

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA CRIKVENICA

ŠKOLSKI KURIKUL

Za školsku 2025./2026. godinu

NACRT PRIJEDLOGA



CRIKVENICA, listopad 2025.

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA
CRIKVENICA

KLASA: 602-06/24-01/01
URBROJ: 2170-5-3-01-24-1
Crikvenica, _____.2025.

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU 2025. / 2026. GODINU

Sadržaj

1.	UVOD	5
2.	PLAN I PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE	7
2.1.	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka od I. do VIII. razreda	7
2.2.	Izborna nastava Informatike I., II., III., IV., VII. i VIII. razreda.....	8
2.3.	Izborna nastava Njemačkoga jezika od IV. do VIII. razreda	9
3.	PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKJE NASTAVE	12
3.1.	Dopunska nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda	12
3.2.	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od I. do VIII. razreda	13
3.3.	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika od I. do VIII. razreda	14
3.4.	Dopunska nastava iz Kemije za VII. I VIII. razred	15
3.5.	Dopunska nastava iz Fizike za VII. I VIII. razred	16
3.6.	Dopunska nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda.....	17
4.	PLAN I PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE	20
4.1.	Dodatna nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda.....	20
4.2.	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za VII. i VIII. razred	21
4.3.	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za VII. I VIII. razred	22
4.4.	Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika	24
4.5.	Dodatna nastava iz Kemije za VII. i VIII. razred	25
4.6.	Dodatna nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred	26
4.7.	Dodatna nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda	27
4.8.	Dodatna nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda	28
4.9.	Dodatna nastava iz Informatike od III. do VIII. razreda	30
5.	PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	33
5.1.	Plan i program rada Novinarske skupine	33
5.2.	Plan i program rada Literarne skupine	36
5.3.	Plan i program rada Čakavsko-istraživačke družine	38
5.4.	Plan i program rada Malog pjevačkog zbora	39
5.5.	Plan i program rada Velikog pjevačkog zbora	40
5.6.	Plan i program rada ŠSD „Kaštel“	42
5.7.	Plan i program rada Likovne grupe - mlađi razredi.....	43
5.8.	Plan i program rada Likovne grupe - stariji razredi.....	44
5.9.	Plan i program rada za vizualni identitet škole.....	45
5.10.	Plan i program rada Planinarske skupine	46
5.11.	Plan i program rada Kreativnih radionica	48
5.12.	Plan i program rada izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo	49

5.13.	Plan i program rada Dramske skupine – mlađi razredi	50
5.14.	Plan i program rada grupe Mali poduzetnici	51
5.15.	Plan i program rada mladih povjesničara	52
5.16.	Plan i program rada grupe 3D modeliranje	53
5.17.	Plan i program rada Sportske grupe	54
5.18.	Plan i program rada Likovne grupe	55
5.19.	Plan i program rada Video-filmske grupe	56
5.20.	Plan i program rada Malih bibličara	58
5.21.	Plan i program rada Malih svjetskih putnika	59
5.22.	Plan i program rada Čitateljskog kluba na Engleskom jeziku	60
5.23.	Plan i program rada Mladih bajkopisaca	61
5.24.	Plan i program rada Kreativnih prirodnjaka	62
5.25.	Plan i program rada izvannastavne aktivnosti Glazbaonica	63
5.26.	Plan i program rada učeničke zadruge „Cvrčak“	65
6.	PLAN RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	68
7.	PLAN I PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	71
7.1.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 1. razred	82
7.2.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 2. razred	83
7.3.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 3. razred	85
7.4.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 4. razred	86
7.5.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 5. razred	89
7.6.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 6. razred	91
7.7.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 7. razred	93
7.8.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 8. razred	95
8.	PROJEKTI	98
8.1.	Eko škola	98
8.2.	Trening životnih vještina	108
8.3.	Škole za Afriku	109
8.4.	Zdrav za pet	111
8.5.	CAP	112
8.6.	TeenCAP	113
8.7.	“Zabavno učenje”	114
8.8.	“Čitanjem do sebe”	115
8.9.	Samo zdravo za osnovnoškolce	116
8.10.	Kreativne radionice MI SVOM GRADU	117
8.11.	ZSS-EPI PGŽ	117

8.12.	„Večer matematike“ – Projekt u svrhu popularizacije matematike	119
8.13.	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti <i>Čitanjem do zvijezda</i>	120
8.14.	Projekt <i>Čitam lakše!</i> - pristupačnost čitanja digitalnih sadržaja	122
8.15.	Medijska pismenost u knjižnici	124
8.16.	Projekt - Živimo zelenije i održivije - Green steps (eTwinning projekt).....	125
8.17.	Projekt - Čitam sebi - čitam tebi 5	126
8.18.	Projekt U svijetu likovnih umjetnika 8 (eTwinning projekt).....	127
8.19.	Rad edukacijskog rehabilitatora s učenicima s teškoćama	129
8.20.	"Volim matematiku" – upoznavanje predškolske djece s ljepotama matematike putem radionica	130
8.21.	Program Mathmaraton – program za učenike od 5. do 8. razreda koji su potencijalno daroviti iz matematičkog područja	131
8.22.	Projekt „Bolnica za male medvjediće“	132
8.23.	Projekt: Priča jesenskog šešira.....	133
8.24.	Projekt „Oboji svijet (Oni i mi – Treba li nas različitost dijeliti)“.....	134
8.25.	Projekt „Tragovima Drage Gervaisa u Crikvenici“	136
8.26.	Projekt „Besede z nonine kikarice“	139
8.27.	Cjelogodišnji projekt: <i>Nazor i Crikvenica: desetljeće zajedništva</i>	142
8.28.	Projekt „Video-filmska svaštarnica“ Doma Mladih Rijeka.....	147
8.29.	Projekt „Mali programeri“	148
8.30.	Projekt „ More nas treba – čuvajmo ga! “.....	149
8.31.	Projekt: “S Vidom se lako, posložiti može svatko!”.....	151
8.32.	Projekt „Steam dani“	152
8.33.	Projekt „Stalažice za knjige“	153

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine» br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 155/23, 156/23) i članka 66. stavak 1. podstavak 5. Statuta OŠ Vladimira Nazora Crikvenica, Školski odbor na sjednici održanoj dana _____.2025., na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća od dana _____.2025. i pribavljenog mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice od _____.2025. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

1. UVOD

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža i prepoznatljivosti u sredini.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u narednom razdoblju rada škole su unapređivanje sustava organizacije rada, zadovoljavanje potreba učenika, razvijanje kritičkog mišljenja (prosudivanja) učenika, poboljšanje uvjeta rada, stručno osposobljavanje i usavršavanje učitelja, unapređenje kvalitete rada s roditeljima, poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje, unapređenje i intenzivnija primjena informatičke tehnologije, jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja, provedba sustava praćenja i samovrednovanja kroz postavljenje ciljeve i zadatke. Za ovu školsku godinu prioriteti su nam odnos učenika prema drugim učenicima, prema učiteljima i školi, te uključenost škole u projekte.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

IZBORNA NASTAVA



2. PLAN I PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE

2.1. Izborna nastava Katoličkog vjeronauka od I. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vjeroučitelji: Daniela Gršković Mataija i Martina Pilić				
Planirani broj učenika:	128 108	Razredi:	1. – 4. razred 5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2 (x21)	Godišnje:	70 (x21)	
Ciljevi i zadaci:	Cilj i svrha katoličkog Vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.				
Namjena:	○ izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti ○ ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj ○ postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva ○ biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom ○ razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom				

Način realizacije:	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine prema rasporedu sati.
Troškovnik:	150,00 € - potrošni materijal za rad učenika (papir, toner za pisač)
Način vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.

2.2. Izborna nastava Informatike I., II., III., IV., VII. i VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Leo Gašparović, učitelj Informatike Sonja Krišković, učiteljica Informatike Valentina Bačić, učiteljica Informatike				
Planirani broj učenika:	170 65	Razredi:	1. – 4. razred 7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2 (x17)	Godišnje:	70 (x17)	
Ciljevi i zadaci:	Usvajanje sadržaja predviđenih GIK-om. ○ stjecanja temeljne informatičke pismenosti ○ upoznavanja sa osnovnim pojmovima u informatici ○ uspješno korištenje računala, posebno programa i alata koji su u širokoj primjeni (osposobljavanje za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu) ○ postavljanja temelja za nastavu informatike u nastavku obrazovanja ○ biti osposobljen ugraditi osobne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema ○ osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija				

	○ razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena:	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine prema rasporedu sati.
Troškovnik:	350,00 € - potrošni materijal za rad učenika (papir, toner za pisač, oprema)
Način vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.

2.3. Izborna nastava Njemačkoga jezika od IV. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Predmetni učitelji: Laura Novaković Zubović i Valentina Marianna Stupnik (Laura Novaković Zubović)				
Planirani broj učenika:	79	Razredi:	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2 (x7)	Godišnje:	70 (x7)	
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijati jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor) ○ Svladati sadržaja propisane GIK-om ○ Razvijati pozitivan odnos prema njemačkoj i hrvatskoj kulturi te kulturi drugih naroda ○ Upoznavanje običaja i očuvanje tradicije ○ Razvijati kod učenika ekološku svijest, pozitivan odnos prema sebi i drugima, strategije učenja.				

Namjena:	○ Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi ○ Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju ○ Razvijati komunikacijske sposobnosti kroz rad u skupini ○ Međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad ○ Poticanje na čitanje i rad s pisanim tekstom.
Način realizacije:	Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prikupljanje materijala za izradu panoa, prevođenje s njemačkog i na njemački jezik, istraživački rad u skupinama ili samostalno, projektni radovi, pisanje sastavaka i čitanje istih, pisanje i prijevod tekstova).
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine prema rasporedu sati.
Troškovnik:	150,00 € - potrošni materijal za rad učenika (papir, toner za pisač)
Način vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.

DOPUNSKA NASTAVA



3. PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE NASTAVE

3.1. Dopunska nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji matematike: Paula Eleta Barišić (6.a, 6.b), Anamaria Čehić-Gluhač (7.a, 7.b, 8.a, 8.b) i Ana-Marija Avdagić (5.a, 5.b)				
Planirani broj učenika:	15 30	Razredi:	1. – 4. razred 5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Svladavanje ključnih pojmova propisanih GIK-om. ○ Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i vještina, te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju ○ Razvijanje i produbljivanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje učenika za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema.				
Namjena:	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.				
Način realizacije:	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.				
Troškovnik:	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke				
Način vrednovanja:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.				

3.2. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od I. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji Hrvatskoga jezika: Suzana Grbčić (6. a, 6. b, 8. a i 8. b razred)				
Planirani broj učenika:	15 30	Razredi:	1. – 4. razred 5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1 2	Godišnje:	35 70	
Ciljevi i zadaci:	○ Dopunska pomoć učenicima koji na redovitoj nastavi teže usvajaju nastavne sadržaje predmeta Hrvatski jezik ○ Svladavanje ključnih pojmova propisanih GIK-om. ○ Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. ○ Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. ○ Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. ○ Utvrđivanje gradiva obrađenog na redovitoj nastavi.				
Namjena:	○ Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. ○ Pomoć učenicima koji se vraćaju iz inozemstva radi bržega prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika (različiti školski sustavi) i uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju i prevladavanju jezičnih prepreka.				
Očekivani ishodi:	○ Učenik će moći usvojiti osnove hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu ○ Učenici će usvojiti dovoljnu razinu znanja za lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja ○ Učenici će razviti pozitivan stav prema hrvatskome jeziku ○ Učenici će steći temelje nastavnoga predmeta za nastavak obrazovanja				

Način realizacije:	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika: ○ Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini ○ Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zadatci iz vježbenice, uporaba IKT-a.
Metode poučavanja:	○ Učitelj motivira i usmjerava učenike tijekom rada ○ Učitelj primjenjuje individualne metode poučavanja ○ Učitelj daje povratnu informaciju o napredovanju i uspjehu učenika
Potrebni resursi:	○ Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica za vođenje bilježaka, nastavni listići
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.
Troškovnik:	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način vrednovanja:	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu te bilješkom u eDnevniku.

3.3. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika od I. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice Engleskoga jezika: Iva Halasz, Jasna Mataija, Sandra Trinajstić				
Planirani broj učenika:	15 30	Razredi:	1. – 4. razred 5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	
Ciljevi i zadaci:	○ Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja ○ Svladati ključne pojmove propisane GIK-om				

Očekivani ishodi	○ Učenici će usvojiti dovoljnu razinu znanja za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku ○ Učenici će razviti pozitivan stav prema engleskom, ali i materinskom jeziku ○ Učenici će steći temelje nastavnoga predmeta za nastavak obrazovanja
Namjena:	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva i učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu.
Način realizacije:	Rad u skupini jedan sat tjedno - u učionici ili putem videokonferencije.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini od 15. rujna 2025. do 15. lipnja 2026. godine.
Troškovnik:	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način vrednovanja:	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa uz sustavno bilježenje u e-dnevniku uz redovitu povratnu informaciju roditeljima.

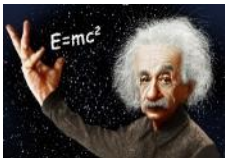
3.4. Dopunska nastava iz Kemije za VII. I VIII. razred

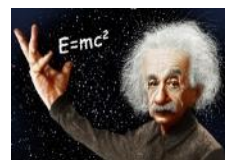
Aktivnost, program i/ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Kemije Martina Jakopčević				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	



Ciljevi i zadaci:	○ Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu ○ Usvajanje odgojno obrazovnih tema propisanih GIK-om
Namjena:	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.
Način realizacije:	Prilagođen predznanju i potrebama učenika - individualni pristup, dva sata tjedno.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.
Troškovnik:	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način vrednovanja:	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.5. Dopunska nastava iz Fizike za VII. I VIII. razred

Aktivnost, program i/ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Fizike Zlatka Kuharić Dragojević				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	



Ciljevi i zadaci:	○ Usvajanje osnovnih fizikalnih znanja ○ Prilagođavanje nastavnih sadržaja Fizike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju zadanih ishoda učenja ○ Stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu
Namjena:	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu. Poboljšati rezultate nastave Fizike prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.
Način realizacije:	Prilagođen predznanju i potrebama učenika - individualni pristup, jedan sat tjedno.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.
Troškovnik:	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način vrednovanja:	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.6. Dopunska nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj Povijesti Karlo Jerčinović				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu ○ Svladavanje ključnih pojmova propisanih GIK-om
Namjena:	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.
Način realizacije:	○ Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u skupini ○ Korištenje različitih izvora informacija (slikovni materijal) za izradu umnih mapa ○ Pisanje sažetaka
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.
Troškovnik:	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način vrednovanja:	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

DODATNA NASTAVA



4. PLAN I PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE

4.1. Dodatna nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji matematike: Paula Eleta Barišić (6.a, 6.b), Anamaria Čehić-Gluhač (7.a, 7.b, 8.a, 8.b) i Ana-Marija Avdagić (5.a, 5.b)				
Planirani broj učenika:	15 30	Razredi:	1. – 4. razred 5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. ○ Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese, sklonosti, sposobnosti i motivaciju učenika te pristup različitim izvorima znanja. ○ Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.				
Namjena:	○ Produbljivanje matematičkog znanja. ○ Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena u svakodnevnom životu.				
Način realizacije:	○ Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja. ○ Rješavanje problemskih zadataka. ○ Sudjelovanje na natjecanjima u organizacija AZOO-a ○ Sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju “Klokan bez granica” ○ Sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli/Karlovcu ○ Sudjelovanje u Noći istraživača u Rijeci ○ Sudjelovanje u natjecanju rješavanja sudoku zadataka ○ Sudjelovanje u obilježavanju dana broja Pi				
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) ○ Razdoblje natjecanja: siječanj – svibanj 2026. godine (pojačano).				

Troškovnik:	○ Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. ○ Troškovi prema rezultatima natjecanja.
Način vrednovanja:	Razgovor, procjena, samoprocjena, testovi, rezultati s natjecanja.

4.2. Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za VII. i VIII. razred

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar (7.a i 7.b) i učiteljica Hrvatskoga jezika Suzana Grbčić (8.a i 8.b)				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadatci:	○ Usvajanje novog i produbljivanje već stečenog jezičnog znanja. ○ Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na smotrama, susretima i natjecanjima. ○ Prepoznavanje, njegovanje i poticanje razvijanja darovitosti kod učenika. ○ Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilna uporaba hrvatskoga standardnoga jezika u govoru i pismu. ○ Rješavanje zadataka različite težine i složenosti. ○ Razvijanje jezičnih sposobnosti, stvaralačkog mišljenja, apstraktnog prosuđivanja, logičnog zaključivanja. ○ Usavršavanje vještine jezičnoga izražavanja. ○ Širenje spoznaja o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.				
Namjena:	Učenicima 7. i 8. razreda zainteresiranim za dodatno usvajanje i produbljivanje jezičnog znanja.				

Očekivani ishodi:	○ Učenici će proširiti svoje znanje o hrvatskom standardnom jeziku ○ Učenici će ovladati i primjenjivati pravila hrvatskoga standardnoga jezika u govoru i pismu ○ Učenici će istraživati i proučavati područja hrvatskoga standardnoga jezika prema osobnom interesu ○ Učenici će razviti jezični izraz u skladu s uspješnom, slobodnoj standardnojezičnoj komunikaciji ○ Učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje na svim razinama natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika
Način realizacije:	○ Individualizirani oblik rada ○ Frontalni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
Metode poučavanja:	○ Učitelj potiče učenike i razvija interes za određene sadržaje iz područja hrvatskoga jezika i komunikacije ○ Učitelj učenicima pomaže u istraživanju hrvatskoga jezika i usmjerava ih. ○ Učitelj potiče učenike na dodatno istraživanje stručne literature ○ Učitelj s učenicima uvježbava sadržaje tijekom priprema za natjecanje. ○ Učitelj učenike usmjerava prema uspješnijoj komunikaciji na standardnom hrvatskom jeziku
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini. ○ Razdoblje natjecanja: studeni 2025. - svibanj 2026. godine.
Potrebni resursi:	○ Suradnja učitelja Hrvatskoga jezika i školskog knjižničara. ○ Radna bilježnica za dodatnu nastavu hrvatskoga jezika ○ Nastavni listići sa zadacima za dodatno učenje hrvatskoga jezika ○ Papir A 4 za ispisivanje dodatnih zadataka tijekom pripreme za natjecanje ○ Tinata za pisac (crna) ○ Papir velikoga formata (hamer papir) za potrebe izrade plakata
Troškovnik:	○ Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. ○ Troškovi prema rezultatima natjecanja.
Način vrednovanja:	Razgovor, procjena, samoprocjena, testovi, rezultati s natjecanja.

4.3. Dodatna nastava iz Engleskog jezika za VII. I VIII. razred

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
--	---

Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice Engleskoga jezika: Iva Halasz, Jasna Mataija, Sandra Trinajstić				
Planirani broj učenika:	7-15	Razredi:	4.-8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1 2	Godišnje:	35 70	
Ciljevi i zadaci:	○ Učenik usvaja dodatna znanja potrebna za razumijevanje zakonitosti engleskog jezika te se dodatno osposobljava za nastavak školovanja. ○ Priprema za natjecanja učenika VII. i VIII. razreda (AZOO). ○ Učenik usvaja pravilne oblike riječi obrađenih u 7. razredu te nadograđuje vokabular				
Namjena:	○ Unaprjeđenje pravopisa i ispravnog izgovora korištenjem različitih medija ○ Uvježbavanje gramatičkih zakonitosti i proširivanje rječnika				
Ishodi:	○ Učenici će proširiti svoje znanje o engleskom jeziku i kulturi naroda engleskog govornog područja ○ Učenici će ovladati pravilima engleskog jezika uz primjenu u govoru i pismu ○ Učenici će istraživati i proučavati područja engleskog jezika prema osobnom interesu ○ Učenici će proširiti jezični izraz u svakodnevnoj komunikaciji te u formalnim situacijama ○ Učenici će se osposobiti za sudjelovanje na svim razinama natjecanja u poznavanju engleskog jezika				
Način realizacije:	Individualizirani oblik rada u skupini.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini. Razdoblje natjecanja: siječanj- svibanj 2026. godine.				
Troškovnik:	○ Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke ○ Trošak prijevoza na županijsku razinu natjecanja (Rijeka) ○ Troškovi prema rezultatima natjecanja				



Način vrednovanja:	○ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Engleskog jezika ○ Rezultati natjecanja AZOO
---------------------------	---

4.4. Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice Njemačkoga jezika Laura Novaković Zubović i Valentina Marianna Stupnik (Laura Novaković Zubović)				
Planirani broj učenika:	7-15 5-10	Razredi:	4. – 6. razred 7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2 2	Godišnje:	70 70	
Ciljevi i zadaci:	○ Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti Njemačkog jezika, te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja. ○ Priprema za školsko natjecanje. ○ Obilježavanje Europskog dana jezika. ○ Čitanje i proučavanje bajki braće Grimm.				
Namjena:	○ Razvoj pravopisa i ispravnog izgovora korištenjem različitih medija. ○ Uvježbavanje gramatičkih zakonitosti i proširivanje rječnika.				
Način realizacije:	Individualizirani oblik rada u skupini.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine. Razdoblje natjecanja: siječanj – svibanj 2026. godine				
Troškovnik:	○ Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. ○ Troškovi prema rezultatima natjecanja.				

Način vrednovanja:	○ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Njemačkoga jezika. ○ Rezultati natjecanja.
---------------------------	---

4.5. Dodatna nastava iz Kemije za VII. i VIII. razred

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Kemije Martina Jakopčević			
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	7. – 8. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70
Ciljevi i zadaci:	○ Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. ○ Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu. ○ Razvijati umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama te izvođenje složenijih pokusa koji se ne stignu izvesti na redovnoj nastavi. ○ Razvijati samostalnost u radu i sposobnost logičkog zaključivanja, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. ○ Odlazak učenika na sve razine natjecanja.			
Namjena:	Razvijanje kreativnosti, natjecateljskog duha i interesa za daljnje napredovanje i produbljivanje znanja.			



Način realizacije:	○ Nastava će se provoditi u učionici kemije uz rješavanje problemskih zadataka iz kemije, te izvođenje pokusa kroz samostalni ili grupni rad te kroz izvan učioničku nastavu predviđenu planom i programom rada. ○ Tijekom travnja planira se posjet manifestaciji Dan i noć na PMF- u (otvoreni dan kemije) ○ JGL Muzej farmacije Rijeka ○ Bale, Festival mladog teatra (proizvodnja organske kozmetike)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini. ○ Razdoblje natjecanja: siječanj - svibanj 2026. godine.
Troškovnik:	○ Troškovi prijevoza ○ Potrošni materijal za rad učenika. ○ Troškovi za put u Zagreb i Brod na Kupi, Bale ovisno o broju zainteresiranih učenika
Način vrednovanja:	○ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Kemije. ○ Rezultati natjecanja.

4.6. Dodatna nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj Biologije Oliver Šimčić				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	



Ciljevi i zadaci:	○ Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. ○ Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. ○ Ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova. ○ Poticati učenike na prikupljanje podataka i njihovu obradu. ○ Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu.
Namjena:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izrazitu motivaciju i interes za biologiju.
Način realizacije:	○ praktične vježbe, mikroskopiranje, seciranje, suradničko učenje, rješavanje zadataka za kritičko mišljenje, ○ posjet PMF-u tijekom drugoga polugodišta na Noć Biologije, ○ posjet Medicinskom fakultetu u Rijeci (Klinički zavod za patologiju i citologiju KBC Rijeka)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini. ○ Razdoblje natjecanja: siječanj - svibanj 2026. godine.
Troškovnik:	○ Troškovi prijevoza učenik ovisno o rezultatima natjecanja ○ Potrošni materijal za rad učenika. ○ Troškovi za put u Zagreb/ Rijeku ovisno o broju zainteresiranih učenika,
Način vrednovanja:	○ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Biologije. ○ Rezultati natjecanja.

4.7. Dodatna nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Geografije Martina Rubčić

Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Dodatno utvrđivanje i proširivanje određenog dijela gradiva ○ Usvajanje dodatnog znanja izvan propisanog programa ○ Razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru ○ Priprema za natjecanje ○ Naučiti izrađivati grafičke priloge				
Namjena:	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet geografiju te imaju predznanje koje žele proširiti kroz ovaj oblik nastave.				
Način realizacije:	○ Rad u školi i bližoj okolini				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini.				
Troškovnik:	○ Potrošni materijal za rad učenika. ○ Troškovi prijevoza ovisno o uspjehu učenika na pojedinim razinama natjecanja.				
Način vrednovanja:	○ Redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti. ○ Rezultati natjecanja.				

4.8. Dodatna nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
--	-------------------------------------

Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj Povijesti Karlo Jerčinović				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Stjecanje znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda. ○ Razvijanje domoljublja i briga o kulturnoj baštini zavičaja i Hrvatske.				
Namjena:	○ Poticati interes za traženje podataka, analizu povijesnih izvora i pronalaženje uzročno-posljedičnih veza u povijesnim događanjima i procesima. ○ Razviti sposobnost povezivanja povijesnih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih područja i predmeta.				
Način realizacije:	Istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija (razgovori sa sudionicima događaja i sl.).				
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Tijekom nastavne godine (tjedno i mjesečno). ○ Pojačane aktivnosti od prosinca 2025. do travnja 2026. godine.				
Troškovnik:	○ Troškovi prijevoza ○ Troškovi materijala za izradu eseja i plakata (papir, prozirnice, hamer papir i sl.)				
Način vrednovanja:	○ Prosudba svakog učenika unutar grupe - samovrednovanje ○ Vrednovanje učitelja- mentora za svakog učenika				



4.9. Dodatna nastava iz Informatike od III. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelji Informatike Leo Gašparović, Sonja Krišković i Valentina Bačić				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	3. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema ○ Poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenje problema ○ Razvijati logičko mišljenje ○ Razvijati sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima				
Namjena:	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, te osnovno i napredno programiranje				
Način realizacije:	○ Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja ○ Rješavanje problemskih zadataka ○ Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a i natjecanju iz Informatike i računalnog razmišljanja Dabar ○ Sudjelovanje na radionicama u organizaciji Zajednice tehničke kulture PGŽ ○ Terenska nastava u Rijeku (Muzej računala „Peek&Poke“, razgled superračunala „Bura“ i Astronomski centar) zajedno s polaznicima dodatne nastave iz Geografije				
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Tijekom nastavne godine (tjedno i mjesečno). ○ Pojačane aktivnosti od listopada 2025. do ožujka 2026. godine.				

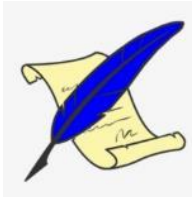
Troškovnik:	○ Potrošni materijal za rad učenika ○ Troškovi prijevoza ovisno o uspjehu učenika na pojedinim razinama natjecanja ○ Trošak terenske nastave u Rijeku snose roditelji učenika
Način vrednovanja:	Rad na računalu i aktivnost, te postignuti rezultati na natjecanjima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



5. PLAN I PROGRAM RADA IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI

5.1. Plan i program rada Novinarske skupine

Aktivnost, program i/ili projekt:	NOVINARSKA SKUPINA			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Voditeljica je učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar. U rad skupine uključuju se i učitelji razredne nastave i ostali učitelji Hrvatskoga jezika te voditeljica likovne skupine i školska knjižničarka kao vanjski suradnici.			
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	
			35	
Ciljevi i zadaci:	○ Osposobljavanje učenika za susret s različitim oblicima novinarstva te pisanje tekstova različite novinarske forme ○ Poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje. ○ Poticanje informiranosti učenika te izgradnja osobnog stava i mišljenja. ○ Razvijanje komunikacijske kompetencije, razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. ○ Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju (ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja, stvaranja /produkcije, međudjelovanja/ interakcije i jezičnoga posredovanja). ○ Stjecanje znanja te razvoj vještina i sposobnosti usmenoga i pismenoga komuniciranja. ○ Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informatičke tehnologije. ○ Prepoznavanje i odabir vrste novinarskoga oblika, odabir jezičnoga stila i diskursa. ○ Razvijanje čitateljske potrebe i čitateljske navike. ○ Usvajanje znanja o medijima i razvijanje raščlambene, prosudbene i stvaralačke vještine prikladne mediju kao sredstvu javnoga priopćavanja i sporazumijevanja te kulturi svakodnevnoga života (tisak, radio, TV, Internet). ○ Razvijanje svijesti o mogućoj ulozi jezika kao sredstva zlorabotrebne (manipulacije) i iskazivanja moći te prosuđivanje novinskih tekstova prepoznajući nakane autora.			

	○ Poznavanje jezične zakonitosti medija. ○ Samostalno korištenje raznovrsnim medijima i izvorima podataka, odnosno obavijesti. ○ Pisano izražavanje svoje nakane, misli i stavova te ○ Pisanje novinarskih tekstova u skladu sa sadržajno-formalnim zakonitostima pojedinog novinskog oblika uz odabir odgovarajućeg jezičnog stila. ○ Samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje unutar novinarske skupine. ○ Poštivanje osnovne kompozicijske strukture teksta te gramatičku, jezičnu i pravopisnu normu. ○ Uređivanje i izdavanje školskoga lista ○ Proširivanje znanja o medijima. ○ Ovisno o sadržajnim smjernicama lista razvija se nesebičnost, plemenitost, razumijevanje različitosti, tolerancija, domoljublje... ○ Poštivanje Zakona o autorskom pravu ○ Promocija OŠ Vladimira Nazora
Namjena:	Novinarska skupina uređuje školski list «Šarko». List je pregled kulturnih, športskih, društvenih i ekodogađanja u Školi te objedinjuje najuspješnije radove učenika tijekom školske godine. U listu svoje mjesto nalaze radovi učenika iz svih područja. Zadatci nositelja aktivnosti stoga su prilično zahtjevni. S učenicima se radi na dodatnim satima Hrvatskoga jezika te satima novinarstva. Prikupljaju se radovi ostalih skupina: literarna, likovna i fotoskupina. Temeljna namjena jest rad s mladim novinarima na pripremi lista, objavi i prezentaciji.
Očekivani ishodi:	○ Razvijati pisani izričaj ○ Ovladavanje različitim novinarskim formama (vijest, reportaža, intervju, foto vijest, problemski članak, izvješće, anketa, osvrt, kritika itd. ○ Kontinuirano praćenje svih događanja u Školi te pratiti uspjehe učenika u Školi i izvan nje ○ Ovladavanje pisanja novinarskog teksta prema zakonitostima novinarske struke ○ Samostalno rubriciranje školskoga lista ○ Samostalno opremanje novinarskih tekstova po pravilima novinarske struke ○ Ovladavanje grafičkom opremom lista ○ Samostalno pripremanje školskoga lista za tisak ○ Organizacija promocije novoga broja školskoga lista ○ Sudjelovanje na smotri LiDraNo (kategorija: samostani novinarski rad te školski list)

Način realizacije:	○ samostalno kreativno pisanje ○ obrada novinarskih oblika ○ lektoriranje i korekcija tekstova ○ pretipkavanje tekstova ○ opremanje tekstova fotografijom ○ dizajnerska obrada lista ○ sakupljanje učeničkih radova tijekom godine ○ odabir tekstova ○ tematsko razvrstavanje i uređivanje tekstova ○ rubriciranje školskoga lista ○ suradnja s izdavačkom kućom ○ suradnja sa svim voditeljima skupina koje djeluju unutar KUD- a Škole
Metode poučavanja:	○ Voditeljica novinarske skupine upoznaje polaznike s osnovnim pravilima novinarske struke. ○ Voditeljica potiče učenike na aktivno praćenje školskih događanja te događanja na razini društvene i lokalne zajednice. ○ Voditeljica potiče učenike na samostalno novinarsko stvaralaštvo. ○ Usmjerava učenike kako bi kvalitetno i odgovorno obavljali novinarske dužnosti uz poštivanje rokova. ○ Voditeljica potiče učenike na novinarsko istraživanje prema osobnim interesima učenika. ○ Voditeljica pomaže učenicima tijekom pisanja, lektoriranja, korigiranja i opremanja tekstova. ○ Koristi se: frontalni oblik rada, rad u skupini te individualan rad s učenikom uživo i online (putem maila).
Vrijeme i mjesto održavanja:	1 nastavni sat tjedno tijekom cijele nastavne godine u šk.god. 2025./2026.
Troškovnik:	○ Izdavanje školskoga lista «Šarko» - 2000,00 € ○ Troškovi putovanja učenika i voditelja na natjecanja – 100,00 € ○ Potrošni materijal (papir za printer, toner za printer, CD, USB) – 100,00 €
Način vrednovanja:	○ Pisano praćenje učenika te vrednovanje u području medijske kulture. ○ Vrednovanje sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava za novinarski izričaj. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima. ○ Praćenje i poticanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti. ○ Vrednovanje ocjenom kao element Mediji i kultura.

5.2. Plan i program rada Literarne skupine

Aktivnost, program i/ili projekt:	LITERARNA SKUPINA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar.				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. - 8. r.		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ promicanje kulture pisane riječi ○ poticanje literarnog stvaralaštva učenika na standardnom jeziku i čakavskom narječju ○ razvijanje ljubavi prema književnosti te sudjelovanje na natjecajima za mlade pjesnike i prozaiste. ○ formiranje književne i jezične kulture ○ razvijanje estetskih spoznaja ○ promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja ○ promatranje oblika i strukture teksta ○ analiza organizacije teksta i otkrivanje značenja teksta (obrazložen sud) ○ pisanje sažetka i eseja ○ poticanje kreativnosti ○ Pisanje literarnih tekstova u stihu i prozi ○ osmišljena primjena jezika ○ rad i učenje u suradnji s drugima ○ sudjelovanje na smotri <i>LiDraNo 2026.</i> (kategorija: literarni izraz) ○ sudjelovanje na natjecaju Grada Crikvenice <i>PoZiCa 2026.</i> ○ sudjelovanje na natjecaju <i>Čakavčići pul Ronjgi</i> ○ Sudjelovanje na natjecaju <i>Di ča slaje zvoni</i> ○ Sudjelovanje u izradi zbornika <i>Odjeci riječi</i> ○ Sudjelovanje na <i>Hrvatskom dječjem festivalu</i> ○ Sudjelovanje i na ostalim županijskim i državnim natjecanjima u literarnom stvaralaštvu tijekom nastavne godine ○ sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u sklopu projekta “Europa u školi”				



Namjena:	○ Razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo. ○ Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom standardnom jeziku i čakavskom idiomu. ○ Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. ○ Motivirati učenike za sudjelovanje na svim razinama natjecanja u literarnom stvaralaštvu. ○ Poticati učenike na promociju Škole sudjelujući na organiziranim događanjima koja promoviraju dječje literarno stvaralaštvo ○ Objavljivanje najuspješnijih literarnih radova u zbornicima i općenito tiskovnim medijima ○ Očuvanje kulturne baštine i čakavskoga narječja s naglaskom na govore crkveničkoga kraja
Očekivani ishodi:	○ individualni razvoj svakog učenika ○ iskustveno učenje kod učenika ○ razvoj vlastitih sposobnosti i vještina te kreiranje pozitivnog životnog stila ○ pobuđivanje znatiželje ○ sposobnost komunikacije, interakcije i kooperacije s drugima. ○ upoznavanje drugih i drukčijih. ○ istraživanje, eksperimentiranje, suradništvo i timski rad ○ postizanje kvalitetne i pozitivne komunikacije između učitelja i učenika ○ osobno zadovoljstvo i doživljaj vlastite vrijednosti ○ razvijanje ljubavi prema književnome djelu i pisanoj riječi. ○ razvijanje mašte i kreativnosti u govornome i pisanome izražavanju. ○ mogućnost samovrednovanja i međuvršnjačkog vrednovanja ○ osposobljavanje učenika za izražavanje u različitim literarnim oblicima. ○ pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga). ○ sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
Način realizacije:	○ rad u učioničkom prostoru škole ○ samostalan rad kod kuće ○ individualan rad ○ rad u skupinama ○ suradnja između učenika i voditelja putem maila
Vrijeme i mjesto održavanja:	1 nastavni sat tjedno tijekom cijele nastavne godine u šk.god. 2025./2026.
Troškovnik:	○ Troškovi materijala potrebnih za rad s učenicima (papir A 4, toner za pisač. ○ Troškovi odlaska nagrađenih učenika i mentora na događanja i smotre prema pozivu

Način vrednovanja:	○ Individualno vrednovanje svakog člana. ○ Pisano praćenje učenika te vrednovanje u području književnosti i stvaralaštva. ○ Vrednovanje sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava literarni izraz. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima. ○ Praćenje i poticanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti.
---------------------------	--

5.3. Plan i program rada Čakavsko-istraživačke družine

Aktivnost, program i/ili projekt:	ČAKAVSKO-ISTRAŽIVAČKA DRUŽINA			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN Marijana Pohl			
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	1. – 4. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35
Ciljevi i zadaci:	○ Istraživanje i očuvanje čakavskog narječja crkveničkog kraja, tradicije i narodne baštine. ○ Kreativno i estetsko razvijanje učenika. ○ Razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja. ○ Razvijanje sposobnosti komunikacije ○ Oslobađanje straha od pogrješke. ○ Bogaćenje rječnika, stjecanje novih znanja i vještina.			
Namjena:	○ Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kraju. ○ Istraživati čakavsko narječje kraja, tradiciju i narodnu baštinu. ○ Poseban osvrt na istraživanje igara naših starih (u svezi sa ovogodišnjim školskim projektom). ○ Težiti ka očuvanju, ali i daljnjem razvijanju postojeće kulturne baštine.			

	○ Uključivanje u akcije Grada Crikvenice prema potrebama šire društvene zajednice. ○ Priredbe s programima uz važne datume tijekom nastavne godine.
Način realizacije:	Učenici uz pomoć učiteljice osmišljavaju kako obilježiti važnija zbivanja u školi i gradu.
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Jesen: rujan- listopad ○ Igre naših starih: listopad-svibanj ○ Bogaćenje čakavskog rječnika – tijekom cijele šk.god. ○ Istraživački rad – tijekom cijele šk.god. ○ Čekamo Sv. Nikolu: studeni, prosinac ○ Veselimo se Božiću: prosinac ○ Karneval, Valentinovo: veljača ○ Majčin dan, Dan obitelji: svibanj ○ Svečanosti u povodu Dana škole: svibanj
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika.
Način vrednovanja:	Praćenje i poticanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti.

5.4. Plan i program rada Malog pjevačkog zbora

Aktivnost, program i/ili projekt:	MALI PJEVAČKI ZBOR				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Glazbene kulture Mateja Bušetinčan (zamjena Antonija Manestar)				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	1. – 4. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	



Ciljevi i zadaci:	○ Razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje. ○ Razvijati sposobnost lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju. ○ Razvijati glazbeni ukus, osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu zavičaja. ○ Poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti, te samopouzdanje učenika.
Namjena:	Mali zbor sudjeluje u školskim manifestacijama (priredba povodom blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, Dan škole, obilježavanje eko datuma...), te se uključuje u manifestacije Grada Crikvenice.
Način realizacije:	○ Izvannastavna aktivnost za učenike 1.- 4. razreda OŠ Vladimira Nazora Crikvenica
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe).
Troškovnik:	○ Papir za kopiranje – 20,00€ ○ Eventualno potrebna sredstva za nastupe ○ Nabava novih matrica u iznosu od oko 100,00 € ○ Sredstva za majice za članove zbora u iznosu od oko 300,00 €
Način vrednovanja:	Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati.

5.5. Plan i program rada Velikog pjevačkog zbora

Aktivnost, program i/ili projekt:	VELIKI PJEVAČKI ZBOR
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Glazbene kulture Mateja Bušetinčan (zamjena Antonija Manestar)

Planirani broj učenika:	40	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje. ○ Razvijati sposobnost lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju. ○ Razvijati glazbeni ukus, osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu zavičaja. ○ Poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti, te samopouzdanje učenika.				
Namjena:	Veliki zbor sudjeluje u školskim manifestacijama (priredba povodom blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, Dan škole, obilježavanje eko datuma...), te se uključuje u manifestacije Grada Crikvenice.				
Način realizacije:	○ nastupi na školskim priredbama te manifestacijama grada Crikvenice ○ pjevanje pjesama namijenjenih djeci starijeg školskog uzrasta (iz programa nastave Glazbene kulture ili festivalske pjesme) ○ sviranje (Orffov instrumentarij) ○ pokret i ples uz glazbu				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe).				
Troškovnik:	○ Papir za kopiranje – 30,00€ ○ Eventualno potrebna sredstva za nastupe ○ Nabava novih matrica u iznosu od oko 400,00 € ○ Sredstva za kupovinu majica u za članove zbora u iznosu od oko 500,00 € ○ Viseći širokopojasni mikrofoni, 2 kom u iznosu do 500,00 €				
Način vrednovanja:	Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati.				

5.6. Plan i program rada ŠSD „Kaštel“

Aktivnost, program i/ili projekt:	ŠSD „KAŠTEL“				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj TZK Dinko Gračaković				
Planirani broj učenika:	50	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	
Ciljevi i zadaci:	○ uz redovitu nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti ○ razvijati kod učenika pozitivne vrijednosti, toleranciju, snošljivost, zajedništvo ○ stjecanje športskih vještina i sposobnosti ○ organiziranje slobodnog vremena učenika te suzbijanje neprihvatljivog oblika ponašanja ○ poticanje učenika na uključivanje u izvanškolske športske aktivnosti				
Namjena:	Organizirano bavljenje športom kako bi učenici stekli znanja iz košarke te sudjelovanje na svim razinama natjecanja.				
Način realizacije:	Izvannastavna aktivnost, skupni i individualni oblici rada.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi više za pripremu natjecanja.				
Troškovnik:	Troškovi za sudjelovanje na natjecanjima ovisno o rezultatima.				
Način vrednovanja:	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza rezultata na natjecanjima.				

5.7. Plan i program rada Likovne grupe - mladi razredi

Aktivnost, program i/ili projekt:	LIKOVNA GRUPA – MLADI RAZREDI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN Maja Lončarić				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	1. – 4. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	Upoznati različite likovne tehnike (njihovu primjenu) i likovne umjetnike				
Namjena:	○ Usmjeravati pažnju i uočavati bitno, vizualno razlikovati, imenovati i kreativno se izražavati u različitim tehnikama. ○ Razvijati samoprocjenu i natjecateljski duh, te povećati motivaciju za rad sudjelovanjem na likovnim natjecajima.				
Način realizacije:	○ Frontalni oblik rada ○ Individualni oblik rada ○ Primjena svih likovnih tehnika primjereno uzrastu učenika.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne 2025./2026. godine (dva školska sata svaki drugi tjedan).				
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika (boje i papir) – 100,00 €				
Način vrednovanja:	○ Prema količini usvojenosti novih informacija i njihovoj realizaciji. ○ Učenički radovi izlagat će se u školskom prostoru i galeriji grada Crikvenice.				

5.8. Plan i program rada Likovne grupe - stariji razredi

Aktivnost, program i/ili projekt:	LIKOVNA GRUPA – STARIJI RAZREDI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Likovne kulture Suzana Ključ				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	
Ciljevi i zadaci:	○ Upoznavanje novih likovnih tehnika ○ Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristup rješavanju problema ○ Razvija pozitivnu sliku o sebi ○ Kritički promišlja i vrednuje ○ Razvija nacionalni i kulturni identitet				
Namjena:	Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim sposobnostima i interesima te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju (učenici s posebnim potrebama).				
Način realizacije:	○ uočavati vizualne podatke ○ razlikovati njihove odnose ○ klasificirati ○ interpretirati ○ razmišljati-otkrivati-stvarati ○ vrednovati ○ iskazati osobne sklonosti ○ organizirati sustav vrednovanja				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine u školi.				
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika (boje, glina i glazure) – 250,00 €				

Način vrednovanja:	○ znanje i razumijevanje ○ primjena znanja i vještina ○ promišljanje i vrednovanje ○ osobno zalaganje ○ učenički radovi izlagat će se u školskom prostoru , galeriji grada Crikvenice i slati na dječje likovne natječaje.
---------------------------	--

5.9. Plan i program rada za vizualni identitet škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Likovne kulture Suzana Ključ				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	
Ciljevi i zadaci:	Osvještavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora .				
Namjena:	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.				



Način realizacije:	○ izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem prezentacije učeničkih likovnih radova kao i sadržaji koji obilježavaju posebne događaje vezane za aktivnost škole i lokalne zajednice ○ oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi ○ Izrada dekoracija, kostima i rekvizita za različite aktivnosti tijekom školske godine ○ uređenje pozornice za školske priredbe , nastupe glazbene škole i druga događanja.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine u školi.
Troškovnik:	○ materijal za izradu dekoracije za školske panoe ○ boja za zidove – 250,00 €
Način vrednovanja:	Vizualni identitet škole je podložen javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.

5.10. Plan i program rada Planinarske skupine

Aktivnost, program i/ili projekt:	PLANINARSKA SKUPINA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Engleskog jezika Iva Halasz				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	



Ciljevi i zadaci:	○ razvijati ljubav prema kretanju, prirodi i prirodnim znamenitostima, ○ shvatiti važnost bioraznolikosti te čuvati i štititi biljni i životinjski svijet, ○ osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u prirodi, ○ upoznati se s planinarskim kodeksom i ophoditi se u skladu s njim tijekom boravka u planini, ○ promicati zdrav način života vezan uz boravak u planini i prirodi, ○ učiti se toleranciji i razumijevanju drugih i drugačijih.
Ishodi:	○ Učenik usvaja i primjenjuje osnovnu terminologiju ○ Učenik prihvata pravila ponašanja i planinarski kodeks te ih primjenjuje na izletima i u svakodnevnici ○ Sagledava važnost održivosti i bioraznolikosti te shodno tomu štiti osjetljiv planinski ekosustav ○ Primjećuje i reagira na promjene u okolišu te u slučajevima objektivnih opasnosti primjenjuje stečena znanja i vještine ○ Koristi predviđenu opremu ○ Orijeñtira se u prirodi pomoću karte i kompasa ○ Pruža prvu pomoć u skladu sa svojim mogućnostima
Namjena:	○ promicati i razvijati planinarstvo, alpinizam i srodne aktivnosti i sportove, ○ razvijati empatiju, suradnički odnos i razumijevanje, ○ poticati na kretanje, istraživanje i uočavanje, ○ stjecati dodatna znanja, vještine i iskustva iz predmeta usko vezanih za ovu aktivnost (ekologija, biologija i sl.), ○ probuditi zanimanje za relativno očuvane i manje znane dijelove prirode Lijepe naše i šire
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine + rad na terenu i izleti
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	○ potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta...) – troškovi umnažanja ○ troškovi prijevoza za organizirani izlet (najmanje jedan u svakom obrazovnom razdoblju) – 500,00 €
Način vrednovanja:	○ analiza postignuća, ○ pohvale, ○ osobno zadovoljstvo učenika.

5.11. Plan i program rada Kreativnih radionica

Aktivnost, program i/ili projekt:	KREATIVNE RADIONICE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Engleskog jezika Jasna Mataija				
Planirani broj učenika:	4-15	Razredi:	3. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijanje kreativnosti i likovnog stvaralaštva u sudionika. ○ Osvještavanje učenika o vrijednosti rabljenih stvari i izrada predmeta uporabne ili dekorativne namjene iz likovnih ili recikliranih materijala, ovisno o prigodi. ○ Razvijanje ekološke osviještenosti kod djece. ○ Razvijanje motoričkih vještina. ○ Prezentiranje vlastitih radova na sajmovima. ○ Razvijanje estetske osjetljivosti i kreativnog razmišljanja				
Namjena:	Izrada ukrasnih predmeta, šivanje, lijepljenje, izrada ukrasa za Noć vještica, Božić, Valentinovo, Majčin dan, Dan žena, Dan planeta Zemlje, te sezonske i druge dekoracije; Izrada likovnih djela raznim nekonvencionalnim tehnikama ili materijalima (uporabom materijala iz prirode ili otpadnih materijala); izrada predmeta uporabne vrijednosti, poput pernica, podložaka, svijeća, svijećnjaka, organizatora stvari, označivača za knjige i sl. Suradivanje s učeničkom zadrugom.				
Način realizacije:	Dvosat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine; grupni rad				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine, u unutarnjim ili vanjskim prostorima škole; zajedničko pribavljanje materijala u dvorištu ili na plaži.				
Troškovnik:	Potrošni materijal (papir, ljepilo, platno, kistovi, boje, lakovi, gips, jednokratni pribor, pribor za šivanje i slično) – 150,00 €				

Način vrednovanja:	○ samoanaliza radova, ○ izložbe u prostorima škole, ○ suradnja sa školskom zadrugom – prodaja pripremljenih predmeta na sajmovima
---------------------------	---

5.12. Plan i program rada izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo

Aktivnost, program i/ili projekt:	DOMAĆINSTVO				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN: Rea Župan Trošelj				
Planirani broj učenika:	5-13	Razredi:	1.- 4.		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Stjecanje važnih životno-praktičkih vještina kroz teme koje obuhvaćaju kulturu ponašanja, odijevanje, prehranu, tradicijske običaja, početnu financijsku pismenosti i ekologiju ○ Usvajanjem ovih aktivnosti pomoći će učenicima da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda u kućanstvu ○ Razvijati suradničku komunikaciju i samostalni rad ○ Razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti				
Namjena:	Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potaknuti razvoj fine motorike i omogućiti razvoj kognitivnih sposobnosti.				
Način realizacije:	Izvannastavna aktivnost za učenike 1. - 4. razreda				
Vrijeme i mjesto održavanja:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine				

Troškovnik:	Potrošni materijal potreban za provođenje aktivnosti (dugmad, konac, igle, špaga, pribor za kuhanje, sastojci za pripremu, suđe, posuđe, odjeća, glačalo, stol za glačanje, sredstva za čišćenje..)
Način vrednovanja:	○ Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje ○ Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća ○ Fotografije i članak za web stranicu škole ○ Pohvalnica svim učenicima na kraju nastavne godine za postignute rezultate.

5.13. Plan i program rada Dramske skupine – mlađi razredi

Aktivnost, program i/ili projekt:	DRAMSKA SKUPINA – MLADI RAZREDI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN Anamaria Šimčić				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	1. – 4. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	Različitim aktivnostima pripremiti učenike za scenski nastup pri čemu će obogatiti vokabular na materinjem jeziku, razviti jednostavnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Međusobnom interakcijom poticati će se razvoj socijalnih vještina te razviti samopouzdanje prilikom javnih nastupa. Kroz jednostavne tehnike glume učenike će se poticati na razvoj mašte i kreativnosti.				
Namjena:	Program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda za ostvarenje scenskog nastupa prilikom školskih svečanosti.				



Način realizacije:	Pripremanje za scenski nastup kroz: 1. Organizirane radionice za učenike 2. Učenje kroz igru gesta i mimika 3. Oponašanje zvukova 4. Uvježbavanje za igrokaz prilikom javnih nastupa
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. Po potrebi i više (uvježbavanje pred nastup na priredbi).
Troškovnik:	○ Potrebni materijal za izradu rekvizita za nastupe – 50,00 € ○ Papir za kopiranje – 20,00 €
Način vrednovanja:	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

5.14. Plan i program rada grupe Mali poduzetnici

Aktivnost, program i/ili projekt:	MALI PODUZETNICI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Gordana Dodlek				
Planirani broj učenika:	5-13	Razredi :	1 razredi		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijati dječju kreativnost i maštovitost ○ Potaknuti radoznalost i istraživački duh ○ Učiti djecu jednostavnim oblicima štednje i razmjene ○ Razvijati odgovornost i timski rad ○ Jačati samopouzdanje kroz predstavljanje vlastitih ideja ○ Upoznati djecu s pojmom rada, truda i nagrade na njima razumljiv način ○ Organizirati igre uloga (prodavaonica, tržnica, pekarnica)				

	○ Osmisliti jednostavne projekte (npr. izrada i „prodaja“ crteža, bookmarkera, čestitki) ○ Vježbati osnovne matematičke vještine kroz igru kupnje i prodaje (računanje sitnog novca) ○ Potaknuti suradnju u grupi (zajednički plakat, radionice) ○ Učiti djecu važnosti štednje kroz simbolične „kasice“ ili skupljanje naljepnica/zetona ○ Razvijati prezentacijske vještine – svatko može predstaviti svoju ideju ili rad ○ Učiti djecu poštivanju tuđeg rada i ideja.
Namjena:	namjena je pripremiti djecu da budu snalažljiva, kreativna i odgovorna , kroz igru koja imitira svakodnevne životne situacije.
Način realizacije:	Putem redovite nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Matična škola, učionica br.18, 5. sat, tijekom nastavne godine
Troškovnik:	200,00 € - potrošni materijal za rad učenika (papir, toner za pisač, oprema)
Način vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.

5.15. Plan i program rada mladih povjesničara

Aktivnost, program i/ili projekt:	MLADI POVJESNIČARI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj Povijesti Karlo Jerčinović				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	



Ciljevi i zadaci:	○ Upoznavati učenike s temama iz povijesti (osobito zavičajne povijesti) ○ Poticati interes učenika za istraživanje povijesti, posebice povijesti kraja u kojem žive, kao i šireg zavičaja ○ Istraživački rad na temama iz nacionalne i opće povijesti po izboru i interesu samih učenika i na sugestiju učitelja ○ Razvijati ljubav i pozitivan odnos prema povijesnim znamenitostima i starinama, osobito u zavičaju ○ Obilježavati važne datume i događaje iz zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti ○ Sudjelovati na obilježavanju važnih događaja vezanih uz lokalnu povijest
Namjena:	Poticanje učenika da cijene i vrednuju povijesne spomenike i znamenitosti, posebno one od lokalnog značaja. Istraživački rad i upoznavanje zavičaja i njegovih povijesnih znamenitosti kroz terenske nastave (u suradnji s učiteljima, Geografije, Hrvatskog jezika, prirode i Biologije). Afirmacija pozitivnog odnosa prema gradu i lokalnoj sredini i osobama koje su obilježile lokalnu povijest.
Način realizacije:	Dva školska sata tjedno, grupni rad, terenska nastava.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine (dva školska sata tjedno)
Troškovnik:	○ Uredski potrošni materijal ○ Troškovi prijevoza za organizirani izlet (najmanje jedan u svakom obrazovnom razdoblju)
Način vrednovanja:	○ analiza postignuća ○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa ○ pohvale ○ fotografije i članak za web stranicu i Facebook škole ○ osobno zadovoljstvo učenika

5.16. Plan i program rada grupe 3D modeliranje

Aktivnost, program i/ili projekt:	3D MODELIRANJE
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Informatike Sonja Krišković

Planirani broj učenika:	10	Razredi:	6. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ savladavanje osnova 3D modeliranja i upotrebu 3D pisača kako bi se stvorili fizički objekti iz učeničkih digitalnih modela ○ razvijanje kreativnih vještina kroz dizajniranje različitih vrsta objekata, od igara do ukrasa, primjenjujući maštovitost u stvaranju originalnih rješenja ○ kroz proces eksperimentiranja naučiti kako se nositi s izazovima, ispravljati pogreške i razvijati samopouzdanje u vlastite sposobnosti ○ razvijati pozitivan odnos prema modernim tehnologijama				
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. – 8. razreda zainteresiranima za područje 3D modeliranja i 3D printanja				
Način realizacije:	Jedan školski sat tjedno, grupni rad.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno)				
Troškovnik:	○ Uredski potrošni materijal 30,00 € ○ PLA – Filament 100,00 €				
Način vrednovanja:	○ analiza radova unutar grupe ○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa ○ pohvale ○ objave za web Facebook stranice škole ○ osobno zadovoljstvo učenika				

5.17. Plan i program rada Sportske grupe

Aktivnost, program i/ili projekt:	SPORTSKA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj TZK Dinko Gračaković

Planirani učenika:	broj	15	Razredi:	5 - 8	
Planirani sati:	broj	Tjedno:	4	Godišnje:	140
Ciljevi i zadaci:	- o poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - o stvaranje zdravih životnih navika, - o povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, - o uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, - o zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.				
Namjena:	Rad s učenicima zainteresiranim za sport i sportske aktivnosti				
Način realizacije:	Četiri puta tjedno po jedan školski sat od listopada do lipnja				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dvorana				
Troškovnik:	Sportska oprema i rekviziti				
Način vrednovanja:	- o sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa - o osobno zadovoljstvo učenika				



5.18. Plan i program rada Likovne grupe

Aktivnost, program i/ili projekt:	LIKOVNA GRUPA- MLAĐI RAZREDI
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN Silvija Hviždalek

Planirani broj učenika:	10	Razredi:	2. - 4. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ upoznati različite likovne tehnike (njihovu primjenu)				
Namjena:	○ usmjeravati pažnju, vizualno razlikovati, imenovati i kreativno se izražavati u različitim tehnikama ○ razvijati samoprocjenu te povećati motivaciju za rad				
Način realizacije:	○ individualni i frontalni oblik rada				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan školski sat tjedno				
Troškovnik:	Materijali za rad učenika (boje, papir, ljepilo,...) -100,00 eura				
Način vrednovanja:	○ analiza postignuća ○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa ○ osobno zadovoljstvo učenika ○ pohvala ○ učenički radovi izlagat će se u školskom prostoru				

5.19. Plan i program rada Video-filmske grupe

Aktivnost, program i/ili projekt:	VIDEO-FILMSKA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Leo Gašparović, učitelj Informatike

Planirani broj učenika:	10	Razredi:	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	
Ciljevi i zadaci:	○ promicanje audiovizualnog stvaralaštva ○ provedba projekta "Video-filmska svaštarnica" Doma mladih Rijeka ○ savladavanje osnovnih znanja i pojmova o filmu i tehnici i metodama nastajanja filma ○ razvijanje sposobnosti pamćenja, uočavanja procesa, kreativnog izražavanja ○ razvijanje pozitivnog odnosa prema medijskoj kulturi, ulozi filma u kulturi i svakodnevnom životu				
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. – 8. razreda zainteresiranim za područje audiovizualnog stvaralaštva				
Način realizacije:	Dom mladih Rijeka školi stavlja na raspolaganje mentora Josipa Šarliju, prof. koji provodi aktivnosti u suradnji sa školskim mentorom Leom Gašparovićem, učiteljem Informatike. Dom mladih također na raspolaganje stavlja i svoju opremu potrebnu za stvaranje audiovizualnih sadržaja. Posjet Domu mladih, HRT - Radiju Rijeka i Kanalu Ri u Rijeci				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Informatički kabinet, dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati) tijekom nastavne godine, po potrebi i više. Termini će se dogovarati s mentorom Doma mladih Josipom Šarlijom, prof.				
Troškovnik:	Uredski potrošni materijal - 100,00€ Troškove Doma mladih vezanih uz projekt (mentor, oprema) financijski podržava HAVC - Hrvatski audiovizualni centar				
Način vrednovanja:	○ analiza postignuća, ○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa, ○ objave za web i Facebook stranice škole, ○ osobno zadovoljstvo učenika				

5.20. Plan i program rada Malih bibličara

Aktivnost, program i/ili projekt:	MLADI BIBLIČARI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Daniela Gršković Mataija, vjeroučiteljica - 5. razred Martina Pilić, vjeroučiteljica - 6.-8.razred				
Planirani broj učenika:	16	Razredi:	5.-8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ dublje upoznati Sveto pismo ○ proširiti znanje dodatnim biblijskim i drugim povezanim sadržajima te na taj način izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost ○ razumjeti i povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim životom				
Namjena:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja o biblijskim sadržajima.				
Način realizacije:	○ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad ○ rad s tekstovima iz Svetog pisma ○ rad na tekstovima vezanim uz temu Vjeronaučne olimpijade				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine 2025./2026.				
Troškovnik:	○ Troškovi papira, tonera za printer ○ Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje Vjeronaučna olimpijada				
Način vrednovanja:	○ analiza postignuća, ○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa, ○ objave za web i Facebook stranice škole, ○ osobno zadovoljstvo učenika				

5.21. Plan i program rada Malih svjetskih putnika

Aktivnost, program i/ili projekt:	MALI SVJETSKI PUTNICI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Valnea Devčić, učiteljica RN				
Planirani broj učenika:	12	Razredi:	3.– 4. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Upoznavanje država svijeta, njihovih simbola, jezika, kulture i običaja ○ Razvijanje kreativnosti kroz likovne, glazbene i dramske radionice. ○ Poticanje mašte, istraživačkog duha i kulturne znatiželje ○ Razvijanje kulturne tolerancije i uvažavanje različitosti ○ Poticanje učenika na istraživanje, kreativno izražavanje i učenje kroz igru				
Namjena:	Omogućiti učenicima 3. i 4. razreda upoznavanje različitih kultura, država i običaja svijeta kroz priče, kreativne, glazbene, plesne i likovne radionice te poticanje socijalnih i komunikacijskih vještina.				
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz individualni rad, rad u paru i grupni rad, uključujući razgovor, istraživanje i učenje o državama i običajima, slušanje priča i legendi, učenje osnovnih riječi i izraza, likovne radionice, pisanje, glazbene igre, ples i praktične aktivnosti.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.				
Troškovnik:	100e za nastavni materijal i pribor				
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje sudjelovanja i interesa učenika tijekom aktivnosti. Osobno zadovoljstvo učenika i refleksija o vlastitom učenju i doprinosu grupi.				

5.22. Plan i program rada Čitateljskog kluba na Engleskom jeziku

Aktivnost, program i/ili projekt:	Čitateljski klub na Engleskom jeziku				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sandra Trinajstić, učiteljica Engleskog jezika				
Planirani broj učenika:	10	Razredi:	1.- 4. razredi PŠJ		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijanje čitalačkih navika, kao i govornih kompetencija, te proširivanje vokabulara na stranom jeziku ○ Poticanje učenika na promišljanje o porukama pročitanih djela ○ Produbljivanje interesa za običaje i tradiciju zemalja Engleskog govornog područja				
Očekivani ishodi:	Učenik izdvaja ključne i specifične informacije. Primjenjuje strategije za poboljšanje razumijevanja pri čitanju. Piše bilješke. Razvija čitalačku pismenost čitajući radi užitka kraće književne tekstove (ili ulomke) u mogućoj povezanosti s hrvatskim jezikom i po izboru učenika i učitelja. Raspravlja o informacijama o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama. Proširuje raspon informacija o drugim kulturama. Utvrđuje i analizira sličnosti i različitosti među vlastitom kulturom i drugim kulturama. Prosuđuje primjerenost zaključaka o vlastitoj i drugim kulturama.				
Namjena:	Rad s učenicima koji su zainteresirani za čitanje odabranih priča i kraćih knjiga na Engleskom jeziku.				
Način realizacije:	Individualni i rad u paru; grupni rad				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. PŠ Jadranovo				
Troškovnik:	Uredski potrošni materijal (fotokopiranje odabranih tekstova), troškovi nabavke kraćih lektirnih djela na Engleskom jeziku				

Način vrednovanja:	○ Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje ○ Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća i napretka
---------------------------	---

5.23. Plan i program rada Mladih bajkopisaca

Aktivnost, program i/ili projekt:	MLADI BAJKOPISCI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Njemačkog jezika Laura Novaković Zubović				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ sudjelovanje u eTwinning projektu „Bajke bez granica: Grimm i naši junaci“ ○ upoznati učenike s bajkama braće Grimm i nacionalnim bajkama različitih zemalja ○ razvijati vještine čitanja, prevođenja, sažimanja i prepričavanja na materinskom i stranom jeziku (njemački jezik) ○ poticati kreativno izražavanje (ilustracija, strip, dramski prikaz, digitalna prezentacija) ○ razvijati digitalne vještine kroz izradu e-knjiga, plakata, kvizova, videa ○ poticati timski rad, međukulturnu suradnju i poštivanje različitosti ○ jačati samopouzdanje i komunikacijske vještine učenika ○ razvijati kritičko mišljenje usporedbom bajki iz različitih kultura				
Namjena:	Učenici kroz izvannastavnu aktivnost istražuju bajke, uspoređuju ih i kreativno obrađuju na materinskom i stranom jeziku. Povezuju književnost, jezike, umjetnost i digitalne vještine. Aktivnost potiče				

	pozitivan stav prema učenju jezika, jača kulturnu osviještenost i omogućuje stvaranje vlastitih priča.
Način realizacije:	individualni rad (čitanje, prevođenje, ilustriranje) rad u paru i grupni rad (izrada kvizova, stripova, predstava) suradnja s partnerima kroz eTwinning platformu TwinSpace (međunarodne grupe učenika) terenska nastava – posjet Goethe-Institutu u Zagrebu ili drugim kulturnim institucijama izrada završne e-knjige i digitalnog portfelja
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik:	150 € za troškove kopiranja radnog materijala
Način vrednovanja:	izrada plakata, kvizova, digitalnih proizvoda (stripovi, ilustracije, e-knjiga) samovrednovanje i povratne informacije učenika analiza postignuća i aktivno praćenje napretka završna prezentacija projekta u školi ili online osobno zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u međunarodnom projektu

5.24. Plan i program rada Kreativnih prirodnjaka

Aktivnost, program i/ili projekt:	KREATIVNI PRIRODNJACI			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Nives Džajkić			
Planirani broj učenika:	20	Razredi:	1.-4. - razred	

Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijati radoznanost i interes za prirodu kroz istraživanje, igru i kreativni rad. ○ Poticati istraživački duh i znanstvenu znatiželju primjereno dobi učenika. ○ Razvijati kreativnost i izražavanje kroz likovne, glazbene i dramske aktivnosti povezane s prirodnim temama. ○ Jačati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu. ○ Potaknuti suradnju, zajedništvo i timski rad među učenicima.				
Namjena:	Rad s učenicima koji su zainteresirani za kreativno stvaralaštvo u različitim područjima.				
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad,				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)				
Troškovnik:	150 € za troškove materijala				
Način vrednovanja:	Izrada plakata, samovrednovanje, analiza postignuća, osobno zadovoljstvo učenika, sustavno praćenje i poticanje				

5.25. Plan i program rada izvannastavne aktivnosti Glazbaonica

Aktivnost, program i/ili projekt:	GLAZBAONICA			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN Marijana Bezić (PŠ Dramalj)			
Planirani broj učenika:	20	Razredi:	1. – 4. razred	

Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje. ○ Razvijati sposobnost lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju. ○ Upoznati učenike s osnovnim pojmovima glazbe (tonovi, ritmovi, melodije) kroz igru i kreativne aktivnosti. ○ Razviti osnovne vještine slušanja i prepoznavanja glazbenih djela. ○ Upoznati učenike s najpoznatijim glazbenim umjetnicima na zabavan i zanimljiv način. ○ Razviti ljubav prema glazbi i kreativnom izražavanju kroz slušanje, crtanje i plesanje. ○ Potaknuti učenike na grupni rad i suradnju u glazbenim aktivnostima ○ Razvijati glazbeni ukus, osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu zavičaja. ○ Poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti, te samopouzdanje učenika.				
Namjena:	Mali zbor Glazbaonice sudjeluje u školskim manifestacijama (priredba povodom blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, Dan škole, Advent u Dramlju, Dani Svete Jelene, obilježavanje eko datuma...).				
Način realizacije:	○ Izvannastavna aktivnost za učenike 1.- 4. razreda PŠ Dramalj				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe).				
Troškovnik:	○ Papir za kopiranje – 20,00€ ○ Eventualno potrebna sredstva za nastupe				
Način vrednovanja:	Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati.				

5.26. Plan i program rada učeničke zadruge „Cvrčak“

Aktivnost, program i/ili projekt:	UČENIČKA ZADRUGA “CVRČAK”				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Martina Jakopčević, učitelji voditelji sekcija, učenici, roditelji				
Planirani broj učenika:	30	Razredi:	2.-8.razred		
Planirani broj sati:	Tjedno: 2		Godišnje:	70	
Ciljevi i zadaci:	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu kemijskih, bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada te razvoj kreativnih sklonosti u likovnom izražavanju.				
Namjena:	○ razvijati i njegovati suradničke odnose, razvijati radne navike i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i toleranciju. ○ omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; ○ razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine zavičaja ○ usmjeravanje učenika za praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini ○ razvijati svijest o potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća u svakodnevnom životu				
Način realizacije:	tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima				

	SEKCIJE: ○ Keramičarska sekcija “Halugica” ○ Ekološke sekcije (izrada eko sapuna, vrtlari) ○ Likovna sekcija ○ Filmska sekcija ○ Novinarska sekcija (školski list “Šarko”) Terenska nastava: Bale– Festival mladog teatra - radionica prirodne kozmetike
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine rujan 2025.- lipanj 2026.
Troškovnik:	Potrebna sredstva (iznos i za što su namijenjena): ○ Glina, platno, boje, kistovi, alati, natrijev hidroksid, eterična ulja: 1000 € ○ Materijal za ambalažu i prigodno dekoriranje proizvoda 100 € ○ Materijali za uređenje štanda 100 € ○ Prijevoz na radionicu u Bale 200 €
Način vrednovanja:	○ Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. ○ Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih učitelja voditelja sekcije. ○ Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



6. PLAN RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Ciljevi:

- Uz redovitu nastavu omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti
- Razvijati kod učenika pozitivne vrijednosti, toleranciju, snošljivost, zajedništvo
- Organiziranje slobodnog vremena učenika te suzbijanje neprihvatljivog oblika ponašanja

Namjena:

- Kroz slobodno vrijeme zadovoljavati dodatne razvojne potrebe djece i poticati darovitost
- Zadovoljavati specifične interese i aktivnosti koje nisu pokrivena školskim programom i školskom praksom

Aktivnosti i voditelji:

VRSTA AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARIVANJA	VODITELJ
Rukomet (Ž)	škola	Trener
Savate boks	škola	Trener
Vaterpolo	gradsko plivalište	Trener
Stolni tenis	Crikvenica, Jadranovo	Trener
Nogomet	gradski stadion	Trener
Rukomet (M)	škola	Trener
Atletika	gradski stadion	Trener
Tenis	Crikvenica	Trener
Odbojka (Ž)	škola	Trener
Košarka (M)	škola	Trener
Košarka (Ž)	škola	Trener
Strani jezici	škola	Trener
Jedrenje	Crikvenica	Trener

Sportski ribolov	Crikvenica, Dramalj	Trener
Boćanje	Crikvenica, Jadranovo	Trener
Mažoretkinje	Crikvenica	Trener
Gradski zbor	škola	Mateja Bušetinčan
Škola plivanja	Crikvenica	Trener
Program Mathmaraton (za darovite učenike od 5. do 8. r)	škola	Anamaria Čehić-Gluhač

Vremenik aktivnosti:

Tijekom godine

Način vrednovanja:

Sustavno praćenje rada učenika u suradnji s voditeljima izvanškolskih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



7. PLAN I PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični oblici poučavanja (učenja) izvan škole.

Sve izlete, ekskurzije i ostale oblike odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole organizirat ćemo uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15, 53/21).

Aktivnost, program i/ili projekt:	OKVIRNI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA UČENIKE 1. - 8. RAZREDA: IZLETI (JEDNODNEVNI, VIŠEDNEVNI), ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA, TERENSKA NASTAVA I OSTALE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
Ciljevi i namjena aktivnosti:	1. Povezati nastavno gradivo s viđenim. 2. Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja predmetnih područja sa stvarnom okolinom. 3. Neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini. 4. Upoznavanje šireg zavičaja. 5. Razvijanje ljubavi prema zavičaju u kojem učenik živi. 6. Upoznavanje županijskog /državnog središta kao središta društvenih, gospodarskih, kulturnih, vjerskih... aktivnosti. 7. Upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti šireg zavičaja / domovine / zemalja čiji se jezik uči. 8. Razvijanje ljubavi prema običajima i tradiciji užeg / šireg zavičaja te svijest o očuvanju tradicijske baštine. 9. Upoznavanje prirodnih ljepota šireg zavičaja / domovine. 10. Upoznavanje šireg zavičaja – promet i gospodarstvo. 11. Razvijanje pozitivnih stavova prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturnopovijesnim znamenitostima. 12. Razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja i domovine. 13. Stjecanje znanja o vrijednostima i važnosti Domovinskog rata. 14. Naučiti snalaziti se u prostoru uz pomoć prirodnih obilježja i kompasa. 15. Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje orijentira u prostoru. Osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi. Naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu. Isticati prednost i sigurnost orijentacije pomoću kompasa.

16. Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
17. Odrediti i razlikovati stajalište, obzor.
18. Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada.
19. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području.
20. Razvijanje samostalnosti, empatije i moralnih vrijednosti.
21. Razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti.
22. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja.
23. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena.
24. Razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima ...
25. Poticanje jezičnog, literarnog, novinarskog i likovnog stvaralaštva.
26. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje.
27. Razvijati sposobnost promatranja i opažanja.
28. Istraživačkim radom motivirati učenike za samostalan rad.
29. Izgrađivati sposobnost objektivne analize vlastitog rada i znanja.
30. Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje u prostoru.
31. Razvijati kreativnost učenika, radne navike, upornost i ustrajnost u radu.
32. Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima).
33. Razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša.
34. Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima.
35. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi.
36. Razvijati ljubav prema zavičaju.
37. Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...).
38. Stjecanje iskustvenih znanja.
39. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
40. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
41. Poticanje razvoja socio - emocionalnih iskustava.
42. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha.
43. Druženje, sportski duh i razvijanje zdravih životnih navika.
44. Razvijanje navike posjeta kazalištu, kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti.
45. Snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata.
46. Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija.
47. Njegovati kulturne navike, praktično učenje i povezivanje stečenih znanja.

	48. Primjena naučenog u nastavi, razvijati ljubav prema svim dijelovima naše domovine, njegovati kulturne navike. 49. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja. 50. Stjecanje novih znanja vezanih za glazbeno stvaralaštvo. 51. Razvijanje potrebe za glazbeno – scenskim stvaralaštvom. 52. Razvoj empatije i tolerancije.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici 1. - 8. razreda, predmetni učitelji, voditelji interesnih grupa, ravnateljica, stručna služba
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije:	Organizacija i provedba u skladu s Pravilnikom izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti škole (NN 67/2014, 87/15 i 53/21). 1. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja. 2. Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti. 3. Terenska nastava. 4. Redovna nastava. 5. Izvanučionična nastava. 6. Integrirana nastava. 7. Gledanje kazališne predstave. 8. Gledanje filma. 9. Razgled izložbe (muzeji, galerije). 10. Izrada plakata, uređivanje panoa u prostorijama škole. 11. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata:	1. Izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika. 2. Uspjesi na natjecanjima. 3. Vrijednovanje stvaralačkog izričaja. 4. Nastavni listići. 5. Pisani rad – opis ili izvještaj. 6. Izrada plakata. 7. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. 8. Informativni pano za roditelje. 9. Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika. 10. Praćenje učenika u zalaganju. 11. Praćenje učenika tijekom rada. 12. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća. 13. Zajednički kritički osvrt i analiza radova. 14. Zajednička analiza i zadovoljstvo postignutim rezultatima. 15. Povratna informacija učenika. 16. Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. 17. Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije. 18. Ekspresija doživljenog kroz razgovor, anketu, prezentacije...

	19. Rad i zalaganje učenika na samom terenu. 20. Povratna informacija učenika, učitelja i roditelja. 21. Kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt:		JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI: 1. – 4. RAZRED				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:		Voditelji: razrednici 1. – 4. razreda (MŠ i PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo) Pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici				
Planirani broj učenika:	50 45 45 35	Razredi:	1.a,b. pšd, pšj 2.a,b. pšd, pšj 3.a,b. pšd, pšj 4.a. pšd, pšj			
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučionične nastave)	Vremeni k	Nositelji realizacije	Način realizacije i / vrednovanja (navedeni u planu izvanučionične nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
1.razredi a, b, pšd, pšj	Učka	1., 2., 5., 9., 10., 12., 16., 22., 31., 32., 35., 38., 47.	Travanj/ svibanj	Razrednici, pratitelji	1., 3., 4., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelji/skrbnici Okvirni troškovnik: 40 €
2.razredi a, b, pšd, pšj	Krk	1., 2., 5., 9., 10., 12., 16., 22., 31., 32., 35., 38., 47.	svibanj/ lipanj	Razrednici, pratitelji	1., 3., 4., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelji/skrbnici Okvirni troškovnik: 40 €
3.razredi a, b, pšd, pšj	Gorski kotar i Ogulin	1., 2., 4., 5., 7., 9., 10., 11., 20., 21., 22., 24., 26., 31., 33., 35., 36., 39., 43., 52.	svibanj/ lipanj	Razrednici, pratitelji	1., 2., 5., 1., 5., 14., 18, 20.	Izvor financiranja: roditelji/skrbnici Okvirni troškovnik: 50 €
4.razredi a,	Zagreb	1., 2., 6., 7., 9., 11., 12.,	listopad	Razrednici, pratitelji	1., 5., 10., 19., 20.	Izvor financiranja:

pšd, pšj		22., 24., 27., 30., 40., 48., 49.				roditelji/skrbnici Okvirni troškovnik: 60 €
4.a, 4.pšd, 4.pšj	Cres/Lošinj	1., 2., 3., 4., 5., 7., 9., 10., 22., 24., 27., 34., 35., 36.	svibanj/li panj	razrednice	1., 5., 9., 15., 17., 19., 21.	izvor financiranja: roditelji/skrbnici Okvirni troškovnik: 60 €

Aktivnost, program i/ili projekt:	JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI: 5. – 8. RAZRED				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Voditelji: razrednici 5. – 8. razreda Pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici				
Planirani broj učenika:	50 45 40	Razredi:	5.a,b 6.a,b 7.a,b		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:		
Ciljevi i zadaci:	○ razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva ○ njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri ○ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ○ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturnopovijesnim znamenitostima zavičaja i domovine				
Namjena:	○ za učenike 5. – 7. razreda				
Način realizacije:	○ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja ○ posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima / sadržajima ○ slijediti pravila grupe i pravila Kućnog reda				
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 5. a, b: Lika ○ 6. a, b: Lika ○ 7. a, b: Zagreb i Hrvatsko zagorje ○ vrijeme održavanja izleta odredit će se naknadno tijekom školske godine 2025./2026.				
Troškovnik:	○ 5. a, b: cca 40 € ○ 6. a, b: Lika - cca 70 € ○ 7. a, b: Zagreb i Hrvatsko zagorje - cca 70 €				
Način vrednovanja:	○ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ○ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ○ kultura ponašanja i povratna informacija učenika				

Aktivnost, program i/ili projekt:		JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI: 5. – 8. RAZRED Učenici koji uče njemački jezik i Eko škola			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:		Voditelji: učiteljice njemačkog jezika / voditelji Eko škole Pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici			
Planirani broj učenika:	Po izletu 45	Razredi:	Interesna grupa učenika od 5. do 8. razreda		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	cca 12-14 sati po izletu	
Ciljevi i zadaci:	○ razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva ○ njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri ○ njegovati ljubav prema stranom jeziku i kulturi ○ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ○ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturnopovijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ○ isticanjem i nagrađivanjem primjernog ponašanja i odnosa prema radu ○ razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti				
Namjena:	○ za učenike 5. – 8. razreda – interesna skupina učenika				
Način realizacije:	○ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja ○ posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima / sadržajima ○ slijediti pravila grupe i pravila Kućnog reda				
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Posjet Austriji – učenici koji uče njemački jezik ○ Posjet Zagrebu – Muzej zaboravljenih priča, Goethe-Institut- učenici koji uče njemački jezik ○ Mali Lošinj – interesna skupina učenika – Eko škola ○ vrijeme održavanja izleta odredit će se naknadno tijekom školske godine 2025./2026.				
Troškovnik:	○ posjet Austriji cca 100 € -roditelji/skrbnici ○ Posjet Zagrebu- cca 80€- roditelji/skrbnici ○ Mali Lošinj, cca 25 € roditelji/skrbnici učenika za ulaznice, a trošak prijevoza i vodiča snosi škola – cca 1300 €				

Način vrednovanja:	○ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ○ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ○ kultura ponašanja i povratna informacija učenika ○ razvijanje pozitivnih stavova prema materinjem i stranom jeziku, običajima i tradiciji naroda ○ kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda ○ povratne informacije učenika ○ izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika ○ nastavni listići ○ pisani rad – opis ili izvještaj ○ izrada plakata ○ informativni pano za roditelje ○ usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika ○ praćenje učenika u zalaganju
---------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt:	VIŠEDNEVNI UČENIČKI IZLETI: 1. ŠKOLA U PRIRODI 2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA (3DANA) 3. POSJET MEMORIJALNOM CENTRU DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR (2 DANA)	
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Voditelji: razrednici Pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici	
Planirani broj učenika:	Škola u prirodi – 35 učenika 4.a, 4.pšd, 4pšj MŠ, PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo	
	Školska ekskurzija (3 dana) – 36 učenika 8.a, i 8.b razreda	
	Posjet Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar (2 dana) – 36 učenika 8.a, i 8.b razreda	
Ciljevi i zadaci:	○ razvijati samostalnosti i osjećaj zajedništva ○ njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri ○ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ○ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturnopovijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ○ isticanjem i nagrađivanjem primjernog ponašanja i odnosa prema radu ○ ukazivati na potrebnu razinu kulture ponašanja te poticati ostale učenike da slijede pozitivne primjere ○ razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja ○ upoznavanje i druženje djece ○ razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti	
Namjena:	○ Škola u prirodi - za učenike učenika 4.a, 4.pšd, 4pšj iz MŠ, PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo ○ školska ekskurzija i Posjet Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar - za učenike 8.a, i 8.b, razreda	
Način realizacije:	○ upoznavanje s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima izvan sjedišta škole, a u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole ○ radom, učenjem i druženjem u prirodi učenici, polaznici Škole u prirodi, primjenjuju stečena znanja i iskustva u stvarnoj životnoj sredini	

Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Škola u prirodi: ožujak - svibanj 2026.; Hrvatsko zagorje ○ školska ekskurzija: 1.-3.10.2025., Dalmacija ○ posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar, 10.-11.9.2025.
Troškovnik:	○ Škola u prirodi: cca 200,00 € po učeniku ○ školska ekskurzija: 359,00 € po učeniku
Način vrednovanja:	○ uočavanje različitosti zavičaja, domovine ○ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima svoje domovine ○ razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga naroda ○ kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda ○ povratne informacije učenika ○ izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika ○ nastavni listići ○ pisani rad – opis ili izvještaj ○ izrada plakata ○ informativni pano za roditelje ○ usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika ○ praćenje učenika u zalaganju

7.1. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 1. razred

PRVI RAZREDI						
Razrednici razrednih odijela:						
1.a – Gordana Dodlek, 1.b – Anamaria Šimčić, 1.PŠD Marijana Bezić, 1. PŠJ Ankica Gržac						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Vremeni k	Nositelji realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
1.a, 1.b, 1.pšd, 1.pšj	Šetnja mjestom. Crikvenica, Dramalj, Jadranovo	1., 2., 3., 5., 9., 10., 16., 21., 23., 33., 35., 36., 40., 43., 47.	Tijekom godine	Razrednice	1., 3., 4., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 18., 21.	Izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /
1.a, 1.b,	Crikvenica, posjet akvariju	1., 2., 27., 30., 32., 33., 38., 49.	svibanj/ lipanj	Razrednice	1., 3., 4., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 3.50€
1.a, 1.b, 1.pšd, 1.pšj	Crikvenica, Dramalj, Jadranovo Kazališna predstava	1., 2., 12., 20., 21., 25., 44., 47.	kroz godinu	Razrednice	1., 3., 4., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 10€
1.a, 1.b, 1.pšd, 1.pšj	Crikvenica, Dramalj, Jadranovo U Gradskoj knjižnici	3., 25., 38., 45., 47.	Kroz godinu	razrednice	1., 4., 9., 10., 18., 21.	Izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /

7.2. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 2. razred

DRUGI RAZREDI						
Razrednici razrednih odijela:						
2.a – Tatjana Vukić, 2.b – Marijana Pohl, 2.PŠD Marijana Bezić, 2. PŠJ Sanja Sladić						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Vremeni k	Nositelji realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
2.a, 2.b, 2.pšd, 2.pšj	Šetnja mjestom. Crikvenica, Dramalj, Jadranovo	1., 2., 3., 5., 9., 10., 16., 21., 23., 33., 35., 36., 40., 43., 47.	Tijekom godine	Razrednice	1., 3., 4., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 18., 21.	Izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /
2.a, 2.b,	Crikvenica, posjet akvariju	1., 2., 27., 30., 32., 33., 38., 49.	svibanj/ lipanj	Razrednice	1., 3., 4., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 3.50€
2.a, 2.b, 2.pšd, 2.pšj	Crikvenica, Dramalj, Jadranovo Kazališna predstava	1., 2., 12., 20., 21., 25., 44., 47.	Kroz godinu	razrednice	1., 3., 4., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 10€
2.a, 2.b, 2.pšd, 2.pšj	Crikvenica, Dramalj, Jadranovo Vožnja brodom	1., 3., 9., 10., 11., 19., 24., 26., 30., 35.	Kroz godinu	razrednice	1., 4., 5., 10., 13., 15., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 5€
2.a, 2.b, 2.pšd, 2.pšj	Crikvenica, Dramalj, Jadranovo	3., 25., 38., 45., 47.	Kroz godinu	razrednice	1., 4., 9., 10., 18., 21.	Izvor financiranja:

	U Gradskoj knjižnici					/ Okvirni troškovnik: /
2.a, 2.b, 2.pšd, 2.pšj	Crikvenica, Dramalj, Jadranovo U Gradskom muzeju	3., 7., 8., 11., 12., 24.	Kroz godinu	razrednice	1., 4., 9., 10., 18., 21.	Izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /

7.3. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 3. razred

TREĆI RAZREDI						
Razrednici razrednih odijela:						
3.a – Maja Lončarić, 3.b – Rea Župan Trošelj, 3.PŠD Nives Džajkić, 3. PŠJ Silvija Hviždalek						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučio ničke nastave)	Vremenik	Nositelji realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata (navedeni u planu izvanučionič ne nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
3.a, 3.b, 3.pšd, 3.pšj	Posjet muzeju/galeriji. Crikvenica, Dramalj, Jadranovo	1., 18., 22., 23., 24., 25., 37, 47.	Tijekom godine	Razrednice	1., 5., 9., / 9., 18., 21.	Izvor financiranja: Okvirni troškovnik:
3.a, 3.b,	Crikvenica, posjet akvariju	1., 2., 27., 30., 32., 33., 38., 49.	svibanj/ lipanj	Razrednice	1., 5., 9., / 2., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 3.50 €
3.a, 3.b, 3.pšd, 3.pšj	Odlazak na Kotor	1., 2., 3., 14., 15., 16., 17., 30., 35., 40.	listopad/veljač a/ožujak	Razrednice	3./1., 6., 10., 11., 13., 16.	Izvor financiranja: Okvirni troškovnik:
3.a, 3.b, 3.pšd, 3.pšj	Grad Rijeka- središte županije	1., 2., 4., 5., 7., 24., 36., 37., 40., 44., 46., 47., 52.	ožujak/travanj	Razrednice	3./1., 5., 10., 11., 13., 15., 21.	Izvor financiranja: Okvirni troškovnik:

7.4. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 4. razred

ČETVRTI RAZREDI						
Razrednici razrednih odijela:						
4.a – Valnea Devčić, 4.PŠD Monika Lepir, 4. PŠJ Silvija Hviždalek						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Vremeni k	Nositelji realizacije	Način vrednovan ja i korištenja rezultata (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
4.a, 4.pšd, 4.pšj	Šetnja mjestom. Crikvenica, Dramalj, Jadranovo	1., 22., 23., 24.	Tijekom godine	Razrednice	1., 5., 9., / 2., 18., 21.	Izvor financiranja: Okvirni troškovnik: /
4.a	Crikvenica, posjet akvariju	1., 2., 27., 30., 32., 33., 38., 49.	svibanj/ lipanj	Razrednice	1., 5., 9., / 2., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 3.50 €
4.a, 4.pšd, 4.pšj	Zagreb, Upoznavanje znamenitosti grada, muzej	1., 2., 6., 7., 9., 11., 12., 22., 24., 27., 30., 40., 48., 49.	listopad	Razrednice, pratitelji	1., 5., 10., 19., 20.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 60e
4.a, 4.pšd, 4.pšj	Crikvenica, knjižnica	25., 38., 45., 46., 47.	tijekom godine	Razrednice	1., 4., 9., 10., 18., 21.	Izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /
4.a, 4.pšd, 4.pšj	Šetnja mjestom. Crikvenica,	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26.,	Tijekom godine	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., /	Izvor financiranja:

-učenici koji uče njemački jezik	Dramalj, Jadranovo	30., 31., 46., 47., 49.			9., 10., 11., 15., 17., 18.	Okvirni troškovnik: /
4.a, 4.pšd, 4.pšj	Rijeka, GKL Rijeka, HNK, HKD Sušak	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	Razrednice	1., 4., 5., 7., 9., 10., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 15e
4.a, 4.pšd, 4.pšj	Rijeka, Šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi	12., 20., 21., 25., 44., 47.	tijekom godine	Razrednice	1., 4., 7., 9., 10., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 15e
Interesne skupine	Crikvenica, božićne aktivnosti	12., 22., 25., 31.	prosinac	razrednice	3., 10., 11., 18., 21.	izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /
4.a, 4.pšd, 4.pšj	Crikvenica, Dramalj, Jadranovo Kazališna predstava	1., 12., 20., 21., 25., 44., 47.	kroz godinu	Razrednice	1., 3., 4., 7., 9., 10., 11., 13., 14., 18., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 5e
Interesne skupine	Crikvenica, karnevalske svečanosti	8., 21., 36.	siječanj/veljača	razrednice	1., 9.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 20e
4.a, 4.pšd, 4.pšj	Crikvenica Gradski muzej	3., 7., 8., 11., 12., 24., 36.	Kroz godinu	razrednice	1., 4., 9., 10., 18., 21.	Izvor financiranja: Okvirni troškovnik: /
Interesne skupine	Crikvenica Gradska galerija	12., 23., 24., 25., 31.	Kroz godinu	razrednice	1., 3., 9., 12., 18.	Izvor financiranja: Okvirni troškovnik: /

4.a, 4.pšd, 4.pšj	Rijeka , Art kino, Cinestar, Dječja kuća	1., 3., 10., 23., 24., 25., 44., 46., 47., 49.	Kroz godinu	razrednice	1., 5., 6., 10., 17., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 15e
Interesne skupine	Crikvenica , eko akcija	1., 3., 5., 11., 35.	Travanj - lipanj	razrednice	14., 15., 16., 18., 19.	Izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /
4.a, 4.pšd, 4.pšj	Cres/Lošinj , šetnja, muzej, Centar za bjeloglave supove/Institut Plavi svijet, miomirisni vrt	1., 2., 3., 4., 5., 7., 9., 10., 22., 24., 27., 34., 35., 36., 49.	svibanj/lipanj	razrednice	1., 5., 9., 15., 17., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 60 e
Interesne skupine	PGŽ Sudjelovanje na natjecanjima	23., 24., 25., 31.	Tijekom godine	razrednice	2., 3., 13., 15., 19.	Izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /

7.5. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 5. razred

PETI RAZREDI						
Razrednici razrednih odijela: 5.a – Jasmina Manestar, 5.b Ana-Marija Avdagić						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučionič ne nastave)	Vremenik	Nositelji realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata (navedeni u planu izvanučionične nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
5.a, 5.b	NP Plitvička jezera	1.,3.,4.,7.,9., 11., 13., 22., 24., 27., 33., 34., 35., 48.	Tijekom nastavne godine.	Razrednice	1., 20.	Izvor financiranja: roditelji/ skrbnici Okvirni troškovnik: 40 eura
5a , 5b	Rijeka, Posjet u grad Zadar, Ninska solana i Vransko jezero	1., 2., 3., 7., 10., 11., 18., 19., 22., 26., 27., 28., 30.	Tijekom godine	Učitelji prirode i biologije i geografije	1., 4., 6., 11., 12., 13., 15., 17., 19., 20., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbni k Okvirni troškovnik: 60 €
Interesna skupina učenika	Mali Lošnj, Posjet Muzeja Apoksiomena, Lošinjskog muzeja, miomirisnog otočkog vrta te vidikovca Providenca	1., 3., 4., 5., 7., 11., 18., 21., 24., 27., 30., 33., 35., 36., 37., 40., 47., 48.	svibanj	Voditelji Eko škole	1., 13., 15., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbni k – ulaznice, škola – prijevoz i vodiča Okvirni troškovnik: 30 € ulaznice + 1300 €

						prijevoz i vodić
Interesna skupina učenika	Bale– Festival mladog teatra radionica prirodne kozmetike	1., 2., 24.,27, 28.,31.,33.,34. , 38. ,37., 42.	rujan 2025	učiteljica kemije	1., 12., 13.,15., 16.	Izvor financiranja: škola Okvirni troškovnik: 200 €
5.a, 5.b - učenici koji uče njemački jezik	Zagreb -Goethe- Institut, Muzej zaboravljenih priča, Zagreb	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47.,49.	studeni/ prosinac	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: roditelji/ skrbnici Okvirni troškovnik: 90 €
5.a, 5.b - učenici koji uče njemački jezik	Austrija	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47.,49.	proljeće	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: roditelji/ skrbnici Okvirni troškovnik: 100 €

7.6. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 6. razred

ŠESTI RAZREDI						
Razrednici razrednih odijela:						
6.a – Jasna Mataija, 6.b Sandra Trinajstić						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučioničn e nastave)	Vremenik	Nositelji realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata (navedeni u planu izvanučionične nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
Interesna skupina učenika	Rijeka, Posjet Muzej računala „Peek&Poke“, razgled superračunala „Bura“ i Astronomski centar	1., 3., 7., 24., 27., 39., 49.,	Tijekom godine	Učitelji informatike i geografije	14., 15., 16., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 40 €
Interesna skupina učenika	Mali Lošnj, Posjet Muzeja Apoksiomena, Lošinjskog muzeja, miomirisnog otočkog vrta te vidikovca Providenca	1., 3., 4., 5., 7., 11., 18., 21., 24., 27., 30., 33., 35., 36., 37., 40., 47., 48.	svibanj	Voditelji Eko škole	1., 13., 15., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik – ulaznice, škola – prijevoz i vodiča Okvirni troškovnik: 30 € ulaznice + 1300 € prijevoz i vodič
6.a, 6.b	Zagreb, Posjet HRT Sveta Nedelja, Posjet Rimac Campus	1., 2., 26., 27., 42., 49.	Tijekom godine	Učitelji informatike i geografije	1., 15., 17., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 50 €
6.a, 6.b	Lika MC Nikola Tesla, Pećinski park Grabovača,	1., 3., 4., 5., 7., 9., 11., 20., 21., 22., 23., 24., 27., 30., 33., 35.,	Svibanj 2026.	razrednice	11., 14., 15., 19., 20., 21	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 70 €

	Pustolovni centar Rizvan city	36., 37., 40., 47., 48.				
6.a, 6.b	Lokalni obilasci	1., 3., 4., 5., 7., 9., 11., 20., 21., 22., 23., 24., 27., 30., 33., 35., 36., 37., 40., 47., 48	Tijekom cijele godine	Razrednice, TZ, udruge	7., 9., 10., 11., 13., 14., 15., 18., 19., 20., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 0-30€
6.a, 6.b	Šetnja okolicom grada Crikvenice - herbarij	1., 2., 3., 7., 10., 11., 18., 19., 22., 26., 27., 28., 30	Travanj, svibanj 2026.	Učitelj prirode i biologije	1., 4., 6., 11., 12., 13., 15., 17., 19., 20., 21.	Okvirni troškovnik: 0€
6a, 6b	Rijeka - Astronomske i Prirodoslovni muzej	1., 2., 3., 7., 10., 11., 18., 19., 22., 26., 27., 28., 30	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Učitelj prirode i biologije	1., 4., 6., 11., 12., 13., 15., 17., 19., 20., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 30-60€
Interesna skupina učenika	Bale – Festival mladog teatra radionica prirodne kozmetike	1., 2., 24., 27., 28., 31., 33., 34., 38., 37., 42.	rujan 2025	učiteljica kemije	1., 12., 13., 15., 16.	Izvor financiranja: škola Okvirni troškovnik: 200 €
6.a, 6.b - učenici koji uče njemački jezik	Austrija	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47., 49.	proljeće 2026.	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: roditelji/ skrbnici Okvirni troškovnik: 100 €
6.a, 6.b - učenici koji uče njemački jezik	Zagreb -Goethe-Institut, Muzej zaboravljenih priča, Zagreb	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47., 49.	studeni/ prosinac	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: roditelji/ skrbnici Okvirni troškovnik: 90 €

7.7. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 7. razred

SEDMI RAZREDI						
Razrednici razrednih odijela: 7.a – Karlo Jerčinović, 7.b Iva Halasz						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Vremenik	Nositelji realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
Interesna skupina učenika	Rijeka, Posjet Muzej računala „Peek&Poke“, razgled superračunala „Bura“ i Astronomski centar	1., 3., 7., 24., 27., 39., 49.,	Tijekom godine	Učitelji informatike i geografije	14., 15., 16., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 40 €
Interesna skupina učenika	Mali Lošnj, Posjet Muzeja Apoksiomena, Lošinjskog muzeja, mionirisanog otočkog vrta te vidikovca Providenca	1., 3., 4., 5., 7., 11., 18., 21., 24., 27., 30., 33., 35., 36., 37., 40., 47., 48.	svibanj	Voditelji Eko škole	1., 13., 15., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik – ulaznice, škola – prijevoz i vodiča Okvirni troškovnik: 30 € ulaznice + 1300 € prijevoz i vodič
7.a, 7.b	Medvedgrad (Zagreb) Muzej krapinskog pračovjeka, Park znanosti (Hrvatsko zagorje)	1., 3., 4., 5., 7., 8., 11., 20., 22., 24., 28., 36., 38., 42.	travanj/svi banj	Razrednici	1., 4., 5., 10., 11., 14.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 70 eura

Interesna skupina učenika	Bale– Festival mladog teatra radionica prirodne kozmetike	1., 2., 24.,27, 28.,31.,33.,34., 38. ,37., 42.	rujan 2025	učiteljica kemije	1., 12., 13.,15., 16.	Izvor financiranja: škola Okvirni troškovnik: 200 €
Interesna skupina učenika	Historic Racing cars Čavle	1.,2.,3., 20.-30.	Ožujak/svi banj	Učiteljica fizike		izvor financiranja: roditelji Okvirni troškovnik: 600 €
Interesna skupina učenika	Centar kreativnosti i popularizacija znanosti GROBNIK	1.,2.,3., 20.-30.	Ožujak/svi banj	Učiteljica fizike		izvor financiranja: roditelji Okvirni troškovnik: 600 €
7.a, 7.b - učenici koji uče njemački jezik	Austrija	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47.,49.	proljeće 2026.	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: roditelji/ skrbnici Okvirni troškovnik: 100 €
7.a, 7.b - učenici koji uče njemački jezik	Zagreb -Goethe-Institut, Muzej zaboravljenih priča, Zagreb	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47.,49.	studeni/ prosinac	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: roditelji/ skrbnici Okvirni troškovnik: 90 €

7.8. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 8. razred

OSMI RAZREDI						
Razrednici razrednih odijela: 8.a – Dinko Gračaković, 8.b Anamaria Čehić-Gluhač						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Vremeni k	Nositelji realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
8.a, 8.b	Vukovar, Posjet memorijalnom centru domovinskog rata	1., 2., 7., 13., 20., 21., 48.	Rujan (2 dana)	Razrednici	1., 18., 20.	Izvor financiranja: Ministarstvo Okvirni troškovnik:
8.a, 8.b	Srednja Dalmacija, Višednevna ekskurzija	1., 2., 3., 4., 5., 11., 18., 22., 24., 27., 30., 33., 35., 36., 37., 40., 47., 48.	Listopad (3 dana)	Razrednici	1., 13., 15., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 3.50 €
Interesna skupina učenika	Rijeka, Posjet Muzej računala „Peek&Poke“, razgled superračunala „Bura“ i Astronomski centar	1., 3., 7., 24., 27., 39., 49.,	Tijekom godine	Učitelji informatike i geografije	14., 15., 16., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 40 €
Interesna skupina učenika	Mali Lošnj, Posjet Muzeja Apoksiomena, Lošinjskog muzeja, miomirisnog otočkog vrta te	1., 3., 4., 5., 7., 11., 18., 21., 24., 27., 30., 33., 35., 36., 37., 40., 47., 48.	svibanj	Voditelji Eko škole	1., 13., 15., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik – ulaznice, škola – prijevoz i vodiča Okvirni troškovnik: 30 € ulaznice +

	vidikovca Providenca					1300 € prijevoz i vodič
Interesna skupina učenika	Bale– Festival mladog teatra radionica prirodne kozmetike	1., 2., 24.,27, 28.,31.,33.,3 4., 38. ,37., 42.	rujan 2025	učiteljica kemije	1., 12., 13., 15., 16.	Izvor financiranja: škola Okvirni troškovnik: 200 €
Interesna skupina učenika	Historic Racing cars Čavle	1.,2.,3., 20.- 30.	Ožujak/s vibanj	Učiteljica fizike		izvor financiranja: roditelji Okvirni troškovnik: 600 €
Interesna skupina učenika	Centar kreativnosti i popularizacija znanosti GROBNIK	1.,2.,3., 20.- 30.	Ožujak/s vibanj	Učiteljica fizike		izvor financiranja: roditelji Okvirni troškovnik: 600 €
8.a, 8.b - učenici koji uče njemački jezik	Austrija	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47.,49.	proljeće 2026.	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: roditelji/ skrbnici Okvirni troškovnik: 100 €
8.a, 8.b - učenici koji uče njemački jezik	Zagreb -Goethe- Institut, Muzej zaboravljenih priča, Zagreb	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47.,49.	studeni/ prosinac	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: roditelji/ skrbnici Okvirni troškovnik: 90 €

PROJEKTI



8. PROJEKTI

8.1. Eko škola

Aktivnost, program i/ili projekt:	EKO ŠKOLA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Koordinatori projekta: učiteljice Martina Rubčić, Sonja Krišković, Martina Jakopčević i Suzana Ključ				
Planirani broj učenika:	100	Razredi:	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole ○ Stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje osjećaja odgovornosti prema njemu ○ Buđenje interesa i poticanje učenika na aktivnosti kojima će senzibilizirati obitelj i širu zajednicu za problem okoliša ○ Naglašavanje neophodnosti smanjivanja i zbrinjavanja otpada, te racionalnog korištenja energije i vode ○ Upoznavanje učenika s biološkom raznolikošću ekosustava ○ Promicanje zdravog života (planinarska sekcija, uvođenje samoniklog bilja u prehranu, uravnotežene školske marende, Europski tjedan mobilnosti) ○ Poticati i osmišljavati rad u školskom vrtu (berba maslina, sadnja autohtonog bilja) ○ Očuvati i njegovati cvijeće kao ukras naše škole i zavičaja ○ Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i važnosti uređenja prostora u kojem živimo ○ Usvajanje vještina svakidašnjeg života u lijepom i zdravom okolišu ○ Zadržati postignut nivo i težiti ka ostvarivanju novih ciljeva				
Namjena:	Poticanje učenika na razvijanje navika očuvanja okoliša				



Način realizacije:

1. Periodičko praćenje i izvještavanje o potrošnji vode na trošilima u školi

NOSITELJ: eko patrole, domar, učitelj Tehničke kulture

VRIJEME: jednom mjesečno

2. Praćenje stanja vodovodnih instalacija

NOSITELJ: eko patrole

VRIJEME: svakodnevno

3. Ispitivanje kemijske kakvoće vode potoka Dubračine

NOSITELJ: učenici uključeni u dodatnu nastavu Kemije i učiteljica Kemije

VRIJEME: periodično tijekom nastavne godine

4. Štednja vode, energije, uporaba papira kroz slikovne uratke i slogane na vidljivim mjestima u školi

NOSITELJ: učenici uključeni u rad likovne grupe, učitelj Likovne kulture, učitelji

razredne nastave

VRIJEME: permanentno

5. Obilježavanje ekološki važnih datuma

- Dan zaštite ozonskog omotača

NOSITELJ: razrednici na satu RZ, učitelj Biologije i učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije – stariji razredi, mlađi razredi – gledanje filma *Ozzy ozon*.

VRIJEME: 16. 9.2025.

- Svjetski dan zaštite životinja – razgovor s veterinarom Mladenom Mirićem o kućnim ljubimcima,

NOSITELJ: učenici četvrtih i petih razreda razrednici, učenici uključeni u likovnu grupu.

VRIJEME: 04.10.2025.

- Dan zahvalnosti za plodove zemlje

NOSITELJ: ravnateljica, razrednici, vjeroučitelj, učitelji predmetne nastave,

učitelji razredne nastave i učenici

VRIJEME: 16.10. 2025.

	○ Dan kravate <i>NOSITELJ:</i> ravnateljica, razrednici, vjeroučitelji, učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave i učenici <i>VRIJEME:</i> 18.10.2025. ○ Dan jabuka <i>NOSITELJ:</i> razrednici mlađih i starijih razreda, učenici <i>VRIJEME:</i> 20.10.2025. ○ “Zasadi stablo, ne budi panj”, nacionalna kampanja sadnje stabla u RH <i>NOSITELJ:</i> razrednici mlađih i starijih razreda, učenici <i>VRIJEME:</i> tijekom školske godine, 2025/2026. ○ Svjetski dan borbe protiv AIDS-a <i>NOSITELJ:</i> razredni odjeli na satu razrednika, uređenje panoa (učitelj biologije), predavanje liječnika šk. dispanzera za učenike VIII. razreda <i>VRIJEME:</i> 1.12. 2025. ○ Međunarodni dan invalida <i>NOSITELJ:</i> razredni odjeli na satu razrednika <i>VRIJEME:</i> 3.12.2025. ○ Međunarodni dan zaštite močvara <i>NOSITELJ:</i> učitelj Biologije, učenici uključeni u dodatnu nastavu iz Biologije <i>VRIJEME:</i> 04.02.2026. ○ Svjetski dan zaštite šuma <i>NOSITELJ:</i> učitelj Biologije, učiteljica Likovnog, učiteljica Engleskog Iva Halasz i učenici uključeni u planinarsku sekciju, dodatnu nastavu Biologije i Likovnog, učitelji i učenici razredne nastave, Hrvatskoga jezika te razrednici na satu razrednika <i>VRIJEME:</i> 21.03.2026. ○ Svjetski dan zdravlja – sportske aktivnosti u crikveničkoj dvorani
--	---

	NOSITELJ: učenici mlađih i starijih razreda, razrednici, učitelj TZK VRIJEME: travanj, 2026. ○ Dan planeta Zemlje NOSITELJ: učenici VIII. razreda – akcija pošumljavanja, razrednici na satu razrednika i učitelji razredne nastave VRIJEME: 22.04.2026. ○ Međunarodni dan biološke raznolikosti NOSITELJ: razrednici na satu razrednika, učitelji razredne nastave, učiteljica Likovne kulture i učenici uključeni u rad Likovne grupe, muzejski edukator Milvana Arko Pijevac VRIJEME: 22.05.2026. NAČIN VREDNOVANJA: stručna ekskurzija za učenike četvrtih razreda u suradnji s Prirodoslovnim muzejom u Rijeci TROŠKOVNIK: troškove prijevoza plaćaju roditelji (oko 500 eura), a radionicu škola (250 eura). ○ Svjetski dan nepušenja NOSITELJ: razredni odjeli na satu razrednika, razrednici VRIJEME: 31.05.2026. ○ Svjetski dan zaštite okoliša NOSITELJ: učitelji Prirode, Biologije, Kemije, Hrvatskoga jezika, Tehničke kulture i Likovne kulture i učenici VI., VII., VIII. razreda te učenici uključeni u rad Likovne grupe VRIJEME: 05.05.2026. 6. Izrada blagdanskih dekoracija ekološkim materijalima NOSITELJ: učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave, razrednici, učenici VRIJEME: prosinac, 2025. 7. Izrada eko maski NOSITELJ: učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave i učenici VRIJEME: siječanj, veljača, 2026. NAČIN VREDNOVANJA: izlaganje radova u holu škole TROŠKOVNIK: stari papir, eko ljepilo (30 eura,) biorazgradive boje (50 eura)
--	---

8. Uređenje školskog dvorišta

NOSITELJ: svi razredni odjeli škole s razrednicima i učitelj Prirode, učenici

VRIJEME: permanentno

9. Skupljanja starog papira, elektronskog elektroničkog otpada i stari lijekovi

NOSITELJ: učenici svih dobnih skupina, učitelji razredne i predmetne nastave

VRIJEME: permanentno

10. Projekti:

a) Eko fotka

Cilj projekta:

- Fotografiranje ekoloških aktivnosti u školi i izvan nje te prirodnih motiva
- Fotografiranje i odabir fotografija za natjecanje

NOSITELJ: učenici uključeni u rad foto-grupe, učitelj Tehničke kulture

VRIJEME: tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA:

- Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika te brojčano ocjenjivanje pod elementom zalaganja u predmetu Tehnička kultura.
- Natjecanje na natječaju Eko-fotka u Ferdinandovcu

TROŠKOVNIK: za izradu fotografija i kupnju opreme i materijala 100,00 €

b) Izrada eko sapuna

Cilj projekta:

- stjecati praktična znanja o maslinarstvu, rad s kemikalijama, proizvodnji, te aranžiranju i dekoriranju sapuna
- razvijati kreativnost i poduzetnički duh

Način realizacije:

- briga o školskom masliniku (orezivanje, folijarna prihrana, te zaštita od štetnika)
- berba maslina u školskom masliniku
- upoznavanje s preradom i proizvodnjom ulja u uljari u Puntu na otoku Krku ili uljari u Bribiru

- sudjelovanje u izradi sapuna (pakiranje i dekoriranje)
- briga o školskom masliniku
- posjet stoljetnim maslinicima u Lunu na otoku Pagu
- Posjet plantaži smilja i destileriji na otoku Krku

NOSITELJ: učenici svih dobnih skupina ovisno o interesu, učenici uključeni u dodatnu nastavu Kemije, Biologije, Likovne kulture i Informatike

VRJEME: tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA:

- predstavljanje sapuna na gradskim manifestacijama eko proizvoda,
- predstavljanje škole na Danu planeta Zemlje

TROŠKOVNIK:

- prijevoz autobusom do uljare na Krku ili Bribiru (500 eura)
 - Natrijev hidroksid za proizvodnju sapuna (40 eura)
 - Eterična ulja za proizvodnju sapuna (130 eura)
 - Sredstva za zaštitu i prihranu maslina (40 eura)
 - Prerada maslina u uljari (50 eura)
- Prijevoz do otoka Paga do stoljetnih maslinika (trošak prijevoza snose roditelji)

c) Prikupljanje starih lijekova

NOSITELJ: učenici osmih razreda i učitelj Biologije u suradnji s crikveničkim ljekarnama

VRJEME: tijekom nastavne godine

d) Naše šume

Cilj projekta:

- stjecanje praktičnog znanja o proizvodnji šumskih sadnica, važnosti sjemenarstva i pošumljavanja s ciljem obnove, očuvanja i unapređenja naših šuma
- upoznavanje s povijesti crikveničkog rasadnika Podbadanj

Način realizacije:

- učenici III. razreda: aktivnosti u rasadniku, sadnja sadnica crnog bora
- učenici V. - VIII. razreda pošumljavane opožarenog područja Sv. Barbare iznad Selaca, Zoričići u Crikvenici, Ljubavna cestica, područje Krmpota

	○ učenici V -VIII. razreda: stručna ekskurzija posjet Institutu za sjemenarstvo u Jastrebarskom <i>NOSITELJI:</i> učenici svih dobnih skupina, razrednici, učiteljica Prirode i Biologije <i>VRIJEME REALIZACIJE:</i> tijekom školske godine 2025/2026. <i>TROŠKOVNIK:</i> troškove prijevoza plaćaju roditelji i škola (oko 800 eura) e) „More mora more ostat“ Cilj projekta: ○ Upoznavanje s vrstama riba koje obitavaju u sjevernom Jadranu ○ Učenje o važnosti pravilnog gospodarenja morem s ciljem očuvanja biološke raznolikosti, te povijesti crkveničkog ribarstva Način realizacije: ○ Posjet ribarskoj kući u Jadranovu ○ Udičarenje i natjecanje u udičarenju, ribolovno društvo Arbun ○ Radionice na brodu u suradnji s Prirodoslovnim muzejom iz Rijeke <i>NOSITELJI:</i> učenici IV. razreda u suradnji s Muzejom grada Crikvenice i lokalnim ribolovnim društvima, učitelj TZK <i>VRIJEME REALIZACIJE:</i> Tijekom nastavne godine 2025./2026. f) Planinarska skupina Ciljevi: ○ razvijati ljubav prema kretanju, prirodi i prirodnim znamenitostima, ○ shvatiti važnost bioraznolikosti te čuvati i štititi biljni i životinjski svijet, ○ osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u prirodi, ○ upoznati se s planinarskim kodeksom i ophoditi se u skladu s njim tijekom boravka u planini, ○ promicati zdrav način života vezan uz boravak u planini i prirodi, ○ učiti se toleranciji i razumijevanju drugih i drugačijih.
--	---

	Namjena: ○ promicati i razvijati planinarstvo, alpinizam i srodne aktivnosti i sportove, ○ razvijati empatiju, suradnički odnos i razumijevanje, ○ poticati na kretanje, istraživanje i uočavanje, ○ stjecati dodatna znanja, vještine i iskustva iz predmeta usko vezanih za ovu aktivnost (ekologija, biologija i sl.), ○ probuditi zanimanje za relativno očuvane i manje znane dijelove prirode Lijepe naše i šire Nositelj: Učiteljica Engleskog jezika Iva Halasz i učenici 5.-8. razreda Vremenik (vremenski okvir): Tijekom nastavne godine 2025./2026. Troškovnik: ○ potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta...), troškovi umnažanja - 70 eura ○ troškovi prijevoza za organizirani izlet (najmanje jedan u svakom obrazovnom razdoblju) – 1200 eura Način realizacije: Tijekom nastavne godine + rad na terenu i izleti Način vrednovanja: ○ analiza postignuća, ○ pohvale, ○ osobno zadovoljstvo učenika. g) Kreativne radionice Cilj projekta: ○ Osvještavanje učenika o uporabnoj vrijednosti rabljenih stvari i izrada predmeta uporabne ili dekorativne namjene iz recikliranih materijala Način realizacije: ○ Grupne „uradi sam“ radionice Nositelji: ○ Nastavnica Jasna Mataija i učenici petih, šestih i sedmih razreda Vrijeme realizacije: ○ Tijekom nastavne godine
--	---

Troškovnik:

- 200 eura za troškove potrošnog materijala

h) Očuvanje kulturne baštine - zavičajnog govora

Nositelji: Jasmina Manestar, prof. i članovi čakavske literarne radionice

Cilj projekta: očuvanje čakavskog narječja u crikveničkom govoru i govoru okolnih mjesta. Motivi literarnih, uglavnom lirskih, radova uzeti su iz tipičnog primorskog zavičaja.

Način realizacije: 1 sat tjedno na satu literarne radionice te sudjelovanje na brojnim natjecajima i kulturnim manifestacijama u Školi i izvan nje.

i) Kotor zove - očuvanje kulturne baštine – gradnja gromača suhozida na Kotoru

NOSITELJI: Muzej grada Crikvenice, udruga Dragodid, učenici svih dobnih skupina i učitelji

CILJ PROJEKTA: očuvanje suhozidne gradnje i suhozidne baštine na Kotoru

VRIJEME: tijekom školske godine 2025/2026.

j) Mali Lošinj – Muzej Apoksiomena, Lošinjski muzej / Miomirisni otočki vrt / Vidikovac Providenca – jednodnevna terenska nastava

NOSITELJI: Učitelji povijesti, geografije, kemije, biologije, informatike, grupa učenika petog, šestog, sedmog i osmog razreda prema interesu.

CILJ PROJEKTA: Upoznavanje učenika s uzgojem autohtonog eteričnog bilja i proizvodnjom prirodne kozmetike prema tradicionalnoj recepturi. Upoznati geološku prošlost otoka, fenomen krša s podmorjem, morfologiju reljefa, klimu, biljni, životinjski svijet te povijest lošinjskog kraja.

VRIJEME: Tijekom drugog polugodišta 2025/2026.

TROŠKOVNIK: troškove prijevoza snosi škola, a troškove ulaznica u objekte i putnog osiguranja snose roditelji

k) Projekt EEE (Exploration Education Ecology)

NOSITELJI: Velimir Vrzić (ronilac i podvodni istraživač), Udruga Sretniji grad, učitelji

CILJ PROJEKTA: podizanje svijesti o ekološkim izazovima s kojima se suočavamo, posebno kada je riječ o očuvanju našeg Jadranskog mora.

NAČIN PROVEDBE PROJEKTA: interaktivno predavanje za učenike od 1. do 8. razreda (po paralelkama) u kojem će učenici saznati zašto je važno da ne bacamo otpad u more te kako taj otpad šteti morskim ekosustavima. Učenicima će se objasniti i proces reciklaže odbačenih starih morskih mreža i pokazati kako se od njih mogu izrađivati korisni predmeti poput odjeće.
VRIJEME PROVEDBE: Tijekom nastavne godine

k) Festival mladog teatra u Balama – jednodnevna terenska nastava

NOSITELJI: učiteljica kemije, grupa učenika petog, šestog, sedmog i osmog razreda prema interesu.

CILJ PROJEKTA:

stjecati praktična znanja o proizvodnji i pakiranju proizvoda prirodne kozmetike ,

stjecati nova znanja iz područja nutricionizma u cilju unaprjeđenja prehrambenih navika,razvijati kreativnost i poduzetnički duh

VRIJEME: rujan 2025/2026.

TROŠKOVNIK: troškove prijevoza snosi škola

11. Sudjelovanje i potpora u projektu Plavi dan Pomorske škole Bakar

NOSITELJ: učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije, učitelj Biologije, Likovne kulture te učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar.

VRIJEME: tijekom mjeseca ožujka 2026.

12. Povezivanje aktivnosti predviđenih planom djelovanja s redovitim planom i programima nastavnih sadržaja

NOSITELJ: učitelji

VRIJEME: tijekom nastavne godine

13. Redovito izvještavanje o svim aktivnostima u školskim i vanjskim medijima

NOSITELJ: učenici Novinarske skupine i voditeljica novinarske skupine Jasmina Manestar, eko odbor, eko patrole, učenici

VRIJEME: tijekom nastavne godine

14. Praćenje i vrednovanje projekta – vođenje dnevnika EKOŠKOLE, pisanje izvješća

	<i>NOSITELJ:</i> učenici, eko odbor, eko patrole <i>VRJEME:</i> permanentno
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Navedeno po projektima u odjeljku <i>Način realizacije</i>
Način vrednovanja:	Navedeno po projektima u odjeljku <i>Način realizacije</i>

8.2. Trening životnih vještina

Aktivnost, program i/ili projekt:	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Program prevencije ovisnosti „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“ provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo primorsko goranske županije. Nositelji aktivnosti u školi su: ○ Razredni odjeli od 3.-7. razreda i njihovi razrednici ○ pedagoginja Daria Topić (koordinator) Nositelji aktivnosti provode program prema smjernicama Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ.			
Planirani broj učenika:	210	Razredi:	3. –7. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	8-12
				
Ciljevi i zadaci:	○ prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja ○ osnaživanje zaštitnih čimbenika svakog pojedinca ○ razvoj životnih vještina			

Namjena:	○ razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi ○ razvoj komunikacijskih vještina ○ razvoj socijalnih vještina ○ razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka ○ efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku ○ nenasilno rješavanje sukoba ○ uspješno suočavanje mladih s anksioznošću
Način realizacije:	○ rad u radionicama ○ razgovor ○ interaktivno učenje ○ dijeljenje vlastitih iskustava ○ rad na radnim materijalima ○ posjet Rijeci povodom završetka ciklusa
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine na satovima razrednog odjela
Troškovnik:	○ Troškove realizacije programa (materijali za učenike i edukacija učitelja) snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a. ○ Troškove prijevoza učenika i voditelja (200,00 €) na obilježavanje završetka ciklusa u Rijeku snosi Škola.
Način vrednovanja:	○ razgovor s učenicima, ○ sudjelovanje na obilježavanju završetka ciklusa radionica uz Svjetski dan nepušenja (31.05.), ○ Digitalni upitnik

8.3. Škole za Afriku

Aktivnost, program i/ili projekt:	ŠKOLE ZA AFRIKU
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Projekt „Škole za Afriku“ pokrenuo je UNICEF u suradnji sa Zakladom Nelson Mandela i Hamburškim društvom za promicanje demokracije i međunarodnog prava, i provodi se od 6. prosinca 2004. Nositelji aktivnosti u našoj školi su pedagoginja Daria Topić i prof. Suzana Ključ (koordinatorice projekta) u suradnji sa svim učiteljima i učenicima.

Planirani broj učenika:	311	Razredi:	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ obrazovni: podizanje razine učenja o: ○ važnosti obrazovanja (izlaz iz siromaštva, prevencija bolesti, prehrana, podizanje samopouzdanja i osjećaja zajedništva) ○ toleranciji ○ socijalnoj pravdi ○ odgovornosti ○ funkcionalni: prikupljanje konkretne novčane pomoći ○ odgojni: senzibilizacija učenika za teškoće života i školovanja njihovih vršnjaka u Africi i Aziji				
Namjena:	Naša se škola uključila u projekt od šk. god. 2011./2012. zajedno s velikim brojem škola u Hrvatskoj koje žele pomoći djeci Afrike. Želimo razvijati suosjećanje i prikupljati sredstva za školovanje djece koja zbog siromaštva ne mogu ostvariti svoje temeljno pravo – pravo na obrazovanje.				
Način realizacije:	1. edukativne aktivnosti: ○ projektni materijali uključuju se u postojeće obrazovne sadržaje o povijesti, zemljopisu, kulturi afričkoga kontinenta... ○ materijali za provedbu projekta obrađuju se i kroz radionice na satima razrednih odjela 2. aktivnosti za prikupljanje novčane pomoći: ○ razredna štednja (mjesečno) ○ prikupljanje povratne plastične ambalaže (svakodnevno)				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Edukativne aktivnosti provode se prema planovima i programima nastavnih predmeta povijesti, geografije, vjeronauka... Radionice na satima razrednih odjela vezuju se uz sljedeće datume: ○ Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva (UN) – 17.10.2025. ○ Međunarodni dan tolerancije – 16.11.2025. ○ Dan ljudskih prava (UN) – 10.12.2025. ○ Svjetski dan društvene (socijalne) pravde (UN) – 20.2.2026. ○ Međunarodni dan za uklanjanje rasne diskriminacije (UN) – 21.3.2026. ○ Dan Afrike – 25.5.2026.				

	○ Međunarodni dan nedužne djece, žrtava nasilja (UNESCO) – 4.6.2026. Prezentacija: ○ pano u školskom predvorju ○ objava na mrežnim stranicama škole ○ objava u školskom listu ○ izvješće u medijima
Troškovnik:	papir za kopiranje = 20,00 € glina za oblikovanje = 150,00 € Ukupno = 170,00 €
Način vrednovanja:	○ razgovor s učenicima i roditeljima (roditeljski sastanak) ○ bročani pokazatelji ○ završno izvješće Rezultati se koriste za daljnju senzibilizaciju učenika i njihovih roditelja za teškoće života i školovanja djece Afrike i Azije, te daljnje prikupljanje konkretnih novčanih sredstava.

8.4. Zdrav za pet

Aktivnost, program i/ili projekt:	ZDRAV ZA PET				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Ministarstvo zdravlja RH (Hrvatski zavod za javno zdravstvo PGŽ), Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje				
Planirani broj učenika:	37	Razredi:	8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	

Ciljevi i zadaci:	- o aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama - o aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o nužnosti zaštite okoliša i prirode - o podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - o usvajanje zdravih stilova života - o jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini
Namjena:	Program je namijenjen učenicima 8. razreda.
Način realizacije:	Predavanja za učenike, te rad kroz izvannastavne aktivnosti
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškovi su u potpunosti pokriveni od strane Ministarstva unutarnjih poslova RH, Ministarstva zdravlja RH, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima

8.5. CAP

Aktivnost, program i/ili projekt:	CAP (2. razredi) Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Certificirani CAP treneri Voditelji: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja, Marina Levar dipl. učiteljica RN, Iva Vukić-Antić soc.pedagog (vanjski sur.) Koordinacija i izvođenje pojedinih projektnih aktivnosti (roditeljskog sastanka i radionica)			
Planirani broj učenika:	45	Razredi:	2.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/
Ciljevi i zadaci:	Informiranje djece i njihove zajednice na koje bi se sve načine moglo identificirati i spriječiti zlostavljanje			

	Smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti Proširivanje dostupnih izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
Namjena:	Kroz programske aktivnosti učenici: definiraju osobno pravo na sigurnost identificiraju potencijalno opasne situacije postaju svjesni djelotvornih strategija sprječavanja postaju svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju
Način realizacije:	Roditeljski sastanak – radionica za roditelje učenika 2. Radionica za učenike svakog pojedinog razrednog odjela 2.a i 2.b, ponavljanje strategije 3.a, 3.b
Vrijeme i mjesto održavanja:	Listopad 2025. – ožujak 2026.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike i učitelje) rezultati će se koristiti za procjenu učinaka CAP-a u cilju unapređenja programa

8.6. TeenCAP

Aktivnost, program i/ili projekt:	TeenCAP PROGRAM (Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za tinejdžere))				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Certficirani TeenCAP treneri, Andrea Bačić Pavat, psihologinja/koordinator, Marina Klement učiteljica hrvatskog jezika i književnosti, Tanja Borić učiteljica matematike				
Planirani broj učenika:	37	Razredi:	8		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje. Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada. Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć.				
Namjena:	Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te napade Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama. Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad tinejdžerima				
Način realizacije:	Predavanje za roditelje učenika 8. razreda. Trodnevna radionica za učenike 8. razrednog odjela.				

Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske 2025./2026. godine.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike) Rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u cilju unaprjeđenja programa

8.7. “Zabavno učenje”

Aktivnost, program i/ili projekt:	„Zabavno učenje“ Program poticanja vještina samoreguliranog učenja				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sudionici. učenici 4.a. razreda, ponavljanje sa učenicima 5.a, b razreda i njihovi roditelji Voditeljica: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja				
Planirani broj učenika:	40	Razredi:	5.		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	Cilj: Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje osposobljavanje roditelja za primjerenu pomoć u učenju				
Namjena:	Kroz program učenici će: - o osvijestiti osobni pristup učenju - o naučiti planirati i organizirati svoje učenje - o usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na poboljšanje koncentracije - o naučiti strategije rada na tekstu - o naučiti kontrolirati strah od ispitivanja Roditelji će postati aktivni pomagači u procesu učenja.				
Način realizacije:	Radionički rad na satovima razrednog odjela Anketiranje učenika na početku programa i pri njegovom završetku Roditeljski sastanak za roditelje učenika 5.r				

Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom 2025./2026..godine prema predviđenom rasporedu
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa

8.8. “Čitanjem do sebe”

Aktivnost, program i/ili projekt:	“ČITANJEM DO SEBE” – Storytelling pričaonice				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Psihologinja i pedagoginja				
Planirani broj učenika:	26	Razredi:	2.		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:		
Ciljevi i zadaci:	○ Poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja ○ korištenje terapijskih priča i drugih sadržaja ○ razvijanje emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija) ○ razvijanje socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema) ○ razvijanje čitalačke pismenosti ○ razvijanje mašte, kreativnog i kritičkog mišljenja ○ jačanje profesionalne kompetencije voditelja ○ osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja ○ prepoznavanje jakih i slabih strana unutar svoje razredne zajednice				
Namjena:	učenici 2.razreda				
Način realizacije:	sedam radionica				
Vrijeme i mjesto održavanja:	jednom do dva puta mjesečno školska godina 2025/26.				

Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	evaluacija procesa procjena učitelja i roditelja praćenje projekta na eTwinning platformi te mrežnim stranicama škole stručna predavanja unutar i izvan škole

8.9. Samo zdravo za osnovnoškolce

Aktivnost, program i/ili projekt:	SAMO ZDRAVO ZA OSNOVNOŠKOLCE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sandra Kolonić, prof. UDRUGA GAIA NOVA (program odobren od MZOS)				
Planirani broj učenika:		Razredi:			
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	Osnovni cilj je unaprjeđenje znanja i vještina kod djece i mladih s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s odgovornim i osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici.				
Namjena:	Projekt je usmjeren na educiranje učenika osnovnih škola o zdravoj prehrani s naglaskom na podizanje svijesti o važnosti konzumiranja svježeg voća, povrća i lisnatog zelenog povrća nasuprot štetnim utjecajima neprihvatljive hrane na zdravlje				
Način realizacije:	Jedna radionica				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Prema dogovoru				
Troškovnik:	Prema ponudi				
Način vrednovanja:	Evaluacijski listić				

8.10. Kreativne radionice MI SVOM GRADU

Aktivnost, program i/ili projekt:	Kreativne radionice MI SVOM GRADU			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Psihologinja Andrea Bačić-Pavat, knjižničarka i zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave.			
Planirani broj učenika:		Razredi:	3. i 4.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/
				
Ciljevi i zadaci:	○ prepoznati potencijalno darovite učenike u kurikulumskim područjima ○ poticati kreativnost i predanost zadatku ○ razviti sustav podrške koji potiču interakciju kreativnosti, predanosti zadatku i natprosječnih sposobnosti (prema Rezullijevoj troprstenastoj definiciji darovitosti), ○ omogućiti prilike, resurse i poticaj za razvoj i primjenu darovitog ponašanja.			
Namjena:	Aktivnost je namjenjena potencijalno darovitim učenicima naše škole 3. i 4. Razreda.			
Način realizacije:	Program će se realizirati kroz kreativne radionice za identificirane učenike od 3. i 4. razreda			
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.			
Troškovnik:	/			
Način vrednovanja:	Na kraju školske godine provest će se anketa među učenicima i njihovim roditeljima kako bi se ocijenila korisnost programa			

8.11. ZSS-EPI PGŽ

Aktivnost, program i/ili projekt:	Zdravstvena sigurnost stanovništva u zelenoj tranziciji - održivi razvoj urbane sredine i klimatska neutralnost u Primorsko-goranskoj županiji
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Voditelj aktivnosti u školi je učitelj biologije Oliver Šimčić, a provode se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ

Planirani učenika:	broj	41	Razredi:	6.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	6	
					
Ciljevi i zadaci:	○ Kroz izobrazbu i informiranje o sastavnim elementima održivog razvoja i odgovora na klimatske promjene i zdravstvenim rizicima koji iz njih proizlaze pozitivno utjecati na zaštitu okoliša i prirode te preventivno djelovati na pojavu zdravstvenih rizika vezanih za širenje zaraznih i bolesti respiratornog i krvožilnog sustava, te općenito promovirati zdrav način života i suživot s prirodom ○ Povećati razinu osviještenosti o temama održivog razvoja i klimatskih promjena ○ Pozitivno utjecati na smanjenje zdravstvenih rizika povezanih s toksičnim onečišćenjem i nekontroliranim širenjem uzročnika i prijenosnika zaraznih bolesti kao rezultat neodgovornog zbrinjavanja otpada, te bolesti respiratornog i krvožilnog sustava nastalih pri dugoročnom izlaganju negativnim učincima fosilnih goriva na okoliš i zdravlje ○ Znatno utjecati na smanjen broj emisije stakleničkih plinova, povećanje stope recikliranog komunalnog otpada, povećanje udjela obnovljivih izvora energije u bruto ukupnoj potrošnji energije na županijskoj razini				
Namjena:	Međusektorskom suradnjom predstavnika javnih, privatnih te organizacija civilnog društva PGŽ izraditi „KNOW HOW“ model za sustavno osvješćivanje građana RH i poticanje općeg građanskog aktivizma				
Način realizacije:	Predavanja, izložbe za učenike 6. razreda				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Učionice i druge prostorije u školi; 3 školska sata po razredu tijekom godine				
Troškovnik:	Troškovi su u potpunosti pokriveni od strane NZZJZ				
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima				

8.12. „Večer matematike“ – Projekt u svrhu popularizacije matematike

Aktivnost, program i/ili projekt:	VEČER MATEMATIKE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nositelj projekta: Hrvatsko matematičko društvo, Nositelji projekta unutar škole: Paula Eleta Barišić, Anamaria Čehić-Gluhač, Ana-Marija Avdagić, učitelji Razredne nastave				
Planirani broj učenika:	50	Razredi:	2. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ približiti i educirati učenike o zabavnoj strani matematike ○ senzibilizirati učenike o primjeni matematike u svakodnevnom životu ○ aktivno mijenjanje stavova učenika o matematici				
Namjena:	Program je namijenjen učenicima od 2. do 8. razreda.				
Način realizacije:	4.12.2025. organizirat će se, u prostorima škole, radionice iz matematike koje se ne obrađuje na redovitoj nastavi i uporaba MicroBita u nastavi matematike.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	04.12.2025.				
Troškovnik:	Potrošni materijal (papir, hamer papir, flomasteri...), te troškovi predavanja.				
Način vrednovanja:	– razgovor s učenicima i roditeljima (roditeljski sastanak) – brožčani pokazatelji				

**8.13. Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja -
Natjecanje u znanju i kreativnosti *Čitanjem do zvijezda***

Aktivnost, program i/ili projekt:	ČITANJEM DO ZVIJEZDA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nositelj projekta: Knjižničarsko društvo Međimurske županije Nositeljica projekta unutar škole: knjižničarka Renata Gržac				
Planirani broj učenika:	8	Razredi:	7. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije ○ potaknuti timski rad, ali i individualni napor učenika ○ poučavati informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima ○ probuditi u učenicima kreativnost i zdrav natjecateljski duh ○ razvijati kritičko mišljenje i stav te čitateljski ukus ○ unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika ○ poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena ○ skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja te osvijestiti da su razvijene čitateljske navike jedan od bitnih preduvjeta razvijenosti pojedine zemlje				
Namjena:	Program je namijenjen učenicima predmetne nastave osnovnih škola te učenicima srednjih škola. U njemu mogu sudjelovati učenici s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Sloveniji, Republici Srbiji i Republici Mađarskoj.				

Način realizacije:	Moto ovogodišnjeg natjecanja je <i>Kontrasti generacija</i>. Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja i kreativni uradak. Učenici čitaju tri knjige: <i>Krotitelj vodenjaka</i> Snježane Babić-Višnjić, <i>Moj brat živi kompjutoru</i> Branke Primorac i <i>Bal inja u New Yorku</i> Fabricea Colina. Školska razina natjecanja (siječanj 2026.): ○ valja pročitati sva tri odabrana naslova ○ moguća je prijava neograničenog broja učenika ○ najbolja tri učenika na školskom natjecanju formiraju školski tim za županijsko natjecanje ○ isti učenici mogu se prijaviti u obje kategorije Županijska razina natjecanja (ožujak 2026.): ○ tročlana ekipa škole sudjeluje u kvizu znanja individualno, a njihovi ostvareni bodovi se zbrajaju i daju plasman škole ○ nema individualnog rangiranja pojedinog natjecatelja, osim u kategoriji kreativni uradak ○ plasman na nacionalnu završnicu ostvaruju dvije najbolje plasirane škole iz svake županije ○ domaćin je jedna od prijavljenih škola u svakoj županiji Nacionalna razina natjecanja (svibanj 2026.): ○ okupljanje u Čakovcu ○ nagrađuju se tri najbolje plasirane škole u svakoj kategoriji
Vrijeme i mjesto održavanja:	Rujan – odluka o sudjelovanju u projektu, razgovor s ravnateljicom i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta. Obavješćavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima. Listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka. Prosinac/siječanj – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju/voditeljici projekta. Siječanj/veljača – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka. Ožujak/travanj – sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja, diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za

	čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja. Svibanj/lipanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja, pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
Troškovnik:	○ sredstva za nabavu knjiga (cca 100,00 €) ○ papir za ispis testova i pohvalnica ○ troškovi prijevoza učenika i voditeljice
Način vrednovanja:	○ broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti ○ postignuti rezultati na pojedinoj razini natjecanja ○ prezentacija aktivnosti na web i Facebook stranicama škole ○ dodjela priznanja učenicima i mentorici ○ osobno zadovoljstvo sudionika

8.14. Projekt *Čitam lakše!* - pristupačnost čitanja digitalnih sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt:	ČITAM LAKŠE!				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nositelj: Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu Nositelji projekta unutar škole: knjižničarka Renata Gržac u suradnji sa psihologinjom Andreom Bačić-Pavat				
Planirani broj učenika:	8	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ podizati svijest o važnosti čitanja i pristupačnosti digitalnih sadržaja osobama s teškoćama u čitanju ○ omogućiti učenicima s teškoćama u čitanju pristup digitalnim sadržajima NSK dostupnima na portalu Digitalne zbirke NSK i u aplikaciji Lexie za lakše čitanje i učenje ○ pomoći učenicima s teškoćama u čitanju da lakše čitaju lektirne naslove i ostala književna djela uz pomoć aplikacije Lexie (pristup eLektirama, klasicima i kratkim pričama) ○ pomoći učenicima s teškoćama u čitanju lakše učenje svih nastavnih predmeta uz pomoć naprednih mogućnosti aplikacije				



	Lexie (dodavanje vlastitih tekstova i digitalnih knjiga; izrada radova i skripta za učenje uz pomoć bilježaka iz knjiga, udžbenika i internetskih izvora; aplikacija čita tekst) ○ omogućiti učenicima s teškoćama u čitanju ostvarivanje ishoda učenja i bolje obrazovno postignuće ○ osnaživati učenike s teškoćama u čitanju i razvijati njihovo samopouzdanje i samopoštovanje ○ senzibilizirati sudionike odgojno-obrazovnog procesa i javnost za specifične potrebe učenika s teškoćama u čitanju
Namjena:	Program je namijenjen učenicima s teškoćama u čitanju (oko 10% učenika naše škole). Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine omogućen je pristup sadržajima prilagođenim korisnicima s teškoćama u čitanju u okviru mrežne aplikacije za lakše čitanje i učenje Lexie. Aplikaciju je moguće koristiti na mobitelima, tabletima i računalima unutar i izvan knjižnice. U istom trenutku aplikaciju može koristiti samo jedan korisnik.
Način realizacije:	Pristup svakom učeniku je individualan i temelji se na rješenju o primjerenom programu obrazovanja. Učeniku je omogućeno čitanje cjelovitih književnih tekstova putem mrežne aplikacije Lexie. Knjižničarka priprema tekstove i educira učenika za korištenje aplikacije, a škola po potrebi osigurava tablet. Pripremljene digitalne materijale učenik može koristiti u redovnoj nastavi, u dopunskom radu ili za rad kod kuće.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine, od listopada 2025. do svibnja 2026. godine.
Troškovnik:	naknada za korištenje aplikacije Lexie (cca 200 €) za provedbu aktivnosti bit će korišteni raspoloživi resursi škole (mrežni izvori, računalo, skener)
Način vrednovanja:	○ ostvarenost ishoda učenja i poučavanja ○ osobno zadovoljstvo učenika i učitelja

8.15. Medijska pismenost u knjižnici

Aktivnost, program i/ili projekt:	MEDIJSKA PISMENOST U KNJIŽNICI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Knjižničarka Renata Gržac u suradnji s učiteljicama HJ				
Planirani broj učenika:	150	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	-----	Godišnje:		
Ciljevi i zadaci:	○ razvijati medijsku pismenost kod učenika ○ poticati razvoj digitalnih vještina ○ razvijati komunikacijske i suradničke vještine ○ razvijati kritičko mišljenje ○ poticati odgovornost, samostalnost i samopouzdanje				
Namjena:	Program potiče učenike da kritički promišljaju o raznovrsnim medijskim sadržajima te razumiju pozitivne i negativne strane medija. Na taj način program osnažuje učenike i prevenira negativne oblike ponašanja vezane za korištenje medija.				
Način realizacije:	Aktivnosti će se provoditi kroz nastavu Hrvatskoga jezika, Informatike ili na Satima razrednika. Kao polazište za kritičko promišljanje i raspravljanje bit će korišteni audiovizualni i digitalni materijali. Svoje razumijevanje medija učenici će utvrditi kroz kvizove znanja, medijske igre i sl.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine, većim dijelom u drugom polugodištu (vezano za <i>Dan sigurnijeg interneta</i> i <i>Dane medijske pismenosti</i>).				
Troškovnik:	Za realizaciju aktivnosti bit će korišteni raspoloživi resursi škole (tiskani izvori, mrežni izvori, računala, papir A4, hamer papir).				
Način vrednovanja:	○ samovrednovanje ○ vršnjačko vrednovanje ○ osobno zadovoljstvo sudionika				



8.16. Projekt - Živimo zelenije i održivije - Green steps (eTwinning projekt)

Aktivnost, program i/ili projekt:	ŽIVIMO ZELENJE I ODRŽIVIJE - GREEN STEPS (eTwinning projekt)				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN Marijana Bezić				
Planirani broj učenika:	8	Razredi:	1./2. PŠD		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje, a time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. ○ Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. ○ Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. ○ Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj školi i okolini. ○ Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.				
Namjena:	Učenici 1./2. PŠD				
Način realizacije:	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima: 1. Obilježiti važne datume. 2. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.) 3. Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu.				

	4. Organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike (prema prijedlogu aktivnosti ili osmisli svoje aktivnosti). 5. Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškove projekta snosi učiteljica
Način vrednovanja:	- o prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole - o osobno zadovoljstvo sudionika

8.17. Projekt - Čitam sebi - čitam tebi 5

Aktivnost, program i/ili projekt:	ČITAM SEBI - ČITAM TEBI 5				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN Marijana Bezić				
Planirani broj učenika:	8	Razredi:	1./2. PŠD		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijanje čitalačkih vještina i navika. ○ Poticanje interesa za knjigu i čitanje. ○ Razvoj aktivnog slušanja i prepričavanja. ○ Usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika. ○ Razvijanje svijesti o glasovima, riječima i rečenicama. ○ Poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja.				



	○ Razgovor o toleranciji, uvažavanju različitosti i donošenju odluka.
Namjena:	Učenici 1./2. PŠD
Način realizacije:	Način učenja Čitanje knjiga u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica E knjige Metode poučavanja uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja identificirati učenike s teškoćama u čitanju pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im, čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškove projekta snosi učiteljica
Način vrednovanja:	○ putem anketnih listića, ○ samovrednovane, ○ vršnjačko vrednovanje, ○ projektna evaluacija na suradničkim digitalnim pločama

8.18. Projekt U svijetu likovnih umjetnika 8 (eTwinning projekt)

Aktivnost, program i/ili projekt:	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8 (eTwinning projekt) 
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN Maja Lončarić

Planirani broj učenika:	17	Razredi:	3.a		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	15	
Ciljevi i zadaci:	○ Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika ○ Komunikacija na materinskom jeziku prikazom zadanih likovnih tema ○ Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini ○ Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom ○ Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom ○ Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo ○ Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke ○ Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise				
Namjena:	Učenici 3.a, poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture.				
Način realizacije:	sat Likovne kulture i Sat razrednika				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine				
Troškovnik:	Troškove projekta snose učiteljica i učenici				
Način vrednovanja:	○ Razredna i školska izložba ○ završna izložba u Gradskoj galeriji				

8.19. Rad edukacijskog rehabilitatora s učenicima s teškoćama

Aktivnost, program i/ili projekt:	RAD EDUKACIJSKOG REHABILITATORA, LOGOPEDA I SOCIJALNOG PEDAGOGA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Udruga Sretniji grad – Crikvenica, grad Crikvenica Edukacijski rehabilitator - Tamara Dubrović i Marina Pavić Socijalni pedagog – Nikica Sečen i Vesna Žilić Logoped – Robert Ciperman				
Planirani broj učenika:	Sukladno rješenju	Razredi:	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ Omogućiti odgojno-obrazovnu i rehabilitacijsku podršku učenicima s ciljem poboljšanja školskog uspjeha i socijalizacije ○ Povećati osposobljenost učitelja i PUN-i za rad s učenicima s teškoćama				
Namjena:	Neposrednim radom stručnog tima s učenicima s teškoćama u razvoju omogućuje se adekvatna stručna odgojno-obrazovna te rehabilitacijska podrška učenicima, poboljšanje obrazovnog uspjeha učenika, sigurnost u interakciji s ostalim učenicima te općenito poboljšanje slike o sebi. Savjetovanjem učitelja i pomoćnika u nastavi povećava se osposobljenost stručnog kadra škole koji je u svakodnevnom kontaktu i radu s učenicima s teškoćama, a povećava se i njihova sigurnost u pristupu učenicima s teškoćama te time i prihvaćanje specifičnosti samih učenika.				
Način realizacije:	○ Prema planu i programu stručnog tima ○ Neposredan rad s učenicima Inicijalna procjena, određivanje rehabilitacijskog programa, individualni susreti, praćenje provedbe, realizacija i vrednovanje ostvarenog Učitelji, pomoćnici u nastavi, roditelji Individualni razgovori i savjetovanja, ovisno o potrebi i dogovoru- osvrst na inicijalno stanje, preporuke za rad, praćenje provedbe programa i preporuka				

Vrijeme i mjesto održavanja:	Aktivnost se održava tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškove (neposredni rad+ troškovi) snosi Udruga Sretniji grad – Crikvenica i grad Crikvenica
Način vrednovanja:	Izvještaj o provedbi i zapažanju - razgovori s učiteljima

8.20. "Volim matematiku" – upoznavanje predškolske djece s ljepotama matematike putem radionica

Aktivnost, program i/ili projekt:	VOLIM MATEMATIKU				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anamaria Čehić-Gluhač				
Planirani broj učenika:	10	Razredi:	8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ približiti i educirati predškolsku djecu o zabavnoj strani matematike ○ senzibilizirati predškolsku djecu o matematici svuda oko nas ○ poticati pozitivan stav prema matematici kod djece predškolskog uzrasta ○ upoznavanje predškolske djece sa školom i uključivanje u aktivnosti koje rade učenici				
Namjena:	Učenici 8. razreda i predškolska djeca				
Način realizacije:	upoznavanje predškolske djece s matematikom u cilju popularizacije matematike				

Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Potrošni materijal (papir, hamer papir, flomasteri...), te troškovi predavanja.
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo predškolske djece i njihovih roditelja

8.21. Program Mathmaraton – program za učenike od 5. do 8. razreda koji su potencijalno daroviti iz matematičkog područja

Aktivnost, program i/ili projekt:	Mathmaraton			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice Anamaria Čehić-Gluhač			
Planirani broj učenika:	5	Razredi:	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35
				
Ciljevi i zadaci:	○ rad s potencijalno darovitim učenicima iz matematičkog područja s ciljem poticanja aktivnog učenja te razvoja viših razina kognitivnih procesa, mašte, kreativnosti, samopouzdanja i motivacije i dr.			
Namjena:	Učenici 5. – 8. razreda			
Način realizacije:	Program se provodi jednom tjednu u trajanju od jednog školskog sata			
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine			
Troškovnik:	Troškove projekta snose nositelji projekta.			
Način vrednovanja:	○ Zadovoljstvo učenika ○ Samoevaluacija učenika ○ Evaluacija učitelja od strane učenika			

8.22. Projekt „Bolnica za male medvjediće“

Aktivnost, program i/ili projekt:	BOLNICA ZA MALE MEDVJEDIĆE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nositelji: EMSA Zagreb (European Medical Students Association), SSHLZ Zagreb (Studentska sekcija Hrvatskog liječničkog zbora) i CPSA (Udruga studenata farmacije i medicinske biokemije Hrvatske) Nositelji unutar škole: učiteljice Mirjana Špika, Marijana Pohl, Sanja Sladić				
Planirani broj učenika:	35	Razredi:	2. razredi		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ Upoznati djecu s radom liječnika i postupcima kojima se služi prilikom pregleda ○ Upoznati ih s liječničkim priborom s kojim će se prije ili kasnije susresti kako bi ih pripremili na situaciju u kojoj će i oni sami biti bolesni i trebati pregled liječnika, te na taj način umanjiti potencijalni strah koji bi se pritom mogao javiti ○ Upoznati ih s načinom funkcioniranja liječničke ordinacije ○ Upoznati djecu s radom ljekarnika i načinom funkcioniranja ljekarne ○ Educirati djecu o zdravlju, dobrim higijenskim navikama, zdravoj prehrani te ljudskom tijelu				
Namjena:	Kroz igru i interakciju educirati učenike o važnosti zdravlja te umanjiti strah od doktora.				
Način realizacije:	Radionica				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan dan tijekom nastavne godine				
Troškovnik:	Troškove projekta snose nositelji projekta.				



Način vrednovanja:	Razgovor o dojmovima učenika
---------------------------	------------------------------

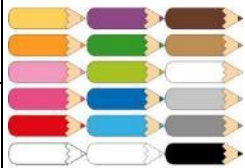
8.23. Projekt: Priča jesenskog šešira

Aktivnost, program i/ili projekt:	PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar.				
Planirani broj učenika:	42	Razredi:	5.a i 5.b		
Planirani broj sati:	Tjedno:	---	Godišnje:	12	
Ciljevi i zadaci:	○ uvođenje učenika u projektnu nastavu ○ poticanje učenika na promišljanje, planiranje, prosuđivanje i kreiranje ○ poticanje učenika na stvaranje kao najviše razine kognitivnih procesa ○ upoznavanje učenika s ciljevima projekta i načinom rada po fazama (pripremanje, stvaranje, prezentiranje, vrednovanje) ○ poticanje učenika na organizaciju vremena za stvaranje i izradu plana rada ○ poticanje na zapažanje promjena u prirodi i istraživanje ○ razvijanje mašte i kreativnosti tijekom izrade šešira ○ razvijanje fine motorike postupcima oblikovanja, lijepljenja, rezanja, ukrašavanja i sl. ○ pisanje priče u prvoj osobi ○ usmeno pripovijedanje priče ○ držanje javnog govora ○ ovladavanje pjesničkim slikama ○ ovladavanje književnoteorijskim pojmovima i stilskim izražajnim sredstvima (personifikacija, onomatopeja, usporedba, epiteti, motivi i sl.) ○ ovladavanje govornim vrednotama (neverbalni znakovi, glasnoća govora, razgovijetnost, prenošenje emocija, intonacija, tečnost u pripovijedanju...)				

	○ poticanje učenika na samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje ○ postavljanje izložbe za javnost u auli škole ○ razvijanje svijesti o zaštiti prirode recikliranjem ○ Postavljanje izložbe u auli škole tijekom obilježavanja Dana hrvatskoga jezika. ○ Objava na službenim stranicama Škole te školskom listu "Šarko".
Namjena:	Namijenjeno učenicima 5. razreda osnovne kao projekt unutar nastave cjeline Priroda oko nas..
Očekivani ishodi:	učenik doživljava i izražava vlastite osjećaje, stavove i vrijednosti učenik prepoznaje osnovne ideje i povezuje ih sa stvarnošću oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje prepoznaje obilježja literarnoga teksta opisuje u pisanom i govorenom obliku piše rad u prvoj osobi ovladava tehnikama javnog govorenja sposoban je vrednovati svoj uradak i uradak svojih suučenika
Način realizacije:	projekt se realizira tijekom pet tjedana u školskom prostoru te radeći samostalno kod kuće frontalni oblik rada individualni rad rad u paru
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja na satima Hrvatskoga jezika.
Troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja:	Realizacija i prezentacija projekta vrednuje se sumativnom i formativnom ocjenom u prema kriterijima vrednovanja u rubriku eDnevnika Kultura i mediji.

8.24. Projekt „Oboji svijet (Oni i mi – Treba li nas različitost dijeliti)“

Aktivnost, program i/ili projekt:	OBOJI SVIJET (ONI I MI – TREBA LI NAS RAZLIČITOST DIJELITI)
--	--

Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Koordinatorice projekta su učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar i učiteljica Likovne kulture Suzana Ključ. Projekt se provodi u sklopu projekta „Oboji svijet! – bojama ravnopravnosti” uz financijsku podršku Grada Zagreba, Gradskog ureda za kulturu i civilno društvo, Odjela za promicanje ljudskih prava i civilno društvo. Članovi Prosudbenog povjerenstva: Jasmina Manestar i Suzana Grbčić. Mentor likovnog kreativnog izražavanja: Suzana Ključ				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ potaknuti učenike da promišljaju i kreativno se izraze o temama prihvaćanja, demokracije, ravnopravnosti i uključenosti ○ osvijestiti važnost tolerancije i prihvaćanja drugačijeg ○ poticati na pozitivne promjene u svijesti i ponašanju učenika ○ poticati na stvaralačko pisanje o doživljaju aktualnih problema u svijetu ○ razvijanje kritičkog promišljanja i zauzimanje stavova ○ poticanje suradnje među učenicima i učiteljima ○ promoviranja nenasilja, mirnog rješavanja sukoba, izgradnje mira, odgoja za mir, poštivanja ljudskih prava te poticanja kritičkog, kreativnog i inovativnog promišljanja učenika ○ stvaralačko pisanje u literarnim i novinarskim formama ○ izrada stripa, plakata, video uratka, radio emisije ili kreativnog izražavanja u 3D oblikovanju skulptura ○ objavljivanje radova na mrežnim stranicama Škole i mrežnim stranicama Forumu za slobodu odgoja				
Namjena:	Učenicima 5. - 8. razreda. Polaznicima Literarne, Novinarske i Likovne skupine				
Način realizacije:	○ u prostoru Škole ○ individualan rad Na projekt u našoj školi mogu se prijaviti radovi u kategorijama: fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak, školski projekt te ostali načini kreativnog izražavanja. Tijekom odvijanja projekta odabiru se najbolji radovi u pojedinim kategorijama. Radove će ocjenjivati Povjerenstvo za “Oboji svijet” projekt sastavljeno od učitelja Hrvatskoga jezika. Povjerenstvo će izvršiti selekciju nastalih radova uzimajući u obzir sljedeće kriterije: ○ koliko rad pokazuje razumijevanje,				

	○ prihvaćanje i poštivanje različitosti kako rad promiče nenasilje, ○ mirno rješavanje sukoba i dijalog koliko je rad inovativan, originalan, kreativan ○ koliki je stupanj složenosti rada (u skladu s uzrastom autora/ice), kritičkog promišljanja, razrađenosti i izvedbe ideje sveukupna kvaliteta rada U školi ili na mrežnoj stranici škole bit će održana izložba radova kako bi se sve učenike/ce potaknulo na promišljanje o prihvaćanju različitosti, a zatim će Povjerenstvo odabrati najbolje radove. Do tri najbolja rada šalju se elektroničkim putem Forumu za slobodu odgoja.
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Projekt se realizira tijekom rujna i listopada 2025. godine ○ Radovi će se promovirati u sklopu Međunarodnog dana tolerancije (16. 11.), Međunarodnog dana volontera (5. 12.) i Međunarodnog dana ljudskih prava (10. 12.)
Troškovnik:	○ Trošak papira A4 i tinte za pisac ○ Trošak žice, gline i boja za oblikovanje skulptura
Način vrednovanja:	○ Procjena i samoprocjena radova. Prema prosudbi Povjerenstva za vrednovanje ○ Sumativno vrednovanje uradaka u predmetu Hrvatski jezik (element književnosti i stvaralaštva) i Likovne kulture

8.25. Projekt „Tragovima Drage Gervaisa u Crikvenici“

Aktivnost, program i/ili projekt:	TRAGOVIMA DRAGE GERVAISA U CRIKVENICI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar. Ostali nositelji aktivnosti: Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat. (Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica)..				
Planirani broj učenika:	32	Razredi:	7.a i 7.b		
Planirani broj sati:	Tjedno:	-----	Godišnje:	20	

Ciljevi i zadaci:	○ Upoznavanje života i rada Drage Gervaisa: Učenici će istražiti životopis i književni opus Drage Gervaisa, jednog od najpoznatijih hrvatskih pjesnika i književnika iz primorskog kraja. ○ Razvijanje kritičkog mišljenja i analize književnih djela: Učenici će analizirati Gervaisove pjesme i prozna djela, s posebnim naglaskom na lokalnu tematiku, humor i zavičajni jezik (čakavštinu). ○ Razvijanje svijesti o kulturnoj baštini: Kroz projekt učenici će steći dublje razumijevanje kulturne i književne baštine Crikvenice i okolice, te važnosti očuvanja lokalne tradicije. ○ Poticanje kreativnosti i stvaralaštva: Učenici će, nadahnuti Gervaisovim djelima, stvarati vlastite literarne radove. ○ Jačanje suradničkih vještina: Učenici će raditi u skupinama, razvijajući timski rad, suradnju i komunikacijske vještine.
Namjena:	Ovaj projekt namijenjen je učenicima osmih razreda kako bi ih upoznao s važnim književnikom Drage Gervaisom, približio im lokalnu kulturnu baštinu te ih potaknuo na kreativni izražaj i istraživački rad. Projekt također jača povezanost s vlastitim zavičajem i razvija svijest o očuvanju jezika, tradicije i kulture Primorja.
Način realizacije:	○ Uvodna aktivnost: Učitelj će upoznati učenike s temom projekta, predstaviti osnovne podatke o Dragi Gervaisu i dogovoriti način rada. ○ Istraživački rad: Učenici će istraživati život i djela Drage Gervaisa kroz različite izvore: knjige, članke, digitalne izvore, posjet muzeju ili lokalnim kulturnim institucijama. Naglasak se stavlja na život i rad Drage Gervaisa u Crikvenici. Radit će u malim skupinama. ○ Analiza književnih djela: Svaka skupina će dobiti odabrana književna djela Drage Gervaisa (pjesme, kratke priče), koja će analizirati uz pomoć

	učitelja. Zadatak uključuje proučavanje jezika, stila i tema koje Gervais obrađuje. ○ Posjet lokalnim znamenitostima: Organizirat će se terenska nastava s naglaskom na lokalne spomenike i mjesta povezana s Gervaisom (kuća u kojoj je živio, tiskara u kojoj je tiskao prvu zbirku). ○ Kreativne aktivnosti: Učenici će, inspirirani djelima Drage Gervaisa, sami stvarati literarne koje će predstaviti na završnoj prezentaciji projekta. ○ Suradnja s Foto “Ivančić” U suradnji s fotografskom radnjom Foto “Ivančić” prikupit će se fotografije Crikvenice iz vremena u kojem je Drago Gervais boravio u Crikvenici. ○ Završna prezentacija: Skupine će predstaviti svoje istraživačke i kreativne radove pred razredom ili školom. Radovi mogu uključivati plakate, prezentacije, recitale ili dramske prikaze. Prezentiranje projekta na županijskim i državnim stručnim vijećima te u okviru programa rada Katedre Čakavskoga sabora “Kotor”. Projekt obuhvaća interdisciplinarnan pristup i omogućuje razvoj različitih vještina, uz naglasak na književnu i kulturnu baštinu.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Od rujna 2025. godine do ožujka 2026. u OŠ Vladimira Nazora i Srednjoj školi dr. Antuna Barca Crikvenica.
Troškovnik:	-----
Način vrednovanja:	○ Istraživački rad: Vrednovat će se angažman učenika u istraživanju (kvaliteta prikupljenih informacija, izvora, timski rad). ○ Analiza književnih djela: Vrednovanje će se temeljiti na sposobnosti učenika da analizira književni tekst (razumijevanje jezika, simbola, poruka) te njihovu samostalnost u radu. ○ Kreativni rad: Učenici će biti ocijenjeni prema originalnosti i kvaliteti svojih radova. ○ Sudjelovanje i prezentacija:

	Ocijenit će se sudjelovanje učenika u radu skupine, kvaliteta prezentacije te njihov doprinos završnoj aktivnosti. ○ Refleksija: Učenici će imati priliku samovrednovati vlastiti doprinos, kao i evaluirati rad svojih vršnjaka kroz kratke refleksivne aktivnosti (npr. kroz pisanje eseja ili kratke bilješke).
--	---

8.26. Projekt „Besede z nonine kikarice“

Aktivnost, program i/ili projekt:	BESEDE Z NONINE KIKARICE (STVARANJE I IZDAVANJE ZBIRKE PJESAMA)			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Voditeljice projekta su učiteljice Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar i Suzana Grbčić. Ostali nositelji aktivnosti: Andrea Gašparović nastavnica Hrvatskoga jezika (SŠ dr. Antuna Barca, Crikvenica) i Helena Mance, stručni suradnik knjižničar i voditeljica likovno-kreativne radionice (SŠ dr. Antuna Barca, Crikvenica) Suradnja s institucijama civilnoga društva: ○ Gradska knjižnica i čitaonica Crikvenica - zavičajna zbirka ○ Turistička zajednica Grada Crikvenice ○ Muzej Grada Crikvenice ○ Ustanova u kulturi dr. Ivan Kostrenčić, Crikvenica ○ Grad Crikvenica, Upravni odjel za društvene djelatnosti i lokalnu samoupravu (u sklopu projekta “Crikvenica - grad prijatelj djece”)			
Planirani broj učenika:		Razredi:	5. - 8. r.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35
Ciljevi i zadaci:	○ očuvanje i promicanje čakavskoga narječja ○ očuvanje jezične i kulturne baštine crikveničkoga kraja ○ očuvanje specifičnosti mjesnih govora Crikvenice, Dramlja i Jadranova ○ njegovanje zavičajnoga identiteta			



	○ osnaživanje i razvijanje svijesti učenika o lokalnoj baštini, običajima i čakavskom govoru ○ poticati inicijativu, istraživanje, kreativnost i stvaralaštvo ○ promicanje čakavskoga izričaja na lokalnoj i državnoj razini ○ razvijanje osjećaja pripadnosti i privrženosti užem zavičaju ○ razvijanje svijesti i osjećaja poštovanja o vrijednostima zavičaja i materinjeg jezika ○ istraživanje, razumijevanje i otimanje zaboravu običaja, tradicije i jezika zavičaja ○ upoznavanje kulture življenja nekada i uspoređivanje sa životnim stilom današnjice ○ upoznavanje specifičnosti života i rada ljudi svoga zavičaja ○ prikupljanje što većeg broja riječi mjesnih govora kojima se imenuju tipični motivi za crikvenički kraj ○ literarno stvaranje lirskih radova u slobodnom i vezanom stihu ○ izrada rječnika prema čakavskim riječima zastupljenima u radovima ○ pisanje kratkih novinarskih radova s pojašnjenjem tematskih pojmova i zanimljivostima vezanim za određeni tematski pojam ○ izrada ilustracije tematski povezane uz poetske radove i motive ○ sudjelovanje na kulturnim događanjima s ciljem promicanja čakavskoga narječja i mjesnih govora ○ sudjelovanje na natjecanjima i smotrama dječjeg literarnog stvaralaštva na čakavskom narječju ○ izdavanje zbirke pjesama ○ fotografiranje i praćenje projekta u svih fazama realizacije ○ medijsko praćenje realizacije i rezultata projekta ○ izrada prezentacije u cilju predstavljanja projekta ○ predstavljanje projekta na županijskim i državnim stručnim vijećima i skupovima ○ prezentiranje i dijeljenje projekta s kolegama kao primjer dobre prakse
Namjena:	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji se služe mjesnim govorima čakavskoga narječja, članovima literarne skupine (čakavska skupina), članovima novinarske skupine te likovno – kreativne radionice.
Očekivani ishodi:	○ učenik izabire odgovarajuće izvore za istraživanje informacija u skladu sa zadatkom. ○ učenik uspoređuje vlastite spoznaje o svijetu i prikazuje ih u samostalnom literarnom i novinarskom uratku. ○ učenik samostalno piše lirske uratke u slobodnom i vezanom stihu ○ učenik primjenjuje dosad stečena znanja o zadanoj temi ○ učenik istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska.

	○ učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina. ○ učenik prezentira svoje radove ○ učenik samostalno izrađuje rječnik u kojem su zastupljene čakavske riječi uporabljene u literarnom uratku ○ učenik promovira Školu i svoj zavičaj na natjecanjima i smotrama dječjeg literarnog stvaralaštva
Način realizacije:	Projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine na satima izvannastavnih aktivnosti (Literarna skupina i Novinarska skupina) u nekoliko faza provođenja: 1. Izrada kikarice (šalice za kavu) velikog formata od hamer papira na panou. Pano će biti postavljen tijekom listopada između učionica Hrvatskoga jezika (br. 13 i br 14.). Zadatak će biti da učenici u kikaricu ubacuju riječi tipične za govore crikveničkoga područja, odnosno riječi koje imenuju autohtone motive (kikarica, palada, kala, tunera, kotor, crikvenička amfora, batuda, rupice, nošnja, crikvenički guc isl.) 2. Odabir najzanimljivijih riječi (pojmova) i izrada liste zadanih motiva za literarno stvaranje na čakavskom narječju. Lista će se izraditi u suradnji voditeljica projekta i učenika. Učenici će samostalno odabirati motive o kojima žele pisati. 3. Učenici pišu lirske pjesme na čakavskom narječju (na govoru svoga mjesta) u slobodnom i vezanom stihu te samostalno izrađuju rječnik čakavskih riječi koji će biti objavljen ispod svakog literarnog uratka ili na kraju zbirke (ovisi o grafičkoj pripremi). 4. Učenici donose na uvid radove voditeljicama projekta nakon čega će se izvršiti odabir najkvalitetnijih i najoriginalnijih radova koji će biti objavljeni u zbirci pjesama. 5. Učenici (članovi Novinarske skupine) istražuju pojmove (zadane tematske motive) te pišu kratke novinarske uratke u kojima pojašnjavaju pojam i ističu zanimljivosti. 6. Likovno- kreativna radionica SŠ dr. Antuna Barca prema odabranim pjesmama izradit će ilustracije i naslovnicu zbirke. 7. Lektoriranje, korigiranje i grafička priprema zbirke u dogovoru s izdavačkom kućom. 8. Izdavanje i promocija zbirke pod naslovom “Besede z nonine kikarice”. 9. Predstavljanje cjelokupnog projekta na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini. Interdisciplinarni pristup: ○ hrvatski jezik

	○ povijest ○ sociologija ○ izvannastavna aktivnost ○ međupredmetne teme ○ višejezičnost Istraživanje o zavičajnoj jezičnoj baštini: ○ istraživački rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Tijekom školske godine 2024./2025. i 2025./2026.
Troškovnik:	○ 2.500,00 eura
Način vrednovanja:	○ Procjena i samoprocjena uradaka ○ Vrednovanje u elementu književnost i stvaralaštvo ○ Vrednovanje prema postignutim rezultatima na natjecanjima i smotrama dječjeg literarnog stvaralaštva na čakavskom izričaju

8.27. Cjelogodišnji projekt: *Nazor i Crikvenica: desetljeće zajedništva*

Aktivnost, program i/ili projekt:	<i>Nazor i Crikvenica: desetljeće zajedništva</i>
--	---

	Naziv projekta odražava trajnu i duboku povezanost Vladimira Nazora s Crikvenicom, gradom u kojem je proveo deset godina svojega stvaralačkog i životnog puta. Upravo to desetljeće zajedništva pjesnika i našega kraja ostavilo je snažan trag u njegovu opusu, ali i u kulturnom pamćenju Crikvenice. Projektom želimo učenicima približiti Nazorovu baštinu kroz istraživački, stvaralački i umjetnički rad te pokazati kako njegovo djelo i danas živi u našem gradu, među mladima i u zajednici. Projekt je osmišljen povodom obilježavanja 150.obljetnice rođenja Vladimira Nazora..				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Voditeljice i koordinatorice: učiteljice Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar i Suzana Grbčić Ostali nositelji aktivnosti: učitelj Informatike Leo Gašparović, učiteljica Likovne kulture Suzana Ključ, učiteljice RN Maja Lončarić i Marijana Bezić.				
Planirani broj učenika:	150	Razredi:	1. - 8. razreda		
Planirani broj sati:	Tjedno:	sat	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Povezati život i djelo Vladimira Nazora s lokalnim identitetom Crikvenice. ○ Istraživanjem i kreativnim aktivnostima učenicima približiti Nazorovu književnu i kulturnu ostavštinu. ○ Poticati čitanje, interpretaciju i umjetničko stvaranje inspirirano Nazorovom poezijom i prozom. ○ Razvijati istraživačke, digitalne i medijske kompetencije učenika kroz izradu interaktivne karte, filma i školskog lista. ○ Njegovati estetski i umjetnički izričaj kroz likovne, glazbene i scenske projekte. ○ Jačati svijest o kulturnoj baštini i potrebi njezina očuvanja.				



	○ Promicati timski i međupredmetni rad te povezivanje škole sa širom kulturnom i lokalnom zajednicom.
Namjena:	○ Razvoj jezičnih i literarnih vještina: Učenici će proširiti svoje vještine u pisanju, interpretaciji književnih djela i kritičkom razmišljanju. ○ Korištenje digitalnih alata Učenici se tijekom izvođenja projekta služe digitalnom tehnologijom. ○ Osnaživanje suradnje i timskog rada: Učenici će biti potaknuti na suradnju s vršnjacima iz različitih dijelova Hrvatske, razvijajući osjećaj pripadnosti i prijateljstva. Poticanje kreativnosti i stvaralačkog rada Učenike se potiče na kreativno likovno i literarno stvaralaštvo.
Način realizacije:	Istraživanje i terenski rad – učenici istražuju i obilaze lokacije u Crikvenici vezane uz Vladimira Nazora Izrada interaktivne karte. Izrada taktilne slikovnice za slabovidnu djecu. Književni programi – organizacija večeri poezije posvećene Nazoru Čitanje, analiza i izreda kviza prema djelu Voda. Izrada i ilustriranje slikovnice. Oslikavanje naslovnice za Bijelog jelena. Gostovanje stručnjaka – susret s prof. Marijom Gračaković, autoricom djela Tragom jednog dječaka. Likovne i izložbene aktivnosti – ilustriranje Nazorovih pjesama. Izložba u Gradskoj galeriji Crikvenica. Oslikavanje murala povodom obljetnice na pročelju školske zgrade. Školski list “Šarko” – tematski broj lista Šarko posvećen projektu Povezivanje učeničke zadruge Cvrčak i keramičke sekcije Halugica s motivima iz Nazorovih djela.

	Glazbeno–scenske aktivnosti – uglazbljivanje i izvođenje pjesme Bijela lađa Karnevalska maska „Cvrčak“ inspirirana Nazorovom poezijom. Kulturno-povijesne poveznice – istraživanje veze između kipara Zvonka Cara i Vladimira Nazora (bista u Crikvenici). Školske i javne manifestacije – proslava Dana škole u znaku Nazorovih djela. Filmska i digitalna produkcija – izrada filma o cjelokupnom projektu. Njegovanje sjećanja – tradicionalni odlazak na grob Vladimira Nazora na Mirogoju na blagdan Svih svetih. Zamišljeni intervju s književnikom. Predstavljanje projekta na Nazorovim danima u Postirima.
Očekivani ishodi:	1. Učenici prepoznaju i objašnjavaju povezanost Vladimira Nazora s Crikvenicom te navode ključne lokacije njegova boravka i djelovanja. 2. Samostalno i u skupini istražuju izvore (književne tekstove, arhivsku građu, svjedočanstva, lokalne znamenitosti) i prezentiraju rezultate na interaktivnoj karti. 3. Analiziraju i interpretiraju odabrane Nazorove pjesme i prozne ulomke, prepoznajući glavne tematske i stilske značajke. 4. Stvaralački se izražavaju kroz literarne, likovne, glazbene i dramske oblike, nadahnuti Nazorovim djelima. 5. Razvijaju digitalne i medijske kompetencije izradom filma, interaktivne karte i tematskog broja školskog lista. 6. Sudjeluju u kulturnom životu zajednice kroz izložbu u gradskoj galeriji, javne nastupe i obilježavanje Dana škole. 7. Razlikuju i povezuju umjetničke doprinose (npr. kipara Zvonka Cara i pjesnika Nazora) u oblikovanju lokalne kulturne memorije. 8. Njeguju kulturnu i nacionalnu baštinu kroz posjet Nazorovu grobu na Mirogoju i kroz školsku masku „Cvrčak“ povezanu s njegovom poezijom.

	9. Razvijaju timski rad, kritičko mišljenje i prezentacijske vještine kroz planiranje, realizaciju i javno predstavljanje projekta. 10. Izgrađuju osobni i kolektivni identitet kroz osjećaj pripadnosti školi, zavičaju i kulturnoj tradiciji.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom cijele nastavne godine tijekom šk.god. 2025./2026.
Troškovnik:	-----
Način vrednovanja:	○ Stručno povjerenstvo: Povjerenstvo sastavljeno od književnika, profesora hrvatskog jezika i kulturnih djelatnika ocjenjivat će radove prema kriterijima originalnosti, stila, povezanosti s temom i jezika. ○ Vrednovanje kroz radionice: Tijekom radionica, učenici će dobiti povratne informacije o svojim radovima od strane mentora kako bi usavršili svoje literarne vještine. ○ Nagrade za najbolje radove: Najbolji radovi bit će nagrađeni, a učenici će imati priliku sudjelovati u javnom predstavljanju svojih radova. ○ Povratne informacije učenicima: Učenici će dobiti povratne informacije na svoje radove s ciljem daljnjeg unaprjeđenja vještina kreativnog pisanja. ○ Vrednovanje u nastavnom predmetu Hrvatski jezik: Učenici će biti vrednovani za svoj rad kroz nastavni predmet Hrvatski jezik - Književnost i stvaralaštvo i Kultura i mediji. ○ Vrednovanje u izvannastavnim aktivnostima: Učenici će biti formativno vrednovani kao članovi Literarne i Novinarske skupine.

8.28. Projekt „Video-filmska svaštarnica“ Doma Mladih Rijeka

Aktivnost, program i/ili projekt:	VIDEO-FILMSKA SVAŠTARNICA DOMA MLADIH RIJEKA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Josip Šarlija, prof., Dom mladih Rijeka Voditelj projekta na razini škole: Leo Gašparović, učitelj Informatike, voditelj video-filmske grupe				
Planirani broj učenika:	10	Razredi:	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ promicanje audiovizualnog stvaralaštva ○ savladavanje osnovnih znanja i pojmova o filmu i tehnici i metodama nastajanja filma ○ razvijanje sposobnosti pamćenja, uočavanja procesa, kreativnog izražavanja ○ razvijanje pozitivnog odnosa prema medijskoj kulturi, ulozi filma u kulturi i svakodnevnom životu ○ izrada promotivnog video uratka o Školi				
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. – 8. razreda zainteresiranim za područje audiovizualnog stvaralaštva				
Način realizacije:	Dom mladih Rijeka školi stavlja na raspolaganje mentora Josipa Šarliju, prof. koji provodi aktivnosti u suradnji sa školskim mentorom Leom Gašparovićem, učiteljem Informatike. Dom mladih također na raspolaganje stavlja i svoju opremu potrebnu za stvaranje audiovizualnih sadržaja.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Informatički kabinet, dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati) tijekom nastavne godine. Termini će se dogovarati s mentorom Doma mladih Josipom Šarlijom, prof.				
Troškovnik:	Uredski potrošni materijal - 100,00€ Troškove Doma mladih vezanih uz projekt (mentor, oprema) financijski podržava HAVC - Hrvatski audiovizualni centar				

Način vrednovanja:	○ analiza postignuća, ○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa, ○ objave za web i Facebook stranice škole, ○ osobno zadovoljstvo učenika
---------------------------	---

8.29. Projekt „Mali programeri“

Aktivnost, program i/ili projekt:	MALI PROGRAMERI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Zajednica tehničke kulture PGŽ				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	2. – 4. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	Kroz ovu radionicu učenici će se upoznati sa Scratch i Kodu programskim jezicima za stvaranje igara, priča, animacija i drugih interaktivnih sadržaja. Program je posebno osmišljen za učenike, te je programiranje u njemu potpuno vizualno. Djeca pišu programe tako da postavljaju ‘likove’ na ‘pozornicu’ i slažu blokove (naredbe) koje likovi trebaju izvršiti. Programiranje, odnosno, logičko razmišljanje potiče nas da kritički promišljamo o problemu koji je pred nama i riješimo ga razlamajući ga na male, lako savladive korake. Ovaj način razmišljanja djeca često prenose i na svoje druge aktivnosti. Iz navedenoga je važno da potaknemo djecu i da im pokažemo mogućnosti i zabavnu stranu programiranja. Cilj programa je razvijati osnovnu informatičku pismenost koja uključuje usvajanje i primjenu znanja, razvitanje vještina, stavova, odgovornosti i samostalnosti u području tehničke kulture.				
Namjena:	Učenici 2. - 4. razreda područne i matičnih škola				



Način realizacije:	Radionice pod vodstvom predavača Zajednice tehničke kulture PGŽ
Vrijeme i mjesto održavanja:	2x 3 školska sata (Matična škola, PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo), informatički kabinet
Troškovnik:	Sve troškove provedbe radionica financira Grad Crikvenica
Način vrednovanja:	- o analiza postignuća, - o sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa, - o objave za web i Facebook stranice škole, - o osobno zadovoljstvo učenika

8.30. Projekt „More nas treba – čuvajmo ga! “

Aktivnost, program i/ili projekt:	MORE NAS TREBA - ČUVAJMO GA!				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice RN Maja Lončarić i Valnea Devčić, psihologinja Andrea Bačić-Pavat, Velimir Vrzić (ronilac i podvodni istraživač), Udruga Sretniji grad				
Planirani broj učenika:	20	Razredi:	3.a i 4.a razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	10	
Ciljevi i zadaci:	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja morskog okoliša: ○ Učenici će se educirati o negativnom utjecaju otpada na more i morski ekosustav. ○ Razvijanje ekološke svijesti među učenicima i lokalnom zajednicom. Prikupljanje podataka o razgradnji predmeta bačenih u more: ○ Učenici će prikupiti podatke o vremenu potrebnom da se razgrade različiti materijali (plastika, staklo, metal, organski materijali) koji završavaju u moru.				

	○ Razvijanje vještina prikupljanja podataka. Izrada informativnog prikaza : ○ Učenici će izraditi prikaz vremena potrebnog da se razgrade predmeti bačeni u more. ○ Dizajniranje ploča koje će biti postavljene na gradske plaže kako bi se šira zajednica educirala o problemu otpada u moru. Suradivanje s lokalnim dionicima: ○ Rad u partnerstvu s gradom, Turističkom zajednicom i drugim relevantnim organizacijama u svrhu postavljanja edukativnih ploča na plaže. Uključivanje šire zajednice u inicijative
Namjena:	○ Ekološka edukacija: Projekt ima za cilj educirati učenike i lokalnu zajednicu o važnosti odgovornog odnosa prema okolišu, posebno u kontekstu morskih ekosustava. ○ Održivi razvoj: Potiče promišljanje o održivim praksama i smanjenju zagađenja mora, kako bi se dugoročno očuvala priroda i okoliš za buduće generacije. ○ Lokalni angažman: Projekt osnažuje suradnju između učenika, lokalnih institucija i zajednice, stvarajući osjećaj zajedničke odgovornosti za očuvanje okoliša.
Način realizacije:	Edukacije, prikupljanje podataka, radionice, dizajn, suradnja sa širom zajednicom
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Od listopada do lipnja ○ OŠ V. Nazora
Troškovnik:	Svi troškovi su u dogovoru sa Udrugom Sretniji grad
Način vrednovanja:	Praktični doprinos: ○ Uspješno kreirane i postavljene informativne ploče na plažama će biti jedan od pokazatelja uspjeha projekta. Vrednovanje će uključivati kvalitetu sadržaja ploča i povratne informacije lokalne zajednice i turista. Doprinos lokalnoj zajednici: ○ Dugoročni utjecaj projekta na podizanje svijesti o očuvanju mora i okoliša bit će mjerljiv kroz povratne informacije grada, turističke zajednice i lokalnih stanovnika.

8.31. Projekt: “S Vidom se lako, posložiti može svatko!”

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt: “S Vidom se lako, posložiti može svatko!”					
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vjeroučiteljice Daniela Gršković Mataija i Martina Pilić					
Planirani broj učenika:	24	Razredi:	4.-8. razred			
Planirani broj sati:	Tjedno:	-----	Godišnje:	8		
Ciljevi i zadaci:	Senzibilizirati djecu i mlade za empatičnost i solidarnost s najpotrebitijim članovima društva. Promicati vrijednost volonterstva.					
Namjena:	Učenici 4.-8. razreda					
Način realizacije:	Radionice na satovima vjeronauka na kojima će se izraditi različite vrste tzv. organizacijskih artikala namijenjenih donacijskoj prodaji te sudjelovanje u prodaji istih.					
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom svibnja i lipnja, u školi (na satovima vjeronauka) i u Rijeci (javna donacijska prodaja na riječkom Korzu).					
Troškovnik:	Troškovi materijala za izradu organizacijskih artikala. Troškovi prijevoza učenika i voditeljica.					
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova. Analiza postignuća. Osobno zadovoljstvo učenika.					

8.32. Projekt „Steam dani“

Aktivnost, program i/ili projekt:	STEAM DANI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Svijetlana Grubišić i udruga Zelena Zona, te učiteljice RN PŠ Jadranovo i PŠ Dramalj i učiteljica informatike Sonja Krišković				
Planirani broj učenika:	63	Razredi:	1PŠJ, 2.3PŠJ, 4PŠJ, 1.3PŠD, 2PŠD, 4PŠD		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	Cilj je povezati sadržaje koje su učenici upoznali tijekom nastavnog plana i programa iz znanstvenih, tehničkih i umjetničkih predmeta te im pobuditi interes za proširenje znanja i vještina iz spomenutih područja.				
Namjena:	Učenici 1. - 4. razreda područnih škola Jadranovo i Dramalj				
Način realizacije:	Edukativne radionice kao „Zabavna matematika“ ili “Zafrkanicije s računalom“ i sl. Pod vodstvom predavača iz udruge Zelena Zona i učiteljice informatike.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Travanj/svibnj 2026. (PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo)				
Troškovnik:	Program financira Grad Crikvenica				
Način vrednovanja:	○ Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova, ○ poticanje učeničkih interesa, ○ objave za web i Facebook stranice škole, ○ osobno zadovoljstvo učenika				

8.33. Projekt „Stalažice za knjige“

Aktivnost, program i/ili projekt:	STALAŽICE ZA KNJIGE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Svijetlana Grubišić i udruga Zelena Zona, te učiteljice RN PŠ Jadranovo, učiteljica produženog boravka Kristina Žunić Klič i učiteljica engleskog jezika Sandra Trinajstić				
Planirani broj učenika:	29	Razredi:	1PŠJ, 2PŠJ, 3.4PŠJ		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	Cilj je poticanje i promicanje čitanja slikovnica, stripova, novela, romana ... i time podizanje kvalitete života u lokalnoj sredini. Poticanje čitanja je bitan element kulture življenja.				
Namjena:	Učenici 1. - 4. razreda područne škole Jadranovo				
Način realizacije:	Poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju kod naših mališana. - o briga o postavljenoj polici i knjigama i njihovom nadopunjavanju kroz donacije i kupnju, - o organiziranje čitaonice i pričaonice kako bi se i aktivno zainteresiralo naše najmlađe za čitanje.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine (PŠ Jadranovo)				
Troškovnik:	Program financira PGŽ				
Način vrednovanja:	- o Grupni razgovor o pročitanoj dijelu, - o objave za web i Facebook stranice škole, - o osobno zadovoljstvo učenika				