreda (po paralelkama) u kojem će učenici saznati zašto je važno da ne bacamo otpad u more te kako taj otpad šteti morskim ekosustavima. Učenicima će se objasniti i proces reciklaže odbačenih starih morskih mreža i pokazati kako se od njih mogu izrađivati korisni predmeti poput odjeće.</p> <p>VRIJEME PROVEDBE: Tijekom nastavne godine</p> <p><b>11. Sudjelovanje i potpora u projektu Plavi dan Pomorske škole Bakar</b></p> <p><i>NOSITELJ:</i> učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije, učitelj Biologije, Likovne kulture te učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar.</p> <p><i>VRIJEME:</i> tijekom mjeseca ožujka 2025.</p> <p><b>12. Povezivanje aktivnosti predviđenih planom djelovanja s redovitim planom i programima nastavnih sadržaja</b></p> <p><i>NOSITELJ:</i> učitelji</p> <p><i>VRIJEME:</i> tijekom nastavne godine</p> <p><b>13. Redovito izvještavanje o svim aktivnostima u školskim i vanjskim medijima</b></p> <p><i>NOSITELJ:</i> učenici Novinarske skupine i voditeljica novinarske skupine Jasmina Manestar, eko odbor, eko patrole, učenici</p> <p><i>VRIJEME:</i> tijekom nastavne godine</p> <p><b>14. Praćenje i vrednovanje projekta – vođenje dnevnika EKOŠKOLE, pisanje izvješća</b></p> <p><i>NOSITELJ:</i> učenici, eko odbor, eko patrole</p> <p><i>VRIJEME:</i> permanentno</p>
<p><b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<p><b>Troškovnik:</b></p>	<p>Navedeno po projektima u odjeljku <i>Način realizacije</i></p>
<p><b>Način vrednovanja:</b></p>	<p>Navedeno po projektima u odjeljku <i>Način realizacije</i></p>

## 8.2. Trening životnih vještina

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>				
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	<p>Program prevencije ovisnosti „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“ provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo primorsko goranske županije.</p> <p>Nositelji aktivnosti u školi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Karlo Jerčinović (6.a),</li> <li>○ Jasna Mataija (5.a),</li> <li>○ Ankica Gržac (4. PŠJ),</li> <li>○ Marijana Bezić (4.PŠD) i</li> <li>○ pedagoginja Daria Topić (koordinator)</li> </ul> <p>Nositelji aktivnosti provode program prema smjernicama Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ.</p>				
<b>Planirani broj učenika:</b>	50	<b>Razredi:</b>	4. – 6. razred		
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	8-12	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja</li> <li>○ osnaživanje zaštitnih čimbenika svakog pojedinca</li> <li>○ razvoj životnih vještina</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi</li> <li>○ razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>○ razvoj socijalnih vještina</li> <li>○ razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka</li> <li>○ efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku</li> <li>○ nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>○ uspješno suočavanje mladih s anksioznošću</li> </ul>				

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ rad u radionicama</li> <li>○ razgovor</li> <li>○ interaktivno učenje</li> <li>○ dijeljenje vlastitih iskustava</li> <li>○ rad na radnim materijalima</li> <li>○ posjet Rijeci povodom završetka ciklusa</li> </ul>
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom nastavne godine na satovima razrednog odjela
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Troškove realizacije programa (materijali za učenike i edukacija učitelja) snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a.</li> <li>○ Troškove prijevoza učenika i voditelja (200,00 €) na obilježavanje završetka ciklusa u Rijeku snosi Škola.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razgovor s učenicima,</li> <li>○ sudjelovanje na obilježavanju završetka ciklusa radionica uz Svjetski dan nepušenja (31.05.),</li> <li>○ Digitalni upitnik</li> </ul>

### 8.3. Škole za Afriku

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	<p>Projekt „Škole za Afriku“ pokrenuo je UNICEF u suradnji sa Zakladom Nelson Mandela i Hamburškim društvom za promicanje demokracije i međunarodnog prava, i provodi se od 6. prosinca 2004.</p> <p>Nositelji aktivnosti u našoj školi su pedagoginja Daria Topić i prof. Suzana Ključ (koordinatore projekta) u suradnji sa svim učiteljima i učenicima.</p>			
<b>Planirani broj učenika:</b>	311	<b>Razredi:</b>	1. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/




<p><b>Ciljevi i zadaci:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ obrazovni: podizanje razine učenja o:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ važnosti obrazovanja (izlaz iz siromaštva, prevencija bolesti, prehrana, podizanje samopouzdanja i osjećaja zajedništva)</li> <li>○ toleranciji</li> <li>○ socijalnoj pravdi</li> <li>○ odgovornosti</li> </ul> </li> <li>○ funkcionalni: prikupljanje konkretne novčane pomoći</li> <li>○ odgojni: senzibilizacija učenika za teškoće života i školovanja njihovih vršnjaka u Africi i Aziji</li> </ul>
<p><b>Namjena:</b></p>	<p>Naša se škola uključila u projekt od šk. god. 2011./2012. zajedno s velikim brojem škola u Hrvatskoj koje žele pomoći djeci Afrike. Želimo razvijati suosjećanje i prikupljati sredstva za školovanje djece koja zbog siromaštva ne mogu ostvariti svoje temeljno pravo – pravo na obrazovanje.</p>
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<p>1. edukativne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ projektni materijali uključuju se u postojeće obrazovne sadržaje o povijesti, zemljopisu, kulturi afričkoga kontinenta...</li> <li>○ materijali za provedbu projekta obrađuju se i kroz radionice na satima razrednih odjela</li> </ul> <p>2. aktivnosti za prikupljanje novčane pomoći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ razredna štednja (mjesečno)</li> <li>○ prikupljanje povratne plastične ambalaže (svakodnevno)</li> </ul>
<p><b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b></p>	<p>Edukativne aktivnosti provode se prema planovima i programima nastavnih predmeta povijesti, geografije, vjeronauka...</p> <p>Radionice na satima razrednih odjela vezuju se uz sljedeće datume:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva (UN) – 17.10.2024.</li> <li>○ Međunarodni dan tolerancije – 16.11.2024.</li> <li>○ Dan ljudskih prava (UN) – 10.12.2024.</li> <li>○ Svjetski dan društvene (socijalne) pravde (UN) – 20.2.2025.</li> <li>○ Međunarodni dan za uklanjanje rasne diskriminacije (UN) – 21.3.2025.</li> <li>○ Dan Afrike – 25.5.2025.</li> <li>○ Međunarodni dan nedužne djece, žrtava nasilja (UNESCO) – 4.6.2025.</li> </ul> <p>Prezentacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pano u školskom predvorju</li> <li>○ objava na mrežnim stranicama škole</li> <li>○ objava u školskom listu</li> </ul>

## NACRT PRIJEDLOGA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ izvješće u medijima</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<p>papir za kopiranje = 20,00 €                  glina za oblikovanje = 150,00 €                  Ukupno = 170,00 €</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razgovor s učenicima i roditeljima (roditeljski sastanak)</li> <li>○ brojčani pokazatelji</li> <li>○ završno izvješće</li> </ul> <p>Rezultati se koriste za daljnju senzibilizaciju učenika i njihovih roditelja za teškoće života i školovanja djece Afrike i Azije, te daljnje prikupljanje konkretnih novčanih sredstava.</p>

### 8.4. Zdrav za pet

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>ZDRAV ZA PET</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Ministarstvo zdravlja RH (Hrvatski zavod za javno zdravstvo PGŽ), Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje			
<b>Planirani broj učenika:</b>	31	<b>Razredi:</b>	8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama</li> <li>○ aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o nužnosti zaštite okoliša i prirode</li> <li>○ podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</li> <li>○ usvajanje zdravih stilova života</li> <li>○ jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini</li> </ul>			

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Namjena:</b>	Program je namijenjen učenicima 8. razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Predavanja za učenike, te rad kroz izvannastavne aktivnosti
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi su u potpunosti pokriveni od strane Ministarstva unutarnjih poslova RH, Ministarstva zdravlja RH, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, Ministarstva znanosti i obrazovanja.
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor s učenicima

### 8.5. ZSS-EPI PGŽ

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>Zdravstvena sigurnost stanovništva u zelenoj tranziciji - održivi razvoj urbane sredine i klimatska neutralnost u Primorsko-goranskoj županiji</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Voditeljica aktivnosti u školi je učiteljica biologije Olga Arnaut, a provode se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ			
<b>Planirani broj učenika:</b>	41	<b>Razredi:</b>	6.	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	6
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	Kroz izobrazbu i informiranje o sastavnim elementima održivog razvoja i odgovora na klimatske promjene i zdravstvenim rizicima koji iz njih proizlaze pozitivno utjecati na zaštitu okoliša i prirode te preventivno djelovati na pojavu zdravstvenih rizika vezanih za širenje zaraznih i bolesti respiratornog i krvožilnog sustava, te općenito promovirati zdrav način života i suživot s prirodom.			




NACRT PRIJEDLOGA


	<p>-Povećati razinu osviještenosti o temama održivog razvoja i klimatskih promjena</p> <p>-Pozitivno utjecati na smanjenje zdravstvenih rizika povezanih s toksičnim onečišćenjem i nekontroliranim širenjem uzročnika i prijenosnika zaraznih bolesti kao rezultat neodgovornog zbrinjavanja otpada, te bolesti respiratornog i krvožilnog sustava nastalih pri dugoročnom izlaganju negativnim učincima fosilnih goriva na okoliš i zdravlje</p> <p>-Znatno utjecati na smanjen broj emisije stakleničkih plinova, povećanje stope recikliranog komunalnog otpada, povećanje udjela obnovljivih izvora energije u bruto ukupnoj potrošnji energije na županijskoj razini</p>
<b>Namjena:</b>	Međusektorskom suradnjom predstavnika javnih, privatnih te organizacija civilnog društva PGŽ izraditi „KNOW HOW“ model za sustavno osvješćivanje građana RH i poticanje općeg građanskog aktivizma
<b>Način realizacije:</b>	Predavanja, izložbe za učenike 6. razreda
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Učionice i druge prostorije u školi; 3 školska sata po razredu tijekom godine
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi su u potpunosti pokriveni od strane NZZJZ
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor s učenicima



## 8.6. „Večer matematike“ – Projekt u svrhu popularizacije matematike

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Nositelj projekta: Hrvatsko matematičko društvo, Nositelji projekta unutar škole: Paula Eleta Barišić, Anamaria Čehić-Gluhač, Ana-Marija Avdagić, učitelji Razredne nastave			
<b>Planirani broj učenika:</b>	50	<b>Razredi:</b>	2. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ približiti i educirati učenike o zabavnoj strani matematike</li> <li>○ senzibilizirati učenike o primjeni matematike u svakodnevnom životu</li> <li>○ aktivno mijenjanje stavova učenika o matematici</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	Program je namijenjen učenicima od 2. do 8. razreda.			
<b>Način realizacije:</b>	5.12.2024. organizirat će se, u prostorima škole, radionice iz matematike koje se ne obrađuje na redovitoj nastavi i uporaba MicroBita u nastavi matematike.			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	01.12.2024.			
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal (papir, hamer papir, flomasteri...), te troškovi predavanja.			
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovor s učenicima i roditeljima (roditeljski sastanak)</li> <li>– brožčani pokazatelji</li> </ul>			

### 8.7. Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti *Čitanjem do zvijezda*

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Nositelj projekta: Knjižničarsko društvo Međimurske županije Nositeljica projekta unutar škole: knjižničarka Renata Gržac			
<b>Planirani broj učenika:</b>	10	<b>Razredi:</b>	7. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih) i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije</li> <li>○ potaknuti timski rad, ali i individualni napor učenika</li> <li>○ poučavati informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima</li> <li>○ probuditi u učenicima kreativnost i zdrav natjecateljski duh</li> <li>○ razvijati kritičko mišljenje i stav te čitateljski ukus</li> <li>○ unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika</li> <li>○ poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena</li> <li>○ skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	<p>Program je namijenjen učenicima predmetne nastave osnovnih škola te učenicima srednjih škola.</p> <p>U njemu mogu sudjelovati učenici s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.</p> <p>Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Sloveniji, Republici Srbiji i Republici Mađarskoj.</p>			

<p><b>Način realizacije:</b></p>	<p>Moto ovogodišnjeg natjecanja je <i>Život piše priče...</i></p> <p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja i kreativni uradak.</p> <p>Učenici čitaju tri knjige: <i>Znali su što žele</i> Nade Mihoković-Kumrić, <i>Kako je Flegmarin postao kapetan</i> Magdalene Mrčele i <i>Letači srebrnih krila</i> Melite Rundek.</p> <p>Školska razina natjecanja (siječanj 2025.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ valja pročitati sva tri odabrana naslova</li> <li>○ moguća je prijava neograničenog broja učenika</li> <li>○ najbolja tri učenika na školskom natjecanju formiraju školski tim za županijsko natjecanje</li> <li>○ isti učenici mogu se prijaviti u obje kategorije</li> </ul> <p>Županijska razina natjecanja (ožujak 2025.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ tročlana ekipa škole sudjeluje u kvizu znanja individualno, a njihovi ostvareni bodovi se zbrajaju i daju plasman škole</li> <li>○ nema individualnog rangiranja pojedinog natjecatelja, osim u kategoriji kreativni uradak</li> <li>○ plasman na nacionalnu završnicu ostvaruju dvije najbolje plasirane škole iz svake županije</li> <li>○ domaćin je jedna od prijavljenih škola u svakoj županiji</li> </ul> <p>Nacionalna razina natjecanja (svibanj 2025.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ okupljanje u Čakovcu</li> <li>○ nagrađuju se tri najbolje plasirane škole u svakoj kategoriji</li> </ul>
<p><b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b></p>	<p>Rujan – odluka o sudjelovanju u projektu, razgovor s ravnateljicom i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta. Obavješćavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima.</p> <p>Listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka.</p> <p>Prosinac/siječanj – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta.</p> <p>Siječanj/veljača – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka. sudjelovanje na županijskom natjecanju.</p> <p>Ožujak/travanj – sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja, diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za</p>

## NACRT PRIJEDLOGA

	<p>čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja.</p> <p>Svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja.</p> <p>Lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.</p>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ sredstva za nabavu knjiga (cca 50,00 €)</li> <li>○ papir za ispis testova i pohvalnica</li> <li>○ troškovi prijevoza učenika i voditeljice</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti</li> <li>○ postignuti rezultati na pojedinoj razini natjecanja</li> <li>○ prezentacija aktivnosti na web i Facebook stranicama škole</li> <li>○ dodjela priznanja učenicima i mentorici</li> <li>○ osobno zadovoljstvo sudionika</li> </ul>

### 8.8. Projekt *Čitam lakše!* - pristupačnost čitanja digitalnih sadržaja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>ČITAM LAKŠE!</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Nositelj: Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu Nositeljice projekta unutar škole: knjižničarka Renata Gržac i pedagoginja Daria Topić			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	1. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ podizati svijest o važnosti čitanja i pristupačnosti digitalnih sadržaja osobama s teškoćama u čitanju</li> <li>○ omogućiti učenicima s teškoćama u čitanju pristup digitalnim sadržajima NSK dostupnima na portalu Digitalne zbirke NSK i u aplikaciji Lexie za lakše čitanje i učenje</li> <li>○ pomoći učenicima s teškoćama u čitanju da lakše čitaju lektirne naslove i ostala književna djela uz pomoć aplikacije Lexie (pristup eLektirama, klasicima i kratkim pričama)</li> <li>○ pomoći učenicima s teškoćama u čitanju lakše učenje svih nastavnih predmeta uz pomoć naprednih mogućnosti aplikacije Lexie (dodavanje vlastitih tekstova i digitalnih knjiga; izrada</li> </ul>			



## NACRT PRIJEDLOGA



	<p>radova i skripta za učenje uz pomoć bilježaka iz knjiga, udžbenika i internetskih izvora; aplikacija čita tekst)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ omogućiti učenicima s teškoćama u čitanju ostvarivanje ishoda učenja i bolje obrazovno postignuće</li> <li>○ osnaživati učenike s teškoćama u čitanju i razvijati njihovo samopouzdanje i samopoštovanje</li> <li>○ senzibilizirati sudionike odgojno-obrazovnog procesa i javnost za specifične potrebe učenika s teškoćama u čitanju</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p>Program je namijenjen učenicima s teškoćama u čitanju (oko 10% učenika naše škole), no po potrebi ga mogu koristiti i ostali učenici.</p> <p>Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine omogućen je pristup sadržajima prilagođenim korisnicima s teškoćama u čitanju u okviru mrežne aplikacije za lakše čitanje i učenje Lexie.</p> <p>Aplikaciju je moguće koristiti na mobitelima, tabletima i računalima unutar i izvan knjižnice. U istom trenutku aplikaciju može koristiti samo jedan korisnik.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Pristup svakom učeniku je individualan i temelji se na rješenju o primjerenome programu obrazovanja.</p> <p>Učeniku je omogućeno čitanje lektirnih naslova dostupnih na mrežnoj aplikaciji Lexie. Knjižničarka educira učenika za korištenje aplikacije, a škola po potrebi osigurava tablet.</p> <p>Učitelju / stručnom suradniku je omogućena priprema digitalnih materijala za učenika uz pomoć aplikacije Lexie. U tome im po potrebi pomaže knjižničarka.</p> <p>Pripremljene digitalne materijale učenik može koristiti u redovnoj nastavi, u dopunskom radu ili za rad kod kuće.</p>
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	<p>Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine, od listopada 2024. do svibnja 2025. godine.</p>
<b>Troškovnik:</b>	<p>Za realizaciju aktivnosti bit će korišteni raspoloživi resursi škole (udžbenici, mrežni izvori, računala, aplikacija Lexie).</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ostvarenost ishoda učenja i poučavanja</li> <li>○ osobno zadovoljstvo učenika i učitelja</li> </ul>

## 8.9. Medijska pismenost u knjižnici

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>MEDIJSKA PISMENOST U KNJIŽNICI</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Knjižničarka Renata Gržac			
<b>Planirani broj učenika:</b>	140	<b>Razredi:</b>	5 – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	-----	<b>Godišnje:</b>	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvijati medijsku pismenost kod učenika</li> <li>○ poticati razvoj digitalnih vještina</li> <li>○ razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li> <li>○ razvijati kritičko mišljenje</li> <li>○ poticati odgovornost, samostalnost i samopouzdanje</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	Program potiče učenike da kritički promišljaju o raznovrsnim medijskim sadržajima te razumiju pozitivne i negativne strane medija. Na taj način program osnažuje učenike i prevenira negativne oblike ponašanja vezane za korištenje medija.			
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnosti će se provoditi na Satima razrednika. Kao polazište za kritičko promišljanje i raspravljanje bit će korišteni audiovizualni i digitalni materijali. Svoje razumijevanje medija učenici će utvrditi kroz kvizove znanja, medijske igre i sl.			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine, većim dijelom u drugom polugodištu (uz <i>Dan sigurnijeg interneta</i> i <i>Dani medijske pismenosti</i> ).			
<b>Troškovnik:</b>	Za realizaciju aktivnosti bit će korišteni raspoloživi resursi škole (tiskani izvori, mrežni izvori, računala, papir A4, hamer papir).			
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ samovrednovanje</li> <li>○ vršnjačko vrednovanje</li> <li>○ osobno zadovoljstvo sudionika</li> </ul>			



## 8.10. Projekt - Živimo zelenije i održivije 3 ( eTwinning projekt)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>ŽIVIMO ZELENJE I ODRŽIVIJE 3 (eTwinning projekt)</b>				
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica RN Marijana Bezić				
<b>Planirani broj učenika:</b>	8	<b>Razredi:</b>	4. PŠD		
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje, a time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj školi i okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.				
<b>Namjena:</b>	Učenici 4. PŠD				
<b>Način realizacije:</b>	<p>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježiti važne datume.</li> <li>2. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.)</li> <li>3. Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu.</li> <li>4. Organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike (prema prijedlogu aktivnosti ili osmisli svoje aktivnosti).</li> <li>5. Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.</li> </ol>				

## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	Troškove projekta snosi učiteljica
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole</li> <li>○ osobno zadovoljstvo sudionika</li> </ul>


### 8.11. Projekt - Zavičajni mozaik

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	ZAVIČAJNI MOZAIK			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica RN Marijana Bezić			
<b>Planirani broj učenika:</b>	8	<b>Razredi:</b>	4. PŠD	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	Učenici će kroz dva različita medija prikazati zavičajni motiv.			
<b>Namjena:</b>	Učenici 4. PŠD			




<p><b>Način realizacije:</b></p>	<p><b>Rad u manjim grupama, radionički pristupom.</b></p> <p><i>Ishodi aktivnosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati rabeći knjige, časopise, internetske izvore i intervjue kako bi prikupili informacije o odabranom zavičajnom motivu</li> <li>- izraditi likovno-literarni uradak u jednom od tiskanih medija o odabranom zavičajnom motivu</li> <li>- izraditi scenarij za kratki dokumentarni film o odabranom zavičajnom motivu</li> <li>- snimiti materijal za svoj dokumentarni film koristeći kamere ili mobitele</li> <li>- montirati snimljeni materijal uz pomoć učitelja</li> <li>- prezentirati svoje uratke</li> </ul>
<p><b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<p><b>Troškovnik:</b></p>	<p>Troškove projekta snosi učiteljica</p>
<p><b>Način vrednovanja:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ putem anketnih listića,</li> <li>○ samoevaluacija,</li> <li>○ vršnjačko vrednovanje,</li> <li>○ projektna evaluacija na suradničkim digitalnim pločama</li> </ul>

### 8.12. Projekt U svijetu likovnih umjetnika 7 (eTwinning projekt)

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b></p>	<p><b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7 (eTwinning projekt)</b></p> 
<p><b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b></p>	<p>Učiteljica RN Maja Lončarić</p>


NACRT PRIJEDLOGA

<b>Planirani broj učenika:</b>	16	<b>Razredi:</b>	2.a		
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	15	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika</li> <li>○ Komunikacija na materinskom jeziku prikazom zadanih likovnih tema</li> <li>○ Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini</li> <li>○ Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom</li> <li>○ Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom</li> <li>○ Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo</li> <li>○ Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke</li> <li>○ Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>	Učenici 2.a, poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture.				
<b>Način realizacije:</b>	sat Likovne kulture i Sat razrednika				
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom nastavne godine				
<b>Troškovnik:</b>	Troškove projekta snose učiteljica i učenici				
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razredna izložba</li> <li>○ završna izložba u Gradskoj galeriji</li> </ul>				


### 8.13. Projekt Univerzalna sportska škola

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
--	----------------------------

NACRT PRIJEDLOGA


<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj TZK Dinko Gračaković			
<b>Planirani broj učenika:</b>	50	<b>Razredi:</b>	1. - 4. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti</li> <li>○ Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> <li>○ Učenje osnovnih oblika kretanja</li> <li>○ Učenje osnovnih elemenata različitih sportova</li> <li>○ Omogućiti učenicima najmanje školske dobi uključivanje u stručno vođene i planirane tjelesne aktivnosti kako bi u ranoj fazi stekli veliki broj motoričkih znanja i razvili motoričke sposobnosti</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	Učenici 1. – 4. razreda			
<b>Način realizacije:</b>	2 x tjedno po 45 min u školskoj dvorani / tijekom nastavne godine			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	2 x tjedno po 45 min u školskoj dvorani / tijekom nastavne godine			
<b>Troškovnik:</b>	sportski rekviziti			
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u sudjelovanju u aktivnostima i motivacija za daljnje uključivanje u sport</li> <li>○ Individualno praćenje napretka učenika</li> </ul>			

## 8.14. Projekt Vježbaonica

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>VJEŽBAONICA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj TZK Dinko Gračaković			
<b>Planirani broj učenika:</b>	50	<b>Razredi:</b>	1. - 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika</li> <li>○ Stvaranje zdravih životnih navika</li> <li>○ Povećanje interesa učenika za tjelesnom aktivnošću</li> <li>○ Zadovoljavanje potreba za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem</li> <li>○ Omogućiti učenicima stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem kojeg moraju “odraditi” već da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir</li> <li>○ Stvaranje zdravih životnih navika i pronalazak adekvatne sportske aktivnosti</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	Učenici 1. – 8. razreda			
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnosti se odvijaju u školskoj dvorani/igralištu, ali i u prirodi te na drugim lokacijama ovisno o organizaciji i uvjetima rada, maksimalno 70 sati tokom nastavne godine, maksimalno 10 sati mjesečno.			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	2 x tjedno po 45 min u školskoj dvorani / tijekom nastavne godine			
<b>Troškovnik:</b>	sportski rekviziti			

<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u sudjelovanju u aktivnostima i motivacija za daljnje uključivanje u sport</li> <li>○ Individualno praćenje napretka učenika</li> </ul>
---------------------------	--

### 8.15. Rad edukacijskog rehabilitatora s učenicima s teškoćama

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>RAD EDUKACIJSKOG REHABILITATORA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Udruga Sretniji grad - Crikvenica Edukacijski rehabilitator - Tamara Dubrović			
<b>Planirani broj učenika:</b>	4	<b>Razredi:</b>	1. - 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Omogućiti odgojno-obrazovnu i rehabilitacijsku podršku učenicima s ciljem poboljšanja školskog uspjeha i socijalizacije</li> <li>○ Povećati osposobljenost učitelja i PUN-i za rad s učenicima s teškoćama</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	<p>Neposrednim radom edukacijskog rehabilitatora s učenicima s teškoćama u razvoju omogućuje se adekvatna stručna odgojno-obrazovna te rehabilitacijska podrška učenicima, poboljšanje obrazovnog uspjeha učenika, sigurnost u interakciji s ostalim učenicima te općenito poboljšanje slike o sebi.</p> <p>Savjetovanjem učitelja i pomoćnika u nastavi povećava se osposobljenost stručnog kadra škole koji je u svakodnevnom kontaktu i radu s učenicima s teškoćama, a povećava se i njihova sigurnost u pristupu učenicima s teškoćama te time i prihvaćanje specifičnosti samih učenika.</p>			
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ jednom tjedno, u prostoru škole</li> <li>○ 4 učenika/učitelja (4x45 min)</li> <li>○ ovisno o dogovoru</li> </ul>			

NACRT PRIJEDLOGA

	<p>NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA:                  Inicijalna procjena, određivanje rehabilitacijskog programa, individualni susreti, praćenje provedbe, realizacija i vrednovanje ostvarenog                  UČITELJI/PUN                  Individualni razgovori i savjetovanja, ovisno o potrebi i dogovoru - osvrta na inicijalno stanje, preporuke za rad, praćenje provedbe programa i preporuka</p>
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Aktivnost se održava tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	Troškove (neposredni rad+ troškovi) snosi Udruga Sretniji grad - Crikvenica
<b>Način vrednovanja:</b>	Izveštaj o provedbi i zapažanju - razgovori s učiteljima

**8.16. "Volim matematiku" – upoznavanje predškolske djece s ljepotama matematike putem radionica**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	VOLIM MATEMATIKU			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Anamaria Čehić-Gluhač, prof. mat.			
<b>Planirani broj učenika:</b>	10	<b>Razredi:</b>	8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ približiti i educirati predškolsku djecu o zabavnoj strani matematike</li> <li>○ senzibilizirati predškolsku djecu o matematici svuda oko nas</li> </ul>			



NACRT PRIJEDLOGA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ poticati pozitivan stav prema matematici kod djece predškolskog uzrasta</li> <li>○ upoznavanje predškolske djece sa školom i uključivanje u aktivnosti koje rade učenici</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Učenici 8. razreda i predškolska djeca
<b>Način realizacije:</b>	upoznavanje predškolske djece s matematikom u cilju popularizacije matematike
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal (papir, hamer papir, flomasteri...), te troškovi predavanja.
<b>Način vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo predškolske djece i njihovih roditelja

**8.17. "Pjevanje i matematika" – međupredmetni projekt glazbene kulture i matematike**


<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>PJEVANJE I MATEMATIKA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice Anamaria Čehić-Gluhač i Mateja Bušetinčan			
<b>Planirani broj učenika:</b>	20	<b>Razredi:</b>	1. - 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ približiti učenicima nastavu cjelinu iz matematike Pitagorin poučak</li> <li>○ povezati glazbenu kulturu sa matematikom u cilju poticanja pozitivnog stava prema matematici kod učenika</li> </ul>			



## NACRT PRIJEDLOGA

<b>Namjena:</b>	Učenici 5. – 8. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Uglazbljivanje, izvođenje i snimanje pjesme o Pitagorinom poučku
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	Troškove projekta snose nositelji projekta.
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zadovoljstvo učenika</li> <li>○ Snimljena pjesma</li> </ul>

### 8.18. Projekt „Bolnica za male medvjediće“


<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>BOLNICA ZA MALE MEDVJEDIĆE</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Nositelji: EMSA Zagreb (European Medical Students Association), SSSLZ Zagreb (Studentska sekcija Hrvatskog liječničkog zbora) i CPSA (Udruga studenata farmacije i medicinske biokemije Hrvatske) Nositelji unutar škole: učiteljice Mirjana Špika, Marijana Pohl, Sanja Sladić			
<b>Planirani broj učenika:</b>	35	<b>Razredi:</b>	2. razredi	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upoznati djecu s radom liječnika i postupcima kojima se služi prilikom pregleda</li> <li>○ Upoznati ih s liječničkim priborom s kojim će se prije ili kasnije susresti kako bi ih pripremili na situaciju u kojoj će i oni sami biti bolesni i trebati pregled liječnika, te na taj način umanjiti potencijalni strah koji bi se pritom mogao javiti</li> </ul>			



NACRT PRIJEDLOGA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upoznati ih s načinom funkcioniranja liječničke ordinacije</li> <li>○ Upoznati djecu s radom ljekarnika i načinom funkcioniranja ljekarne</li> <li>○ Educirati djecu o zdravlju, dobrim higijenskim navikama, zdravoj prehrani te ljudskom tijelu</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Kroz igru i interakciju educirati učenike o važnosti zdravlja te umanjiti strah od doktora.
<b>Način realizacije:</b>	Radionica
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Jedan dan tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	Troškove projekta snose nositelji projekta.
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor o dojmovima učenika

**8.19. Projekt: Glagoljica na sto načina**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>GLAGOLJICA NA STO NAČINA</b>				
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar.				
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>40</b>	<b>Razredi:</b>	<b>6.a i 6.b</b>		
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	---	<b>Godišnje:</b>	<b>12</b>	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom vrijednošću glagoljice.</li> <li>• Poticanje kreativnog izražavanja kroz likovnu i praktičnu primjenu glagoljskih simbola.</li> <li>• Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja baštine i jezika.</li> <li>• Poticanje kreativnosti.</li> <li>• Poticanje razvoja praktičnih vještina.</li> <li>• Uvježbavanje javnog prezentiranja.</li> <li>• Učenje osnova glagoljskog pisma.</li> </ul>				

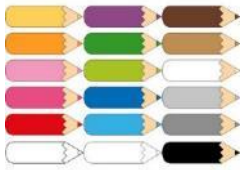
## NACRT PRIJEDLOGA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korištenje glagoljice u suvremenom kontekstu kroz izradu kreativnih predmeta.</li> <li>• Razvijanje timskog rada, suradnje i komunikacije među učenicima.</li> <li>• Postavljanje izložbe u auli škole tijekom obilježavanja Dana hrvatskoga jezika.</li> <li>• Objava na službenim stranicama Škole te školskom listu "Šarko".</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Namijenjeno učenicima 6. razreda osnovne kao projekt unutar nastave cjeline Povijest hrvatskoga jezika.
<b>Način realizacije:</b>	Učenici uče osnovne oblike slova glagoljice kroz interaktivne radionice. Izrađuju uporabne predmete (npr. ukrasne predmete, nakit, majice s glagoljskim natpisima) koristeći različite materijale (glina, drvo, papir, tekstil).
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja na satima Hrvatskoga jezika.
<b>Troškovnik:</b>	Trošak materijala snose roditelji.
<b>Način vrednovanja:</b>	Realizacija i prezentacija projekta vrednuje se sumativnom i formativnom ocjenom u prema kriterijima vrednovanja u rubriku eDnevnika Kultura i mediji.

### 8.20. Projekt „Oboji svijet (Oni i mi – Treba li nas različitost dijeliti)“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>OBOJI SVIJET (ONI I MI – TREBA LI NAS RAZLIČITOST DIJELITI)</b>
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	<p>Koordinatorice projekta su učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar i učiteljica Likovne kulture Suzana Ključ.</p> <p>Projekt se provodi u sklopu projekta „Oboji svijet! – bojama ravnopravnosti” uz financijsku podršku Grada Zagreba, Gradskog ureda za kulturu i civilno društvo, Odjela za promicanje ljudskih prava i civilno društvo.</p> <p>Članovi Prosudbenog povjerenstva: Jasmina Manestar i Suzana Grbčić.</p> <p>Mentor likovnog kreativnog izražavanja: Suzana Ključ</p>

NACRT PRIJEDLOGA

<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	5. - 8. razred		
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ potaknuti učenike da promišljaju i kreativno se izraze o temama prihvaćanja, demokracije, ravnopravnosti i uključenosti</li> <li>○ osvijestiti važnost tolerancije i prihvaćanja drugačijeg</li> <li>○ poticati na pozitivne promjene u svijesti i ponašanju učenika</li> <li>○ poticati na stvaralačko pisanje o doživljaju aktualnih problema u svijetu</li> <li>○ razvijanje kritičkog promišljanja i zauzimanje stavova</li> <li>○ poticanje suradnje među učenicima i učiteljima</li> <li>○ promoviranja nenasilja, mirnog rješavanja sukoba, izgradnje mira, odgoja za mir, poštivanja ljudskih prava te poticanja kritičkog, kreativnog i inovativnog promišljanja učenika</li> <li>○ stvaralačko pisanje u literarnim i novinarskim formama</li> <li>○ izrada stripa, plakata, video uratka, radio emisije ili kreativnog izražavanja u 3D oblikovanju skulptura</li> <li>○ objavljivanje radova na mrežnim stranicama Škole i mrežnim stranicama Forumu za slobodu odgoja</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>	<p>Učenicima 5. - 8. razreda. Polaznicima Literarne, Novinarske i Likovne skupine</p>				
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ u prostoru Škole</li> <li>○ individualan rad</li> </ul> <p>Na projekt u našoj školi mogu se prijaviti radovi u kategorijama: fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak, školski projekt te ostali načini kreativnog izražavanja. Tijekom odvijanja projekta odabiru se najbolji radovi u pojedinim kategorijama.</p> <p>Radove će ocjenjivati Povjerenstvo za “Oboji svijet” projekt sastavljeno od učitelja Hrvatskoga jezika. Povjerenstvo će izvršiti selekciju nastalih radova uzimajući u obzir sljedeće kriterije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ koliko rad pokazuje razumijevanje,</li> <li>○ prihvaćanje i poštivanje različitosti kako rad promiče nenasilje,</li> <li>○ mirno rješavanje sukoba i dijalog koliko je rad inovativan, originalan, kreativan</li> <li>○ koliki je stupanj složenosti rada (u skladu s uzrastom autora/ice), kritičkog promišljanja, razrađenosti i izvedbe ideje sveukupna kvaliteta rada</li> </ul> <p>U školi ili na mrežnoj stranici škole bit će održana izložba radova kako bi se sve učenike/ce potaknulo na promišljanje o prihvaćanju različitosti, a zatim će Povjerenstvo odabrati najbolje radove. Do tri</p>				

NACRT PRIJEDLOGA

	najbolja rada šalju se elektroničkim putem Forumu za slobodu odgoja.
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projekt se realizira tijekom rujna i listopada 2024. godine</li> <li>○ Radovi će se promovirati u sklopu Međunarodnog dana tolerancije (16. 11.), Međunarodnog dana volontera (5. 12.) i Međunarodnog dana ljudskih prava (10. 12.)</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trošak papira A4 i tinte za pisač</li> <li>○ Trošak žice, gline i boja za oblikovanje skulptura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Procjena i samoprocjena radova. Prema prosudbi Povjerenstva za vrednovanje</li> <li>○ Sumativno vrednovanje uradaka u predmetu Hrvatski jezik (element književnosti i stvaralaštva) i Likovne kulture</li> </ul>

**8.21. Projekt „Tragovima Drage Gervaisa u Crikvenici“**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>TRAGOVIMA DRAGE GERVAISA U CRIKVENICI</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar. Ostali nositelji aktivnosti: Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat. (Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica)..			
<b>Planirani broj učenika:</b>	32	<b>Razredi:</b>	8.a i 8.b	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	-----	<b>Godišnje:</b>	20
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<p><b>Upoznavanje života i rada Drage Gervaisa:</b> Učenici će istražiti životopis i književni opus Drage Gervaisa, jednog od najpoznatijih hrvatskih pjesnika i književnika iz primorskog kraja.</p> <p><b>Razvijanje kritičkog mišljenja i analize književnih djela:</b></p>			



	<p>Učenici će analizirati Gervaisove pjesme i prozna djela, s posebnim naglaskom na lokalnu tematiku, humor i zavičajni jezik (čakavštinu).</p> <p><b>Razvijanje svijesti o kulturnoj baštini:</b> Kroz projekt učenici će steći dublje razumijevanje kulturne i književne baštine Crikvenice i okolice, te važnosti očuvanja lokalne tradicije.</p> <p><b>Poticanje kreativnosti i stvaralaštva:</b> Učenici će, nadahnuti Gervaisovim djelima, stvarati vlastite literarne radove.</p> <p><b>Jačanje suradničkih vještina:</b> Učenici će raditi u skupinama, razvijajući timski rad, suradnju i komunikacijske vještine.</p>
<p><b>Namjena:</b></p>	<p>Ovaj projekt namijenjen je učenicima osmih razreda kako bi ih upoznao s važnim književnikom Drage Gervaisom, približio im lokalnu kulturnu baštinu te ih potaknuo na kreativni izražaj i istraživački rad. Projekt također jača povezanost s vlastitim zavičajem i razvija svijest o očuvanju jezika, tradicije i kulture Primorja.</p>
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Uvodna aktivnost:</b> Učitelj će upoznati učenike s temom projekta, predstaviti osnovne podatke o Drage Gervaisu i dogovoriti način rada.</li> <li>○ <b>Istraživački rad:</b> Učenici će istraživati život i djela Drage Gervaisa kroz različite izvore: knjige, članke, digitalne izvore, posjet muzeju ili lokalnim kulturnim institucijama. Naglasak se stavlja na život i rad Drage Gervaisa u Crikvenici. Radit će u malim skupinama.</li> <li>○ <b>Analiza književnih djela:</b> Svaka skupina će dobiti odabrana književna djela Drage Gervaisa (pjesme, kratke priče), koja će analizirati uz pomoć učitelja. Zadatak uključuje proučavanje jezika, stila i tema koje Gervais obrađuje.</li> <li>○ <b>Posjet lokalnim znamenitostima:</b></li> </ul>

	<p>Organizirat će se terenska nastava s naglaskom na lokalne spomenike i mjesta povezana s Gervaisom (kuća u kojoj je živio, tiskara u kojoj je tiskao prvu zbirku).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Kreativne aktivnosti:</b> Učenici će, inspirirani djelima Drage Gervaisa, sami stvarati literarne koje će predstaviti na završnoj prezentaciji projekta.</li> <li>○ <b>Suradnja s Foto “Ivančić”</b> U suradnji s fotografskom radnjom Foto “Ivančić” prikupit će se fotografije Crikvenice iz vremena u kojem je Drago Gervais boravio u Crikvenici.</li> <li>○ <b>Završna prezentacija:</b> Skupine će predstaviti svoje istraživačke i kreativne radove pred razredom ili školom. Radovi mogu uključivati plakate, prezentacije, recitale ili dramske prikaze.</li> </ul> <p><b>Prezentiranje projekta na županijskim i državnim stručnim vijećima te u okviru programa rada Katedre Čakavskoga sabora “Kotor”.</b></p> <p>Projekt obuhvaća interdisciplinarni pristup i omogućuje razvoj različitih vještina, uz naglasak na književnu i kulturnu baštinu.</p>
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Od rujna do prosinca 2024. godine u OŠ Vladimira Nazora i Srednjoj školi dr. Antuna Barca Crikvenica.
<b>Troškovnik:</b>	-----
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Istraživački rad:</b> Vrednovat će se angažman učenika u istraživanju (kvaliteta prikupljenih informacija, izvora, timski rad).</li> <li>○ <b>Analiza književnih djela:</b> Vrednovanje će se temeljiti na sposobnosti učenika da analizira književni tekst (razumijevanje jezika, simbola, poruka) te njihovu samostalnost u radu.</li> <li>○ <b>Kreativni rad:</b> Učenici će biti ocijenjeni prema originalnosti i kvaliteti svojih radova.</li> <li>○ <b>Sudjelovanje i prezentacija:</b> Ocijenit će se sudjelovanje učenika u radu skupine, kvaliteta prezentacije te njihov doprinos završnoj aktivnosti.</li> <li>○ <b>Refleksija:</b></li> </ul>

	Učenici će imati priliku samovrednovati vlastiti doprinos, kao i evaluirati rad svojih vršnjaka kroz kratke refleksivne aktivnosti (npr. kroz pisanje eseja ili kratke bilješke).
--	---

## 8.22. Projekt „Besede z nonine kikarice“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>BESEDE Z NONINE KIKARICE (STVARANJE I IZDAVANJE ZBIRKE PJESAMA)</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	<p>Voditeljice projekta su učiteljice Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar i Suzana Grbčić.</p> <p>Ostali nositelji aktivnosti: Andrea Gašparović nastavnica Hrvatskoga jezika (SŠ dr. Antuna Barca, Crikvenica) i Helena Mance, stručni suradnik knjižničar i voditeljica likovno-kreativne radionice (SŠ dr. Antuna Barca, Crikvenica)</p> <p>Suradnja s institucijama civilnoga društva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gradska knjižnica i čitaonica Crikvenica - zavičajna zbirka</li> <li>○ Turistička zajednica Grada Crikvenice</li> <li>○ Muzej Grada Crikvenice</li> <li>○ Ustanova u kulturi dr. Ivan Kostrenčić, Crikvenica</li> <li>○ Grad Crikvenica, Upravni odjel za društvene djelatnosti i lokalnu samoupravu (u sklopu projekta “Crikvenica - grad prijatelj djece”)</li> </ul>			
<b>Planirani broj učenika:</b>		<b>Razredi:</b>	5. - 8. r.	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ očuvanje i promicanje čakavskoga narječja</li> <li>○ očuvanje jezične i kulturne baštine crikveničkoga kraja</li> <li>○ očuvanje specifičnosti mjesnih govora Crikvenice, Dramlja i Jadranova</li> <li>○ njegovanje zavičajnoga identiteta</li> <li>○ osnaživanje i razvijanje svijesti učenika o lokalnoj baštini, običajima i čakavskom govoru</li> <li>○ poticati inicijativu, istraživanje, kreativnost i stvaralaštvo</li> </ul>			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ promicanje čakavskoga izričaja na lokalnoj i državnoj razini</li> <li>○ razvijanje osjećaja pripadnosti i privrženosti užem zavičaju</li> <li>○ razvijanje svijesti i osjećaja poštovanja o vrijednostima zavičaja i materinjeg jezika</li> <li>○ istraživanje, razumijevanje i otimanje zaboravu običaja, tradicije i jezika zavičaja</li> <li>○ upoznavanje kulture življenja nekada i uspoređivanje sa životnim stilom današnjice</li> <li>○ upoznavanje specifičnosti života i rada ljudi svoga zavičaja</li> <li>○ prikupljanje što većeg broja riječi mjesnih govora kojima se imenuju tipični motivi za crikvenički kraj</li> <li>○ literarno stvaranje lirskih radova u slobodnom i vezanom stihu</li> <li>○ izrada rječnika prema čakavskim riječima zastupljenima u radovima</li> <li>○ pisanje kratkih novinarskih radova s pojašnjenjem tematskih pojmova i zanimljivostima vezanim za određeni tematski pojam</li> <li>○ izrada ilustracije tematski povezane uz poetske radove i motive</li> <li>○ sudjelovanje na kulturnim događanjima s ciljem promicanja čakavskoga narječja i mjesnih govora</li> <li>○ sudjelovanje na natjecanjima i smotrama dječjeg literarnog stvaralaštva na čakavskom narječju</li> <li>○ izdavanje zbirke pjesama</li> <li>○ fotografiranje i praćenje projekta u svih fazama realizacije</li> <li>○ medijsko praćenje realizacije i rezultata projekta</li> <li>○ izrada prezentacije u cilju predstavljanja projekta</li> <li>○ predstavljanje projekta na županijskim i državnim stručnim vijećima i skupovima</li> <li>○ prezentiranje i dijeljenje projekta s kolegama kao primjer dobre prakse</li> </ul>
<p><b>Namjena:</b></p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji se služe mjesnim govorima čakavskoga narječja, članovima literarne skupine (čakavska skupina), članovima novinarske skupine te likovno – kreativne radionice.</p>
<p><b>Očekivani ishodi:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenik izabire odgovarajuće izvore za istraživanje informacija u skladu sa zadatkom.</li> <li>○ učenik uspoređuje vlastite spoznaje o svijetu i prikazuje ih u samostalnom literarnom i novinarskom uratku.</li> <li>○ učenik samostalno piše lirske uratke u slobodnom i vezanom stihu</li> <li>○ učenik primjenjuje dosad stečena znanja o zadanoj temi</li> <li>○ učenik istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska.</li> <li>○ učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina.</li> <li>○ učenik prezentira svoje radove</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenik samostalno izrađuje rječnik u kojem su zastupljene čakavske riječi uporabljene u literarnom uratku</li> <li>○ učenik promovira Školu i svoj zavičaj na natjecanjima i smotrama dječjeg literarnog stvaralaštva</li> </ul>
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<p>Projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine na satima izvannastavnih aktivnosti (Literarna skupina i Novinarska skupina) u nekoliko faza provođenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada kikarice (šalice za kavu) velikog formata od hamer papira na panou. Pano će biti postavljen tijekom listopada između učionica Hrvatskoga jezika (br. 13 i br 14.). Zadatak će biti da učenici u kikaricu ubacuju riječi tipične za govore crikveničkoga područja, odnosno riječi koje imenuju autohtone motive (kikarica, palada, kala, tunera, kotor, crikvenička amfora, batuda, rupice, nošnja, crikvenički guc isl.)</li> <li>2. Odabir najzanimljivijih riječi (pojmova) i izrada liste zadanih motiva za literarno stvaranje na čakavskom narječju. Lista će se izraditi u suradnji voditeljica projekta i učenika. Učenici će samostalno odabirati motive o kojima žele pisati.</li> <li>3. Učenici pišu lirske pjesme na čakavskom narječju (na govoru svoga mjesta) u slobodnom i vezanom stihu te samostalno izrađuju rječnik čakavskih riječi koji će biti objavljen ispod svakog literarnog uratka ili na kraju zbirke (ovisi o grafičkoj pripremi).</li> <li>4. Učenici donose na uvid radove voditeljicama projekta nakon čega će se izvršiti odabir najkvalitetnijih i najoriginalnijih radova koji će biti objavljeni u zbirci pjesama.</li> <li>5. Učenici (članovi Novinarske skupine) istražuju pojmove (zadane tematske motive) te pišu kratke novinarske uratke u kojima pojašnjavaju pojam i ističu zanimljivosti.</li> <li>6. Likovno- kreativna radionica SŠ dr. Antuna Barca prema odabranim pjesmama izradit će ilustracije i naslovnicu zbirke.</li> <li>7. Lektoriranje, korigiranje i grafička priprema zbirke u dogovoru s izdavačkom kućom.</li> <li>8. Izdavanje i promocija zbirke pod naslovom “Besede z nonine kikarice”.</li> <li>9. Predstavljanje cjelokupnog projekta na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.</li> </ol> <p>Interdisciplinarni pristup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ hrvatski jezik</li> <li>○ povijest</li> <li>○ sociologija</li> <li>○ izvannastavna aktivnost</li> <li>○ međupredmetne teme</li> </ul>

## NACRT PRIJEDLOGA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ višejezičnost</li> </ul> <p>Istraživanje o zavičajnoj jezičnoj baštini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ istraživački rad</li> </ul>
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2.500,00 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Procjena i samoprocjena uradaka</li> <li>○ Vrednovanje u elementu književnost i stvaralaštvo</li> <li>○ Vrednovanje prema postignutim rezultatima na natjecanjima i smotrama dječjeg literarnog stvaralaštva na čakavskom izričaju</li> </ul>

### 8.23. Projekt: Od Zagorja do mora: Gjalski u riječima Crikvenice

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<i>Od Zagorja do mora: Gjalski u riječima Crikvenice</i>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar. Ostali nositelji aktivnosti: Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat. (Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica)..			
<b>Planirani broj učenika:</b>	30	<b>Razredi:</b>	8.a i 8.b	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	-----	<b>Godišnje:</b>	20
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Promicanje književnosti i čitanja:</b> Potaknuti učenike na čitanje književnih djela i kreativno izražavanje kroz pisanje, s posebnim naglaskom na radove inspirirane književnikom Ksaverom Šandorom Gjalskim.</li> <li>○ <b>Povezivanje prijateljskih gradova:</b></li> </ul>			

Promicati suradnju i prijateljstvo između gradova Poreča, Zaboka i Crikvenice kroz zajednički literarni natječaj PoZiCa.

○ **Razvijanje kreativnog izražavanja:**

Poticati učenike na pisanje originalnih literarnih djela i razvijanje vlastitog izražajnog stila.

○ **Njegovanje kulturne baštine:**

Upoznati učenike s književnom baštinom Hrvatske, osobito s djelima Ksavera Šandora Gjalskog, te promovirati vrijednosti koje ona nose.

○ **Poticanje kulturne i jezične raznolikosti:**

Razvijati svijest o važnosti književne baštine iz različitih dijelova Hrvatske i njenom utjecaju na identitet.

**Zadaci projekta:**

○ **Organizacija literarnog natječaja:**

Učenici će sudjelovati u literarnom natječaju PoZiCa između prijateljskih gradova.

○ **Radionice kreativnog pisanja:**

Provesti radionice kreativnog pisanja kako bi učenici razvili svoje vještine izražavanja, analizirali književne primjere te primijenili naučeno u stvaranju vlastitih radova.

○ **Kulturne razmjene i suradnje:**

Učenici iz prijateljskih gradova sudjelovat će u kulturnim događanjima, književnim susretima te virtualnim ili uživo razmjenama.

○ **Promocija natječaja u školama:**

Aktivno uključiti osnovne škole, posebno učenike 8. razreda, u promociju natječaja i njegovih ciljeva.

○ **Terenska nastava u Zabok:**

Nagrađeni učenik/učenica, dobitnik nagrade “Miće sunce” za PoZiCu posjetit će Zabok u sklopu manifestacije “Dani Ksavera Šandora Gjalskog” u Zaboku te posjetiti najznačajnije lokacije povezane s književnikom.


○ **Prikupljanje zapisanih materijala i fotografija:**

	<p>U suradnji s Gradskom knjižnicom Zabok, učenicima i učiteljima iz škola s područja Zaboka prikupit će se materijali i fotografije koje će se objaviti u završnoj prezentaciji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Izrada završne prezentacije:</b> Prikupljeni materijali i fotografije objavit će se u završnoj prezentaciji.</li> <li>○ <b>Objava o realizaciji projekta u medijima.</b> Po završetku projekta, u lokalnim medijima, službenim stranicama Škole i školskom listu “Šarko” objavit će i predstaviti projekt.</li> </ul> <p><b>Projekt će se predstaviti na županijskim i državnim stručnim skupovima te u dogovoru s Gradskom knjižnicom Crikvenica i Gradskom knjižnicom Zabok.</b></p>
<p><b>Namjena:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Razvoj jezičnih i literarnih vještina:</b> Učenici 8. razreda kroz sudjelovanje u natječaju proširit će svoje vještine u pisanju, interpretaciji književnih djela i kritičkom razmišljanju.</li> <li>○ <b>Priprema za srednjoškolsko obrazovanje:</b> Projekt će pripremiti učenike za više obrazovne zahtjeve kroz istraživanje književnosti i sudjelovanje u stvaralačkom procesu.</li> <li>○ <b>Osnaživanje suradnje i timskog rada:</b> Učenici će biti potaknuti na suradnju s vršnjacima iz različitih dijelova Hrvatske, razvijajući osjećaj pripadnosti i prijateljstva.</li> </ul>
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Promocija projekta:</b> U osnovnim školama gradova Poreča, Zaboka i Crikvenice provest će se promocija literarnog natječaja kroz suradnju s učiteljima hrvatskog jezika i Gradskom knjižnicom Zabok. Predstaviti će se cjelokupni projekt na županijskim i državnim stručnim vijećima.</li> <li>○ <b>Radionice i susreti:</b> Organizirat će se književne radionice za učenike 8. razreda kako bi im se približili književni radovi Gjalskog i potaknulo kreativno pisanje.</li> <li>○ <b>Slanje radova:</b></li> </ul>

## NACRT PRIJEDLOGA

	<p>Učenici će prijaviti svoje literarne radove na natječaj prema zadanim temama, a radovi će se pregledati i vrednovati od strane stručnog povjerenstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Kulturni događaji:</b> Završni događaji i susreti sudionika u Crikvenici, gdje će biti dodijeljene nagrade najboljim radovima, a učenici će imati priliku upoznati književnike i kulturne djelatnike.</li> </ul>
<p><b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b></p>	<p>Tijekom drugog obrazovnog razdoblja u šk.god. 2024./2025.</p>
<p><b>Troškovnik:</b></p>	<p>-----</p>
<p><b>Način vrednovanja:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Stručno povjerenstvo:</b> Povjerenstvo sastavljeno od književnika, profesora hrvatskog jezika i kulturnih djelatnika ocjenjivat će radove prema kriterijima originalnosti, stila, povezanosti s temom i jezika.</li> <li>○ <b>Vrednovanje kroz radionice:</b> Tijekom radionica, učenici će dobiti povratne informacije o svojim radovima od strane mentora kako bi usavršili svoje literarne vještine.</li> <li>○ <b>Nagrade za najbolje radove:</b> Najbolji radovi bit će nagrađeni, a učenici će imati priliku sudjelovati u javnom predstavljanju svojih radova.</li> <li>○ <b>Povratne informacije učenicima:</b> Učenici će dobiti povratne informacije na svoje radove s ciljem daljnjeg unaprjeđenja vještina kreativnog pisanja.</li> <li>○ <b>Vrednovanje u nastavnom predmetu Hrvatski jezik:</b> Učenici će biti vrednovani za svoj rad kroz nastavni predmet Hrvatski jezik - Književnost i stvaralaštvo i Kultura i mediji.</li> <li>○ <b>Vrednovanje u izvannastavnim aktivnostima:</b> Učenici će biti formativno vrednovani kao članovi Literarne i Novinarske skupine.</li> </ul>

## 8.24. Projekt „Video-filmska svaštarnica“ Doma Mladih Rijeka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>VIDEO-FILMSKA SVAŠTARNICA DOMA MLADIH RIJEKA</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Josip Šarlija, prof., Dom mladih Rijeka Voditelj projekta na razini škole: Leo Gašparović, učitelj Informatike, voditelj video-filmske grupe			
<b>Planirani broj učenika:</b>	10	<b>Razredi:</b>	4. – 8. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ promicanje audiovizualnog stvaralaštva</li> <li>○ savladavanje osnovnih znanja i pojmova o filmu i tehnici i metodama nastajanja filma</li> <li>○ razvijanje sposobnosti pamćenja, uočavanja procesa, kreativnog izražavanja</li> <li>○ razvijanje pozitivnog odnosa prema medijskoj kulturi, ulozi filma u kulturi i svakodnevnom životu</li> <li>○ izrada promotivnog video uratka o Školi</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. – 8. razreda zainteresiranima za područje audiovizualnog stvaralaštva			
<b>Način realizacije:</b>	Dom mladih Rijeka školi stavlja na raspolaganje mentora Josipa Šarliju, prof. koji provodi aktivnosti u suradnji sa školskim mentorom Leom Gašparovićem, učiteljem Informatike. Dom mladih također na raspolaganje stavlja i svoju opremu potrebnu za stvaranje audiovizualnih sadržaja.			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Informatički kabinet, dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati) tijekom nastavne godine. Termini će se dogovarati s mentorom Doma mladih Josipom Šarlijom, prof.			
<b>Troškovnik:</b>	Uredski potrošni materijal - 100,00€ Troškove Doma mladih vezanih uz projekt (mentor, oprema) financijski podržava HAVC - Hrvatski audiovizualni centar			

<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ analiza postignuća,</li> <li>○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa,</li> <li>○ objave za web i Facebook stranice škole,</li> <li>○ osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>
---------------------------	---

### 8.25. Projekt „Mali programeri“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>MALI PROGRAMERI</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Zajednica tehničke kulture PGŽ			
<b>Planirani broj učenika:</b>	15	<b>Razredi:</b>	2. – 4. razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<p>Kroz ovu radionicu učenici će se upoznati sa Scratch i Kodu programskim jezicima za stvaranje igara, priča, animacija i drugih interaktivnih sadržaja. Program je posebno osmišljen za učenike, te je programiranje u njemu potpuno vizualno. Djeca pišu programe tako da postavljaju ‘likove’ na ‘pozornicu’ i slažu blokove (naredbe) koje likovi trebaju izvršiti. Programiranje, odnosno, logičko razmišljanje potiče nas da kritički promišljamo o problemu koji je pred nama i riješimo ga razlamajući ga na male, lako savladive korake. Ovaj način razmišljanja djeca često prenose i na svoje druge aktivnosti. Iz navedenoga je važno da potaknemo djecu i da im pokažemo mogućnosti i zabavnu stranu programiranja. Cilj programa je razvijati osnovnu informatičku pismenost koja uključuje usvajanje i primjenu znanja, razvitak vještina, stavova, odgovornosti i samostalnosti u području tehničke kulture.</p>			
<b>Namjena:</b>	Učenici 2. - 4. razreda područne i matičnih škola			



NACRT PRIJEDLOGA

<b>Način realizacije:</b>	Radionice pod vodstvom predavača Zajednice tehničke kulture PGŽ
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	2x 3 školska sata (Matična škola, PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo), informatički kabinet
<b>Troškovnik:</b>	Sve troškove provedbe radionica financira Grad Crikvenica
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ analiza postignuća,</li> <li>○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa,</li> <li>○ objave za web i Facebook stranice škole,</li> <li>○ osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>

**8.26. Projekt „More nas treba – čuvajmo ga!“**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>MORE NAS TREBA - ČUVAJMO GA!</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Maja Lončarić, Velimir Vrzić (ronilac i podvodni istraživač), Udruga Sretniji grad			
<b>Planirani broj učenika:</b>	16	<b>Razredi:</b>	2. A razred	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	10
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<p>Podizanje svijesti o važnosti očuvanja morskog okoliša:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učenici će se educirati o negativnom utjecaju otpada na more i morski ekosustav.</li> <li>○ Razvijanje ekološke svijesti među učenicima i lokalnom zajednicom.</li> </ul> <p>Prikupljanje podataka o razgradnji predmeta bačenih u more:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učenici će prikupiti podatke o vremenu potrebnom da se razgrade različiti materijali (plastika, staklo, metal, organski materijali) koji završavaju u moru.</li> </ul>			






## NACRT PRIJEDLOGA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razvijanje vještina prikupljanja podataka.</li> </ul> <p>Izrada informativnog prikaza :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učenici će izraditi prikaz vremena potrebnog da se razgrade predmeti bačeni u more.</li> <li>○ Dizajniranje ploča koje će biti postavljene na gradske plaže kako bi se šira zajednica educirala o problemu otpada u moru.</li> </ul> <p>Suradivanje s lokalnim dionicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rad u partnerstvu s gradom, Turističkom zajednicom i drugim relevantnim organizacijama u svrhu postavljanja edukativnih ploča na plaže.</li> </ul> <p>Uključivanje šire zajednice u inicijative</p>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Ekološka edukacija:</b> Projekt ima za cilj educirati učenike i lokalnu zajednicu o važnosti odgovornog odnosa prema okolišu, posebno u kontekstu morskih ekosustava.</li> <li>○ <b>Održivi razvoj:</b> Potiče promišljanje o održivim praksama i smanjenju zagađenja mora, kako bi se dugoročno očuvala priroda i okoliš za buduće generacije.</li> <li>○ <b>Lokalni angažman:</b> Projekt osnažuje suradnju između učenika, lokalnih institucija i zajednice, stvarajući osjećaj zajedničke odgovornosti za očuvanje okoliša.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Edukacije, prikupljanje podataka, radionice, dizajn, suradnja sa širom zajednicom
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Od listopada do lipnja</li> <li>○ OŠ V. Nazora</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	Svi troškovi su u dogovoru sa Udrugom Sretniji grad
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>Praktični doprinos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uspješno kreirane i postavljene informativne ploče na plažama će biti jedan od pokazatelja uspjeha projekta. Vrednovanje će uključivati kvalitetu sadržaja ploča i povratne informacije lokalne zajednice i turista.</li> </ul> <p>Doprinos lokalnoj zajednici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dugoročni utjecaj projekta na podizanje svijesti o očuvanju mora i okoliša bit će mjerljiv kroz povratne informacije grada, turističke zajednice i lokalnih stanovnika.</li> </ul>


## 8.27. Projekt: "S Vidom se lako, posložiti može svatko!"

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>Projekt: "S Vidom se lako, posložiti može svatko!"</b>				
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Vjeroučiteljice Daniela Gršković Mataija i Martina Pilić				
<b>Planirani broj učenika:</b>	26	<b>Razredi:</b>	8.a i 8.b		
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	-----	<b>Godišnje:</b>	8	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	Senzibilizirati djecu i mlade za empatičnost i solidarnost s najpotrebitijim članovima društva. Promicati vrijednost volonterstva.				
<b>Namjena:</b>	Učenici 8. razreda				
<b>Način realizacije:</b>	Radionice na satovima vjeronauka na kojima će se izraditi različite vrste tzv. organizacijskih artikala namijenjenih donacijskoj prodaji te sudjelovanje u prodaji istih.				
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom svibnja i lipnja, u školi (na satovima vjeronauka) i u Rijeci (javna donacijska prodaja na riječkom Korzu).				
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi materijala za izradu organizacijskih artikala. Troškovi prijevoza učenika i voditeljica.				
<b>Način vrednovanja:</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova. Analiza postignuća. Osobno zadovoljstvo učenika.				

## 8.28. Projekt „Steam dani“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>STEAM DANI</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Svijetlana Grubišić i udruga Zelena Zona, te učiteljice RN PŠ Jadranovo i PŠ Dramalj i učiteljica informatike Sonja Krišković			
<b>Planirani broj učenika:</b>	63	<b>Razredi:</b>	1PŠJ, 2.3PŠJ, 4PŠJ, 1.3PŠD, 2PŠD, 4PŠD	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	Cilj je povezati sadržaje koje su učenici upoznali tijekom nastavnog plana i programa iz znanstvenih, tehničkih i umjetničkih predmeta te im pobuditi interes za proširenje znanja i vještina iz spomenutih područja.			
<b>Namjena:</b>	Učenici 1. - 4. razreda područnih škola Jadranovo i Dramalj			
<b>Način realizacije:</b>	Edukativne radionice kao „Zabavna matematika“ ili “Zafrkancije s računalom“ i sl. Pod vodstvom predavača iz udruge Zelena Zona i učiteljice informatike.			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Tijekom svibnja 2025. (PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo)			
<b>Troškovnik:</b>	Program financira Grad Crikvenica			
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova,</li> <li>○ poticanje učeničkih interesa,</li> <li>○ objave za web i Facebook stranice škole,</li> <li>○ osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>			

## 8.29. Projekt „Stalažice za knjige“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>STALAŽICE ZA KNJIGE</b>			
<b>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</b>	Svijetlana Grubišić i udruga Zelena Zona, te učiteljice RN PŠ Jadranovo, učiteljica produženog boravka Kristina Žunić Kličić i učiteljica engleskog jezika Sandra Trinajstić			
<b>Planirani broj učenika:</b>	29	<b>Razredi:</b>	1PŠJ, 2.3PŠJ, 4PŠJ	
<b>Planirani broj sati:</b>	<b>Tjedno:</b>	/	<b>Godišnje:</b>	/
				
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	Cilj je poticanje i promicanje čitanja slikovnica, stripova, novela, romana ... i time podizanje kvalitete života u lokalnoj sredini. Poticanje čitanja je bitan element kulture življenja.			
<b>Namjena:</b>	Učenici 1. - 4. razreda područne škole Jadranovo			
<b>Način realizacije:</b>	Poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju kod naših mališana. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ briga o postavljenoj polici i kinjigama i njihovom nadopunjavanju kroz donacije i kupnju,</li> <li>○ organiziranje čitaonice i pričaonice kako bi se i aktivno zainteresiralo naše najmlađe za čitanje.</li> </ul>			
<b>Vrijeme i mjesto održavanja:</b>	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine (PŠ Jadranovo)			
<b>Troškovnik:</b>	Program financira PGŽ			
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupni razgovor o pročitanom dijelu,</li> <li>○ objave za web i Facebook stranice škole,</li> <li>○ osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>			

Predsjednica Školskog odbora:

---

 (Zlatka K. Dragojević, prof.)

 Raynateljica:  
*DTodorović*


---

 (Daliborka Todorović, prof.)