

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA
CRIKVENICA

KLASA: 012-03/14-01/3
URBROJ: 2107-31-01-14-1-R
Crikvenica, 15.09.2016.

**NACRT PRIJEDLOGA
ŠKOLSKI KURIKUL
ZA ŠKOLSKU 2016. / 2017. GODINU**

Rujan, 2016.

Sadržaj

1. UVOD	3
2. PLAN I PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE	4
2.1. Izborna nastava vjeronauka od I. do VIII. razreda	4
2.2. Izborna nastava informatike od V. do VIII. razreda	5
2.3. Izborna nastava njemačkoga jezika od IV. do VIII. razreda.....	6
3. PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE NASTAVE.....	7
3.1. Dopunska nastava iz matematike od I. do VIII. razreda	7
3.2. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika od I. do VIII. razreda	7
3.3. Dopunska nastava iz engleskoga jezika od I. do VIII. razreda	8
3.4. Dopunska nastava iz biologije za VII. i VIII. razred	9
3.5. Dopunska nastava iz kemije za VII. i VIII. razred	9
3.6. Dopunska nastava iz povijesti od V. do VIII. razreda	10
3.6. Dopunska nastava iz geografije	10
4. PLAN I PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE	11
4.1. Dodatna nastava iz matematike od I. do VIII. razreda	11
4.3. Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za VII. i VIII. razred	12
4.4. Dodatna nastava iz engleskog jezika za VIII. razred	12
4.5. Dodatna nastava iz njemačkog jezika za VIII. razred	13
4.6. Dodatna nastava iz kemije za VII. i VIII. razred	14
4.7. Dodatna nastava iz biologije za VII. i VIII. razred	15
4.8. Dodatna nastava iz fizike za VII. i VIII. razred	15
4.9. Dodatna nastava iz geografije od V. do VIII. razreda	16
4.10. Dodatna nastava iz povijesti od V. do VIII. razreda	17
4.11. Dodatna nastava iz informatike od V. do VIII. razreda	17
5. PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	18
5.1..Plan i program rada novinarske - literarne skupine	18
5.1. Plan i program rada čakavsko-scenske družine	20
5.2. Plan i program rada grupe malih bibličara	21
5.4. Plan i program rada - Mali modelari (1 skupina)	22
5.5. Plan i program rada foto sekcije	22
5.6. Plan i program rada pjevačkog zbora	23
5.7. Plan i program rada pjevačkog zbora- mali zbor	24
5.9. Plan i program rada ŠSD „Kaštel“ - atletika	24
5.10. Plan i program rada likovne grupe- mlađi razredi	25
5.11. Plan i program rada novinarske skupine mlađih razreda	26
5.12. Plan i program rada likovne grupe- stariji razredi	26
5.13. Plan i program rada – Informatika 4. razred	27
5.14. Plan i program rada podmlatka Crvenog križa	29
5.15. Plan i program rada recitatorske skupine	30
5.16. Plan i program rada grupe mladih knjižničara	30
6. PLAN RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI.....	31
7. PLAN I PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	32
7.1. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 1. razred	33
7.2. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 2. razred	34
7.3. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 3. razred	35
7.4. Plan i program rada izvanučioničke nastave- 4. razred	37
7.5. 7.5. Plan i program rada izvanučioničke nastave- 5. razred	38
7.6. 7.6. Plan i program rada izvanučioničke nastave - 6.razred.....	39
7.7. 7.7. Plan i program rada izvanučioničke nastave- 7. razred	40

7.8.	Plan i program rada izvanučioničke nastave- 8. razred	41
8.	PROJEKTI	42
8.1.	Eko – škola	44
8.2.	Prevencijom do dječjeg zdravlja	47
8.3.	Trening životnih vještina	47
8.4.	Škole za Afriku	53
8.5.	Likovna kultura	55
8.6.	Zdrav za pet	57
8.7.	I ja želim čitati	59
8.8.	Večer matematike	59
8.9.	Igrajmo se	61

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09,92/10,105/10 i 90/11,16/12, 86/12) i članka 14. stavak 2. Statuta OŠ Vladimira Nazora

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU

1. UVOD

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikul sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikul sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža i prepoznatljivosti u sredini.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u narednom razdoblju rada škole su unapređivanje sustava organizacije rada, zadovoljavanje potreba učenika, razvijanje kritičkog mišljenja (prosuđivanja) učenika, poboljšanje uvjeta rada, stručno osposobljavanje i usavršavanje učitelja, unapređenje kvalitete rada s roditeljima, poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje, unapređenje i intenzivnija primjena informatičke tehnologije, jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja, provedba sustava praćenja i samovrednovanja kroz postavljenje ciljeve i zadatke. Za ovu školsku godinu prioriteta su nam odnos učenika prema drugim učenicima, prema učiteljima i školi, te uključenost škole u projekte.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

2. PLAN I PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE

2.1. Izborna nastava Vjeronauka od I. do VIII. razreda

Ciljevi:

Cilj i svrha katoličkog Vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološkoekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Namjena programa:

- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...

Planirani broj učenika i grupa:

Razred	Broj učenika	Broj grupa
I.	39	3
II.	41	3,5
III.	45	3,5
IV.	32	3
V.	45	3
VI.	45	3
VII.	34	2
VIII.	44	3
UKUPNO	325	24

Nositelji:

Vjeroučitelji: Daniela Gršković Mataija, Natalija Smolčić, Olga Šeparović Kadijević, s. Marija Faustina Kovačević i učenici.

Način realizacije:

Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja .

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika- do 1.000,00 kn

Način vrednovanja:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10)

2.2. Izborna nastava Informatike od V. do VIII. razreda**Ciljevi:**

- Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Namjena programa:

Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.

Planirani broj učenika i grupa:

Razred	Broj učenika	Broj grupa
V.	51	3
VI.	50	3
VII.	40	2
VIII.	50	3
UKUPNO	201	11

Nositelji:

Predmetni učitelji Daliborka Todorović i Adriana M. Šebelja te učenici.

Način realizacije:

Putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta i toner za pisače)..... 2.000,00 kn

Način vrednovanja:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112 /10)

2.3. Izborna nastava Njemačkoga jezika od IV. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Razvijati jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- Provesti princip zavičajnosti- učenici će na temelju istraživačkoga rada saznati običaje vezane za konzumiranje hrane
- Razvijati pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda
- Upoznavanje starih običaja i očuvanje vjerske tradicije
- Razvijati kod učenika ekološku svijest, pozitivan odnos zdravom okolišu sredine u kojoj živimo .

Namjena programa:

- Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi
- Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju Razvijati komunikacijske sposobnosti kroz rad u skupini
- Međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad
- Poticanje na čitanje i rad s pisanim tekstom.

Planirani broj učenika i grupa:

Razred	Broj učenika	Broj grupa
IV.	27	1
V.	32	2
VI.	33	2
VII.	16	1
VIII.	23	1
UKUPNO	131	7

Nositelji:

Predmetni učitelji: Sabina Mužević i Sanja Krešić i učenici od četvrtog do osmog razreda

Način realizacije:

Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prikupljanje materijala za izradu panoa, prevođenje recepata na njemački jezik, istraživački rad u skupinama, pisanje sastavaka i čitanje istih, pisanje biografije, prijevod teksta).

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn

Način vrednovanja:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 92/95)

3. PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE NASTAVE

3.1. Dopunska nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i vještina, te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
- Razvijanje i produbljivanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje učenika za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema.

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Nositelji:

Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji matematike: Anamaria Citković (6. i 7. razred), Ivana Sokolić-Uršić (6. i 8. razred) i Daliborka Todorović (5. i 7. razred), učenici po potrebi.

Način realizacije:

Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.2. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od I. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.
- Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.

- Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.

Namjena programa:

- Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
- Pomoć učenicima koji se vraćaju iz inozemstva radi bržega prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika (različiti školski sustavi) i uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju i prevladavanju jezičnih prepreka.

Nositelji:

Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji Hrvatskoga jezika: Edita Starčević (6.i 8. razred) i Suzana Grbčić (5. i 7. razred), učenici po potrebi.

Način realizacije:

Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.3. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika od I. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu.

Nositelji:

Učitelji Engleskoga jezika: Iva Halasz, Jasna Mataija, Sandra Trinajstić i učenici po potrebi.

Način realizacije:

Rad u skupini jedan sat tjedno.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.4. Dopunska nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred**Ciljevi:**

- Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu
- Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.

Nositelji:

Učitelj Biologije Olga Arnaut i učenici (7.i 8. razred).

Način realizacije:

Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualni pristup, jedan sat tjedno.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno 35 sati godišnje).

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.5. Dopunska nastava iz Kemije za VII. I VIII. razred**Ciljevi:**

- Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu
- Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om
- Stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu.

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.

Nositelji:

Učitelj Kemije Martina Jakopčević i učenici (7. i 8. razred).

Način realizacije:

Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u skupini.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.6. Dopunska nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda**Ciljevi:**

- Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu
- Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.

Nositelji:

Karlo Jerčinović, učitelj Povijesti i učenici.

Način realizacije:

- Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u skupini Korištenje različitih izvora informacija (slikovni materijal) za izradu umnih mapa.
- Pisanje sažetaka.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.7. Dopunska nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda**Ciljevi:**

- Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu Ponoviti i objasniti geografske pojmove obrađene u redovnoj nastavi
- Poticati i unaprijeđivati razvoj učenika u skladu sa njihovim sposobnostima.

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.

Nositelji:

Učitelji Geografije Martina Rubčić i Ratko Rogić te učenici.

Način realizacije:

- Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualni pristup, jedan sat tjedno
- Uporaba različitih nastavnih sredstava
- Pisanje sažetaka.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno 35 sati godišnje).

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje napretka učenika kroz vježbe i ponavljanje, kroz pismene i usmene provjere znanja, kako u dopunskoj, tako i u redovnoj nastavi. Pojačati postojeću ocjenu iz predmeta.

4. PLAN I PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE

4.1. Dodatna nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
- Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese, sklonosti, sposobnosti i motivaciju učenika te pristup različitim izvorima znanja.
- Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

Namjena programa:

- Produblјivanje matematičkog znanja.
- Osposoblјavanje za nastavak školovanja i primjena u svakodnevnom životu.

Nositelji:

Učitelji razredne nastave Matične škole (8 skupina), učitelji razredne nastave PŠ Jadranovo i PŠ Dramalj, učitelji Matematike Daliborka Todorović (5. razred), Ivana Sokolić-Uršić (6. i 8. razred), Anamaria Citković (6. i 7. razred) i učenici.

Način realizacije:

- Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja.
- Rješavanje problemskih zadataka.
- Sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini
- Razdoblje natjecanja: siječanj - svibanj 2017. godine (pojačano).

Troškovnik:

- Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
- Troškovi prema rezultatima natjecanja.

Način vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

4.2. Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za VII. i VIII. razred

Ciljevi:

- Usvajanje novog i produbljivanje već stečenog jezičnog znanja.
- Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na smotrama, susretima i natjecanjima.

Namjena programa:

Učenicima 7. i 8. razreda zainteresiranim za dodatno usvajanje i produbljivanje jezičnog znanja.

Nositelji:

Učenici i učitelji HJ: Edita Starčević (8.razred), Suzana Grbčić (7.razred) i Jasmina Manestar (7.i 8. razred).

Način realizacije:

Individualizirani oblik rada u skupini.

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini.
- Razdoblje natjecanja: siječanj- svibanj 2017. godine .

Troškovnik:

- Potrošni materijal za posebne listiće i testove.
- Troškovi prema rezultatima natjecanja.

Način vrednovanja:

Razgovor, procjena, samoprocjena, testovi, rezultati s natjecanja.

4.3. Dodatna nastava iz Engleskog jezika za VIII. razred

Ciljevi:

- Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti Engleskog jezika, te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja.
- Priprema za natjecanja.

Namjena programa:

- Razvoj pravopisa i ispravnog izgovora korištenjem različitih medija.
- Uvježbavanje gramatičkih zakonitosti i proširivanje rječnika.
- Nositelji:** Učenici 8. razreda i učiteljice Engleskog jezika Iva Halasz, Sandra Trinajstić i Jasna Mataija.

Način realizacije:

Individualizirani oblik rada u skupini.

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini
- Razdoblje natjecanja: siječanj- svibanj 2015. godine.

Troškovnik:

- Potrošni materijal za posebne listiće i testove (ovisno o broju učenika)
- Troškovi prema rezultatima natjecanja.

Način vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Engleskog jezika.
- Rezultati natjecanja.

4.4. Dodatna nastava iz Njemačkog jezika za VIII. razred

Ciljevi:

- Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti Njemačkog jezika, te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja.
- Priprema za školsko natjecanje.

Namjena programa:

- Razvoj pravopisa i ispravnog izgovora korištenjem različitih medija.
- Uvježbavanje gramatičkih zakonitosti i proširivanje rječnika.

Nositelji:

Učenici 8. razreda i učiteljica njemačkog jezika Sabina Mužević.

Način realizacije:

Individualizirani oblik rada u skupini.

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)

- Razdoblje natjecanja: siječanj- svibanj 2017. godine.

Troškovnik:

- Potrošni materijal za posebne listiće i testove...100,00 kn
- Troškovi prema rezultatima natjecanja.

Način vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika.
- Rezultati natjecanja.

4.5. Dodatna nastava iz Kemije za VII. i VIII. razred**Ciljevi:**

- Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
- Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu.
- Razvijati umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama te izvođenje složenijih pokusa koji se ne stignu izvesti na redovnoj nastavi.
- Razvijati samostalnost u radu i sposobnost logičkog zaključivanja, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.
- Odlazak učenika na sve razine natjecanja.

Namjena programa:

Razvijanje kreativnosti, natjecateljskog duha i interesa za daljnje napredovanje i produbljivanje znanja.

Nositelji:

Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Kemije Martina Jakopčević.

Način realizacije:

Nastava će se provoditi u učionici kemije uz rješavanje problemskih zadataka iz kemije, te izvođenje pokusa kroz samostalni ili grupni rad te kroz izvanučioničnu nastavu predviđenu planom i programom rada.

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
- Razdoblje natjecanja: veljača - svibanj 2016. godine.

Troškovnik:

- Troškovi prijevoza
- Potrošni materijal za rad učenika.

Način vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.
- Rezultati natjecanja.

4.6. Dodatna nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred

Ciljevi:

- Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
- Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
- Ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova.
- Poticati učenike na prikupljanje podataka i njihovu obradu.
- Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu .

Namjena programa:

Individualni rad s učenicima koji pokazuju izrazitu motivaciju i interes za biologiju.

Nositelji:

Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica prirode i Biologije Olga Arnaut.

Način realizacije:

Praktične vježbe, mikroskopiranje, seciranje, suradničko učenje, prikupljanje, rješavanje zadataka za kritičko mišljenje, posjet PMF-u tijekom mjeseca travnja na Noći biologije.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

Troškovnik:

- Troškovi prijevoza učenik ovisno o rezultatima natjecanja
- Potrošni materijal za rad učenika.
- Troškovi za put u Zagreb ovisno o broju zainteresiranih učenika.

Način vrednovanja:

- Redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti.
- Sudjelovanje na natjecanju

4.7. Dodatna nastava iz Fizike za VIII. razred

Ciljevi:

- Na višoj razini od redovite nastave treba upoznati učenike s najvažnijim fizikalnim pojmovima i njihovim zakonitostima .
- Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodnoznanstvene kulture.

Namjena programa:

- Razviti kod učenika logičko i samostalno zaključivanje te kritičko mišljenje pri proučavanju fizikalnih pojava
- Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja i odgajati ih za ispravan odnos prema prirodi
- Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i za konstruktivnu suradnju u timskom radu.

Nositelji:

Učitelj Fizike Jan Dupor i učenici u suradnji s učiteljima Biologije, Kemije, Matematike, Tehničke kulture te Tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije:

Dodatni rad jedan sat tjedno.

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
- Natjecanje prema vremeniku.

Troškovnik:

Ovisi o uspjehu učenika na pojedinim razinama natjecanja.

Način vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.
- Rezultati natjecanja.

4.9. Dodatna nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Dodatno utvrđivanje i proširivanje određenog dijela gradiva
- Usvajanje dodatnog znanja izvan propisanog programa
- Razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru
- Priprema za natjecanje
- Naučiti izrađivati grafičke priloge.

Namjena programa:

Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet geografiju te imaju predznanje koje žele proširiti kroz ovaj oblik nastave.

Nositelji: Učitelji Geografije Martina Rubčić i Ratko Rogić, učenici te stručna služba Škole.

Način realizacije:

Rad u školi i bližoj okolini.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini.

Troškovnik:

- Potrošni materijal za rad učenika
- Troškovi prijevoza ovisno o uspjehu učenika na pojedinim razinama natjecanja.

Način vrednovanja:

- Redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti. Rezultati natjecanja.

4.10. Dodatna nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Stjecanje znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda.
- Razvijanje domoljublja i briga o kulturnoj baštini zavičaja i Hrvatske.

Namjena programa:

- Poticati interes za traženje podataka, analizu povijesnih izvora i pronalaženje uzročno- - posljedičnih veza u povijesnim događanjima i procesima.
- Razviti sposobnost povezivanja povijesnih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih područja i predmeta.

Nositelji:

Učenici od V.- VIII. razreda (zainteresirani pojedinci), učitelj Povijesti Karlo Jerčinović i učitelji drugih predmeta (Informatika, Geografija, Vjeronauk, Biologija, Kemija).

Način realizacije:

Istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija (razgovori sa sudionicima događaja i sl.).

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom školske godine (tjedno i mjesečno).
- Pojačane aktivnosti od prosinca 2015. do travnja 2016. godine.

Troškovnik:

- Troškovi prijevoza
- Troškovi materijala za izradu eseja i plakata (papir, prozirnice, hamer papir i sl.)

Način vrednovanja:

Prosudba svakog učenika unutar grupe- samovrednovanje. Vrednovanje učitelja- mentora za svakog učenika.

4.8. Dodatna nastava iz Informatike od V. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- Poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenje problema
- Razvijati logičko mišljenje

- Razvijati sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima

Namjena programa:

Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, te osnovno i napredno programiranje.

Nositelji:

Učiteljice Informatike Daliborka Todorović i Adriana M. Šebelja te grupa učenika

Način realizacije:

Nastava u informatičkoj učionici, online.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine, tjedno i mjesečno (od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.), 35 sati godišnje.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta za pisač).....500,00 kn.

Način vrednovanja:

Rad na računalu i aktivnost, te postignuti rezultati na natjecanjima.

5. PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

5.1. Plan i program rada Novinarsko-literarne skupine

Ciljevi novinarske skupine:

- Osposobljavanje učenika za susret s različitim oblicima novinarstva te pisanje tekstova različite novinarske forme kao i poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje.
- Poticanje informiranosti učenika te izgradnja osobnog stava i mišljenja.
- Razvijanje komunikacijske kompetencije, razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju (ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja, stvaranja /produkcije, međudjelovanja/ interakcije i jezičnoga posredovanja).
- Stjecanje znanja te razvoj vještina i sposobnosti usmenoga i pismenoga komuniciranja. Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informatičke tehnologije.
- Prepoznavanje i odabir vrste novinarskoga oblika, odabir jezičnoga stila i diskursa.
- Razvijanje čitateljske potrebe i čitateljske navike.
- Usvajanje znanja o medijima i razvijanje raščlambene, prosudbene i stvaralačke vještine prikladne mediju kao sredstvu javnoga priopćavanja i sporazumijevanja te kulturi svakodnevnoga života (tisak, radio, TV, Internet).
- Razvijanje svijest o mogućoj ulozi jezika kao sredstva zloupotrebe (manipulacije) i iskazivanja moći te prosuđivanje novinskih tekstova prepoznajući nakane autora.

- Znati izdvojiti bitne podatke, poznavati jezične zakonitosti medija.
- Samostalno se koristiti raznovrsnim medijima i izvorima podataka, odnosno obavijesti.
- Moći pismeno izraziti svoje nakane, misli i stavove te moći sročiti pismene tekstove u skladu sa sadržajno-formalnim zakonitostima pojedinog novinskog oblika uz odabir odgovarajućeg jezičnog stila.
- Naučiti vrjednovati radove drugih učenika i svoj rad.
- Poštivati osnovnu kompozicijsku strukturu teksta te gramatičku, jezičnu i pravopisnu normu.
- Uređivanje i izdavanje školskoga lista proširuje učenicima znanje o medijima, a ovisno o sadržajnim smjernicama lista razvija se nesebičnost, plemenitost, razumijevanje različitosti, tolerancija, domoljublje...

Namjena:

Novinarska skupina uređuje školski list «Šarko». List je pregled kulturnih, športskih i eko događanja u školi te objedinjuje najuspješnije radove učenika tijekom školske godine. U listu svoje mjesto nalaze radovi učenika iz svih područja. Zadatci nositelja aktivnosti stoga su prilično zahtjevni. S učenicima se radi na dodatnim satima hrvatskoga jezika te satima novinarstva. Prikupljaju se radovi ostalih skupina: literarna, likovna i fotoskupina. Temeljna namjena jest rad s mladim novinarima na pripremi lista, objavi i prezentaciji. Sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva.

Nositelji:

Učiteljica: Jasmina Manestar (učiteljica Hrvatskoga jezika - voditeljica novinarske skupine), Suzana Mandić (učiteljica Tehnička kulture - voditeljica fotoskupine) i Suzana Ključ (učiteljica Likovne kulture - voditeljica likovne skupine) te skupine mladih novinara, fotografa i likovnjaka (učenici od 5. do 8. razreda).

U rad skupine uključuju se i učitelji razredne nastave i Hrvatskoga jezika.

Način realizacije:

- samostalno kreativno pisanje
- obrada novinarskih oblika
- literarno-novinarsko stvaralaštvo
- lektoriranje i korekcija tekstova
- pretipkavanje tekstova
- opremanje tekstova fotografijom
- dizajnerska obrada lista
- sakupljanje učeničkih radova tijekom godine
- odabir tekstova
- tematsko razvrstavanje i uređivanje tekstova
- suradnja sa svim voditeljima skupina koje djeluju unutar KUD- a.

PROJEKT

Školski list *Šarko* je tematski i dio cjelogodišnjeg projekta . U planu je objaviti literarne i novinarske radove na temu projekta. Tijekom školske godine novinarska skupina pratit će tekstom i fotografijom rad svih radionica uključenih u projekt kao i samu prezentaciju projekta.

Vremenik aktivnosti:

1 nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Troškovnik:

Izdavanje školskoga lista «Šarko».....12.000 kuna
Troškovi putovanja učenika i voditelja na natjecanja.....500 kuna
Potrošni materijal (papir za printer, toner za printer, CD).....500 kuna

Način vrednovanja:

Pismeno praćenje učenika te brojčano ocjenjivanje u području medijske kulture. Ocjenjivanje sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava za novinarski izričaj. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

Ciljevi literarne skupine:

- Cilj ove skupine promicanje je kulture pisane riječi, literarno stvaralaštvo učenika, razvijanje ljubavi prema književnosti te sudjelovanje u svim natjecanjima za mlade pjesnike i prozaiste.
 - formiranje književne i jezične kulture
 - razvijanje estetskih spoznaja
 - promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja
 - promatranje oblika i strukture teksta
 - analiza organizacije teksta i otkrivanje značenja teksta (obrazložen sud)
 - pisanje sažetka i eseja
 - poticanje kreativnosti
 - osmišljena primjena jezika
 - rad i učenje u suradnji s drugima-
 - natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika i smotri LiDraNo
 - natjecanje na natječaju Grada Crikvenice „PoZiCa“
 - učenike se potiče na pisanje hrvatskim standardom, ali i dijalektalnim izričajem

Vremenik aktivnosti:

1 nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja:

Praćenje i poticanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti. Vrednovanje ocjenom u pisano jezično izražavanje.

5.2. Plan i program rada Čakavsko-scenske družine

Ciljevi:

- Očuvanje čakavskog narječja crikveničkog kraja, tradicije i narodne baštine. Kreativno i estetsko razvijanje učenika.
- Razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja. Razvijanje sposobnosti komunikacije
- Oslobađanje straha od pogrješke.
- Bogaćenje rječnika, stjecanje novih znanja i vještina.

Namjena programa:

- Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kraju.
- Težiti ka očuvanju, ali i daljnjem razvijanju postojeće kulturne baštine.
- Uključivanje u akcije Grada Crikvenice prema potrebama šire društvene zajednice
- Priredbe s programima uz važne datume tijekom školske godine.

Nositelji:

Učenici mlađih razreda Matične škole, učitelji Hrvatskoga jezika i učiteljica Marijana Pohl.

Način realizacije:

Učenici uz pomoć i vođenje učiteljice osmišljavaju kako obilježiti važnija zbivanja u školi i gradu.

Vremenik aktivnosti:

1. Jesen: rujan- listopad
2. Čekamo Sv. Nikolu: studeni, prosinac
3. Veselimo se Božiću: prosinac
4. Karneval, Valentinovo: veljača
5. Majčin dan, Dan obitelji: svibanj
6. Svečanosti u povodu Dana škole: svibanj

Način vrednovanja:

Praćenje i poticanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti.

5.3. Plan i program rada grupe Malih bibličara

Ciljevi:

- Proširiti vjeronaučno znanje dodatnim biblijskim temama te izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.

Namjena:

- Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
- Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada.

Nositelji:

Vjeroučiteljica Daniela Gršković Mataija, učenici 7. razreda

Način realizacije:

- Rad na zadanoj temi Vjeronaučne olimpijade kroz građu objavljenu na mrežnim stranicama Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije
- Sudjelovanje na školskom natjecanju te natjecanju Vjeronaučna olimpijada.

Vremenik:

Jednom tjedno susreti (35 sati godišnje) izvan nastave.

Troškovnik:

U dogovoru s učenicima.

Način vrednovanja:

Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

5.4. Plan i program rada - Mali modelari (1 skupina)

Ciljevi:

- Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz oblikovanje raznolikim papirom, ambalažom, glinom, plastelinom i sličnim materijalima
- Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno
- Njegovati strpljenje, radišnost i kreativnost.

Namjena programa:

Pripremati učenike za samostalne izložbe u svojoj kući, razrednom odjelu, školi i gradu.

Nositelji:

Učenici mlađih razreda Matične škole i učiteljica Tatjana Vukić.

Način realizacije:

- Program se realizira redovito u učionici škole, sakupljanjem materijala u obližnjoj šumi, livadi, plaži.
- Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada.

Vremenik aktivnosti:

Program se realizira redovito jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Način vrednovanja:

Učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu.

5.5. Plan i program rada Fotosekcije

Ciljevi:

- Naučiti učenike korištenju digitalnog fotoaparata i osnovama fotografiranja.
- Osposobiti učenike za samostalnu obradu fotografija uz pomoć računalnog programa Adobe Photoshop te za izradu videozapisa u računalnom programu Windows Movie Maker.

Namjena programa:

- Fotografiranje zbivanja u školi i ekoloških motiva izvan škole.
- Fotografiranje i odabir fotografija za natjecanje.

Nositelji:

Suzana Mandić, učiteljica Tehničke kulture (voditeljica fotosekcije) i skupina učenika 7. raz.

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike 7. raz. Samostalno fotografiranje na zadane i slobodne teme, obrada fotografija na računalu i izrada videozapisa.

Vremenik aktivnosti:

Jedan nastavni sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.

Troškovnik:

Za izradu fotografija i kupnju opreme i materijala 500,00 kn

Način vrednovanja:

Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika te brojčano ocjenjivanje pod elementom zalaganja u predmetu Tehnička kultura.

- Fotografiranje za Projektni dan.

5.6. Plan i program rada Školskog pjevačkog zbora

Ciljevi:

- Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti
- Razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu.

Namjena programa:

- Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi.
- Sudjelovanje u školskim manifestacijama
- Uključivanje u akcije Grada Crikvenice prema potrebama šire društvene zajednice
- Priredbe s programima uz važne datume tijekom školske godine.

Nositelji:

Robert Širol, učitelj Glazbene kulture i učenici 5.-8. razreda (jedna skupina).

Način realizacije:

Pjevanje, sviranje, pokret i ples uz glazbu.

Vremenik aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost za učenike 5.-8. razreda tri sata tjedno.

Troškovnik:

- Papir za kopiranje....50,00 kn
- Eventualno potrebna sredstva za nastupe.

Način vrednovanja:

Kontinuirano praćenje učenika u napredovanju, u zalaganju te kroz nastupe.

5.7. Plan i program rada Malog pjevačkog zbora

Ciljevi:

- Razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje.
- Razvijati sposobnost lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju.
- Razvijati glazbeni ukus, osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu zavičaja.
- Poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti, te samopouzdanje učenika.

Namjena programa:

Mali zbor sudjeluje u školskim manifestacijama (priredba povodom blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, Dan škole, obilježavanje ekodatuma...), te se uključuje u manifestacije Grada Crikvenice.

Nositelji:

Andrea Barac, učiteljica razredne nastave (voditeljica Malog zbora) i učenici 1.- 4. razreda
Branislavka Bliznac, učiteljica Glazbene kulture - voditeljica Malog zbora PŠ Dramalj.

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost za učenike 1.- 4. razreda. Nastava se održava jedan sat tjedno tijekom školske godine, Dramalj 2 sata tjedno.

Aktivnosti:

- pjevanje pjesama namijenjenih djeci mlađeg školskog uzrasta (iz programa nastave glazbene kulture ili festivalske pjesme)
- sviranje (Orffov instrumentarij)
- pokret i ples uz glazbu.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe).

Troškovnik:

- Papir za kopiranje....100,00 kn
- Eventualno potrebna sredstva za nastupe
- Nabava novih matrica u iznosu od oko 150 kn.
- Sredstva za kupovinu majica u za članove zbora u iznosu od oko 2000 kn. **Način vrednovanja:**

Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati.

5.8. Plan i program rada Ekogrupe (mlađi razredi)

Ciljevi:

- Utvrditi osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite okoliša.
- Uočavanje uzročno posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš.
- Poticati kod učenika spoznaju da i oni mogu pridonijeti zaštiti prirode.

Namjena programa: Razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji

- Razvijanje timskog- suradničkog učenja
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja
- Nositelji:** Učenici i učiteljica razredne nastave

Način realizacije:

- Svi oblici odgojno – obrazovnog rada (individualni, timsko- suradničko učenje, terenski rad), prezentacije, izrada plakata, letaka i edukativnih poruka
- Izrada predmeta od prirodnih materijala, akcija uređenja okoliša, društveno koristan rad.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine jedan sat po skupini.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika.

Način vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti.

5.9. Plan i program rada ŠSD „Kaštel“ - atletika

Ciljevi:

- uz redovitu nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
- razvijati kod učenika pozitivne vrijednosti, toleranciju, snošljivost, zajedništvo
- stjecanje sportskih vještina i sposobnosti
- organiziranje slobodnog vremena učenika te suzbijanje neprihvatljivog oblika ponašanja
- poticanje učenika na uključivanje u izvanškolske sportske aktivnosti

Namjena programa:

Organizirano bavljenje športom kako bi učenici stekli znanja iz atletike te sudjelovanje na svim razinama natjecanja.

Nositelji:

Dinko Gračaković, učitelj TZK (voditelj ŠSD i atletike) i učenici (M-Ž) 5.-8. razreda.

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost, skupni i individualni oblici rada.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi više za pripremu natjecanja.

Troškovnik:

Troškovi za sudjelovanje na natjecanjima ovisno o rezultatima.

Način vrednovanja: Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza rezultata na natjecanjima.

5.10. Plan i program rada Likovne grupe- mlađi razredi**Ciljevi:**

- Upoznati različite likovne tehnike (njihovu primjenu) i likovne umjetnike.

Namjena programa:

- Usmjeravati pažnju i uočavati bitno, vizualno razlikovati, imenovati i kreativno se izražavati u različitim tehnikama.
- Razvijati samoprocjenu i natjecateljski duh, te povećati motivaciju za rad sudjelovanjem na likovnim natjecanjima.

Nositelji:

Učiteljica Maja Lončarić (3.b razred Matične škole) i učenici.

Način realizacije:

- Frontalni oblik rada
- Individualni oblik rada
- Primjena svih likovnih tehnika primjenjeno uzrastu učenika.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne 2016./2017. godine (dva školska sata svaki drugi tjedan).

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija i njihovoj realizaciji.

5.11. Plan i program rada Scensko-ritmičke skupine**Ciljevi:**

- osposobljavanje za komunikaciju
- razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti
- razvijanje samopouzdanja kod učenika i suzbijanje treme od javnog nastupa
- razvijanje vještine improvizacije i scenskog nastupa
- senzibilizacija učenika za suradnju i rad u skupini
- razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku

Namjena programa:

- razvijanje pozitivnog odnosa i suradnje među učenicima
- ovladavanje scenskim izražajem te oslobađanje straha od javnog nastupa

Nositelji programa:

Učiteljica Rea Župan i učenici mlađih razreda matične škole, učiteljica Silvija Hviždalek i učenici PŠ Jadranovo

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost - kroz igru, glumu i pokrete naučiti i uvježbati dramski nastup

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.

Način vrednovanja:

Kontinuirano praćenje učenika u napredovanju, u zalaganju te kroz nastupe

Troškovnik:

- Papir za kopiranje....100,00 kn
- Eventualno potrebna sredstva za nastupe

5.12. Plan i program rada Likovne grupe- stariji razredi

Ciljevi:

- Stjecanje znanja
- Primjena stečenog znanja
- Razvoj vještina
- Promišljanje i vrednovanje
- Usvajanje stavova.
- Vizualno osvještavanje.

Namjena programa:

Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim predispozicijama i interesima te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju (učenici s posebnim potrebama).

Nositelji:

Učenici i učitelj Likovne kulture Suzana Ključ (voditelj likovne grupe).

Način realizacije:

- učenici će promatrati
- uočavati vizualne podatke
- razlikovati njihove odnose
- klasificirati
- interpretirati
- razmišljati-otkrivati-stvarati
- vrjednovati
- iskazati osobne sklonosti
- organizirati sustav vrednovanja.

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik: Potrošni materijal za rad učenika:

Boje- 800,00 kn

Glina-500,00 kn

Glazure-500,00 kn

Ukupno -1.800,00 kn

Kriterij vrednovanja:

- znanje i razumjevanje
- primjena znanja i vještina
- promišljanje i vrednovanje
- osobno zalaganje

Učenički radovi izlagat će se u školskom prostoru i galeriji grada Crikvenice.

Plan i program rada-VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

aktivnost, program i/ili projekt	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvieštavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Ključ, prof. likovne kulture Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe važni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi -dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe važni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi -dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2015/2016.

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vizualni identitet škole je podložan javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu dekoracije za školske panoje - boja za zidove - 3 000kn

5.13. Plan i program rada – Informatika 4. razred

Ciljevi:

- Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Namjena programa:

Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.

Planirani broj učenika i grupa:

Razred	Broj učenika	Broj grupa
IV.	22	2

Nositelji:

Učitelj Tehničke kulture Suzana Mandić i učenici.

Način realizacije:

Putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik aktivnosti:

Dva sata svaki drugi tjedan (35 sati godišnje) po skupini od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta za pisac)..... 1.500,00 kn

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija i njihovoj realizaciji.

5.14. Plan i program rada podmlatka Crvenog križa

Ciljevi:

- Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini
- Osposobljavanje podmlatka za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama
- Pripremanje učenika za natjecanje
- Sudjelovanje učenika na tečaju Junior spasilac.

Namjena programa:

Upoznavanje učenika s ustrojem organizacije Crvenog križa, razvijanje humanosti i pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama.

Nositelji:

Učitelj biologije Olga Arnaut i učenici sedmih i osmih razreda te vanjski suradnici: liječnik medicinska sestra i spasitelji.

Način realizacije:

Teortski dio – rad u učionici Biologije, a praktični dio – rad u prostorijama Crvenog križa, tečaj Junior spasilac na bazenu hotela Katarina u Selcu

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine – hodogram aktivnosti Crvenog križa PGŽ.

Troškovnik:

Sve troškove snosi organizacija Crvenog križa.

Način vrednovanja:

Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja kroz pismene provjere, provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignutu na takmičenjima.

5.15 Plan i program rada Recitatorske skupine

Ciljevi:

- njegovati i razvijati recitatorsku interpretaciju, umijeće komunikacije,
- senzibilizirati učenike za poetska književna djela,
- razvijati kulturu izražavanja i slušanja.

Namjena:

- promicati, njegovati i razvijati kulturu govora i izražavanja,
- razvijati odgovornost prema radu i nastupu pred auditorijem,
- članovi skupine interpretirat će pjesme i obilježavati prigodne blagdane te sudjelovati na svečanostima i školskim priredbama (Dani kruha, Božićna priredba, Projektni dan, Dan škole...).

Nositelj:

- učiteljica Hrvatskoga jezika Edita Starčević i učenici 5. – 8. razreda.

Vremenik (vremenski okvir):

- dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Način realizacije:

- interpretativno čitanje recitacija primjerenih uzrastu i namjeni,
- aktivno slušanje,
- recitiranje književnih tekstova.

Troškovnik:

- potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta...) - troškovi umnažanja

Način vrednovanja:

- analiza postignuća,
- pohvale,
- nastupi na priredbama,
- osobno zadovoljstvo učenika.

5.16 Plan i program rada grupe Mladih knjižničara

Ciljevi:

- upoznati učenike sa stručnim radom u školskoj knjižnici
- poticati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, suradničke, istraživačke)
- organizirati književne susrete – predstavljanja knjiga, te tako motivirati učenike za izvanškolsko čitanje
- promicati načelo da su sloboda mišljenja i slobodan pristup informacijama polazišta za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu
- uključiti se u Nacionalnu kampanju za osobe s teškoćama čitanja „I ja želim čitati“ (jesen 2016. – jesen 2017.) kroz pripremanje izložbe u knjižnici te u holu škole

Namjena programa:

Sudjelujući u radu grupe učenici se detaljnije upoznaju s poslovima školskog knjižničara. Na taj način razvijaju pozitivno mišljenje i stavove o knjizi, knjižnici i njejoj građi.

Njegujući čitanje i informacijsku pismenost kod učenika se potiče mašta i uživanje u čitanju, kako školskom tako i izvanškolskom, te ih se osposobljava za samostalno korištenje svih izvora znanja i informacija za potrebe cjeloživotnog učenja.

Uključivanjem u Kampanju "I ja želim čitati" učenici razvijaju empatiju prema svojim vršnjacima s teškoćama čitanja i disleksijom.

Nositelji:

Knjižničarka Renata Gržac i učenici četvrtih, petih i šestih razreda.

Način realizacije:

Program se realizira kroz raznovrsne aktivnosti tijekom nastavne godine. Vode se razgovori o zanimljivim knjigama i filmovima, raspravlja se o aktualnostima u svijetu knjige.

Učenici sudjeluju u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige, pomažu pri organizaciji književnih susreta te pripremanju izložbe za Kampanju "I ja želim čitati".

Također pomažu kod izdavanja knjiga (učenička dežurstva) i upoznaju se s radom na računalu.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje). Intenzivniji rad tijekom organizacije književnih susreta, provedbe školskog projekta "Igrajmo se kao nekada", te pripremanja izložbe vezane za Kampanju "I ja želim čitati".

Troškovnik:

Potrošni materijal (papir, hamer papir, flomasteri, toner...) i troškovi organizacije književnih susreta.

Način vrednovanja:

Sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa u skladu s ciljevima i zadaćama programa.

6. PLAN RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Ciljevi:

- Uz redovitu nastavu omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti.
- Razvijati kod učenika pozitivne vrijednosti, toleranciju, snošljivost, zajedništvo.
- Organiziranje slobodnog vremena učenika te suzbijanje neprihvatljivog oblika ponašanja

Namjena:

- Kroz slobodno vrijeme zadovoljavati dodatne razvojne potrebe djece, poticati darovitost.
- Zadovoljavati specifične interese i aktivnosti koje nisu pokrivena školskim programom i školskom praksom.

Aktivnosti i voditelji:

VRSTA AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARIVANJA	VODITELJ
Rukomet (ž)	škola	Iva Suden
Borilačke vještine	škola	Ivica Manestar
Vaterpolo	gradsko plivalište	Eduard Ripl
Stolni tenis	Crikvenica	O. Lelas, Marko Marčelja
Nogomet	gradski stadion	Paulović, Rumora, Grgec
Rukomet (m)	škola	I. Manestar, I. Marušinec

Atletika	gradski stadion	Maja Pađen
Tenis	ten. igralište	Rudolf Gačić
Odbojka (ž)	škola	Drnjević, Brozić
Košarka	škola	Šamanić, Gračaković
Strani jezici	škola	Fonum d.o.o.
Jedrenje	lučica	Marino Ferenčić
Sportski ribolov	Crikvenica, Dramalj	PŠRD Arbun, ŠRD Lovrata
Vatrogasci	Crikvenica	DVD Crikvenica
Tamburice	škola	V. Pergjun
Likovna radionica	„Lirac“	Ninić-Hreljac
Plivanje	gradsko plivalište	Tea Ripl
Boćanje	Crikvenica	Vjeko Matetić
Udičarenje	Crikvenica	Ivan Posavec
Gradski zbor	škola	B. Majstorović

Vremenik aktivnosti:

Tijekom godine.

Način vrednovanja:

Sustavno praćenje rada učenika u suradnji s voditeljima izvanškolskih aktivnosti.

7. PLAN I PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični oblici poučavanja(učenja) izvan škole.

7.1. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 1. razred

Ciljevi:

- Upoznati značajne građevine, prirodne znamenitosti, kulturna i društvena zbivanja te ostale posebnosti mjesta u kojem živimo.
- Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj sredini.
- Poticati aktivnu suradnju s roditeljima.
- Sudjelovati u događajima lokalne zajednice.

Namjena programa:

- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš.
- Uočavati promjene u životnom okruženju, te osvještavati učenike o pripadnosti mjestu.
- Stjecati iskustvena znanja.
- Poticati radost istraživanja i stvaranja. Razvijati timski rad.

Nositelji:

Učitelji prvog razreda:

Tatjana Vukić – 1.a
 Marijana Pohl – 1.b
 Nives Džajkić– 1. PŠ Dramalj
 Sanja Sladić – 1. PŠ Jadranovo

Način realizacije:

Pješaćenjem i organiziranim prijevozom odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
HJ	Godišnja doba (prethodno promatranje, osluškivanje) Odlazak u kino ili kazalište- jedna predstava u polugodištu	IX.- VI.	Korelacija s PID, LK i GK
MAT	Oblici u prostoru	IX.	
	Odnosi među predmetima	IX.	
	Ravninski likovi	X.	
	Osmišljavanje brojeva do 5	X.- XI.	
	Redni brojevi	II.	
VJERONAUKE	Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu: izlazak u školski park radi promatranja prirode	IX.	Korelacija s HJ, PID i LK
	U zajednici Isusovih učenika: posjet župnoj crkvi (Sv. Anton)	IV.	
PID	Jesen i promjene u prirodi	IX-XII.	Korelacija s vjeronaukom i
	Posjeta tržnici	III.- IV.	
	Promet- snalaženje u pr., vježbe kretanja u prometu	II.	

Božić – obilazak crkve	XII.	TZK Poludnevni zlet
Zima u gradu	XII-III.	
Odlazak na snijeg	I.	
Proljeće- promjene u prirodi	III.	
Naše mjesto – ulice , trgovi , značajni objekti	XII.	
Ljeto – promjene u prirodi	VI.	
Uži zavičaj	V.-VI.	

Troškovnik:

Troškove izleta i odlaska u kazalište snose roditelji učenika.

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija.

7.2. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 2. razred

Ciljevi:

- Upoznati značajne građevine, prirodne znamenitosti, kulturna i društvena zbivanja te ostale posebnosti zavičaja i mjesta u kojem živimo.

Namjena programa:

- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš. Uočavati promjene u životnom okruženju, te osvještavati učenike o pripadnosti mjestu.
- Približiti učenicima prirodne, povijesne, društvene i kulturne znamenitosti.

Nositelji:

Učitelja drugog razreda: Andrea Barac – 2.a

Marija Mrakovčić – 2.b

Marijana Bezić – 2. PŠ Dramalj

Silvija Hviždalek – 2. PŠ Jadranovo

Odabrana putnička agencija i djelatnici posjećenih ustanova i objekata.

Način realizacije:

Pješaćenjem i organiziranim prijevozom (autobus, brod) odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

Vremenik i plan aktivnosti:

Rujan: Upoznajemo svoje mjesto

Listopad: Jesen u zavičaju, posjet DVD-u Crikvenica , Dani kruha

Studeni: Kulturne ustanove u Crikvenici

Siječanj: Zima u mjestu

Veljača: Promet-autobusna postaja

Ožujak: Pozdrav proljeću, Vode u mjestu- Dubračina, Jadransko more

Travanj: Zdravstvene ustanove

Svibanj - Lipanj: Zdrava hrana (tržnica, ribarnica), Pripadam župnoj zajednici- posjet Župnoj crkvi (Sv. Antun Padovanski), Cjelodnevni izlet- Gorski kotar

Tijekom godine: dvije kazališne predstave (Rijeka)

Troškovnik:

Troškove izleta i odlaska u kazalište snose roditelji učenika.

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija.

7.3. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 3. razred

Ciljevi: Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj sredini.

- Upoznati Rijeku kao kulturno, povijesno, gospodarsko, prometno i vjersko središte županije.
- Poticanje aktivne suradnje s roditeljima.
- Sudjelovanje u događanjima koje organizira lokalna zajednica.

Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, pratiti pomjene u životnom okruženju i prilagoditi mu se kao i aktivno sudjelovati.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Razvijanje timskog rada.

Nositelji:

Učiteljice i učenici trećeg razreda:

Robert Pavlić, 3.a
Maja Lončarić, 3.b
Marijana Bezić, 3. PŠ Dramalj
Ankica Gržac, 3. PŠ Jadranovo

Način realizacije:

- Pješaćenjem i organiziranim prijevozom (autobus, brod) odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

Vremenik i plan aktivnosti:

Rujan: Stajalište i obzor, Strane svijeta- posjet Kotoru

Listopad: Podneblje, vremenska obilježja zavičaja- posjet meteorološkoj kućici (tijekom sva četiri godišnja doba), Plan mjesta, Dani kruha

Veljača: Moj zavičaj u prošlosti- posjet Gradskom muzeju

Ožujak-travanj Moja županija- posjet središtu županije Rijeci

Travanj: Vode u zavičaju- posjet Akvariju

Lipanj: Cjelodnevni izlet- otok Krk

Tijekom školske godine - odlasci u kino i kazalište (najmanje po jedna kazališna ili filmska predstava u svakom polugodištu)

Troškovnik:

Troškove izleta, terenske nastave i odlazaka u kino i kazalište snose roditelji učenika, a cijena je oko 500,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, pohvale, priznanja.

7.4. Plan i program rada izvanučioničke nastave- 4. razred

Ciljevi:

- Uočavanje prirode i praćenje promjena u prirodi.
- Sudjelovanje u Europskom tjednu mobilnosti - shvaćanje važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje.
- Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti RH.
- Praćenje gospodarskih djelatnosti primorskog kraja.
- Upoznavanje prirodno – zemljopisnih uvjeta, naselja, gospodarstva i kulturno – povijesnih znamenitosti brežuljkastoga kraja.
- Uočavanje životnih zajednica šume, vode, mora.

Namjena programa:

- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, pratiti promjene u životnom okruženju i prilagoditi mu se te aktivno sudjelovati.
- Uočavanje raznolikosti naše domovine s obzirom na prirodno – zemljopisna obilježja te život i rad ljudi.
- Uočavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti naše domovine. Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radost istraživanja i stvaranja. Razvijanje timskog rada.

Nositelji:

Učiteljii četvrtog razreda:

Gordana Dodlek – 4.a

Rea Župan– 4.b

Sanja Sladić – 4. PŠ Jadranovo

Nives Džajkić – 4. PŠ Dramalj

Način realizacije:

- Pješaćenjem i organiziranim prijevozom (autobus) odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

Vremenik i plan aktivnosti:

Rujan: Europski tjedan mobilnosti 2014.

Listopad: Posjet Ribarskoj kućici u Jadranovu i Dramlju

Rujan- Svibanj: Gospodarstvo primorskoga kraja (posjet pržionici kave Milman), Povijesne i kulturne znamenitosti primorskoga kraja

Prosinac - Siječanj: Ljudsko tijelo (Moje tijelo) - posjet Domu zdravlja

Rujan- Ožujak: Priroda nas okružuje (parkovi u mjestu)

Ožujak: Životna zajednica šume, Život uz more i u moru

Travanj/ Svibanj : Brežuljkasti kraj RH (Hrvatsko zagorje i Međimurje i grad Zagreb) – škola u prirodi do 4 dana

Tijekom školske godine - odlasci u kino i kazalište (najmanje po jedna kazališna ili filmska predstava u svakom polugodištu)

Troškovnik:

Troškove izleta, terenske nastave, odlazaka u kino i kazalište te troškove škole u prirodi snose roditelji učenika, a cijena je oko 2.000,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, pohvale, priznanja.

7.5. Plan i program rada izvanučioničke nastave- 5. razred

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Upoznavanje učenika s biljnim svijetom u botaničkom vrtu te razvijanje interesa prema prirodi.

Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Razvijanje timskog rada.

Način realizacije:

Interdisciplinarni pristup- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

Nositelji:

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici.

Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
POVIJEST	Arheološke iskopine i Muzej u Crikvenici	X. - XI.	
GEOGRAFIJA INFORMATIKA	Posjet Astronomskom centru i Planetariju – Rijeka Posjet Muzeju računala i informatičke tehnologije Peek& Poke, Rijeka, Posjet superračunalu Bura - Rijeka	II.-VI.	
PRIRODA	Posjet Botaničkom vrtu, Zagreb	V.	
VJERONAUKE	Kršćanska molitva: upoznavanje molitvenog prostora (posjet đamiji, sinagogi i katedrali), Rijeka	XI. – XII.	Integrirana nastava (Povijest)

GLAZBENA KULTURA	Posjet HNK-u Ivana pl.Zajca, Rijeka	Tijekom nastavne godine	
SAT RAZREDNIKA	Festival o pravima djece – Cinestar Rijeka	X.	
HRVATSKI JEZIK	Posjet CineStar-u Rijeka	Tijekom nastavne godine	Medijska kultura

Troškovnik:

Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji učenika.

Troškovi ovise o broju prijavljenih učenika, te se uglavnom odnose na prijevoz autobusom i potrebne ulaznice.

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija. Ukratko opisati što su vidjeli i doživjeli. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, pohvale, priznanja

7.5.1. Plan i program rada izleta učenika – Plitvička jezera

Ciljevi:

Realizacija plana i programa za šk.godinu 2016./2017., razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Namjena programa:

Učenicima svih petih razreda.

Nositelji:

Učenici petih razreda, njihovi razrednici, pratitelji puta, odabrana turistička agencija.

Način realizacije:

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

Vremenik:

Svibanj ili lipanj 2017.

Troškovnik:

Troškove snose roditelji, a cijena je oko 300,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja:

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije.

7.6. Plan i program rada izvanučioničke nastave - 6. razred

Ciljevi:

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
- Upoznavanje morskog ekosustava, shvatiti važnost njegovog očuvanja i učinkovite zaštite, razvijati odgovorno ponašanje svakog pojedinca spram morskog okoliša.

- Ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje, razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
- Razvijanje timskog rada.

Nositelji:

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici.

Način realizacije:

Interdisciplinarni pristup- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
POVIJEST VJERONAUK	Razdoblje kasnog srednjeg vijeka- Barok (posjeta crkvi Uznesenja BDM) Liturgijski predmeti jezik i glazba: odlazak u crkvu radi upoznavanja liturgijskih predmeta, barokni stil	VI.	Korelacija LK, Povijest, Vjeronauk

PRIRODA	Primorska listopadna šumaterenska nastava na Kotor	X	Integrirana nastava (Matematika, Priroda, HJ, Geografija, Tehnička kultura, Likovna kultura i Povijest)
	Terenska nastava-Posjet Institutu za sjemenarstvo u Jastrebarskom te posjet prvom slatkovodnom akvariju u Karlovcu	X. –XI.	
	More- terenski rad na obali (posjet pulskom akvariju ili ed. centru „Plavi svijet“ – M.Lošinj, radionica „More i mi“	III-V.	
	Travnjak-terenski rad na travnjaku pored škole	IV.-V.	
HRVATSKI JEZIK	„Mala škola glagoljice u Jurandvoru“.	IV. - V. Tijekom 2. polugodišta	Integrirana nastava (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna kultura, Informatika).
	Posjet Kući bajke Ivane Brlić-Mažuranić (Ogulin)	IV.- VI.	
GLAZBENA KULTURA	Posjete HNK-u (Rijeka, Zagreb) Tjedan glazbe – Vatroslav lisinski Zagreb	Tijekom školske god. IV.	Pretplata

Troškovnik:

Troškove snose roditelji.

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija.

7.6.1. Plan i program rada izleta učenika - Zadar - Nin

Ciljevi:

Realizacija plana i programa za šk.godinu 2016./17. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Namjena programa:

Učenicima svih šestih razreda.

Nositelji:

Učenici šestih razreda, njihove razrednice, odabrana turistička agencija.

Način realizacije:

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

Vremenik:

Svibanj/lipanj 2017.

Troškovnik:

Troškove snose roditelji, a cijena je oko 300,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja:

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije.

7.7. Plan i program rada izvanučioničke nastave- 7. razred**Ciljevi:**

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
- Ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje, razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
- Razvijanje timskog rada.

Nositelji:

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici.

Način realizacije:

Interdisciplinarni pristup- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
BIOLOGIJA GEOGRAFIJA	Stručna ekskurzija u Park prirode Papuk Posjet izložbi „Divovi Patagonije“ u Rijeci	16-18 IX. tijekom prvog polugodišta	Integrirana nastava(Biologija, Geografija, Povijest i Informatika)

	Posjet superračunalu Bura na filozofskom fakultetu u Rijci		
BIOLOGIJA GEOGRAFIJA	Posjet Plavom svijetu u Velom Lošinju	III. – IV.	
HRVATSKI JEZIK	„Mala glagoljaška škola u Jurandvoru“	IX.-X.	Integrirana nastava (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna kultura, Informatika).
INFORMATIKA	Posjet HRT-u: multimedija u procesu stvaranja televizijskog programa	Tijekom 2. polugodišta	
GEOGRAFIJA	Posjet Hrvatskom saboru	Tijekom 2. polugodišta	
GLAZBENA KULTURA	Posjete HNK-u (Rijeka, Zagreb) Tjedan glazbe – Vatroslav Lisinski, Zagreb	Tijekom šk. godine IV.	Pretplata
VJERONAUK	Posjet Islamskom centru i pravoslavnoj zajednici.	Tijekom šk. godine IV.	
Sat razrednog odjela	Posjeti manifestacijama organiziranim u sklopu turističke zajednice Crikvenica	Tijekom školske godine	

Troškovnik: (ovisno o broju prijavljenih učenika) Troškovi autobusnog prijevoza, ulaznica i stručno vođenje.

Način vrednovanja:

Izlaganje uz pomoć power point prezentacije, izrada tematskih panoa razgovor s učenicima, ocjenjivanje.

7.7.1. Plan i program rada izleta učenika - Otok Krk i plovidba crkveničk m uvalom**Ciljevi:**

Realizacija plana i programa za šk.godinu 2015./16. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Namjena programa:

Učenicima svih sedmih razreda.

Nositelji:

Učenici sedmih razreda i njihovi razrednici

Način realizacije:

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

Vremenik:

Svibanj/ lipanj 2016.

Troškovnik:

Donacija

Način vrednovanja:

Razgovori s učenicima i roditeljima

7.8. Plan i program rada izvanučioničke nastave- 8. razred**Ciljevi:**

- Razvijati ljubav prema domovini i narodu i potrebu upoznavanja vlastite povijesti i tradicije
- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
- Pogledati i vrednovati kazališnu predstavu te razvijati kulturne navike.

Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
- Razvijanje timskog rada.

Nositelji:

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici.

Način realizacije:

- Terenska nastava.
- Posjet izložbi uz stručno vođenje

Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
GEOGRAFIJA	Grad Karlovac (Stari grad Dubovac)	IV. VI.	Integrirana nastava
HRVATSKI JEZIK, GLAZBENA KULTURA, LIKOVNA KULTURA	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci i HNK-u u Zagrebu	Tijekom školske godine	Nositelji: učitelji HJ, GK i LK
EKO ŠKOLA	Posjet uljari – Krk Pošumljavanje Posjet maslinicima u Lunu na otoku Pagu	Listopad / Ožujak	
KEMIJA BIOLOGIJA	Posjet tvornici Histria aromatica - Istra	Svibanj	Integrirana nastava
POVIJEST SAT RAZREDNIKA	Vukovar (u organizaciji JU MCDR Vukovar i Ministarstva branitelja) – učenje o domovinskom ratu	Tijekom školske godine	Troškove snosi Ministarstvo branitelja
MATEMATIKA FIZIKA	Posjet - Muzej iluzije, Tehnički muzej	2. polugodište	

Troškovnik (ovisno o broju prijavljenih učenika)

Troškovi autobusnog prijevoza, stručnog vođenja i ulaznica.

Način vrednovanja:

Izlaganje uz pomoć PowerPoint prezentacije, tematskih panoa, razgovor s učenicima, izrada sapuna, ocjenjivanje.

7.8.1. Plan i program rada izleta učenika – Srednja Dalmacija (trodnevni)

Ciljevi:

Realizacija plana i programa za šk.godinu 2016./2017. Razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Namjena programa:

Učenicima svih osmih razreda.

Nositelji:

Učenici osmih razreda, njihovi razrednici, odabrana turistička agencija.

Način realizacije:

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

Vremenik:

Rujan 2016. (28.-30.9.2016.)

Troškovnik:

Troškove snose roditelji, a cijena je od 1.000,00 kn do 1.200,00 kn po učeniku.

Način vrjednovanja:

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije.

7.8.2. Plan i program rada izleta učenika – Rab

Ciljevi:

Realizacija plana i programa za šk.godinu 2015./16. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Namjena programa:

Učenicima svih osmih razreda.

Nositelji:

Učenici osmih razreda, njihovi razrednici, odabrana turistička agencija.

Način realizacije:

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.

- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

Vremenik:

Svibanj/ lipanj 2017.

Troškovnik:

Troškove snose roditelji (oko 300,00 kn).

Način vrednovanja:

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije.

8. PROJEKTI

8.1. Ekoškola

Ciljevi i zadaci:

- Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole
- Stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje osjećaja odgovornosti prema njemu
- Buđenje interesa i poticanje učenika na aktivnosti kojima će senzibilizirati obitelj i širu zajednicu za problem okoliša
- Naglašavanje neophodnosti smanjivanja i zbrinjavanja otpada, te racionalnog korištenja energije i vode
- Upoznati učenike s biološkom raznolikošću eko sustava
- Promicanje zdravog života (planinarska sekcija, uvođenje samoniklog bilja u prehranu, uravnotežene školske marende, Europski tjedan mobilnosti)
- Poticati i osmišljavati rad u školskom vrtu (berba maslina, sadnja autohtonog bilja)
- Očuvati i njegovati cvijeće kao ukras naše škole i zavičaja
- Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i važnosti uređenja prostora u kojem živimo
- Usvajanje vještina svakidašnjeg života u lijepom i zdravom okolišu
- Zadržati postignut nivo i težiti ka ostvarivanju novih ciljeva.

Nositelji:

Koordinatori projekta: Olga Arnaut, Martina Jakopčević i Suzana Ključ, učenici i učitelji škole.

Način realizacije i vremenik:

1. Periodičko praćenje i izvještavanje o potrošnji vode na trošilima u školi

NOSITELJ: ekopatrole, domar, učitelj Tehničke kulture

VRIJEME: jednom mjesečno

2. Praćenje stanja vodovodnih instalacija

NOSITELJ: ekopatrole

VRIJEME: svakodnevno

3. Ispitivanje kemijske kakvoće vode potoka Dubračine

NOSITELJ: učenici uključeni u dodatnu nastavu Kemije i učitelj Kemije
VRIJEME: jednom mjesečno.

4. Štednja vode, energije, uporaba papira kroz slikovne uratke i slogane na vidljivim mjestima u školi

NOSITELJ: učenici uključeni u rad likovne grupe, učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave
VRIJEME: permanentno.

5. Obilježavanje ekološki važnih datuma

- Dan zaštite ozonskog omotača
NOSITELJ: razrednici na satu RZ, učitelj Biologije i učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije – stariji razredi, mlađi razredi – gledanje filma *Ozzy ozon*.
VRIJEME: 16.IX.2016.
- Svjetski dan zaštite životinja – razgovor s veterinarkom Danijelom Car o kućnim ljubimcima, te predavanje Jasne Antolović o sredozemnoj medvjedici.
NOSITELJ: učenici četvrtih razreda, te učenici uključeni u produženi boravak razrednici, učenici uključeni u likovnu grupu.
VRIJEME: 4.X.2016.
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJ: ravnateljica, razrednici, vjeroučitelj, učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave i učenici
VRIJEME: 16. X. 2016.
- Dan kravata
NOSITELJ: ravnateljica, razrednici, vjeroučitelji, učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave i učenici
VRIJEME: 18. X. 2016.
- Dan jabuka
NOSITELJ: razrednici mlađih i starijih razreda, učenici
VRIJEME: 20. X.2016.
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
NOSITELJ: razredni odjeli na satu razrednika, uređenje panoa (učitelj biologije), predavanje liječnika šk. dispanzera za učenike VIII. razreda
VRIJEME: 1.XII.2016.
- Međunarodni dan invalida
NOSITELJ: razredni odjeli na satu razrednika
VRIJEME: 3.XII.2016.

- Međunarodni dan zaštite močvara
NOSITELJ: učitelj Biologije, učenici uključeni u dodatnu nastavu iz Biologije i učenici III.a razreda (izrada panoa u holu škole)
VRIJEME: 04.II.2017.
- Svjetski dan zaštite šuma
NOSITELJ: učitelj Biologije, učitelj Likovnog i učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije i Likovnog, učitelji i učenici razredne nastave i Hrvatskoga jezika te razrednici na satu razrednika
VRIJEME: 21. III. 2017.
- Svjetski dan voda – ekokviz učenika mlađih razreda.
NOSITELJ: učenici mlađih razreda i njihovi učitelji
VRIJEME: 22. III.2017.
- Svjetski dan zdravlja – sportske aktivnosti u crikveničkoj dvorani
NOSITELJ: učenici mlađih i starijih razreda, razrednici, učitelj TZK
VRIJEME: 07.IV.2017.
- Dan planeta Zemlje
NOSITELJ: učenici VIII. razreda – akcija pošumljavanja, razrednici na satu razrednika i učitelji razredne nastave
VRIJEME: 22.IV.2017.
- Međunarodni dan biološke raznolikosti
NOSITELJ: razrednici na satu razrednika, učitelji razredne nastave, učitelj Likovne kulture i učenici uključeni u rad Likovne grupe
VRIJEME: 22.V.2017.
- Svjetski dan nepušenja
NOSITELJ: razredni odjeli na satu razrednika, razrednici
VRIJEME: 31.V.2017.
- Svjetski dan zaštite okoliša
NOSITELJ: učitelji Prirode, Hrvatskoga jezika, Tehničke kulture i Likovne kulture i učenici VI. razreda – posjet GKTD Murvica, te učenici uključeni u rad Likovne grupe
VRIJEME: 5. VI. 2017.

6. Izrada blagdanskih dekoracija ekološkim materijalima

NOSITELJ: učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave, razrednici, učenici
VRIJEME: tijekom XII. mjeseca 2016.

7. Izrada eko-maski

NOSITELJ: učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave i učenici
VRIJEME: tijekom I. i II. mjeseca

NAČIN VREDNOVANJA: izlaganje radova u holu škole

TROŠKOVNIK: stari papir, eko ljepilo (50,00 kn) biorazgradive boje (100,00 kn)

8. Uređenje školskog dvorišta

NOSITELJ: svi razredni odjeli škole s razrednicima i učitelj Prirode, učenici i učiteljica III.a razreda uz učitelja Prirode

VRIJEME: permanentno.

9. Skupljanja starog papira, plastičnih čepova, starih baterija, elektronskog elektroničkog otpada i tetra pak amgalaže

NOSITELJ: eko odbor, učenici svih dobnih skupina

VRIJEME: permanentno

NAČIN VREDNOVANJA: stručna ekskurzija za učenike koji su prikupili najviše starog papira.

TROŠKOVNIK: troškove prijevoza plaćaju roditelji (oko 2.000,00 kn), a radionicu škola (1.000,00 kn).

10. Projekti:

a) Ekofotka

Cilj projekta:

- Fotografiranje ekoloških aktivnosti u školi i izvan nje te ekoloških motiva izvan škole.
- Fotografiranje i odabir fotografija za natjecanje.

NOSITELJ: učenici uključeni u rad foto-grupe, učitelj Tehničke kulture

VRIJEME: tijekom godine

NAČIN VREDNOVANJA:

- Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika te brojčano ocjenjivanje pod elementom zalaganja u predmetu Tehnička kultura.
- Natjecanje na natječaju EKOFOTKA u Ferdinandovcu.

TROŠKOVNIK: za izradu fotografija i kupnju opreme i materijala 500,00 kn.

b) Izrada ekosapuna

Cilj projekta:

- stjecati praktična znanja o maslinarstvu, radu s kemikalijama, proizvodnji, te aranžiranju i dekoriranju sapuna
- razvijati kreativnost i poduzetnički duh.

Način realizacije:

- briga o školskom masliniku (orezivanje, folijarna prihrana, te zaštita od štetnika),
- berba maslina u školskom masliniku
- upoznavanje s preradom i proizvodnjom ulja u uljari u Puntu na otoku Krku

- sudjelovanje u izradi sapuna (pakiranje i dekoriranje).
- Briga o školskom masliniku
- Posjet stoljetnim maslinicima u Lunu na otoku Pagu

NOSITELJ: učenici svih dobnih skupina ovisno o interesu, učenici uključeni u dodatnu nastavu Kemije, Biologije, Likovne kulture i Informatike.

VRIJEME: tijekom godne

NAČIN VREDNOVANJA:

- predstavljanje sapuna na Danima Frankopana, izložbi ekoproizvoda,
- predstavljanje škole na Danu planeta Zemlje

TROŠKOVNIK:

- prijevoz autobusom do uljare na Krku (1.450,00 kn)
- Natrijev hidroksid za proizvodnju sapuna (264,00kn)
- Eterična ulja za proizvodnju sapuna (886,00kn)
- Sredstva za zaštitu i prihranu maslina (165,00kn)
- Prerada maslina u uljari (130,00 kn)

c) Prikupljanje starih lijekova

NOSITELJ: svi učenici i učitelji škole u suradnji s crikveničkom ljekarnom

VRIJEME: tijekom godine

d) Naše šume

Cilj projekta:

- stjecanje praktičnog znanja o proizvodnji šumskih sadnica, važnosti sjemenarstva i pošumljavanja s ciljem obnove, očuvanja i unapređenja naših šuma
- upoznavanje s povijesti crikveničkog rasadnika Podbadanj

Način realizacije:

- učenici III. razreda: aktivnosti u rasadniku, sadnja sadnica crnog bora
- učenici V. i VIII. razreda pošumljavane opozarenog područja Sv. Barbara iznad Selaca u suradnji sa učenicima OŠ Kostrena
- učenici VI. razreda: stručna ekskurzija posjet institutu za sjemenarstvo u Jastrebarskom

NOSITELJI: učenici svih dobnih skupina, razrednici, učiteljica Prirode

VRIJEME REALIZACIJE: III-V. 2017.

TROŠKOVNIK: troškove prijevoza plaćaju roditelji i škola (oko 4.000,00 kn)

e) „More mora more ostat“

Cilj projekta:

- Upoznavanje s vrstama riba koje obitavaju u sjevernom Jadranu
- Učenje o važnosti pravilnog gospodarenja morem s ciljem očuvanja biološke raznolikosti, te povijesti crikveničkog ribarstva

Način realizacije:

- Posjet ribarskoj kući u Jadranovu
- Udičarenje i takmičenje u udičarenju

NOSITELJI: učenici IV. razreda u suradnji s Muzejom grada Crikvenice i lokalnim ribolovnim društvima

VRIJEME REALIZACIJE: IX.-X.2016., IV.-VI. 2017.

11. Školski Ekokviz

NOSITELJ: učenici i učitelji razredne nastave, učitelji: Biologije, Vjeroučitelj, pedagoginja i knjižničarka.

VRIJEME: 17.III.2016.

12. Sudjelovanje i potpora u projektu Plavi dan Pomorske škole Bakar

NOSITELJ: učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije, učitelj Biologije i Likovne kulture

VRIJEME: tijekom mjeseca ožujka

13. Stručne ekskurzije:

- Arboretum Histria aromatica (Bale)
- Subanov botanički vrt ljekovitog bilja (Manja Vas kod Samobora)
- Srednjovjekovni samostanski mediteranski vrt svetog Lovre u Šibeniku
- Plavi svijet, Veli Lošinj

Cilj ekskurzija:

- usvajanje osnovne botaničke terminologije i znanja,
- upoznati se s ekološkim uzgojem autohtonog, aromatičnog, začinskog i ljekovitog bilja
- upoznati ljekovite biljke u tradicionalnoj pučkoj i srednjovjekovnoj medicini
- upoznati biljke kao izvor hrane i dobrog zdravlja
- senzibilizirati učenike o važnosti očuvanja okoliša i biološke raznolikosti.
- senzibilizirati učenike o važnosti očuvanja morskog ekosustava i biološke raznolikosti u moru.

NOSITELJ: učitelji kemije i biologije, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- pripremanje učenika za stručnu ekskurziju,
- obilazak vrtova uz stručno vođenje
- tematske radionice (Plavi svijet)

NAČIN VREDNOVANJA:

- izrada tematskih panoa, likovnih i literarnih uradaka
- osmisliti i urediti prostor s ljekovitim biljem u školskom vrtu

TROŠKOVNIK: prijevoz učenika autobusom, ulaznice za stručno vođenje i radionice.

14. Povezivanje aktivnosti predviđenih planom djelovanja s redovitim planom i programima nastavnih sadržaja

NOSITELJ: učitelji

VRIJEME: tijekom godine

15. Redovito izvještavanje o svim aktivnostima u školskim i vanjskim medijima

NOSITELJ: učenici Novinarske grupe, učitelj Hrvatskog jezika, ekoodbor, ekopatrole, učenici

VRIJEME: tijekom godine

16. Praćenje i vrednovanje projekta – vođenje dnevnika *EKOŠKOLE*, pisanje izvješća

NOSITELJ: učenici, ekoodbor, ekopatrole

VRIJEME: permanentno

8.2. Vrijeme je za igru (cjelogodišnji školski projekt i dan eko škole)

Ciljevi:

- razvijanje ključnih životnih vrijednosti (zašto je važno poštivanje pravila)
- razvijanje vještine prepoznavanja i osmišljavanja strategija i taktika
- poticanje na suradnju i empatiju
- isticanje važnosti upornosti i pozitivnog razmišljanja za uspjeh pojedinca
- poticanje na kritičko razmišljanje
- poticanje mašte i kreativnosti
- razvijanje vještine vizualnog i porostornog planiranja
- razvijanje vrijednosti timskog rada
- poticanje socijalnih vještina
- razvijanje samokontrole, samopoštovanja i koncentracije
- poboljšanje motoričkih vještina
- razvijanje vještine odlučivanja

Način realizacije:

RAZREDNA NASTAVA

- Mini olimpijske igre – natjecanje za učenike mlađih razreda u igrama potezanja konopa, skakanja u vreći, trčanja, gnjurenja jabuka i sl.
- Likovna grupa mlađih razreda - uređenje školskih panoa prigodnim crtežima

HRVATSKI JEZIK

- Kockice pričalice - društvena igra u kojoj učenici pomoću seta kockica osmišljavaju nove, drugačije, netipične i izrazito autorske priče

- Alias – društvena igra u kojoj je potrebno riječima opisati zadani pojam pomoću njegovih sinonima ili sličnih pojmova
- Igrokaz na temu dječje igre (učenici šestih razreda)

KNJIŽNICA, PŠ JADRANOVO

- Igrajmo se kao nekad – upoznavanje igara naših nona i nonića kroz anketni upitnik, prikupljanje zaboravljenih rekvizita za igru, oživljavanje zaboravljenih igara

VJERONAUK

- Igra David i Golijat- na temelju biblijske priče o Davidu i Golijatu učenici starijih razreda izrađuju pračke i mete te se natječu u vještini gađanja.

NOVINARSKA - LITERARNA SKUPINA

- skupina novinara tijekom školske godine prati sve radionice koje su uključene u projekt, te projektu posvećuje rubriku u školskom listu „Šarko“.
- o svim istraživanjima i izlascima izvan škole u realizaciji projekta izvješćuje u školskom listu
- izrada novinarskog članka s prezentacije projekta i objava u dnevnim novinama Novi list.

LIKOVNA KULTURA

- estetsko uređenje škole i pozornice
- oslikavanje poda školskog igrališta različitim predlošcima za društvene igre (tipa puža, skakaonice u dalj, školice, čovječe ne ljuti se, ...)

ENGLESKI I NJEMAČKI JEZIK

- Igre i brojalice (mlađi razredi); zagonetke i pitalice (stariji razredi)

MATEMATIKA

- Večer matematike – interaktivne radionice za učenike
- Yamb, Sudoku, Tangram – društvene igre koje potiču razvoj matematičkih vještina

FIZIKA I KEMIJA

- Fizika i Kemija kroz igru – razne društvene igre u kojima se primjenjuju znanja iz fizike i kemije

BIOLOGIJA, GEOGRAFIJA I INFORMATIKA

- Geocaching “ igra skrivanja i traženja blaga“ – otkrivanje lokacije gdje je skrivena kutija pomoću GPS uređaja, te postavljanje novih kutija na određenim mjestima

POVIJEST I TZK

- Razne ekipne igre – boćanje, potezanje konopa, ...

TEHNIČKA KULTURA

- fotografiranje igraonica

Nositelji projekta:

Daliborka Todorović, učiteljica Matematike i Informatike

Robert Pavlić, učitelj RN

Dinko Gračaković, učitelj TZK

Vremenik aktivnosti:

Rujan 2016. – Travanj 2017.

Troškovnik:

Potrošni materijal potreban za realizaciju projekta (papir za printer, izrada fotografija, hamer papir u boji svih veličina, ljepilo, flomasteri, materijal za uređenje pozornice i školskog dvorišta, razni rekviziti za igre) ...3.000,00 kuna.

Prezentacija projekta:

Prezentacija i realizacija projekta bit će održana na projektni dan (krajem travnja 2017.)

Način prezentiranja:

- izložba učeničkih radova u predvorju Škole
- javna priredba uz PowerPoint prezentaciju
- održavanje igraonica

Način vrednovanja:

-

Način korištenja rezultata vrednovanja:

U svrhu:

- promocije Škole
- promocije Grada.

NAPOMENA:**8.3. Trening životnih vještina****Ciljevi:**

- prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja
- ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca
- razvoj životnih vještina.

Namjena:

- razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi
- razvoj komunikacijskih vještina
- razvoj socijalnih vještina

- razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka
- efikasno odupiranje vršnjackom pritisku
- nenasilno rješavanje sukoba
- uspješno suočavanje mladih s anksioznošću.

Nositelji aktivnosti:

Program prevencije ovisnosti – TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA- provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo primorsko goranske županije. Nositelji aktivnosti u školi su:

Sanja Sladić (4.r. PŠ Jadranovo)
 Gordana Dodlek (4.r.)
 Rea Župan (4.r.)
 Nives Džajkić (4.r. PŠ Dramalj)
 Maja Lončarić(3.r.)
 Ankica Gržac(3.r. PŠ Jadranovo)
 Marijana Bezić(3. r. PŠ Dramalj)
 Anamaria Citković (6.a)
 Iva Haasz (6. b)
 Adriana Mihalić Šebelja (7.a)
 pedagoginja Draženka Mažar (koordinator).

Nositelji aktivnosti provode program prema smjernicama koje su dobili od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo te provode evaluaciju za svaku radionicu.

Način realizacije:

- rad u radionicama
- razgovor
- interaktivno učenje dijeljenje vlastitih iskustava rad na radnim materijalima.

Vremenik:

Tijekom školske godine na satovima razrednog odjela.

Vrednovanje:

- razgovor s učenicima,
- sudjelovanje na obilježavanju završetka ciklusa radionica uz Svjetski dan nepušenja (31.05.),
- autorski uradak (opisna korelacija u 3. i 4. razredu te projekt u 6. razredu).

Troškovnik:

Troškove realizacije programa (materijali za učenike i edukacija učitelja) snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a.

Troškove prijevoza učenika i voditelja (1.000,00 kuna) na obilježavanje završetka ciklusa u Rijeku snosi Škola.

8.4. Škole za Afriku

Ciljevi:

- a) obrazovni: podizanje razine učenja
 - o važnosti obrazovanja (izlaz iz siromaštva, prevencija bolesti, prehrana, podizanje samopouzdanja i osjećaja zajedništva)
 - o toleranciji
 - o socijalnoj pravdi
 - o odgovornosti
- b) funkcionalni: prikupljanje konkretne novčane pomoći
- c) odgojni: senzibilizacija učenika za teškoće života i školovanja njihovih vršnjaka u Africi

Namjena:

Naša se škola uključila u projekt od šk. god. 2011./2012. zajedno s velikim brojem škola u Hrvatskoj koje žele pomoći djeci Afrike. Želimo razvijati suosjećanje i prikupljati sredstva za školovanje djece koja zbog siromaštva ne mogu ostvariti svoje temeljno pravo – pravo na obrazovanje.

Pomažući djeci Afrike ujedno se uključujemo u UN-ovo Drugo desetljeće za iskorjenjivanje siromaštva (2008.-2017.). **Nositelji aktivnosti:**

Projekt „Škole za Afriku“ pokrenuo je UNICEF u suradnji sa Zakladom Nelson Mandela i Hamburškim društvom za promicanje demokracije i međunarodnog prava, i provodi se od 6. prosinca 2004.

Nositelji aktivnosti u našoj školi su pedagoginja Draženka Mažar i prof. Suzana Ključ (koordinatore projekta) u suradnji sa svim učiteljima i učenicima.

Način provedbe:

1. edukativne aktivnosti:

- projektni materijali uključuju se u postojeće obrazovne sadržaje o povijesti, zemljopisu, kulturi afričkoga kontinenta...
- materijali za provedbu projekta obrađuju se i kroz radionice na satima razrednih odjela

2. aktivnosti za prikupljanje novčane pomoći:

- razredna štednja (mjesečno)
- prikupljanje povratne plastične ambalaže (svakodnevno)
- keramička radionica (tijekom prvog polugodišta) projektni dan (25. V. Dan Afrike).

Vremenik aktivnosti:

Edukativne aktivnosti provode se prema planovima i programima nastavnih predmeta povijesti, zemljopisa, vjeronauka... Radionice na satima razrednih odjela vezuju se uz sljedeće datume:

mjesec	SADRŽAJ	datum
listopad	Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva (UN)	17. X. 2015.

studeni	Međunarodni dan snošljivosti (UNESCO)	16. XI. 2015.
prosinac	Dan čovjekovih prava (UN)	10. XII. 2015.
veljača	Svjetski dan društvene (socijalne) pravde (UN)	21. II. 2016.
ožujak	Međunarodni dan za uklanjanje rasne diskriminacije (UN)	21. III. 2016.
svibanj	Dan Afrike	25. V. 2016.
lipanj	Međunarodni dan nedužne djece, žrtava nasilja (UNESCO)	4. VI. 2016.

Prezentacija:

- pano u školskom predvorju
- objava na mrežnim stranicama škole objava u školskom listu
- izvješće u medijima.

Troškovnik: papir za kopiranje = 100,00 kn; troškovi keramičke radionice (glina,boje...) = 1.000,00 kn

Vrednovanje:

- razgovor s učenicima i roditeljima (roditeljski sastanak) brožčani pokazatelji
- završno izvješće.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati se koriste za daljnju senzibilizaciju učenika i njihovih roditelja za teškoće života i školovanja djece Afrike, te daljnje prikupljanje konkretnih novčanih sredstava.

8.5. Likovna kultura

Ciljevi:

Učenici Likovne grupe će istraživati, uočavati, spoznavati društvene igre kroz prošlost. Maštovitim uradcima u tehnici slikanja i oblikovanja izrađivat će igrališta i društvene igre.

Namjena programa:

Program je namjenjen učenicima od 5.-8. razreda.

Učenički radovi izložiti će se u prostoru škole i školskog dvorišta.

Ciljevi:

- Stjecanje znanja
- Primjena stečenog znanja
- Razvoj vještina
- Promišljanje i vrednovanje
- Usvajanje stavova.
- Vizualno osvještavanje.

Nositelji

Učiteljica Likovne kulture Suzana Ključ

Način realizacije:

Na satovima Likovne gupe.

Vremeni:

Školska godina 2016/2017.g

Troškovnik:

Slikarski pribor 2300,00
Keramički pribor 1.300,00 kn

3.600,00 kn

8.6. Zdrav za pet

Ciljevi:

- aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama
- aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o nužnosti zaštite okoliša i prirode
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
- usvajanje zdravih stilova života
- jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini

Namjena programa:

Program je namjenjen učenicima 8. razreda.

Nositelji:

Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Ministarstvo zdravlja RH (Hrvatski zavod za javno zdravstvo PGŽ), Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje.

Način realizacije:

Predavanja za učenike, te rad kroz izvanastavne aktivnosti (eko-radionice na otvorenom).

Vremeni:

Tijekom školske godine 2016./2017.g

Troškovnik:

Troškovi su u potpunosti pokriveni od strane Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Ministarstvo zdravlja RH, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo obrazovanja i sporta.

8.7 "I JA ŽELIM ČITATI" – Nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja

Voditelj Kampanje: Hrvatsko knjižničarsko društvo; suvoditelji Kampanje: Knjižnice grada Zagreba (KGZ) i Nacionalna i sveučilišna knjižnica (NSK)

Ciljevi:

- informirati i educirati učenike, učitelje i roditelje o teškoćama čitanja i disleksiji

- senzibilizirati učenike, učitelje i roditelje o problemima i potrebama osoba s teškoćama čitanja i disleksijom koje ne mogu čitati standardni tisak, te tako pridonijeti poboljšanju kvalitete života ove skupine ljudi
- predložiti izmjenu Zakona o autorskom pravu i srodnim pravima (NN 167/03, čl. 86) koji bi omogućio ovim osobama lakši pristup knjigama posebno uređenima za njih
- zalagati se za bolju međuinstitucionalnu suradnju stručnjaka koji se bave osobama s teškoćama čitanja i disleksijom

Specifični ciljevi Kampanje:

- pokrenuti aktivnosti pri izmjeni Zakona o autorskom pravu i srodnim pravima (NN 167/03, čl. 86)
- povećati mrežu knjižnica koje provode programe za osobe s teškoćama čitanja, disleksijom i programe za osobe koje ne mogu čitati standardni tisak

Namjena:

U našoj je školi Kampanja usmjerena na informiranje i educiranje učenika, učitelja i roditelja. Naime, djeci s teškoćama čitanja (njih je u osnovnim školama oko 30.000, a u našoj školi 23) potrebno je razumijevanje i podrška okoline u obrazovnom procesu.

Ujedno se nastoji promovirati djelatnost knjižnica, ustanova i udruga koje pomažu osobama sa specifičnim teškoćama čitanja koje ne mogu čitati standardni tisak.

Nositelji aktivnosti:

Školska knjižničarka Renata Gržac, pedagoginja Draženka Mažar i logopedinja Marija Dukarić, uz pomoć profesora Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu (Odsjeka za logopediju).

Način realizacije:

- informativna izložba na temu osoba s teškoćama u čitanju
- podjela letaka Kampanje roditeljima djece koja pohađaju našu školu
- nastavni sati/radionice s učenicima sedmih razreda o autorskom pravu
- referati o poznatim književnicima i znanstvenicima
- tematsko predavanje za roditelje i/ili učitelje
- oglašavanje na mrežnim stranicama Škole
- objava u medijima

Vremenik aktivnosti:

Listopad 2016. – listopad 2017. godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal (papir, hamer papir, flomasteri...), te troškovi predavanja.

Način vrednovanja:

Uspjeh Kampanje mjeri se brojem osoba uključenih u predviđene aktivnosti (broj podijeljenih letaka, plakati, održane izložbe, nastavni sati/radionice, referati učenika, gostovanja stručnjaka te medijske objave).

Mogući rizici: potrebna je visoka razina uključenosti različitih partnera za provedbu aktivnosti te izvanredna koordinacija. Upitno je koliko će sredstava biti odobreno.

Predstavljanje uspjeha Kampanje:

- Okrugli stol Komisije za knjižnične usluge za osobe s posebnim potrebama
- Dan disleksije (6. listopada 2017.) – prikaz rezultata Kampanje
- članci u Vjesniku bibliotekara Hrvatske
- članci u glasilima, stručnim časopisima, novinama i drugim medijima
- izlaganja na stručnim skupovima
- objave i nastupi u medijima

8.8 "VEČER MATEMATIKE" – Projekt u svrhu popularizacije matematike

Ciljevi:

- približiti i educirati učenike o zabavnoj strani matematike
- senzibilizirati učenike o primjenim matematike u svakodnevnom životu
- aktivno mijenjanje stavova učenika o matematici

Namjena programa:

Program je namjenjen učenicima od 5. do 8. razreda.

Nositelji:

Nositelj projekta: Hrvatsko matematičko društvo,

Nositelji projekta unutar škole:

Anamaria Citković, Daliborka Todorović i Ivana Sokolić Uršić

Način realizacije:

1.12.2016. u 18 sati organizirat će se, u prostorima škole, radionice iz matematike koje se ne obrađuje na redovitoj nastavi.

Vremenik:

1.12.2016. u 18 sati

Troškovnik:

Potrošni materijal (papir, hamer papir, flomasteri...), te troškovi predavanja.

Predsjednik Školskog odbora

(Robert Pavlić, učitelj)

Ravnateljica

(Deana Čandrlić Zorica, prof.)