

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA CRIKVENICA

ŠKOLSKI KURIKUL

Za školsku 2026./2027. godinu



CRIKVENICA, rujan 2026.

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA
CRIKVENICA

KLASA: 602-06/26-01/01
URBROJ: 2170-5-3-01-26-2
Crikvenica, 30.09.2026.

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU 2026. / 2027. GODINU

Sadržaj

1.	UVOD	5
2.	PLAN I PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE	7
2.1.	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka od I. do VIII. razreda	7
2.2.	Izborna nastava Islamskog vjeronauka od I. do VIII. razreda.....	8
2.3.	Izborna nastava Informatike I., II., III., IV., VII. i VIII. razreda.....	9
2.4.	Izborna nastava Njemačkoga jezika od IV. do VIII. razreda	10
3.	PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKJE NASTAVE	13
3.1.	Dopunska nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda.....	13
3.2.	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od I. do VIII. razreda	14
3.3.	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika od I. do VIII. razreda.....	15
3.4.	Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika od IV. do VIII. razreda	16
3.5.	Dopunska nastava iz Kemije za VII. I VIII. razred	17
3.6.	Dopunska nastava iz Fizike za VII. I VIII. razred	18
3.7.	Dopunska nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda.....	19
4.	PLAN I PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE	22
4.1.	Dodatna nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda.....	22
4.2.	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za VII. i VIII. razred.....	23
4.3.	Dodatna nastava iz Engleskog jezika	24
4.4.	Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika	26
4.5.	Dodatna nastava iz Kemije za VII. i VIII. razred	27
4.6.	Dodatna nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred	28
4.7.	Dodatna nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda	29
4.8.	Dodatna nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda	30
4.9.	Dodatna nastava iz Informatike od V. do VIII. razreda	32
5.	PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	35
5.1.	Plan i program rada Novinarske skupine.....	35
5.2.	Plan i program rada Literarne skupine	38
5.3.	Plan i program rada Čakavsko-istraživačke družine	40
5.4.	Plan i program rada Malog pjevačkog zbora.....	41
5.5.	Plan i program rada Velikog pjevačkog zbora	42
5.6.	Plan i program rada ŠSD „Kaštel“	44
5.7.	Plan i program rada Put oko svijeta.....	45
5.8.	Plan i program rada Likovne grupe - stariji razredi.....	46
5.9.	Plan i program rada za vizualni identitet škole.....	47
5.10.	Plan i program rada Planinarske skupine.....	48

5.11.	Plan i program rada Mali kvizaši	50
5.12.	Plan i program rada Dramske skupine – mlađi razredi	51
5.13.	Plan i program rada Mladih povjesničara	52
5.14.	Plan i program rada grupe 3D modeliranje.....	54
5.15.	Plan i program rada Sportske grupe	55
5.16.	Plan i program rada Kreativne grupe	56
5.17.	Plan i program rada Malih bibličara	57
5.18.	Plan i program rada Škrinjice igara.....	58
5.19.	Plan i program rada Čitateljskog kluba na Engleskom jeziku	59
5.20.	Plan i program rada Mali eko vrtlari	60
5.21.	Plan i program rada izvannastavne aktivnosti Glazbaonica.....	62
5.22.	Plan i program rada učeničke zadruge „Cvrčak“	63
6.	PLAN RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI.....	66
7.	PLAN I PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	69
7.1.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 1. razred	82
7.2.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 2. razred	84
7.3.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 3. razred	86
7.4.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 4. razred	88
7.5.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 5. razred	91
7.6.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 6. razred	93
7.7.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 7. razred	96
7.8.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 8. razred	99
8.	PROJEKTI	102
8.1.	Eko škola	102
8.2.	Trening životnih vještina	112
8.3.	Humanitarna akcija “Nazorovo srce”	113
8.4.	Zdrav za pet	115
8.5.	CAP	116
8.6.	PROMEHS	117
8.7.	TeenCAP PROGRAM / SNEP2 - JUNIOR	118
8.8.	Teen CAP PROGRAM / SNEP2.....	120
8.9.	„Zabavno učenje“	121
8.10.	“Čitanjem do sebe”	122
8.11.	Samo zdravo za osnovnoškolce	123
8.12.	Istraživači nevidljivog.....	124
8.13.	ZSS-EPI PGŽ.....	124

8.14.	„Večer matematike“ – Projekt u svrhu popularizacije matematike	126
8.15.	Knjižnično-informacijska i medijska pismenost u knjižnici.....	127
8.16.	Slikovnica na zadatku: Danas obilježavamo.....	129
8.17.	Projekt - Živimo zelenije i održivije - Zeleni koraci za održivu budućnost	131
8.18.	Projekt - Čitam sebi - čitam tebi 5	133
8.19.	Projekt Fit wie ein Turnschuh – Klick dich fit! (eTwinning projekt).....	134
8.20.	Rad edukacijskog rehabilitatora s učenicima s teškoćama	135
8.21.	Projekt: „Geometrijski likovi i simetrija – od oblika do umjetnosti”	137
8.22.	Projekt „Od mreže do 3D konstrukcije“	138
8.23.	Projekt „Bolnica za male medvjediće“	141
8.24.	Projekt: Glagoljica na sto načina	142
8.25.	Projekt „Oboji svijet (Oni i mi – Treba li nas različitost dijeliti)“.....	145
8.26.	Cjelogodišnji projekt: Jedan književnik, tri grada, bezbroj priča	147
8.27.	Tri drvca, jedan Božić (predstava povodom božićne priredbe).....	158
8.28.	Projekt „Izlij vodu da nas ne budu“	159
8.29.	Projekt „Mali programeri“	161
8.30.	Projekt „ Programiranje bez ekrana “.....	162
8.31.	Projekt: “S Vidom se lako, posložiti može svatko!”	163
8.32.	Projekt: “Čitanjem do sebe”.....	164
8.33.	Projekt: Nazor - priroda, mjesto i tradicija	165
8.34.	Projekt: “S onu stranu zrcala – emocije u pokretu“	168
8.35.	Projekt Savjetovanje osmaša o izboru srednje škole	170

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine» br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 155/23, 156/23) i članka 66. stavak 1. podstavak 5. Statuta OŠ Vladimira Nazora Crikvenica, Školski odbor na sjednici održanoj dana _____.2026., na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća od dana _____.2026. i pribavljenog mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice od _____.2026. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU

1. UVOD

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža i prepoznatljivosti u sredini.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u narednom razdoblju rada škole su unapređivanje sustava organizacije rada, zadovoljavanje potreba učenika, razvijanje kritičkog mišljenja (prosuđivanja) učenika, poboljšanje uvjeta rada, stručno osposobljavanje i usavršavanje učitelja, unapređenje kvalitete rada s roditeljima, poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje, unapređenje i intenzivnija primjena informatičke tehnologije, jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja, provedba sustava praćenja i samovrednovanja kroz postavljanje ciljeve i zadatke. Za ovu školsku godinu prioriteti su nam odnos učenika prema drugim učenicima, prema učiteljima i školi, te uključenost škole u projekte.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

IZBORNA NASTAVA



2. PLAN I PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE

2.1. Izborna nastava Katoličkog vjeronauka od I. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vjeroučitelji: Daniela Gršković i Martina Pilić				
Planirani broj učenika:	249	Razredi:	1. – 4. razred 5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2 (x21)	Godišnje:	70 (x21)	
Ciljevi i zadaci:	Cilj i svrha katoličkog Vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.				
Namjena:	○ izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti ○ ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj ○ postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva ○ biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom ○ razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom				

Način realizacije:	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine prema rasporedu sati.
Troškovnik:	150,00 € - potrošni materijal za rad učenika (papir, toner za pisač)
Način vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.

2.2. Izborna nastava Islamskog vjeronauka od I. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	IZBORNA NASTAVA - ISLAMSKI VJERONAUK				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vjeroučiteljica: Meliha Hasanović				
Planirani broj učenika:	25	Razredi:	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	
Ciljevi i zadaci:	○ razviti kod učenika znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru ○ proširivati znanje o Bogu ○ razviti znanje, osjećaj i toleranciju za druge i drugačije ○ razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet ○ susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana ○ razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba ○ upoznati i praktično primijeniti vjerske propise ○ da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima				



Namjena:	○ uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, slućenja, prijateljstva i poštovanja tuđega dostojanstva i slobode ○ razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost ○ razvijati osobnu odgovornost ○ zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije ○ sudjelovati u životu svoje zajednice ○ povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa tivotnim iskustvom učenika ○ svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici
Način realizacije:	○ kombinirani oblici rada, obrade, vježbe, samostalni rad ○ izvanučionična nastava ○ sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju ○ posjeta Islamskom centru Rijeka
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik:	150,00 € - potrošni materijal za rad učenika (papir, toner za pisač), troškovi umotavanja materijala, materijal za izradu plakata
Način vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.

2.3. Izborna nastava Informatike I., II., III., IV., VII. i VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Leo Gašparović, učitelj Informatike Sonja Krišković, učiteljica Informatike				
Planirani broj učenika:	181 68	Razredi:	1. – 4. razred 7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2 (x17)	Godišnje:	70 (x17)	

Ciljevi i zadaci:	Usvajanje sadržaja predviđenih GIK-om. ○ stjecanja temeljne informatičke pismenosti ○ upoznavanja sa osnovnim pojmovima u informatici ○ uspješno korištenje računala, posebno programa i alata koji su u širokoj primjeni (osposobljavanje za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu) ○ postavljanja temelja za nastavu informatike u nastavku obrazovanja ○ biti osposobljen ugraditi osobne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema ○ osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija ○ razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena:	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
Troškovnik:	350,00 € - potrošni materijal za rad učenika (papir, toner za pisac, oprema)
Način vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.

2.4. Izborna nastava Njemačkoga jezika od IV. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Njemačkoga jezika Laura Novaković Zubović

Planirani broj učenika:	85	Razredi:	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2 (x7)	Godišnje:	70 (x7)	
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijati jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor) ○ Svladati sadržaja propisane GIK-om ○ Razvijati pozitivan odnos prema njemačkoj i hrvatskoj kulturi te kulturi drugih naroda ○ Upoznavanje običaja i očuvanje tradicije ○ Razvijati kod učenika ekološku svijest i zdrave navike, pozitivan odnos prema sebi i drugima, strategije učenja. ○ Obilježavanje Europskog dana jezika.				
Namjena:	○ Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, ljudima, jeziku i kulturi ○ Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju ○ Razvijati komunikacijske sposobnosti kroz rad u skupini ○ Međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad ○ Poticanje na čitanje i rad s pisanim tekstom.				
Način realizacije:	Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prikupljanje materijala za izradu panoa, prevođenje s njemačkog i na njemački jezik, istraživački rad u skupinama ili samostalno, projektni radovi, pisanje sastavaka i čitanje istih, pisanje i prijevod tekstova).				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini prema rasporedu sati.				
Troškovnik:	200,00 € - potrošni materijal za rad učenika (papir, toner za pisač, oprema)				
Način vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.				

DOPUNSKA NASTAVA



3. PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE NASTAVE

3.1. Dopunska nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji matematike: Daliborka Todorović (5.a, 5.b, 8.a 8.b) i Ana-Marija Avdagić (6.a, 6.b, 7.a, 7.b)				
Planirani broj učenika:	15 30	Razredi:	1. – 4. razred 5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Svladavanje ključnih pojmova propisanih GIK-om. ○ Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i vještina, te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju ○ Razvijanje i produbljivanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje učenika za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema.				
Namjena:	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.				
Način realizacije:	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.				
Troškovnik:	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke				
Način vrednovanja:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.				

3.2. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od I. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji Hrvatskoga jezika: Suzana Grbčić (5. a, 5. b, 7. a i 7. b razred) i Jasmina Manestar (6.a, 6. b, 8. a, 8.b)				
Planirani broj učenika:	15 30	Razredi:	1. – 4. razred 5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1 2	Godišnje:		
Ciljevi i zadaci:	○ Dopunska pomoć učenicima koji na redovitoj nastavi teže usvajaju nastavne sadržaje predmeta Hrvatski jezik ○ Svladavanje ključnih pojmova propisanih GIK-om. ○ Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. ○ Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. ○ Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. ○ Utvrđivanje gradiva obrađenog na redovitoj nastavi.				
Namjena:	○ Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. ○ Pomoć učenicima koji se vraćaju iz inozemstva radi bržega prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika (različiti školski sustavi) i uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju i prevladavanju jezičnih prepreka.				
Očekivani ishodi:	○ Učenik će moći usvojiti osnove hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu ○ Učenici će usvojiti dovoljnu razinu znanja za lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja ○ Učenici će razviti pozitivan stav prema hrvatskome jeziku ○ Učenici će steći temelje nastavnoga predmeta za nastavak obrazovanja				

Način realizacije:	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika: ○ Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini ○ Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zadatci iz vježbenice, uporaba IKT-a.
Metode poučavanja:	○ Učitelj motivira i usmjerava učenike tijekom rada ○ Učitelj primjenjuje individualne metode poučavanja ○ Učitelj daje povratnu informaciju o napredovanju i uspjehu učenika
Potrebni resursi:	○ Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica za vođenje bilježaka, nastavni listići
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.
Troškovnik:	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način vrednovanja:	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu te bilješkom u eDnevniku.

3.3. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika od I. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice Engleskoga jezika: Iva Halasz, Jasna Mataija, Sandra Trinajstić (Andrada Tamas)				
Planirani broj učenika:	15 30	Razredi:	1. – 4. razred 5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1-2	Godišnje:	35-70	

Ciljevi i zadaci:	○ Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja ○ Svladati ključne pojmove propisane GIK-om
Očekivani ishodi	○ Učenici će usvojiti dovoljnu razinu znanja za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku ○ Učenici će razviti pozitivan stav prema engleskom, ali i materinskom jeziku ○ Učenici će steći temelje nastavnoga predmeta za nastavak obrazovanja
Namjena:	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva i učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu.
Način realizacije:	Rad u skupini jedan sat / 2 sata tjedno
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat / dva sata tjedno (35 ili 70 sati godišnje) po skupini od 14. rujna 2026. do 14. lipnja 2027. godine.
Troškovnik:	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način vrednovanja:	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa uz sustavno bilježenje u e-dnevniku uz redovitu povratnu informaciju roditeljima.

3.4. Dopunska nastava iz Njemačkog jezika od IV. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Njemačkog jezika Laura Novaković Zubović				
Planirani broj učenika:	5-15	Razredi:	4. – 8. razred		



Ciljevi i zadaci:	○ Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja ○ Svladati ključne pojmove propisane GIK-om
Očekivani ishodi	○ Učenici će usvojiti dovoljnu razinu znanja za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku ○ Učenici će razviti pozitivan stav prema njemačkom, ali i materinskom jeziku ○ Učenici će steći temelje nastavnoga predmeta za nastavak obrazovanja
Namjena:	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva i učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu.
Način realizacije:	Rad u skupini jedan sat tjedno
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini od 14. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.
Troškovnik:	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način vrednovanja:	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa uz sustavno bilježenje u e-dnevniku uz redovitu povratnu informaciju roditeljima.

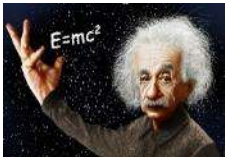
3.5. Dopunska nastava iz Kemije za VII. I VIII. razred

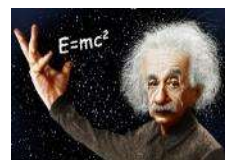
Aktivnost, program i/ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Kemije Martina Jakopčević				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	



Ciljevi i zadaci:	○ Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu ○ Usvajanje odgojno obrazovnih tema propisanih GIK-om
Namjena:	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.
Način realizacije:	Prilagođen predznanju i potrebama učenika - individualni pristup, dva sata tjedno.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.
Troškovnik:	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način vrednovanja:	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.6. Dopunska nastava iz Fizike za VII. I VIII. razred

Aktivnost, program i/ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj Fizike Adrian Škarica				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	



Ciljevi i zadaci:	○ Usvajanje osnovnih fizikalnih znanja ○ Prilagođavanje nastavnih sadržaja Fizike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju zadanih ishoda učenja ○ Stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu
Namjena:	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu. Poboljšati rezultate nastave Fizike prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.
Način realizacije:	Prilagođen predznanju i potrebama učenika - individualni pristup, jedan sat tjedno.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.
Troškovnik:	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način vrednovanja:	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.7. Dopunska nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj Povijesti Karlo Jerčinović				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu ○ Svladavanje ključnih pojmova propisanih GIK-om
Namjena:	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.
Način realizacije:	○ Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u skupini ○ Korištenje različitih izvora informacija (slikovni materijal) za izradu umnih mapa ○ Pisanje sažetaka
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.
Troškovnik:	100,00 € - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način vrednovanja:	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

DODATNA NASTAVA



4. PLAN I PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE

4.1. Dodatna nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji matematike: Daliborka Todorović (5.a, 5.b, 8.a, 8.b) i Ana-Marija Avdagić (6.a, 6.b, 7.a, 7.b)				
Planirani broj učenika:	15 30	Razredi:	1. – 4. razred 5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. ○ Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese, sklonosti, sposobnosti i motivaciju učenika te pristup različitim izvorima znanja. ○ Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.				
Namjena:	○ Produbljivanje matematičkog znanja. ○ Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena u svakodnevnom životu.				
Način realizacije:	○ Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja. ○ Rješavanje problemskih zadataka. ○ Sudjelovanje na natjecanjima u organizacija AZOO-a ○ Sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju “Klokan bez granica” ○ Sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli/Karlovcu ○ Sudjelovanje u Noći istraživača u Rijeci ○ Sudjelovanje u natjecanju rješavanja sudoku zadataka ○ Sudjelovanje u obilježavanju dana broja Pi				
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) ○ Razdoblje natjecanja: siječanj – svibanj 2027. godine (pojačano).				
Troškovnik:	○ Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.				

	○ Troškovi putovanja na natjecanja i prema rezultatima natjecanja.
Način vrednovanja:	Razgovor, procjena, samoprocjena, testovi, rezultati s natjecanja.

4.2. Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za VII. i VIII. razred

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar (8.a i 8.b) i učiteljica Hrvatskoga jezika Suzana Grbčić (7.a i 7.b)				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadatci:	○ Usvajanje novog i produbljivanje već stečenog jezičnog znanja. ○ Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na smotrama, susretima i natjecanjima. ○ Prepoznavanje, njegovanje i poticanje razvijanja darovitosti kod učenika. ○ Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilna uporaba hrvatskoga standardnoga jezika u govoru i pismu. ○ Rješavanje zadataka različite težine i složenosti. ○ Razvijanje jezičnih sposobnosti, stvaralačkog mišljenja, apstraktnog prosuđivanja, logičnog zaključivanja. ○ Usavršavanje vještine jezičnoga izražavanja. ○ Širenje spoznaja o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.				
Namjena:	Učenicima 7. i 8. razreda zainteresiranim za dodatno usvajanje i produbljivanje jezičnog znanja.				

Očekivani ishodi:	○ Učenici će proširiti svoje znanje o hrvatskom standardnom jeziku ○ Učenici će ovladati i primjenjivati pravila hrvatskoga standardnoga jezika u govoru i pismu ○ Učenici će istraživati i proučavati područja hrvatskoga standardnoga jezika prema osobnom interesu ○ Učenici će razviti jezični izraz u skladu s uspješnom, slobodnoj standardnojezičnoj komunikaciji ○ Učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje na svim razinama natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika
Način realizacije:	○ Individualizirani oblik rada ○ Frontalni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
Metode poučavanja:	○ Učitelj potiče učenike i razvija interes za određene sadržaje iz područja hrvatskoga jezika i komunikacije ○ Učitelj učenicima pomaže u istraživanju hrvatskoga jezika i usmjerava ih. ○ Učitelj potiče učenike na dodatno istraživanje stručne literature ○ Učitelj s učenicima uvježbava sadržaje tijekom priprema za natjecanje. ○ Učitelj učenike usmjerava prema uspješnijoj komunikaciji na standardnom hrvatskom jeziku
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini. ○ Razdoblje natjecanja: studeni 2026. - svibanj 2027. godine.
Potrebni resursi:	○ Suradnja učitelja Hrvatskoga jezika i školskog knjižničara. ○ Radna bilježnica za dodatnu nastavu hrvatskoga jezika ○ Nastavni listići sa zadacima za dodatno učenje hrvatskoga jezika ○ Papir A 4 za ispisivanje dodatnih zadataka tijekom pripreme za natjecanje ○ Tinata za pisac (crna) ○ Papir velikoga formata (hamer papir) za potrebe izrade plakata
Troškovnik:	○ Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. ○ Troškovi prema rezultatima natjecanja.
Način vrednovanja:	Razgovor, procjena, samoprocjena, testovi, rezultati s natjecanja.

4.3. Dodatna nastava iz Engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
--	---

Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice Engleskoga jezika: Iva Halasz, Jasna Mataija, Sandra Trinajstić (Andrada Tamas)				
Planirani broj učenika:	7-15	Razredi:	3.-8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1 2	Godišnje:	35 70	
Ciljevi i zadaci:	○ Učenik usvaja dodatna znanja potrebna za razumijevanje zakonitosti engleskog jezika te se dodatno osposobljava za nastavak školovanja. ○ Priprema za natjecanja učenika VII. i VIII. razreda (AZOO). ○ Učenik usvaja pravilne oblike riječi te nadograđuje vokabular				
Namjena:	○ Unaprjeđenje pravopisa i ispravnog izgovora korištenjem različitih medija ○ Uvježbavanje gramatičkih zakonitosti i proširivanje rječnika				
Ishodi:	○ Učenici će proširiti svoje znanje o engleskom jeziku i kulturi naroda engleskog govornog područja ○ Učenici će ovladati pravilima engleskog jezika uz primjenu u govoru i pismu ○ Učenici će istraživati i proučavati područja engleskog jezika prema osobnom interesu ○ Učenici će proširiti jezični izraz u svakodnevnoj komunikaciji te u formalnim situacijama ○ Učenici će se osposobiti za sudjelovanje na svim razinama natjecanja u poznavanju engleskog jezika				
Način realizacije:	Individualizirani oblik rada u skupini.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini. Razdoblje natjecanja: siječanj- svibanj 2027. godine.				
Troškovnik:	○ Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke ○ Trošak prijevoza na županijsku razinu natjecanja (Rijeka) ○ Troškovi prema rezultatima natjecanja				



Način vrednovanja:	○ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Engleskog jezika ○ Rezultati natjecanja AZOO
---------------------------	---

4.4. Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Njemačkoga jezika Laura Novaković Zubović				
Planirani broj učenika:	7-15	Razredi:	4. – 8. razred		



Način vrednovanja:	○ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Njemačkoga jezika. ○ Rezultati natjecanja.
---------------------------	---

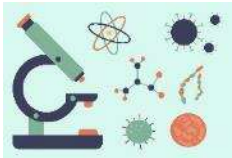
4.5. Dodatna nastava iz Kemije za VII. i VIII. razred

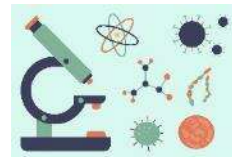
Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Kemije Martina Jakopčević				
Planirani broj učenika:	10	Razredi:	7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	
Ciljevi i zadaci:	○ Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. ○ Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu. ○ Razvijati umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama te izvođenje složenijih pokusa koji se ne stignu izvesti na redovnoj nastavi. ○ Razvijati samostalnost u radu i sposobnost logičkog zaključivanja, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. ○ Odlazak učenika na sve razine natjecanja.				
Namjena:	Razvijanje kreativnosti, natjecateljskog duha i interesa za daljnje napredovanje i produbljivanje znanja.				



Način realizacije:	○ Nastava će se provoditi u učionici kemije uz rješavanje problemskih zadataka iz kemije, te izvođenje pokusa kroz samostalni ili grupni rad te kroz izvan učioničku nastavu predviđenu planom i programom rada. ○ Tijekom travnja planira se posjet manifestaciji Dan i noć na PMF- u (otvoreni dan kemije) ○ JGL Muzej farmacije Rijeka
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini. ○ Razdoblje natjecanja: siječanj - svibanj 2027. godine.
Troškovnik:	○ Troškovi prijevoza ○ Potrošni materijal za rad učenika. ○ Troškovi za put ovisno o broju zainteresiranih učenika
Način vrednovanja:	○ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Kemije. ○ Rezultati natjecanja.

4.6. Dodatna nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj Biologije Oliver Šimčić				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	



Ciljevi i zadaci:	○ Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. ○ Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. ○ Ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova. ○ Poticati učenike na prikupljanje podataka i njihovu obradu. ○ Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu.
Namjena:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izrazitu motivaciju i interes za biologiju.
Način realizacije:	○ praktične vježbe, mikroskopiranje, seciranje, suradničko učenje, rješavanje zadataka za kritičko mišljenje, ○ posjet PMF-u tijekom drugoga polugodišta na Noć Biologije, ○ posjet Medicinskom fakultetu u Rijeci (Klinički zavod za patologiju i citologiju KBC Rijeka)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini. ○ Razdoblje natjecanja: siječanj - svibanj 2027. godine.
Troškovnik:	○ Troškovi prijevoza učenika ovisno o rezultatima natjecanja ○ Potrošni materijal za rad učenika. ○ Troškovi za put u Zagreb/ Rijeku ovisno o broju zainteresiranih učenika,
Način vrednovanja:	○ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Biologije. ○ Rezultati natjecanja.

4.7. Dodatna nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Geografije Martina Rubčić

Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Dodatno utvrđivanje i proširivanje određenog dijela gradiva ○ Usvajanje dodatnog znanja izvan propisanog programa ○ Razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru ○ Priprema za natjecanje ○ Naučiti izrađivati grafičke priloge				
Namjena:	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet geografiju te imaju predznanje koje žele proširiti kroz ovaj oblik nastave.				
Način realizacije:	○ Rad u školi i bližoj okolini				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini.				
Troškovnik:	○ Potrošni materijal za rad učenika. ○ Troškovi prijevoza ovisno o uspjehu učenika na pojedinim razinama natjecanja.				
Način vrednovanja:	○ Redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti. ○ Rezultati natjecanja.				

4.8. Dodatna nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
--	-------------------------------------

Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj Povijesti Karlo Jerčinović				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	70	
Ciljevi i zadaci:	○ Stjecanje znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda. ○ Razvijanje domoljublja i briga o kulturnoj baštini zavičaja i Hrvatske.				
Namjena:	○ Poticati interes za traženje podataka, analizu povijesnih izvora i pronalaženje uzročno-posljedičnih veza u povijesnim događanjima i procesima. ○ Razviti sposobnost povezivanja povijesnih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih područja i predmeta.				
Način realizacije:	Istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija (razgovori sa sudionicima događaja i sl.).				
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Tijekom nastavne godine (tjedno i mjesečno). ○ Pojačane aktivnosti od prosinca 2026. do travnja 2027. godine.				
Troškovnik:	○ Troškovi prijevoza ○ Troškovi materijala za izradu eseja i plakata (papir, prozirnice, hamer papir i sl.)				
Način vrednovanja:	○ Prosudba svakog učenika unutar grupe - samovrednovanje ○ Vrednovanje učitelja- mentora za svakog učenika				



4.9. Dodatna nastava iz Informatike od V. do VIII. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt:	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj Informatike Leo Gašparović Učiteljica Informatike Daliborka Todorović				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema ○ Poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenje problema ○ Razvijati logičko mišljenje ○ Razvijati sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenskim područjima				
Namjena:	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, te osnovno i napredno programiranje				
Način realizacije:	○ Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja ○ Rješavanje problemskih zadataka ○ Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a i natjecanju iz Informatike i računalnog razmišljanja Dabar ○ Sudjelovanje na radionicama u organizaciji Zajednice tehničke kulture PGŽ ○ Terenska nastava u Rijeku (Muzej računala „Peek&Poke“, razgled superračunala „Bura“ i Astronomski centar) zajedno s polaznicima dodatne nastave iz Geografije				
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Tijekom nastavne godine (tjedno i mjesečno). ○ Pojačane aktivnosti od listopada 2026. do ožujka 2027. godine.				
Troškovnik:	○ Potrošni materijal za rad učenika ○ Troškovi prijevoza ovisno o uspjehu učenika na pojedinim razinama natjecanja ○ Trošak terenske nastave u Rijeku snose roditelji učenika				

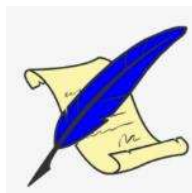
Način vrednovanja:	Rad na računalu i aktivnost, te postignuti rezultati na natjecanjima
---------------------------	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



5. PLAN I PROGRAM RADA IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI

5.1. Plan i program rada Novinarske skupine

Aktivnost, program i/ili projekt:	NOVINARSKA SKUPINA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Voditeljica je učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar. U rad skupine uključuju se i učitelji razredne nastave i ostali učitelji Hrvatskoga jezika te voditeljica likovne skupine i školska knjižničarka kao vanjski suradnici.				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Osposobljavanje učenika za susret s različitim oblicima novinarstva te pisanje tekstova različite novinarske forme ○ Poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje. ○ Poticanje informiranosti učenika te izgradnja osobnog stava i mišljenja. ○ Razvijanje komunikacijske kompetencije, razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. ○ Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju (ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja, stvaranja /produkcije, međudjelovanja/ interakcije i jezičnoga posredovanja). ○ Stjecanje znanja te razvoj vještina i sposobnosti usmenoga i pismenoga komuniciranja. ○ Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informatičke tehnologije. ○ Prepoznavanje i odabir vrste novinarskoga oblika, odabir jezičnoga stila i diskursa. ○ Razvijanje čitateljske potrebe i čitateljske navike. ○ Usvajanje znanja o medijima i razvijanje raščlambene, prosudbene i stvaralačke vještine prikladne mediju kao sredstvu javnoga priopćavanja i sporazumijevanja te kulturi svakodnevnoga života (tisak, radio, TV, Internet). ○ Razvijanje svijesti o mogućoj ulozi jezika kao sredstva zlorabotrebne (manipulacije) i iskazivanja moći te prosuđivanje novinskih tekstova prepoznajući nakane autora.				

	○ Poznavanje jezične zakonitosti medija. ○ Samostalno korištenje raznovrsnim medijima i izvorima podataka, odnosno obavijesti. ○ Pisano izražavanje svoje nakane, misli i stavova te ○ Pisanje novinarskih tekstova u skladu sa sadržajno-formalnim zakonitostima pojedinog novinskog oblika uz odabir odgovarajućeg jezičnog stila. ○ Samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje unutar novinarske skupine. ○ Poštivanje osnovne kompozicijske strukture teksta te gramatičku, jezičnu i pravopisnu normu. ○ Uređivanje i izdavanje školskoga lista ○ Proširivanje znanja o medijima. ○ Ovisno o sadržajnim smjernicama lista razvija se nesebičnost, plemenitost, razumijevanje različitosti, tolerancija, domoljublje... ○ Poštivanje Zakona o autorskom pravu ○ Promocija OŠ Vladimira Nazora
Namjena:	Novinarska skupina uređuje školski list «Šarko». List je pregled kulturnih, športskih, društvenih i ekodogađanja u Školi te objedinjuje najuspješnije radove učenika tijekom školske godine. U listu svoje mjesto nalaze radovi učenika iz svih područja. Zadatci nositelja aktivnosti stoga su prilično zahtjevni. S učenicima se radi na dodatnim satima Hrvatskoga jezika te satima novinarstva. Prikupljaju se radovi ostalih skupina: literarna, likovna i fotoskopina. Temeljna namjena jest rad s mladim novinarima na pripremi lista, objavi i prezentaciji.
Očekivani ishodi:	○ Razvijati pisani izričaj ○ Ovladavanje različitim novinarskim formama (vijest, reportaža, intervju, foto vijest, problemski članak, izvješće, anketa, osvrt, kritika itd. ○ Kontinuirano praćenje svih događanja u Školi te pratiti uspjehe učenika u Školi i izvan nje ○ Ovladavanje pisanja novinarskog teksta prema zakonitostima novinarske struke ○ Samostalno rubriciranje školskoga lista ○ Samostalno opremanje novinarskih tekstova po pravilima novinarske struke ○ Ovladavanje grafičkom opremom lista ○ Samostalno pripremanje školskoga lista za tisak ○ Organizacija promocije novoga broja školskoga lista ○ Sudjelovanje na smotri LiDraNo (kategorija: samostani novinarski rad te školski list)

Način realizacije:	○ samostalno kreativno pisanje ○ obrada novinarskih oblika ○ lektoriranje i korekcija tekstova ○ pretipkavanje tekstova ○ opremanje tekstova fotografijom ○ dizajnerska obrada lista ○ sakupljanje učeničkih radova tijekom godine ○ odabir tekstova ○ tematsko razvrstavanje i uređivanje tekstova ○ rubriciranje školskoga lista ○ suradnja s izdavačkom kućom ○ suradnja sa svim voditeljima skupina koje djeluju unutar KUD- a Škole
Metode poučavanja:	○ Voditeljica novinarske skupine upoznaje polaznike s osnovnim pravilima novinarske struke. ○ Voditeljica potiče učenike na aktivno praćenje školskih događanja te događanja na razini društvene i lokalne zajednice. ○ Voditeljica potiče učenike na samostalno novinarsko stvaralaštvo. ○ Usmjerava učenike kako bi kvalitetno i odgovorno obavljali novinarske dužnosti uz poštivanje rokova. ○ Voditeljica potiče učenike na novinarsko istraživanje prema osobnim interesima učenika. ○ Voditeljica pomaže učenicima tijekom pisanja, lektoriranja, korigiranja i opremanja tekstova. ○ Koristi se: frontalni oblik rada, rad u skupini te individualan rad s učenikom uživo i online (putem maila).
Vrijeme i mjesto održavanja:	1 nastavni sat tjedno tijekom cijele nastavne godine u šk.god. 2026./2027.
Troškovnik:	○ Izdavanje školskoga lista «Šarko» - 2000,00 € ○ Troškovi putovanja učenika i voditelja na natjecanja – 100,00 € ○ Potrošni materijal (papir za printer, toner za printer, CD, USB) – 100,00 €
Način vrednovanja:	○ Pisano praćenje učenika te vrednovanje u području medijske kulture. ○ Vrednovanje sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava za novinarski izričaj. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima. ○ Praćenje i poticanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti. ○ Vrednovanje ocjenom kao element Mediji i kultura.

5.2. Plan i program rada Literarne skupine

Aktivnost, program i/ili projekt:	LITERARNA SKUPINA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar.				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. - 8. r.		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ promicanje kulture pisane riječi ○ poticanje literarnog stvaralaštva učenika na standardnom jeziku i čakavskom narječju ○ razvijanje ljubavi prema književnosti te sudjelovanje na natjecajima za mlade pjesnike i prozaiste. ○ formiranje književne i jezične kulture ○ razvijanje estetskih spoznaja ○ promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja ○ promatranje oblika i strukture teksta ○ analiza organizacije teksta i otkrivanje značenja teksta (obrazložen sud) ○ pisanje sažetka i eseja ○ poticanje kreativnosti ○ Pisanje literarnih tekstova u stihu i prozi ○ osmišljena primjena jezika ○ rad i učenje u suradnji s drugima ○ sudjelovanje na smotri <i>LiDraNo 2027.</i> (kategorija: literarni izraz) ○ sudjelovanje na natjecaju Grada Crikvenice <i>PoZiCa 2027.</i> ○ sudjelovanje na natjecaju <i>Čakavčići pul Ronjgi</i> ○ Sudjelovanje na natjecaju <i>Di ča slaje zvoni</i> ○ Sudjelovanje u izradi zbornika <i>Odjeci riječi</i> ○ Sudjelovanje na <i>Hrvatskom dječjem festivalu</i> ○ Sudjelovanje i na ostalim županijskim i državnim natjecanjima u literarnom stvaralaštvu tijekom nastavne godine ○ sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u sklopu projekta “Europa u školi”				



Namjena:	○ Razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo. ○ Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom standardnom jeziku i čakavskom idiomu. ○ Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. ○ Motivirati učenike za sudjelovanje na svim razinama natjecanja u literarnom stvaralaštvu. ○ Poticati učenike na promociju Škole sudjelujući na organiziranim događanjima koja promoviraju dječje literarno stvaralaštvo ○ Objavljivanje najuspješnijih literarnih radova u zbornicima i općenito tiskovnim medijima ○ Očuvanje kulturne baštine i čakavskoga narječja s naglaskom na govore crikveničkoga kraja
Očekivani ishodi:	○ individualni razvoj svakog učenika ○ iskustveno učenje kod učenika ○ razvoj vlastitih sposobnosti i vještina te kreiranje pozitivnog životnog stila ○ pobuđivanje znatiželje ○ sposobnost komunikacije, interakcije i kooperacije s drugima. ○ upoznavanje drugih i drukčijih. ○ istraživanje, eksperimentiranje, suradništvo i timski rad ○ postizanje kvalitetne i pozitivne komunikacije između učitelja i učenika ○ osobno zadovoljstvo i doživljaj vlastite vrijednosti ○ razvijanje ljubavi prema književnome djelu i pisanoj riječi. ○ razvijanje mašte i kreativnosti u govornome i pisanome izražavanju. ○ mogućnost samovrednovanja i međuvršnjačkog vrednovanja ○ osposobljavanje učenika za izražavanje u različitim literarnim oblicima. ○ pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga). ○ sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
Način realizacije:	○ rad u učioničkom prostoru škole ○ samostalan rad kod kuće ○ individualan rad ○ rad u skupinama ○ suradnja između učenika i voditelja putem maila
Vrijeme i mjesto održavanja:	1 nastavni sat tjedno tijekom cijele nastavne godine u šk.god. 2026./2027.
Troškovnik:	○ Troškovi materijala potrebnih za rad s učenicima (papir A 4, toner za pisač. ○ Troškovi odlaska nagrađenih učenika i mentora na događanja i smotre prema pozivu

Način vrednovanja:	○ Individualno vrednovanje svakog člana. ○ Pisano praćenje učenika te vrednovanje u području književnosti i stvaralaštva. ○ Vrednovanje sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava literarni izraz. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima. ○ Praćenje i poticanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti.
---------------------------	--

5.3. Plan i program rada Čakavsko-istraživačke družine

Aktivnost, program i/ili projekt:	ČAKAVSKO-ISTRAŽIVAČKA DRUŽINA			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN Marijana Pohl			
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	1. – 4. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35
Ciljevi i zadaci:	○ Istraživanje i očuvanje čakavskog narječja crkveničkog kraja, tradicije i narodne baštine. ○ Kreativno i estetsko razvijanje učenika. ○ Razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja. ○ Razvijanje sposobnosti komunikacije ○ Oslobađanje straha od pogrješke. ○ Bogaćenje rječnika, stjecanje novih znanja i vještina.			
Namjena:	○ Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kraju. ○ Istraživati čakavsko narječje kraja, tradiciju i narodnu baštinu. ○ Poseban osvrt na istraživanje igara naših starih (u svezi sa ovogodišnjim školskim projektom). ○ Težiti ka očuvanju, ali i daljnjem razvijanju postojeće kulturne baštine.			



	○ Uključivanje u akcije Grada Crikvenice prema potrebama šire društvene zajednice. ○ Priredbe s programima uz važne datume tijekom nastavne godine.
Način realizacije:	Učenici uz pomoć učiteljice osmišljavaju kako obilježiti važnija zbivanja u školi i gradu.
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Jesen: rujan- listopad ○ Igre naših starih: listopad-svibanj ○ Bogaćenje čakavskog rječnika – tijekom cijele šk.god. ○ Istraživački rad – tijekom cijele šk.god. ○ Čekamo Sv. Nikolu: studeni, prosinac ○ Veselimo se Božiću: prosinac ○ Karneval, Valentinovo: veljača ○ Majčin dan, Dan obitelji: svibanj ○ Svečanosti u povodu Dana škole: svibanj
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika.
Način vrednovanja:	Praćenje i poticanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti.

5.4. Plan i program rada Malog pjevačkog zbora

Aktivnost, program i/ili projekt:	MALI PJEVAČKI ZBOR				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Glazbene kulture Mateja Bušetinčan				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	1. – 4. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	



Ciljevi i zadaci:	○ Razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje. ○ Razvijati sposobnost lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju. ○ Razvijati glazbeni ukus, osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu zavičaja. ○ Poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti, te samopouzdanje učenika.
Namjena:	Mali zbor sudjeluje u školskim manifestacijama (priredba povodom blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, Dan škole, obilježavanje eko datuma...), te se uključuje u manifestacije Grada Crikvenice.
Način realizacije:	○ Izvannastavna aktivnost za učenike 1.- 4. razreda OŠ Vladimira Nazora Crikvenica
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe).
Troškovnik:	○ Papir za kopiranje – 20,00€ ○ Eventualno potrebna sredstva za nastupe ○ Nabava novih matrica u iznosu od oko 100,00 € ○ Sredstva za majice za članove zbora u iznosu od oko 300,00 €
Način vrednovanja:	Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati.

5.5. Plan i program rada Velikog pjevačkog zbora

Aktivnost, program i/ili projekt:	VELIKI PJEVAČKI ZBOR
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Glazbene kulture Mateja Bušetinčan

Planirani broj učenika:	40	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje. ○ Razvijati sposobnost lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju. ○ Razvijati glazbeni ukus, osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu zavičaja. ○ Poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti, te samopouzdanje učenika.				
Namjena:	Veliki zbor sudjeluje u školskim manifestacijama (priredba povodom blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, Dan škole, obilježavanje eko datuma...), te se uključuje u manifestacije Grada Crikvenice.				
Način realizacije:	○ nastupi na školskim priredbama te manifestacijama grada Crikvenice ○ pjevanje pjesama namijenjenih djeci starijeg školskog uzrasta (iz programa nastave Glazbene kulture ili festivalske pjesme) ○ sviranje (Orffov instrumentarij) ○ pokret i ples uz glazbu				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe).				
Troškovnik:	○ Papir za kopiranje – 30,00€ ○ Eventualno potrebna sredstva za nastupe ○ Nabava novih matrica u iznosu od oko 400,00 € ○ Sredstva za kupovinu majica u za članove zbora u iznosu od oko 500,00 € ○ Viseći širokopojasni mikrofoni, 2 kom u iznosu do 500,00 €				
Način vrednovanja:	Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati.				

5.6. Plan i program rada ŠSD „Kaštel“

Aktivnost, program i/ili projekt:	ŠSD „KAŠTEL“				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj TZK Dinko Gračaković				
Planirani broj učenika:	50	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	
Ciljevi i zadaci:	○ uz redovitu nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti ○ razvijati kod učenika pozitivne vrijednosti, toleranciju, snošljivost, zajedništvo ○ stjecanje športskih vještina i sposobnosti ○ organiziranje slobodnog vremena učenika te suzbijanje neprihvatljivog oblika ponašanja ○ poticanje učenika na uključivanje u izvanškolske športske aktivnosti				
Namjena:	Organizirano bavljenje športom kako bi učenici stekli znanja iz košarke te sudjelovanje na svim razinama natjecanja.				
Način realizacije:	Izvanastavna aktivnost, skupni i individualni oblici rada.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi više za pripremu natjecanja.				
Troškovnik:	Troškovi za sudjelovanje na natjecanjima ovisno o rezultatima.				
Način vrednovanja:	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza rezultata na natjecanjima.				



5.7. Plan i program rada Put oko svijeta

Aktivnost, program i/ili projekt:	Put oko svijeta				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN Monika Lepir (PŠ Dramalj)				
Planirani broj učenika:	20	Razredi:	1.-4. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	- Upoznati različite države, kontinente i kulture svijeta - Razvijati znatiželju, toleranciju i poštovanje prema različitostima - Poticati komunikaciju, suradnju i kreativno izražavanje - Razvijati geografske, jezične i istraživačke vještine kroz igru i projekte				
Namjena:	○ Razvijanje međukulturnih kompetencija, kreativnosti i timskoga rada				
Način realizacije:	○ Projektni rad ○ Rad u paru ○ istraživanje				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat tjedno cijele nastavne godine				
Troškovnik:	Kolaž papir, hamer papir, Eva pjena, ljepilo – 100 €				
Način vrednovanja:	○ Praćenje sudjelovanja, interesa i suradnje učenika tijekom aktivnosti ○ Vrednovanje kroz učeničke radove, prezentacije, izložbe, samovrednovanje				

5.8. Plan i program rada Likovne grupe - stariji razredi

Aktivnost, program i/ili projekt:	LIKOVNA GRUPA – STARIJI RAZREDI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Likovne kulture Suzana Ključ				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	
Ciljevi i zadaci:	○ Upoznavanje novih likovnih tehnika ○ Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema ○ Razvija pozitivnu sliku o sebi ○ Kritički promišlja i vrednuje ○ Razvija nacionalni i kulturni identitet				
Namjena:	○ Učenici Likovne grupe sudjeluje na likovnim natjecajima, realiziraju idejna rješenja za vizualni identitet škole, sudjeluje u oblikovanju predmeta za Učeničku zadrugu “Cvrčak”. ○ Oblikuje umjetničke predmete za školske prezentacijske poklone. Sudjeluju u osmišljavanju i izradi kostima za potrebe javnih nastupa.				
Način realizacije:	Individualni i frontalni oblik rada				
Vrijeme i mjesto održavanja:	U prostorima škole, dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026.72027.				
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika (olovke, boje, platno, glina i glazure) – 250,00 €				

Način vrednovanja:	○ znanje i razumijevanje ○ primjena znanja i vještina ○ promišljanje i vrednovanje ○ osobno zalaganje ○ učenički radovi izlagat će se u školskom prostoru , galeriji grada Crikvenice i slati na dječje likovne natječaje.
---------------------------	--

5.9. Plan i program rada za vizualni identitet škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Likovne kulture Suzana Ključ				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	
Ciljevi i zadaci:	Osvještavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora .				
Namjena:	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: ○ kalendarski važni događaji, ○ posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice ○ razne aktualnosti.				



Način realizacije:	○ izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem prezentacije učeničkih likovnih radova kao i sadržaji koji obilježavaju posebne događaje vezane za aktivnost škole i lokalne zajednice ○ oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi ○ izrada dekoracija, kostima i rekvizita za različite aktivnosti tijekom školske godine ○ uređenje pozornice za školske priredbe , nastupe glazbene škole i druga događanja.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. u školi.
Troškovnik:	○ različiti materijali za izradu dekoracije za školske panoe – 250,00 €
Način vrednovanja:	Vizualni identitet škole je podložen javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.

5.10. Plan i program rada Planinarske skupine

Aktivnost, program i/ili projekt:	PLANINARSKA SKUPINA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Engleskog jezika Iva Halasz				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	



Ciljevi i zadaci:	○ razvijati ljubav prema kretanju, prirodi i prirodnim znamenitostima, ○ shvatiti važnost bioraznolikosti te čuvati i štititi biljni i životinjski svijet, ○ osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u prirodi, ○ upoznati se s planinarskim kodeksom i ophoditi se u skladu s njim tijekom boravka u planini, ○ promicati zdrav način života vezan uz boravak u planini i prirodi, ○ učiti se toleranciji i razumijevanju drugih i drugačijih.
Ishodi:	○ Učenik usvaja i primjenjuje osnovnu terminologiju ○ Učenik prihvća pravila ponašanja i planinarski kodeks te ih primjenjuje na izletima i u svakodnevnici ○ Sagledava važnost održivosti i bioraznolikosti te shodno tomu štiti osjetljiv planinski ekosustav ○ Primjećuje i reagira na promjene u okolišu te u slučajevima objektivnih opasnosti primjenjuje stečena znanja i vještine ○ Koristi predviđenu opremu ○ Orijeutira se u prirodi pomoću karte i kompasa ○ Pruža prvu pomoć u skladu sa svojim mogućnostima
Namjena:	○ promicati i razvijati planinarstvo, alpinizam i srodne aktivnosti i sportove, ○ razvijati empatiju, suradnički odnos i razumijevanje, ○ poticati na kretanje, istraživanje i uočavanje, ○ stjecati dodatna znanja, vještine i iskustva iz predmeta usko vezanih za ovu aktivnost (ekologija, biologija i sl.), ○ probuditi zanimanje za relativno očuvane i manje znane dijelove prirode Lijepe naše i šire
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine + rad na terenu i izleti
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	○ potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta...) – troškovi umnažanja ○ troškovi prijevoza za organizirani izlet (najmanje jedan u svakom obrazovnom razdoblju) – 500,00 €
Način vrednovanja:	○ analiza postignuća, ○ pohvale, ○ osobno zadovoljstvo učenika.

5.11. Plan i program rada Mali kvizaši

Aktivnost, program i/ili projekt:	MALI KVIZAŠI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Engleskog jezika Jasna Mataija				
Planirani broj učenika:	8-24	Razredi:	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Proširivati znanje osnovnoškolskog gradiva kroz kvizove i igre; ○ Usvojiti metode natjecanja na kvizovima; ○ Osvještavati važnost učenja i znanja ○ Stjecati socio-emocionalne vještine rada u skupinama				
Namjena:	○ Promocija kulture znanja, poticanje vršnjačke suradnje ○ razvijanje vještine logičkog povezivanja.				
Način realizacije:	Učiteljica prijavljuje zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda te provodi natjecanje na razini škole. Pripreme za svako kolo održavaju se kroz 1-3 susreta, prije samoga kviza, u trajanju od jednog ili dvaju školska sata. ○ Koncept natjecanja je sljedeći: ekipe imaju najviše 4 člana, a članovi mogu biti učenici od 5. do 8. razreda (iz istog ili različitih razreda) ○ pitanja obuhvaćaju školsko gradivo i opću kulturu prilagođenu uzrastu i interesima učenika ○ održava se jednom mjesečno od listopada do svibnja u trajanju od jednog školskog sata u matičnoj školi ○ svako kolo treba provesti unutar unaprijed određenog tjedna prema mogućnostima svake škole ○ za sudjelovanje se plaća kotizacija 2 € po članu ekipe za svako kolo ○ kvizovi se održavaju drugi tjedan u svakom mjesecu od listopada do svibnja (8 kola).				

	○ Sve ekipe odgovaraju na ista pitanja, bez obzira na razred, a ekipe mogu biti sastavljene od učenika istog ili različitih razreda, ○ Probno kolo sastoji se od pet zasebnih kategorija: Uvod u kvizologiju, Abecedni niz, Kalodont, Slikovnica i Tko pjeva, zlo ne misli, a tijekom lige će se neke kategorije mijenjati.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Pripreme nakon nastave od listopada do svibnja; kvizovi jednom mjesečno, u unutarnjim ili vanjskim prostorima škole.
Troškovnik:	300€ (potrošni materijal: papir, ispis u boji, potrebna IKT oprema; Kotizacija za sudjelovanje iznosi 12 € po učeniku)
Način vrednovanja:	○ Praćenje rezultata i samoanaliza vlastitog uspjeha; ○ Rješavanje anketa o provedenim aktivnostima; ○ Usporedba vlastitih rezultata s ekipama diljem Hrvatske, a najbolja ekipa će biti nagrađena

5.12. Plan i program rada Dramske skupine – mlađi razredi

Aktivnost, program i/ili projekt:	DRAMSKA SKUPINA – MLAĐI RAZREDI			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN Anamaria Šimčić, RN Ankica Gržac (PŠ Jadranovo)			
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	1. – 4. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35
				

Ciljevi i zadaci:	Različitim aktivnostima pripremiti učenike za scenski nastup pri čemu će obogatiti vokabular na materinjem jeziku, razviti jednostavnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Međusobnom interakcijom poticati će se razvoj socijalnih vještina te razviti samopouzdanje prilikom javnih nastupa. Kroz jednostavne tehnike glume učenike će se poticati na razvoj mašte i kreativnosti.
Namjena:	Program je namijenjen učenicima od 2.- 4. razreda za ostvarenje scenskog nastupa prilikom školskih svečanosti.
Način realizacije:	Pripremanje za scenski nastup kroz: 1. Organizirane radionice za učenike 2. Učenje kroz igru gesta i mimika 3. Oponašanje zvukova 4. Uvježbavanje za igrokaz prilikom javnih nastupa
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. Po potrebi i više (uvježbavanje pred nastup na priredbi).
Troškovnik:	○ Potrebni materijal za izradu rekvizita za nastupe – 50,00 € ○ Papir za kopiranje – 20,00 €
Način vrednovanja:	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

5.13. Plan i program rada Mladih povjesničara

Aktivnost, program i/ili projekt:	MLADI POVJESNIČARI			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj Povijesti Karlo Jerčinović			
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. – 8. razred	

Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70	
Ciljevi i zadaci:	○ Upoznavati učenike s temama iz povijesti (osobito zavičajne povijesti) ○ Poticati interes učenika za istraživanje povijesti, posebice povijesti kraja u kojem žive, kao i šireg zavičaja ○ Istraživački rad na temama iz nacionalne i opće povijesti po izboru i interesu samih učenika i na sugestiju učitelja ○ Razvijati ljubav i pozitivan odnos prema povijesnim znamenitostima i starinama, osobito u zavičaju ○ Obilježavati važne datume i događaje iz zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti ○ Sudjelovati na obilježavanju važnih događaja vezanih uz lokalnu povijest				
Namjena:	Poticanje učenika da cijene i vrednuju povijesne spomenike i znamenitosti, posebno one od lokalnog značaja. Istraživački rad i upoznavanje zavičaja i njegovih povijesnih znamenitosti kroz terenske nastave (u suradnji s učiteljima, Geografije, Hrvatskog jezika, prirode i Biologije). Afirmacija pozitivnog odnosa prema gradu i lokalnoj sredini i osobama koje su obilježile lokalnu povijest.				
Način realizacije:	Dva školska sata tjedno, grupni rad, terenska nastava.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine (dva školska sata tjedno)				
Troškovnik:	○ Uredski potrošni materijal ○ Troškovi prijevoza za organizirani izlet (najmanje jedan u svakom obrazovnom razdoblju)				
Način vrednovanja:	○ analiza postignuća ○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa ○ pohvale ○ fotografije i članak za web stranicu škole ○ osobno zadovoljstvo učenika				

5.14. Plan i program rada grupe 3D modeliranje

Aktivnost, program i/ili projekt:	3D MODELIRANJE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Informatike Sonja Krišković				
Planirani broj učenika:	10	Razredi:	6. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ savladavanje osnova 3D modeliranja i upotrebu 3D pisača kako bi se stvorili fizički objekti iz učeničkih digitalnih modela ○ razvijanje kreativnih vještina kroz dizajniranje različitih vrsta objekata, od igara do ukrasa, primjenjujući maštovitost u stvaranju originalnih rješenja ○ kroz proces eksperimentiranja naučiti kako se nositi s izazovima, ispravljati pogreške i razvijati samopouzdanje u vlastite sposobnosti ○ razvijati pozitivan odnos prema modernim tehnologijama				
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda zainteresiranima za područje 3D modeliranja i 3D printanja				
Način realizacije:	Jedan školski sat tjedno, grupni rad.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine (jedan školski sat tjedno, ili po dva školska sata svaki drugi tjedan – ovisno o dogovoru s učenicima)				
Troškovnik:	○ Uredski potrošni materijal 30,00 € ○ PLA – Filament 100,00 €				
Način vrednovanja:	○ analiza radova unutar grupe ○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa ○ pohvale ○ osobno zadovoljstvo učenika				

5.15. Plan i program rada Sportske grupe

Aktivnost, program i/ili projekt:	SPORTSKA GRUPA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj TZK Dinko Gračaković				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5 - 8		
Planirani broj sati:	Tjedno:	4	Godišnje:	140	
Ciljevi i zadaci:	- o poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - o stvaranje zdravih životnih navika, - o povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, - o uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, - o zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.				
Namjena:	Rad s učenicima zainteresiranim za sport i sportske aktivnosti				
Način realizacije:	Četiri puta tjedno po jedan školski sat od listopada do lipnja				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dvorana				
Troškovnik:	Sportska oprema i rekviziti				
Način vrednovanja:	- o sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa - o osobno zadovoljstvo učenika				

5.16. Plan i program rada Kreativne grupe

Aktivnost, program i/ili projekt:	MALI KREATIVCI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN Silvija Hviždalek (PŠ Jadranovo)				
Planirani broj učenika:	10	Razredi:	1. - 4. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijati kreativnost i izražavanje kroz likovne, glazbene i dramske aktivnosti povezane s prirodnim temama. ○ Jačati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu. ○ Potaknuti suradnju, zajedništvo i timski rad među učenicima.				
Namjena:	○ usmjeravati pažnju, vizualno razlikovati, imenovati i kreativno se izražavati u različitim tehnikama ○ razvijati samoprocjenu te povećati motivaciju za rad				
Način realizacije:	○ individualni i frontalni oblik rada				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno				
Troškovnik:	Materijali za rad učenika (boje, papir, ljepilo,...) -100,00 eura				
Način vrednovanja:	○ analiza postignuća ○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa ○ osobno zadovoljstvo učenika ○ pohvala ○ učenički radovi izlagat će se u školskom prostoru				

5.17. Plan i program rada Malih bibličara

Aktivnost, program i/ili projekt:	MLADI BIBLIČARI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Daniela Gršković, vjeroučiteljica - 6., 7. razred Martina Pilić, vjeroučiteljica - 5., 7. i 8.razred				
Planirani broj učenika:	16	Razredi:	5.-8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ dublje upoznati Sveto pismo ○ proširiti znanje dodatnim biblijskim i drugim povezanim sadržajima te na taj način izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost ○ razumjeti i povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim životom				
Namjena:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja o biblijskim sadržajima.				
Način realizacije:	○ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad ○ rad s tekstovima iz Svetog pisma ○ rad na tekstovima vezanim uz temu Vjeronaučne olimpijade				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine 2026./2027. Sudjelovanje na županijskom natjecanju u Rijeci. Nagradni izlet u Krasno za tri prvoplasirane ekipe na nadbiskupijskoj razini.				
Troškovnik:	○ Troškovi papira, tonera za printer ○ Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje Vjeronaučna olimpijada				
Način vrednovanja:	○ analiza postignuća, ○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa, ○ objave za web ○ osobno zadovoljstvo učenika				



5.18. Plan i program rada Škrinjice igara

Aktivnost, program i/ili projekt:	ŠKRINJICA IGARA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Valnea Devčić, učiteljica RN				
Planirani broj učenika:	12	Razredi:	1. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	- o upoznavati učenike s različitim vrstama motoričkih, društvenih, misaonih, tradicionalnih i kreativnih igara - o razvijati pozitivan odnos prema igri i kretanju - o razvijati spretnost, koordinaciju i različite oblike kretanja kroz igru - o razvijati pažnju, opažanje, pamćenje, logičko mišljenje i sposobnost rješavanja jednostavnih problema i izazova - o poticati kreativnost, maštu, samostalnost i inicijativu kroz osmišljavanje, mijenjanje i stvaranje igara i njihovih pravila - o razvijati komunikacijske i suradničke vještine, međusobno pomaganje, toleranciju i uvažavanje različitosti - o poticati dogovaranje, poštovanje pravila i drugih sudionika te primjereno prihvaćanje ishoda igre				
Namjena:	Omogućiti učenicima poticajno okruženje za učenje, kretanje, stvaranje i druženje kroz igru te razvijati pozitivan odnos prema zajedničkoj igri, suradnji i međusobnom uvažavanju.				
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz individualni rad, rad u paru i skupni rad, uključujući motoričke, sportske, društvene i tradicionalne igre, igre riječima i pričama, mozgalice i problemske izazove, glazbene, dramske i kreativne aktivnosti, igre s različitim predmetima i rekvizitima te osmišljavanje, izradu i mijenjanje vlastitih igara.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., u učionici ili školskom dvorištu, ovisno o vrsti aktivnosti i vremenskim uvjetima.				



Troškovnik:	100e za nastavni materijal i pribor
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje sudjelovanja i interesa učenika tijekom aktivnosti. Osobno zadovoljstvo učenika i refleksija o vlastitom učenju i doprinosu grupi.

5.19. Plan i program rada Čitateljskog kluba na Engleskom jeziku

Aktivnost, program i/ili projekt:	Čitateljski klub na Engleskom jeziku				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Engleskog jezika: Sandra Trinajstić (Andrada Tamas)				
Planirani broj učenika:	10	Razredi:	1. - 5. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijanje čitalačkih navika, kao i govornih kompetencija, te proširivanje vokabulara na stranom jeziku ○ Poticanje učenika na promišljanje o porukama pročitanih djela ○ Produbljivanje interesa za običaje i tradiciju zemalja Engleskog govornog područja				
Očekivani ishodi:	Učenik izdvaja ključne i specifične informacije. Primjenjuje strategije za poboljšanje razumijevanja pri čitanju. Piše bilješke. Razvija čitalačku pismenost čitajući radi užitka kraće književne tekstove (ili ulomke) u mogućoj povezanosti s hrvatskim jezikom i po izboru učenika i učitelja. Raspravlja o informacijama o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama. Proširuje raspon informacija o drugim kulturama.				



	Utvrdjuje i analizira sličnosti i različitosti među vlastitom kulturom i drugim kulturama. Prosudjuje primjerenost zaključaka o vlastitoj i drugim kulturama.
Namjena:	Rad s učenicima koji su zainteresirani za čitanje odabranih priča i kraćih knjiga na Engleskom jeziku.
Način realizacije:	Individualni i rad u paru; grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik:	Uredski potrošni materijal (fotokopiranje odabranih tekstova), troškovi nabavke kraćih lektirnih djela na Engleskom jeziku
Način vrednovanja:	○ Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje ○ Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća i napretka

5.20. Plan i program rada Mali eko vrtlari

Aktivnost, program i/ili projekt:	MALI EKO VRTLARI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN Rea Župan Trošelj				
Planirani broj učenika:	20	Razredi:	3.-4. - razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	Cilj izvannastavne aktivnosti Mali eko vrtlari jest razvijati kod učenika ekološku svijest, odgovoran odnos prema prirodi i školskom okolišu te zanimanje za uzgoj i očuvanje biljaka. Učenici će kroz praktičan i istraživački rad upoznavati životni ciklus biljaka, njihove osnovne potrebe te važnost tla, vode, svjetlosti, oprašivača i biološke raznolikosti. Zadaci aktivnosti su: ○ upoznati učenike s osnovama ekološkog vrtlarstva ○ planirati izgled i namjenu školskog vrta ○ pripremati tlo, sijati, saditi, presađivati i njegovati biljke ○ pravilno i štedljivo upotrebljavati vodu ○ prepoznavati najčešće biljke i životinje u vrtu ○ promatrati i bilježiti rast i razvoj biljaka ○ razvijati odgovornost, samostalnost, strpljivost i ustrajnost ○ poticati suradnju, dogovaranje i podjelu zaduženja ○ primjenjivati načela ponovne uporabe materijala i smanjenja otpada ○ upoznati važnost zaštite oprašivača i očuvanja biološke raznolikosti ○ razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani i boravku na otvorenom ○ doprinositi uređenju i oplemenjivanju školskog okoliša ○ predstavljati rezultate rada ostalim učenicima, djelatnicima škole i roditeljima.
Namjena:	Izvannastavna aktivnost namijenjena je zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda osnovne škole. Aktivnost omogućuje učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina povezanih s prirodom, ekologijom, održivim razvojem i vrtlarstvom.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad,
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno), školski vrt/učionica Dio istraživačkih, planskih i kreativnih aktivnosti provodit će se u učionici, osobito tijekom nepovoljnih vremenskih uvjeta.
Troškovnik:	150 € za troškove materijala
Način vrednovanja:	samovrednovanje, analiza postignuća, osobno zadovoljstvo učenika, sustavno praćenje i poticanje, primjena stečenih znanja u

	praktičnim situacijama, opažanja, bilježenja i predstavljanje rezultata
--	---

5.21. Plan i program rada izvannastavne aktivnosti Glazbaonica

Aktivnost, program i/ili projekt:	GLAZBAONICA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN Marijana Bezić (PŠ Dramalj)				
Planirani broj učenika:	20	Razredi:	1. – 4. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje. ○ Razvijati sposobnost lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju. ○ Upoznati učenike s osnovnim pojmovima glazbe (tonovi, ritmovi, melodije) kroz igru i kreativne aktivnosti. ○ Razviti osnovne vještine slušanja i prepoznavanja glazbenih djela. ○ Upoznati učenike s najpoznatijim glazbenim umjetnicima na zabavan i zanimljiv način. ○ Razviti ljubav prema glazbi i kreativnom izražavanju kroz slušanje, crtanje i plesanje. ○ Potaknuti učenike na grupni rad i suradnju u glazbenim aktivnostima ○ Razvijati glazbeni ukus, osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu zavičaja. ○ Poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti, te samopouzdanje učenika.				
Namjena:	Mali zbor Glazbaonice sudjeluje u školskim manifestacijama (priredba povodom blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, Dan škole, Advent u Dramlju, Dani Svete Jelene, obilježavanje eko datuma...).				

Način realizacije:	○ Izvannastavna aktivnost za učenike 1.- 4. razreda PŠ Dramalj
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe).
Troškovnik:	○ Papir za kopiranje – 20,00€ ○ Eventualno potrebna sredstva za nastupe
Način vrednovanja:	Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati.

5.22. Plan i program rada učeničke zadruge „Cvrčak“

Aktivnost, program i/ili projekt:	UČENIČKA ZADRUGA “CVRČAK”				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Martina Jakopčević, učitelji voditelji sekcija, učenici, roditelji				
Planirani broj učenika:	30	Razredi:	2.-8.razred		
Planirani broj sati:	Tjedno: 2	Godišnje:	70		
Ciljevi i zadaci:	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu kemijskih, bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada te razvoj kreativnih sklonosti u likovnom izražavanju.				
Namjena:	○ razvijati i njegovati suradničke odnose, razvijati radne navike i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i toleranciju.				

	○ omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; ○ razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine zavičaja ○ usmjeravanje učenika za praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini ○ razvijati svijest o potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća u svakodnevnom životu
Način realizacije:	tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima SEKCIJE: ○ Keramičarska sekcija “Halugica” ○ Ekološke sekcije (izrada eko sapuna, vrtlari) ○ Likovna sekcija ○ Filmska sekcija ○ Novinarska sekcija (školski list “Šarko”)
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine rujan 2026.- lipanj 2027.
Troškovnik:	Potrebna sredstva (iznos i za što su namijenjena): ○ Glina, platno, boje, kistovi, alati, natrijev hidroksid, eterična ulja: 1000 € ○ Materijal za ambalažu i prigodno dekoriranje proizvoda 100 € ○ Materijali za uređenje štanda 100 €
Način vrednovanja:	○ Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. ○ Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih učitelja voditelja sekcije. ○ Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



6. PLAN RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Ciljevi:

- Uz redovitu nastavu omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti
- Razvijati kod učenika pozitivne vrijednosti, toleranciju, snošljivost, zajedništvo
- Organiziranje slobodnog vremena učenika te suzbijanje neprihvatljivog oblika ponašanja

Namjena:

- Kroz slobodno vrijeme zadovoljavati dodatne razvojne potrebe djece i poticati darovitost
- Zadovoljavati specifične interese i aktivnosti koje nisu pokrivena školskim programom i školskom praksom

Aktivnosti i voditelji:

VRSTA AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARIVANJA	VODITELJ
Rukomet (Ž)	škola	Trener
Vaterpolo	gradsko plivalište	Trener
Stolni tenis	Crikvenica, Jadranovo	Trener
Nogomet	gradski stadion	Trener
Rukomet (M)	škola	Trener
Atletika	gradski stadion	Trener
Tenis	Crikvenica	Trener
Odbojka (Ž)	škola	Trener
Košarka (M)	škola	Trener
Košarka (Ž)	škola	Trener
Strani jezici	škola	Trener
Jedrenje	Crikvenica	Trener
Sportski ribolov	Crikvenica, Dramalj, Jadranovo	Trener

Boćanje	Crikvenica, Jadranovo	Trener
Mažoretkinje	Crikvenica	Trener
Abacus	Škola V.Nazora, Crikvenica	Mirjana Špika
Gradski zbor	škola	Mateja Bušetinčan
Škola plivanja	Crikvenica	Trener

Vremenik aktivnosti:

Tijekom godine

Način vrednovanja:

Sustavno praćenje rada učenika u suradnji s voditeljima izvanškolskih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



7. PLAN I PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični oblici poučavanja (učenja) izvan škole.

Sve izlete, ekskurzije i ostale oblike odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole organizirat ćemo uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15, 53/21).

Aktivnost, program i/ili projekt:	OKVIRNI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA UČENIKE 1. - 8. RAZREDA: IZLETI (JEDNODNEVNI, VIŠEDNEVNI), ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA, TERENSKA NASTAVA I OSTALE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
Ciljevi i namjena aktivnosti:	1. Povezati nastavno gradivo s viđenim. 2. Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja predmetnih područja sa stvarnom okolinom. 3. Neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini. 4. Upoznavanje šireg zavičaja. 5. Razvijanje ljubavi prema zavičaju u kojem učenik živi. 6. Upoznavanje županijskog /državnog središta kao središta društvenih, gospodarskih, kulturnih, vjerskih... aktivnosti. 7. Upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti šireg zavičaja / domovine / zemalja čiji se jezik uči. 8. Razvijanje ljubavi prema običajima i tradiciji užeg / šireg zavičaja te svijest o očuvanju tradicijske baštine. 9. Upoznavanje prirodnih ljepota šireg zavičaja / domovine. 10. Upoznavanje šireg zavičaja – promet i gospodarstvo. 11. Razvijanje pozitivnih stavova prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturnopovijesnim znamenitostima. 12. Razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja i domovine. 13. Stjecanje znanja o vrijednostima i važnosti Domovinskog rata. 14. Naučiti snalaziti se u prostoru uz pomoć prirodnih obilježja i kompasa. 15. Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje orijentira u prostoru. Osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi. Naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu. Isticati prednost i sigurnost orijentacije pomoću kompasa.

16. Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
17. Odrediti i razlikovati stajalište, obzor.
18. Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada.
19. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području.
20. Razvijanje samostalnosti, empatije i moralnih vrijednosti.
21. Razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti.
22. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja.
23. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena.
24. Razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima ...
25. Poticanje jezičnog, literarnog, novinarskog i likovnog stvaralaštva.
26. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje.
27. Razvijati sposobnost promatranja i opažanja.
28. Istraživačkim radom motivirati učenike za samostalan rad.
29. Izgrađivati sposobnost objektivne analize vlastitog rada i znanja.
30. Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje u prostoru.
31. Razvijati kreativnost učenika, radne navike, upornost i ustrajnost u radu.
32. Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima).
33. Razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša.
34. Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima.
35. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi.
36. Razvijati ljubav prema zavičaju.
37. Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...).
38. Stjecanje iskustvenih znanja.
39. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
40. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
41. Poticanje razvoja socio - emocionalnih iskustava.
42. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha.
43. Druženje, sportski duh i razvijanje zdravih životnih navika.
44. Razvijanje navike posjeta kazalištu, kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti.
45. Snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata.
46. Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija.
47. Njegovati kulturne navike, praktično učenje i povezivanje stečenih znanja.

	48. Primjena naučenog u nastavi, razvijati ljubav prema svim dijelovima naše domovine, njegovati kulturne navike. 49. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja. 50. Stjecanje novih znanja vezanih za glazbeno stvaralaštvo. 51. Razvijanje potrebe za glazbeno – scenskim stvaralaštvom. 52. Razvoj empatije i tolerancije.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici 1. - 8. razreda, predmetni učitelji, voditelji interesnih grupa, ravnateljica, stručna služba
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Organizacija i provedba u skladu s Pravilnikom izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti škole (NN 67/2014, 87/15 i 53/21). 1. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja. 2. Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti. 3. Terenska nastava. 4. Redovna nastava. 5. Izvanučionična nastava. 6. Integrirana nastava. 7. Gledanje kazališne predstave. 8. Gledanje filma. 9. Razgled izložbe (muzeji, galerije). 10. Izrada plakata, uređivanje panoa u prostorijama škole. 11. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata:	1. Izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika. 2. Uspjesi na natjecanjima. 3. Vrijednovanje stvaralačkog izričaja. 4. Nastavni listići. 5. Pisani rad – opis ili izvještaj. 6. Izrada plakata. 7. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. 8. Informativni pano za roditelje. 9. Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika. 10. Praćenje učenika u zalaganju. 11. Praćenje učenika tijekom rada. 12. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća. 13. Zajednički kritički osvrt i analiza radova. 14. Zajednička analiza i zadovoljstvo postignutim rezultatima. 15. Povratna informacija učenika. 16. Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. 17. Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije. 18. Ekspresija doživljenog kroz razgovor, anketu, prezentacije...

	19. Rad i zalaganje učenika na samom terenu. 20. Povratna informacija učenika, učitelja i roditelja. 21. Kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt:		POLUDNEVNI UČENIČKI IZLETI: 1. – 2. RAZRED JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI: 3. – 4. RAZRED				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:		Voditelji: razrednici 1. – 4. razreda (MŠ i PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo) Pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici				
Planirani broj učenika:	40 48 46 49	Razredi:	1.a, PŠD, PŠJ 2.a,b, PŠD, PŠJ 3.a,b, PŠD, PŠJ 4.a,b PŠD, PŠJ			
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučionične nastave)	Vremeni k	Nositelji realizacije	Način realizacije i / vrednovanja (navedeni u planu izvanučionične nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
1.razredi a, PŠD, PŠJ	Učka	1., 2., 5., 9., 10., 12., 16., 22., 31., 32., 35., 38., 47.	Travanj/ svibanj	Razrednici, pratitelji	1., 3., 4., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelji/skrbnici Okvirni troškovnik: 40 €
2.razredi a, b, PŠD, PŠJ	Krk	1., 2., 5., 9., 10., 12., 16., 22., 31., 32., 35., 38., 47.	svibanj/ lipanj	Razrednici, pratitelji	1., 3., 4., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelji/skrbnici Okvirni troškovnik: 40 €
3.razredi a, b, PŠD, PŠJ	Gorski kotar i Ogulin	1., 2., 4., 5., 7., 9., 10., 11., 20., 21., 22., 24., 26., 31., 33., 35., 36., 39., 43., 52.	svibanj/ lipanj	Razrednici, pratitelji	1., 2., 5., 1., 5., 14., 18, 20.	Izvor financiranja: roditelji/skrbnici Okvirni troškovnik: 50 €
4.razredi a, b	Zagreb	1., 2., 6., 7., 9., 11., 12.,	travanj/ svibanj	Razrednici, pratitelji	1., 5., 10., 19., 20.	Izvor financiranja:

PŠD, PŠJ		22., 24., 27., 30., 40., 48., 49.				roditelji/skrbnici Okvirni troškovnik: 60 €
----------	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, program i/ili projekt:	JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI: 5. – 8. RAZRED				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Voditelji: razrednici 5. – 8. razreda Pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici				
Planirani broj učenika:	35 45 40	Razredi:	5.a,b 6.a,b 7.a,b		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:		
Ciljevi i zadaci:	○ razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva ○ njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri ○ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ○ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine				
Namjena:	○ za učenike 5. – 7. razreda				
Način realizacije:	○ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja ○ posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima / sadržajima ○ slijediti pravila grupe i pravila Kućnog reda				
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 5. a, b: Nacionalni park Plitvička jezera ○ 6. a, b: Lika ○ 7. a, b: Istra ○ vrijeme održavanja izleta odredit će se naknadno tijekom školske godine 2026./2027.				
Troškovnik:	○ 5. a, b: cca 70 € ○ 6. a, b: Lika - cca 70 € ○ 7. a, b: Istra - cca 100 €				
Način vrednovanja:	○ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ○ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ○ kultura ponašanja i povratna informacija učenika				

Aktivnost, program i/ili projekt:	JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI: 5. – 8. RAZRED Učenici koji uče njemački jezik i Eko škola				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Voditelji: učiteljica njemačkog jezika / voditelji Eko škole Pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici				
Planirani broj učenika:	Po izletu 45	Razredi:	Interesna grupa učenika od 5. do 8. razreda		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	cca 12-14 sati po izletu	
Ciljevi i zadaci:	○ razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva ○ njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri ○ primijeniti znanje njemačkog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama ○ ostvarivanje međukulturnih susreta ○ motivacija za daljnje učenje jezika ○ njegovati ljubav prema stranom jeziku i kulturi ○ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ○ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ○ isticanjem i nagrađivanjem primjernog ponašanja i odnosa prema radu ○ razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti				
Namjena:	○ za učenike 5. – 8. razreda – interesna skupina učenika				
Način realizacije:	○ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja ○ posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima / sadržajima ○ slijediti pravila grupe i pravila Kućnog reda				
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Posjet Austriji – učenici koji uče njemački jezik ○ Trst - Italija – interesna skupina učenika – Eko škola ○ vrijeme održavanja izleta odredit će se naknadno tijekom školske godine 2026./2027.				
Troškovnik:	○ posjet Austriji cca 100 € (ovisno o ponudi) -roditelji/ skrbnici ○ Trst - Italija, cca 30 € roditelji/skrbnici učenika za ulaznice, a trošak prijevoza i vodiča snosi škola – cca 1300 €				

Način vrednovanja:	○ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ○ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ○ kultura ponašanja i povratna informacija učenika ○ razvijanje pozitivnih stavova prema materinjem i stranom jeziku, običajima i tradiciji naroda ○ kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda ○ povratne informacije učenika ○ izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika ○ nastavni listići ○ pisani rad – opis ili izvještaj ○ izrada plakata ○ informativni pano za roditelje ○ usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika ○ praćenje učenika u zalaganju
---------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt:		JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI: 5. – 7. RAZRED			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:		Voditelji: vjeroučiteljice, učitelj Povijesti Pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici			
Planirani broj učenika:	Po izletu 45	Razredi:	Interesna grupa učenika od 5. do 7. razreda		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	cca 12-14 sati po izletu	
Ciljevi i zadaci:	○ razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva ○ njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri ○ Upoznati religijsku, kulturnu i povijesnu baštinu grada Rijeke ○ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ○ upoznavanje i poticanje razumijevanja i poštivanja drugih religija ○ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturnopovijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ○ isticanjem i nagrađivanjem primjernog ponašanja i odnosa prema radu ○ razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti				
Namjena:	○ za učenike 5. – 7. razreda – interesna skupina učenika				
Način realizacije:	○ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja ○ posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima / sadržajima ○ slijediti pravila grupe i pravila Kućnog reda				
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima i vjerskim središtima na području grada Rijeke (Katedrala sv. Vida, Islamski centar u Rijeci, Trsat), ožujak-lipanj 2027.				
Troškovnik:	○ Troškovi prijevoza i marende za učenike				



Način vrednovanja:	○ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ○ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ○ kultura ponašanja i povratna informacija učenika ○ razvijanje pozitivnih stavova prema materinjem i stranom jeziku, običajima i tradiciji naroda ○ kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda ○ povratne informacije učenika ○ izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika ○ nastavni listići ○ pisani rad – opis ili izvještaj ○ izrada plakata ○ informativni pano za roditelje ○ usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika ○ praćenje učenika u zalaganju
---------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt:	VIŠEDNEVNI UČENIČKI IZLETI: 1. ŠKOLA U PRIRODI 2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA (3 DANA) 3. POSJET MEMORIJALNOM CENTRU DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR (2 DANA) 4. POSJET NJEMAČKOM GOVORNOM PODRUČJU (2 DANA)	
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Voditelji: razrednici, učiteljica Njemačkog jezika Pratelji: članovi RV-a, stručni suradnici	
Planirani broj učenika:	Škola u prirodi (2 dana) – 49 učenika 4.a i 4.b. 4.PŠD, 4PŠJ MŠ, PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo	
	Školska ekskurzija (3 dana) – 42 učenika 8.a, i 8.b razreda	
	Posjet Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar (2 dana) – 42 učenika 8.a, i 8.b razreda	
	Posjet njemačkom govornom području (2 dana) - 42 učenika koji pohađaju Njemački jezik 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda te zainteresiranim skupinama. (Moguća suradnja s OŠ Zvonka Cara ili drugom školom i djelatnicima.)	
Ciljevi i zadaci:	○ razvijati samostalnosti i osjećaj zajedništva ○ njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri ○ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ○ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ○ isticanjem i nagrađivanjem primjernog ponašanja i odnosa prema radu ○ ukazivati na potrebnu razinu kulture ponašanja te poticati ostale učenike da slijede pozitivne primjere ○ razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja ○ upoznavanje i druženje djece ○ razvoj tolerancije i prihvatanje različitosti ○ primijeniti znanje njemačkog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama ○ ostvarivanje međukulturnih susreta ○ motivacija za daljnje učenje jezika	

	○ njegovati ljubav prema stranom jeziku i kulturi
Namjena:	○ Škola u prirodi - za učenike 4.a i 4.b. 4.PŠD, 4PŠJ iz MŠ, PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo ○ školska ekskurzija i Posjet Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar - za učenike 8.a, i 8.b, razreda ○ Posjet njemačkom govornom području- za učenike koji pohađaju Njemački jezik 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda te zainteresiranim skupinama. (Moguća suradnja s OŠ Zvonka Cara ili drugom školom i djelatnicima.)
Način realizacije:	○ upoznavanje s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima izvan sjedišta škole, a u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole ○ radom, učenjem i druženjem u prirodi učenici, polaznici Škole u prirodi, primjenjuju stečena znanja i iskustva u stvarnoj životnoj sredini
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Škola u prirodi: listopad 2026.; Hrvatsko zagorje ○ školska ekskurzija: Dalmacija ožujak -svibanj 2027. ○ posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar,01.-02.10.2026. ○ Posjet njemačkom govornom području: ožujak-svibanj 2027.
Troškovnik:	○ Škola u prirodi: cca 200,00 € po učeniku (50 eura po učeniku sufinancira Grad Crikvenica) ○ školska ekskurzija: 360,00 € po učeniku (50 eura po učeniku sufinancira Grad Crikvenica) ○ posjet njemačkom govornom području cca 200 € (ovisno o ponudi) -roditelji/ skrbnici
Način vrednovanja:	○ uočavanje različitosti zavičaja, domovine ○ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima svoje domovine ○ razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga naroda ○ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima te jeziku i kulturi njemačkog govornog područja ○ kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda ○ povratne informacije učenika ○ izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika ○ nastavni listići ○ pisani rad – opis ili izvještaj ○ izrada plakata ○ informativni pano za roditelje ○ usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika ○ praćenje učenika u zalaganju

7.1. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 1. razred

PRVI RAZREDI						
Razrednici razrednih odijela:						
1.a – Valnea Devčić, 1.PŠD Monika Lepir, 1. PŠJ Silvija Hviždalek						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Vremeni k	Nositelji realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
1.a, 1.PŠD, 1.PŠJ	Šetnja mjestom. Crikvenica, Dramalj, Jadranovo	1., 22., 23., 24.	Tijekom godine	Razrednice	1., 5., 9., / 2., 18., 21.	Izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /
1.a	Crikvenica, posjet akvariju	1., 2., 27., 30., 32., 33., 38., 49.	svibanj/ lipanj	Razrednice	1., 5., 9., / 2., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 3.50 €
1.a, 1.PŠD, 1.PŠJ	Crikvenica, knjižnica	25., 38., 45., 46., 47.	tijekom godine	Razrednice	1., 4., 9., 10., 18., 21.	Izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /
1.a, 1.PŠD, 1.PŠJ	Rijeka, GKL Rijeka, HNK, HKD Sušak	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	Razrednice	1., 4., 5., 7., 9., 10., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 20e
Interesne skupine	Crikvenica, božićne aktivnosti	12., 22., 25., 31.	prosinac	Razrednice	3., 10., 11., 18., 21.	izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /

1.a, 1.PŠD, 1.PŠJ	Crikvenica, Dramalj, Jadranovo Kazališna predstava	1., 12., 20., 21., 25., 44., 47.	kroz godinu	Razrednice	1., 3., 4., 7., 9., 10., 11., 13., 14., 18., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 5e
Interesne skupine	Crikvenica, karnevalske svečanosti	8., 21., 36.	siječanj/v eljača	Razrednice	1., 9.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 20e
1.a, 1.PŠD, 1.PŠJ	Crikvenica Gradski muzej	3., 7., 8., 11., 12., 24., 36.	Kroz godinu	Razrednice	1., 4., 9., 10., 18., 21.	Izvor financiranja: Okvirni troškovnik: /
Interesne skupine	Crikvenica Gradska galerija	12., 23., 24., 25., 31.	Kroz godinu	Razrednice	1., 3., 9., 12., 18.	Izvor financiranja: Okvirni troškovnik: /
1.a, 1.PŠD, 1.PŠJ	Rijeka, Art kino, Cinestar, Dječja kuća	1., 3., 10., 23., 24., 25., 44., 46., 47., 49.	Kroz godinu	Razrednice	1., 5., 6., 10., 17., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 15e
Interesne skupine	Crikvenica, eko akcija	1., 3., 5., 11., 35.	Travanj - lipanj	Razrednice	14., 15., 16., 18., 19.	Izvor financiranja: Okvirni troškovnik: /
Interesne skupine	PGŽ Sudjelovanje na natjecanjima	23., 24., 25., 31.	Tijekom godine	Razrednice	2., 3., 13., 15., 19.	Izvor financiranja: Okvirni troškovnik: /

7.2. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 2. razred

DRUGI RAZREDI						
Razrednici razrednih odijela: 2.a – Gordana Dodlek, 2.b – Anamaria Šimčić, 2.PŠD Marijana Bezić, 2. PŠJ Ankica Gržac						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Vremeni k	Nositelji realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
2.a, 2.b, 2.PŠD, 2.PŠJ	Šetnja mjestom. Crikvenica, Dramalj, Jadranovo	1., 2., 3., 5., 9., 10., 16., 21., 23., 33., 35., 36., 40., 43., 47.	Tijekom godine	Razrednice	1., 3., 4., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 18., 21.	Izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /
2.a, 2.b,	Crikvenica, posjet akvariju	1., 2., 27., 30., 32., 33., 38., 49.	svibanj/ lipanj	Razrednice	1., 3., 4., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 3.50€
2.a, 2.b, 2.PŠD, 2.PŠJ	Crikvenica, Dramalj, Jadranovo Kazališna predstava	1., 2., 12., 20., 21., 25., 44., 47.	Kroz godinu	razrednice	1., 3., 4., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 10€
2.a, 2.b, 2.PŠD, 2.PŠJ	Crikvenica, Dramalj, Jadranovo Vožnja brodom	1., 3., 9., 10., 11., 19., 24., 26., 30., 35.	Kroz godinu	razrednice	1., 4., 5., 10., 13., 15., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 5€
2.a, 2.b, 2.PŠD, 2.PŠJ	Crikvenica, Dramalj, Jadranovo	3., 25., 38., 45., 47.	Kroz godinu	razrednice	1., 4., 9., 10., 18., 21.	Izvor financiranja:

	U Gradskoj knjižnici					/ Okvirni troškovnik: /
2.a, 2.b, 2.PŠD, 2.PŠJ	Crikvenica, Dramalj, Jadranovo U Gradskom muzeju	3., 7., 8., 11., 12., 24.	Kroz godinu	razrednice	1., 4., 9., 10., 18., 21.	Izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /

7.3. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 3. razred

TREĆI RAZREDI						
Razrednici razrednih odijela:						
3.a – Tatjana Vukić, 3.b – Marijana Pohl, 3.PŠD Marijana Bezić, 3. PŠJ Sanja Sladić						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučio ničke nastave)	Vremenik	Nositelji realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata (navedeni u planu izvanučionič ne nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
3.a, 3.b, 3.PŠD, 3.PŠJ	Posjet muzeju/galeriji. Crikvenica, Dramalj, Jadranovo	1., 18., 22., 23., 24., 25., 37, 47.	Tijekom godine	Razrednice	1., 5., 9., / 9., 18., 21.	Izvor financiranja: Okvirni troškovnik:
3.a, 3.b,	Crikvenica, posjet akvariju	1., 2., 27., 30., 32., 33., 38., 49.	svibanj/ lipanj	Razrednice	1., 5., 9., / 2., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 3.50 €
3.a, 3.b, 3.PŠD, 3.PŠJ	Odlazak na Kotor	1., 2., 3., 14., 15., 16., 17., 30., 35., 40.	listopad/veljač a/ožujak	Razrednice	3./1., 6., 10., 11., 13., 16.	Izvor financiranja: Okvirni troškovnik:
3.a, 3.b, 3.PŠD, 3.PŠJ	Grad Rijeka- središte županije	1., 2., 4., 5., 7., 24., 36., 37., 40., 44., 46., 47., 52.	ožujak/travanj	Razrednice	3./1., 5., 10., 11., 13., 15., 21.	Izvor financiranja: roditelj/ skrbnik Okvirni troškovnik: 40 e
3.a, 3.b, 3.PŠD, 3.PŠJ	Crikvenica, Dramalj, Jadranovo Vožnja brodom	1., 3., 9., 10., 11., 19., 24.,	Kroz godinu	razrednice	1., 4., 5., 10., 13., 15., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni

		26., 30., 35.				troškovnik: 5€
3.a, 3.b, 3.PŠD, 3.PŠJ	Rijeka, GKL Rijeka, HNK, HKD Sušak, Dječja kuća, CineStar	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	Razrednice	1., 4., 5., 7., 9., 10., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 20e

7.4. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 4. razred

ČETVRTI RAZREDI						
Razrednici razrednih odijela: 4.a – Maja Lončarić, 4.b - Rea Župan Trošelj, 4.PŠD Nives Džajkić, 4. PŠJ Silvija Hviždalek						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Vremeni k	Nositelji realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
4.a, 4.b 4.PŠD, 4.PŠJ	Šetnja mjestom. Crikvenica, Dramalj, Jadranovo	1., 22., 23., 24.	Tijekom godine	Razrednice	1., 5., 9., / 2., 18., 21.	Izvor financiranja: Okvirni troškovnik: /
4.a ,4.b.	Crikvenica, posjet akvariju	1., 2., 27., 30., 32., 33., 38., 49.	svibanj/ lipanj	Razrednice	1., 5., 9., / 2., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 3.50 €
4.a, 4.b. 4.PŠD, 4.PŠJ	Zagreb, Upoznavanje znamenitosti grada, muzej	1., 2., 6., 7., 9., 11., 12., 22., 24., 27., 30., 40., 48., 49.	listopad	Razrednice, pratitelji	1., 5., 10., 19., 20.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 60e
4.a, 4.b 4.PŠD, 4.PŠJ	Crikvenica, knjižnica	25., 38., 45., 46., 47.	tijekom godine	Razrednice	1., 4., 9., 10., 18., 21.	Izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /
4.a, 4.b 4.PŠD, 4.PŠJ	Šetnja mjestom. Crikvenica,	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26.,	Tijekom godine	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., /	Izvor financiranja:

-učenici koji uče njemački jezik	Dramalj, Jadranovo	30., 31., 46., 47., 49.			9., 10., 11., 15., 17., 18.	Okvirni troškovnik: /
4.a, 4.b 4.PŠD, 4.PŠJ	Rijeka, GKL Rijeka, HNK, HKD Sušak, CineStar	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	Razrednice	1., 4., 5., 7., 9., 10., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 20e
4.a, 4.b 4.PŠD, 4.PŠJ	Rijeka, Šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi	12., 20., 21., 25., 44., 47.	tijekom godine	Razrednice	1., 4., 7., 9., 10., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 15e
Interesne skupine	Crikvenica, božićne aktivnosti	12., 22., 25., 31.	prosinac	Razrednice	3., 10., 11., 18., 21.	izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /
4.a, 4.b 4.PŠD, 4.PŠJ	Crikvenica, Dramalj, Jadranovo Kazališna predstava	1., 12., 20., 21., 25., 44., 47.	kroz godinu	Razrednice	1., 3., 4., 7., 9., 10., 11., 13., 14., 18., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 5e
Interesne skupine	Crikvenica, karnevalske svečanosti	8., 21., 36.	siječanj/v eljača	Razrednice	1., 9.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 20e
4.a, 4.b 4.PŠD, 4.PŠJ	Crikvenica Gradski muzej	3., 7., 8., 11., 12., 24., 36.	Kroz godinu	Razrednice	1., 4., 9., 10., 18., 21.	Izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /
Interesne skupine	Crikvenica Gradska galerija	12., 23., 24., 25., 31.	Kroz godinu	Razrednice	1., 3., 9., 12., 18.	Izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /

4.a,4.b 4.PŠD, 4.PŠJ	Rijeka , Art kino, Cinestar, Dječja kuća	1., 3., 10., 23., 24., 25., 44., 46., 47., 49.	Kroz godinu	Razrednice	1., 5., 6., 10., 17., 18., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 15e
Interesne skupine	Crikvenica , eko akcija	1., 3., 5., 11., 35.	Travanj - lipanj	Razrednice	14., 15., 16., 18., 19.	Izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /
Interesne skupine	PGŽ Sudjelovanje na natjecanjima	23., 24., 25., 31.	Tijekom godine	Razrednice	2., 3., 13., 15., 19.	Izvor financiranja: / Okvirni troškovnik: /
4.a,4.b 4.PŠD, 4.PŠJ	Hrvatsko zagorje i Međomurje Škola u prirodi	1., 2., 3., 4., 5., 7., 9., 10., 22., 24., 27., 34., 35., 36., 49.	Tijekom godine	Razrednice	1., 5., 9., 15., 17., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik + (50 eura po učeniku sufinancira Grad Crikvenica) Okvirni troškovnik: 200 e

7.5. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 5. razred

PETI RAZREDI						
Razrednici razrednih odijela: 5.a – Daliborka Todorović, 5.b – Dinko Gračaković						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučionič ne nastave)	Vremenik	Nositelji realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata (navedeni u planu izvanučionič ne nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
5.a, 5.b	NP Plitvička jezera	1.,3.,4.,7.,9., 11., 13., 22., 24., 27., 33., 34., 35., 48.	Tijekom nastavne godine.	Razrednici	1., 20.	Izvor financiranja: roditelji/ skrbnici Okvirni troškovnik: 70 eura
5a , 5b	Crikvenica, Akvarij	1., 2., 3., 7., 10., 11., 18., 19., 22., 26., 27., 28., 30.	Tijekom godine	Učitelji prirode i biologije i geografije	1., 4., 6., 11., 12., 13., 15., 17., 19., 20., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbni k Okvirni troškovnik: 5 €
5.a, 5.b	Rijeka – posjet: Muzej Peek&Poke, Astronomski centar	1., 2., 23., 24., 25., 26., 27., 32., 38., 39., 47., 49.	Tijekom nastavne godine	Učitelji informatik e i geografije	1., 10., 11., 15., 16., 19., 20., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbni k Okvirni troškovnik: 35 €
Interesna skupina učenika	Trst - Italija, Muzej znanosti, Dvorac Miramare,	1., 3., 4., 5., 7., 11., 18., 21., 24., 27., 30., 33., 35., 36.,	svibanj	Voditelji Eko škole	1., 13., 15., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbni k – ulaznice, škola –

	Razgled grada	37., 40., 47., 48.				prijevoz i vodiča Okvirni troškovnik: 30 € ulaznice + 1300 € prijevoz i vodič
5.a, 5.b - učenici koji uče njemački jezik	Zagreb -Goethe-Institut	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47., 49.	studeni/prosinac	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: roditelji/skrbnici Okvirni troškovnik: 90 €
5.a, 5.b - učenici koji uče njemački jezik	Posjet njemačkom govornom području	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47., 49.	proljeće 2027.	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: roditelji/skrbnici Okvirni troškovnik: ovisno o ponudi
Interesna skupina	Rijeka	1., 3., 4., 5., 7., 9., 11., 20., 21., 22., 23., 24., 27., 30., 33., 35., 36., 37., 40., 47., 48	Proljeće 2027.	Vjeroučiteljice i učitelj povijesti	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: škola Okvirni troškovnik: prijetov i marena
5.a, 5.b	Rijeka HNK, HKD Sušak, Dječja kuća, HNK Rijeka, CineStar	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	Razrednici, učitelji glazbene kulture, hrvatskog jezika, knjižničar ka	1., 4., 5., 7., 9., 10., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 20 € (po svakom odlasku)

7.6. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 6. razred

ŠESTI RAZREDI						
Razrednici razrednih odijela:						
6.a – Jasmina Manestar, 6.b Ana – Marija Avdagić						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučioničn e nastave)	Vremenik	Nositelji realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
Interesna skupina učenika	Trst - Italija , Muzej znanosti, Dvorac Miramare, Razgled grada	1., 3., 4., 5., 7., 11., 18., 21., 24., 27., 30., 33., 35., 36., 37., 40., 47., 48.	svibanj	Voditelji Eko škole	1., 13., 15., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik – ulaznice, škola – prijevoz i vodiča Okvirni troškovnik: 30 € ulaznice + 1300 € prijevoz i vodič
6.a, 6.b	Zagreb , Posjet Policajska akademija “Prvi hrvatski redarstvenik” i Hrvatski prirodoslovni muzej	1., 2., 26., 27., 42., 49.	Tijekom godine	Učitelji informatike i geografije	1., 15., 17., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 50 €
6.a, 6.b	Lika MC Nikola Tesla, Pustolovni centar Rizvan city	1., 3., 4., 5., 7., 9., 11., 20., 21., 22., 23., 24., 27., 30., 33., 35., 36., 37., 40., 47., 48.	Svibanj 2027.	razrednice	11., 14., 15., 19., 20., 21	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 70 €
6.a, 6.b	Lokalni obilasci	1., 3., 4., 5., 7., 9., 11., 20., 21., 22., 23., 24., 27., 30., 33., 35.,	Tijekom cijele godine	Razrednice, TZ, udruge	7., 9., 10., 11., 13., 14., 15., 18., 19., 20., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik:

		36., 37., 40., 47., 48				0-30€
6.a, 6.b	Crni Lug; Lokve NP Risnjak, izvor Kupe, spilja Lokvarka	1., 2., 3., 7., 10., 11., 18., 19., 22., 26., 27., 28., 30	Travanj, svibanj 2027.	Učitelj prirode i biologije, učiteljica geografije	1., 4., 6., 11., 12., 13., 15., 17., 19., 20., 21.	Izvor financiranja: roditelji Okvirni troškovnik: 60 – 80 €
6a, 6b	Crikvenica - lokalni obilasci; Kotor, Ljubavna staza	1., 2., 3., 7., 10., 11., 18., 19., 22., 26., 27., 28., 30	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.	Učitelj prirode i biologije	1., 4., 6., 11., 12., 13., 15., 17., 19., 20., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 0€
6.a, 6.b - učenici koji uče njemački jezik	Posjet njemačkom govornom području	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47., 49.	proljeće 2027.	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: ro ditelji/ skrbnici Okvirni troškovnik: ovisno o ponudi
Interesna skupina	Rijeka	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47., 49.	Proljeće 2027.	Vjeroučiteljic e i učitelj povijesti	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: škola Okvirni troškovnik: prijevoz i marenda
6.a, 6.b - učenici koji uče njemački jezik	Zagreb -Goethe- Institut	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47., 49.	studeni/ prosinač	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: ro ditelji/ skrbnici Okvirni troškovnik: ovisno o ponudi
6.a, 6.b	Rijeka, GKL Rijeka, HNK, HKD Sušak, Dječja kuća, CineStar	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	Razrednice Učiteljica GK	1., 4., 5., 7., 9., 10., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 20e

6.a, 6.b.	Otok Krk – Jurandvor, Baška Posjet crkvi Svete Lucije u Jurandvoru, šetnja Baškom, glagoljaška radionica	1, 2. 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12	Tijekom nastavne godine (okvirno ožujak/trav anj 2027.	Učiteljica hrvatskog jezika i učitelj povijesti	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20	Izvor financiranja : roditelj/skrb nik. Okvirni troškovnik 30 eura
--------------	---	-----------------------------------	--	---	--	---

7.7. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 7. razred

SEDMI RAZREDI						
Razrednici razrednih odijela: 7.a – Jasna Mataija, 7.b Daniela Gršković						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Vremenik	Nositelji realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
7.a, 7.b	ISTRA Akvarij Pula, Astronomski centar Višnjan	1., 2., 3., 4., 5., 7., 11., 24., 26., 27., 32., 36., 39	Svibanj 2027.	Razrednice	1., 13., 15., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik – Okvirni troškovnik: 100€
Interesna skupina učenika	Trst - Italija, Muzej znanosti, Dvorac Miramare, Razgled grada	1., 3., 4., 5., 7., 11., 18., 21., 24., 27., 30., 33., 35., 36., 37., 40., 47., 48.	svibanj	Voditelji Eko škole	1., 13., 15., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik – ulaznice, škola – prijevoz i vodiča Okvirni troškovnik: 30 € ulaznice + 1300 € prijevoz i vodič
7.a, 7.b	Medvedgrad (Zagreb) – Muzej krapinskog pračovjeka, Park znanosti (Hrvatsko zagorje)	1., 3., 4., 5., 7., 8., 11., 20., 22., 24., 28., 36., 38., 42.	travanj/svi banj	Razrednici	1., 4., 5., 10., 11., 14.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 90 €

Interesna skupina učenika	Historic Racing cars Čavle	1.,2.,3., 20.-30.	Ožujak/svi banj	Učitelj fizike		izvor financiranja: roditelji/škola Okvirni troškovnik: ukupno oko 50 €
Interesna skupina učenika	Centar kreativnosti i popularizacija znanosti GROBNIK	1.,2.,3., 20.-30.	Ožujak/svi banj	Učitelj fizike		izvor financiranja: roditelji/škola Okvirni troškovnik: ukupno oko 50 €
7.a, 7.b - učenici koji uče njemački jezik	Posjet njemačkom govornom području	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47.,49.	proljeće 2027.	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: roditelji/skrbnici Okvirni troškovnik: ovisno o ponudi
Interesna skupina	Rijeka	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47.,49.	Proljeće 2027.	Vjeroučiteljice i učitelj povijesti	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: škola Okvirni troškovnik: prijevoz i marenda
7.a, 7.b - učenici koji uče njemački jezik	Zagreb -Goethe-Institut	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47.,49.	studeni/prosinac	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: roditelji/skrbnici Okvirni troškovnik: ovisno o ponudi
7.a, 7.b	Rijeka, HNK, HKD Sušak, Dječja kuća, CineStar, ART kino	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	Razrednice Učiteljica GK	1., 4., 5., 7., 9., 10., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 20e

7.a, 7.b	Novska, Poduzetnički inkubator PISMO powered by A1 - iskustvo razvoja videoigara Park prirode Lonjsko polje	1., 2., 9., 42., 46., 49.	tijekom godine	Učitelji Informatike i Geografije	1., 2., 5., 9.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 60 €
7.a 7. b	Centar kreativnosti popularizacije znanosti Grobnik Mala škola kriptografije – obilazak kaštela Grobnik	1., 2., 4., 5., 7., 11., 24., 26., 27., 32., 36., 39	Tijekom godine	Učitelj povijesti	1., 5., 6., 10., 14., 15., 16., 17., 19., 21	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 30 €

7.8. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 8. razred

OSMI RAZREDI						
Razrednici razrednih odijela: 8.a – Karlo Jerčinović, 8.b - Iva Halasz						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Vremeni k	Nositelji realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata (navedeni u planu izvanučioničke nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
8.a, 8.b	Vukovar, Posjet memorijalnom centru domovinskog rata	1., 2., 7., 13., 20., 21., 48.	Listopad (2 dana)	Razrednici	1., 18., 20.	Izvor financiranja: Ministarstvo Okvirni troškovnik:
8.a, 8.b	Sjeverna Dalmacija, Višednevna ekskurzija	1., 2., 3., 4., 5., 11., 18., 22., 24., 27., 30., 33., 35., 36., 37., 40., 47., 48.	Travanj (3 dana)	Razrednici	1., 13., 15., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik + (50 eura po učeniku sufinancira Grad Crikvenica) Okvirni troškovnik: 360 €
Interesna skupina učenika	Trst - Italija, Muzej znanosti, Dvorac Miramare, Razgled grada	1., 3., 4., 5., 7., 11., 18., 21., 24., 27., 30., 33., 35., 36., 37., 40., 47., 48.	svibanj	Voditelji Eko škole	1., 13., 15., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik – ulaznice, škola – prijevoz i vodiča Okvirni troškovnik: 30 € ulaznice + 1300 € prijevoz i vodič

Interesna skupina učenika	Historic Racing cars Čavle	1.,2.,3., 20.-30.	Ožujak/svibanj	Učitelj fizike		izvor financiranja: roditelji/škola Okvirni troškovnik: ukupno oko 50 €
Interesna skupina učenika	Centar kreativnosti i popularizacija znanosti GROBNIK	1.,2.,3., 20.-30.	Ožujak/svibanj	Učitelj fizike		izvor financiranja: roditelji/škola Okvirni troškovnik: ukupno oko 50 €
8.a, 8.b - učenici koji uče njemački jezik	Posjet njemačkom govornom području	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47.,49.	proljeće 2027.	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: roditelji/ skrbnici Okvirni troškovnik: ovisno o ponudi
8.a, 8.b - učenici koji uče njemački jezik	Zagreb -Goethe-Institut	1., 2., 3., 11., 12., 18., 24., 25., 26., 30., 31., 46., 47.,49.	studeni/prosinac	Učiteljica njemačkog jezika	1., 5., 11., / 1., 3., 4., 6., 9., 10., 11., 15., 17., 18.	Izvor financiranja: roditelji/ skrbnici Okvirni troškovnik: ovisno o ponudi
8.a, 8.b	Rijeka, HNK, HKD Sušak, Dječja kuća, CineStar, ART kino	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	Razrednice, Učiteljica GK	1., 4., 5., 7., 9., 10., 18., 19., 21.	Izvor financiranja: roditelj/skrbnik Okvirni troškovnik: 20e

PROJEKTI



8. PROJEKTI

8.1. Eko škola

Aktivnost, program i/ili projekt:	EKO ŠKOLA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Koordinatori projekta: učiteljice Martina Rubčić, Sonja Krišković, Martina Jakopčević, Oliver Šimčić i Suzana Ključ				
Planirani broj učenika:	100	Razredi:	1. – 8. razred		 Eco-Schools
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole ○ Stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje osjećaja odgovornosti prema njemu ○ Buđenje interesa i poticanje učenika na aktivnosti kojima će senzibilizirati obitelj i širu zajednicu za problem okoliša ○ Naglašavanje neophodnosti smanjivanja i zbrinjavanja otpada, te racionalnog korištenja energije i vode ○ Upoznavanje učenika s biološkom raznolikošću ekosustava ○ Promicanje zdravog života (planinarska sekcija, uvođenje samoniklog bilja u prehranu, uravnotežene školske marende, Europski tjedan mobilnosti) ○ Poticati i osmišljavati rad u školskom vrtu (berba maslina, sadnja autohtonog bilja) ○ Očuvati i njegovati cvijeće kao ukras naše škole i zavičaja ○ Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i važnosti uređenja prostora u kojem živimo ○ Usvajanje vještina svakidašnjeg života u lijepom i zdravom okolišu ○ Zadržati postignut nivo i težiti ka ostvarivanju novih ciljeva				
Namjena:	Poticanje učenika na razvijanje navika očuvanja okoliša				



Način realizacije:

1. Periodičko praćenje i izvještavanje o potrošnji vode na trošilima u školi

NOSITELJ: eko patrole, domar, učitelj Tehničke kulture

VRIJEME: jednom mjesečno

2. Praćenje stanja vodovodnih instalacija

NOSITELJ: eko patrole

VRIJEME: svakodnevno

3. Ispitivanje kemijske kakvoće vode potoka Dubračine

NOSITELJ: učenici uključeni u dodatnu nastavu Kemije i učiteljica Kemije

VRIJEME: periodično tijekom nastavne godine

4. Štednja vode, energije, uporaba papira kroz slikovne uratke i slogane na vidljivim mjestima u školi

NOSITELJ: učenici uključeni u rad likovne grupe, učitelj Likovne kulture, učitelji

razredne nastave

VRIJEME: permanentno

5. Obilježavanje ekološki važnih datuma

- Dan zaštite ozonskog omotača

NOSITELJ: razrednici na satu RZ, učitelj Biologije i učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije – stariji razredi, mlađi razredi – gledanje filma *Ozzy ozon*.

VRIJEME: 16. 9.2026.

- Svjetski dan zaštite životinja – razgovor s veterinarom Mladenom Mirićem o kućnim ljubimcima,

NOSITELJ: učenici četvrtih i petih razreda razrednici, učenici uključeni u likovnu grupu.

VRIJEME: 04.10.2026.

- Dan zahvalnosti za plodove zemlje

NOSITELJ: ravnateljica, razrednici, vjeroučitelj, učitelji predmetne nastave,

učitelji razredne nastave i učenici

VRIJEME: 16.10. 2026.

	○ Dan kravate <i>NOSITELJ:</i> ravnateljica, razrednici, vjeroučitelji, učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave i učenici <i>VRIJEME:</i> 18.10.2026. ○ Dan jabuka <i>NOSITELJ:</i> razrednici mlađih i starijih razreda, učenici <i>VRIJEME:</i> 20.10.2026. ○ “Zasadi stablo, ne budi panj”, nacionalna kampanja sadnje stabla u RH <i>NOSITELJ:</i> razrednici mlađih i starijih razreda, učenici <i>VRIJEME:</i> <i>tijekom školske godine, 2026/2027.</i> ○ Svjetski dan borbe protiv AIDS-a <i>NOSITELJ:</i> razredni odjeli na satu razrednika, uređenje panoa (učitelj biologije), predavanje liječnika šk. dispanzera za učenike VIII. razreda <i>VRIJEME:</i> 1.12. 2026. ○ Međunarodni dan invalida <i>NOSITELJ:</i> razredni odjeli na satu razrednika <i>VRIJEME:</i> 3.12.2026. ○ Međunarodni dan zaštite močvara <i>NOSITELJ:</i> učitelj Biologije, učenici uključeni u dodatnu nastavu iz Biologije <i>VRIJEME:</i> 04.02.2027. ○ Svjetski dan zaštite šuma <i>NOSITELJ:</i> učitelj Biologije, učiteljica Likovnog, učiteljica Engleskog Iva Halasz i učenici uključeni u planinarsku sekciju, dodatnu nastavu Biologije i Likovnog, učitelji i učenici razredne nastave, Hrvatskoga jezika te razrednici na satu razrednika <i>VRIJEME:</i> 21.03.2027. ○ Svjetski dan zdravlja – sportske aktivnosti u crikveničkoj dvorani
--	--

	NOSITELJ: učenici mlađih i starijih razreda, razrednici, učitelj TZK VRIJEME: travanj, 2027. ○ Dan planeta Zemlje NOSITELJ: učenici VIII. razreda – akcija pošumljavanja, razrednici na satu razrednika i učitelji razredne nastave VRIJEME: 22.04.2027. ○ Međunarodni dan biološke raznolikosti NOSITELJ: razrednici na satu razrednika, učitelji razredne nastave, učiteljica Likovne kulture i učenici uključeni u rad Likovne grupe, muzejski edukator Milvana Arko Pijevac VRIJEME: 22.05.2027. NAČIN VREDNOVANJA: stručna ekskurzija za učenike četvrtih razreda u suradnji s Prirodoslovnim muzejom u Rijeci TROŠKOVNIK: troškove prijevoza plaćaju roditelji (oko 500 eura), a radionicu škola (250 eura). ○ Svjetski dan nepušenja NOSITELJ: razredni odjeli na satu razrednika, razrednici VRIJEME: 31.05.2027. ○ Svjetski dan zaštite okoliša NOSITELJ: učitelji Prirode, Biologije, Kemije, Hrvatskoga jezika, Tehničke kulture i Likovne kulture i učenici VI., VII., VIII. razreda te učenici uključeni u rad Likovne grupe VRIJEME: 05.05.2027. 6. Izrada blagdanskih dekoracija ekološkim materijalima NOSITELJ: učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave, razrednici, učenici VRIJEME: prosinac, 2026. 7. Izrada eko maski NOSITELJ: učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave i učenici VRIJEME: siječanj, veljača, 2027. NAČIN VREDNOVANJA: izlaganje radova u holu škole TROŠKOVNIK: stari papir, eko ljepilo (30 eura,) biorazgradive boje (50 eura)
--	---

8. Uređenje školskog dvorišta

NOSITELJ: svi razredni odjeli škole s razrednicima i učitelj Prirode, učenici

VRIJEME: permanentno

9. Skupljanja starog papira, elektronskog elektroničkog otpada i stari lijekovi

NOSITELJ: učenici svih dobni skupina, učitelji razredne i predmetne nastave

VRIJEME: permanentno

10. Projekti:

a) Eko fotka

Cilj projekta:

- Fotografiranje ekoloških aktivnosti u školi i izvan nje te prirodnih motiva
- Fotografiranje i odabir fotografija za natjecanje

NOSITELJ: učenici uključeni u rad foto-grupe, učitelj Tehničke kulture

VRIJEME: tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA:

- Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika te brojčano ocjenjivanje pod elementom zalaganja u predmetu Tehnička kultura.
- Natjecanje na natječaju Eko-fotka u Ferdinandovcu

TROŠKOVNIK: za izradu fotografija i kupnju opreme i materijala 100,00 €

b) Izrada eko sapuna

Cilj projekta:

- stjecati praktična znanja o maslinarstvu, rad s kemikalijama, proizvodnji, te aranžiranju i dekoriranju sapuna
- razvijati kreativnost i poduzetnički duh

Način realizacije:

- briga o školskom masliniku (orezivanje, folijarna prihrana, te zaštita od štetnika)
- berba maslina u školskom masliniku
- upoznavanje s preradom i proizvodnjom ulja u uljari u Puntu na otoku Krku ili uljari u Bribiru

- sudjelovanje u izradi sapuna (pakiranje i dekoriranje)
- briga o školskom masliniku
- posjet stoljetnim maslinicima u Lunu na otoku Pagu
- Posjet plantaži smilja i destileriji na otoku Krku

NOSITELJ: učenici svih dobnih skupina ovisno o interesu, učenici uključeni u dodatnu nastavu Kemije, Biologije, Likovne kulture i Informatike

VRJEME: tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA:

- predstavljanje sapuna na gradskim manifestacijama eko proizvoda,
- predstavljanje škole na Danu planeta Zemlje

TROŠKOVNIK:

- prijevoz autobusom do uljare na Krku ili Bribiru (500 eura)
 - Natrijev hidroksid za proizvodnju sapuna (40 eura)
 - Eterična ulja za proizvodnju sapuna (130 eura)
 - Sredstva za zaštitu i prihranu maslina (40 eura)
 - Prerada maslina u uljari (50 eura)
- Prijevoz do otoka Paga do stoljetnih maslinika (trošak prijevoza snose roditelji)

c) Prikupljanje starih lijekova

NOSITELJ: učenici osmih razreda i učitelj Biologije u suradnji s crikveničkim ljekarnama

VRJEME: tijekom nastavne godine

d) Naše šume

Cilj projekta:

- stjecanje praktičnog znanja o proizvodnji šumskih sadnica, važnosti sjemenarstva i pošumljavanja s ciljem obnove, očuvanja i unapređenja naših šuma
- upoznavanje s povijesti crikveničkog rasadnika Podbadanj

Način realizacije:

- učenici III. razreda: aktivnosti u rasadniku, sadnja sadnica crnog bora
- učenici V. - VIII. razreda pošumljavane opožarenog područja Sv. Barbare iznad Selaca i u zaleđu Crikvenice

	○ učenici V -VIII. razreda: stručna ekskurzija posjet Institutu za sjemenarstvo u Jastrebarskom <i>NOSITELJI:</i> učenici svih dobnih skupina, razrednici, učitelj Prirode i Biologije <i>VRIJEME REALIZACIJE:</i> tijekom školske godine 2026/2027. <i>TROŠKOVNIK:</i> troškove prijevoza plaćaju roditelji i škola (oko 800 eura) e) „More mora more ostat“ Cilj projekta: ○ Upoznavanje s vrstama riba koje obitavaju u sjevernom Jadranu ○ Učenje o važnosti pravilnog gospodarenja morem s ciljem očuvanja biološke raznolikosti, te povijesti crkveničkog ribarstva Način realizacije: ○ Posjet ribarskoj kući u Jadranovu ○ Udičarenje i natjecanje u udičarenju, ribolovno društvo Arbun ○ Radionice na brodu u suradnji s Prirodoslovnim muzejom iz Rijeke <i>NOSITELJI:</i> učenici IV. razreda u suradnji s Muzejom grada Crikvenice i lokalnim ribolovnim društvima, učitelj TZK <i>VRIJEME REALIZACIJE:</i> Tijekom nastavne godine 2026./2027. f) Planinarska skupina Ciljevi: ○ razvijati ljubav prema kretanju, prirodi i prirodnim znamenitostima, ○ shvatiti važnost bioraznolikosti te čuvati i štititi biljni i životinjski svijet, ○ osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u prirodi, ○ upoznati se s planinarskim kodeksom i ophoditi se u skladu s njim tijekom boravka u planini, ○ promicati zdrav način života vezan uz boravak u planini i prirodi, ○ učiti se toleranciji i razumijevanju drugih i drugačijih.
--	--

	Namjena: ○ promicati i razvijati planinarstvo, alpinizam i srodne aktivnosti i sportove, ○ razvijati empatiju, suradnički odnos i razumijevanje, ○ poticati na kretanje, istraživanje i uočavanje, ○ stjecati dodatna znanja, vještine i iskustva iz predmeta usko vezanih za ovu aktivnost (ekologija, biologija i sl.), ○ probuditi zanimanje za relativno očuvane i manje znane dijelove prirode Lijepe naše i šire Nositelj: Učiteljica Engleskog jezika Iva Halasz i učenici 5.-8. razreda Vremenik (vremenski okvir): Tijekom nastavne godine 2026./2027. Troškovnik: ○ potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta...), troškovi umnažanja - 70 eura ○ troškovi prijevoza za organizirani izlet (najmanje jedan u svakom obrazovnom razdoblju) – 1200 eura Način realizacije: Tijekom nastavne godine + rad na terenu i izleti Način vrednovanja: ○ analiza postignuća, ○ pohvale, ○ osobno zadovoljstvo učenika. g) Kreativne grupe Cilj projekta: ○ Osvještavanje učenika o uporabnoj vrijednosti rabljenih stvari i izrada predmeta uporabne ili dekorativne namjene iz recikliranih materijala Način realizacije: ○ Grupne „uradi sam“ radionice Nositelji: ○ Nastavnica Sivija Hviždalek i učenici PŠ Jadranovo Vrijeme realizacije: ○ Tijekom nastavne godine Troškovnik:
--	---

- 200 eura za troškove potrošnog materijala

h) Očuvanje kulturne baštine - zavičajnog govora

Nositelji: Jasmina Manestar, prof. i članovi čakavske literarne radionice

Cilj projekta: očuvanje čakavskog narječja u crikveničkom govoru i govoru okolnih mjesta. Motivi literarnih, uglavnom lirskih, radova uzeti su iz tipičnog primorskog zavičaja.

Način realizacije: 1 sat tjedno na satu literarne radionice te sudjelovanje na brojnim natjecajima i kulturnim manifestacijama u Školi i izvan nje.

i) Kotor zove - očuvanje kulturne baštine – gradnja gromača suhozida na Kotoru

NOSITELJI: Muzej grada Crikvenice, udruga Dragodid, učenici svih dobnih skupina i učitelji

CILJ PROJEKTA: očuvanje suhozidne gradnje i suhozidne baštine na Kotoru

VRIJEME: tijekom školske godine 2026/2027.

j) Trst - Italija– Muzej znanosti / Dvorac Miramare / Razgled grada – jednodnevna terenska nastava

NOSITELJI: Učitelji povijesti, geografije, kemije, biologije, informatike, grupa učenika petog, šestog, sedmog i osmog razreda prema interesu.

CILJ PROJEKTA: Omogućiti učenicima cjelovito i iskustveno učenje povezivanjem nastavnih sadržaja fizike, prirode, biologije, povijesti i geografije u autentičnom okruženju. Kroz interaktivne pokuse, analizu povijesnih spomenika i botaničko istraživanje, razvijati kritičko mišljenje, timski rad i pozitivan stav prema znanstvenom radu i kulturnoj baštini.

VRIJEME: Tijekom drugog polugodišta 2026/2027.

TROŠKOVNIK: troškove prijevoza snosi škola, a troškove ulaznica u objekte i putnog osiguranja snose roditelji

k) Projekt EEE (Exploration Education Ecology)

NOSITELJI: Velimir Vrzić (ronilac i podvodni istraživač), Udruga Sretniji grad, učitelji

CILJ PROJEKTA: podizanje svijesti o ekološkim izazovima s kojima se suočavamo, posebno kada je riječ o očuvanju našeg Jadranskog mora.

NAČIN PROVEDBE PROJEKTA: interaktivno predavanje za učenike od 1. do 8. razreda (po paralelkama) u kojem će učenici saznati zašto je važno da ne bacamo otpad u more te kako taj otpad šteti morskim ekosustavima. Učenicima će se objasniti i proces reciklaže odbačenih starih morskih mreža i pokazati kako se od njih mogu izrađivati korisni predmeti poput odjeće.
VRIJEME PROVEDBE: Tijekom nastavne godine

k) Festival mladog teatra u Balama – jednodnevna terenska nastava

NOSITELJI: učiteljica kemije, grupa učenika petog, šestog, sedmog i osmog razreda prema interesu.

CILJ PROJEKTA:

stjecati praktična znanja o proizvodnji i pakiranju proizvoda prirodne kozmetike ,

stjecati nova znanja iz područja nutricionizma u cilju unaprjeđenja prehrambenih navika,razvijati kreativnost i poduzetnički duh

VRIJEME: rujan 2026/2027.

TROŠKOVNIK: troškove prijevoza snosi škola

11. Sudjelovanje i potpora u projektu Plavi dan Pomorske škole Bakar

NOSITELJ: učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije, učitelj Biologije, Likovne kulture te učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar.

VRIJEME: tijekom mjeseca ožujka 2027.

12. Povezivanje aktivnosti predviđenih planom djelovanja s redovitim planom i programima nastavnih sadržaja

NOSITELJ: učitelji

VRIJEME: tijekom nastavne godine

13. Redovito izvještavanje o svim aktivnostima u školskim i vanjskim medijima

NOSITELJ: učenici Novinarske skupine i voditeljica novinarske skupine Jasmina Manestar, eko odbor, eko patrole, učenici

VRIJEME: tijekom nastavne godine

14. Praćenje i vrednovanje projekta – vođenje dnevnika EKOŠKOLE, pisanje izvješća

	<i>NOSITELJ:</i> učenici, eko odbor, eko patrole <i>VRJEME:</i> permanentno
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Navedeno po projektima u odjeljku <i>Način realizacije</i>
Način vrednovanja:	Navedeno po projektima u odjeljku <i>Način realizacije</i>

8.2. Trening životnih vještina

Aktivnost, program i/ili projekt:	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Program prevencije ovisnosti „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“ provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo primorsko goranske županije. Nositelji aktivnosti u školi su: ○ Razredni odjeli od 3.-7. razreda i njihovi razrednici ○ Pedagoginja Daria Topić(koordinator) Nositelji aktivnosti provode program prema smjernicama Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ.			
Planirani broj učenika:	210	Razredi:	3. –7. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	8-12
				
Ciljevi i zadaci:	○ prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja ○ osnaživanje zaštitnih čimbenika svakog pojedinca ○ razvoj životnih vještina			

Namjena:	○ razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi ○ razvoj komunikacijskih vještina ○ razvoj socijalnih vještina ○ razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka ○ efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku ○ nenasilno rješavanje sukoba ○ uspješno suočavanje mladih s anksioznošću
Način realizacije:	○ rad u radionicama ○ razgovor ○ interaktivno učenje ○ dijeljenje vlastitih iskustava ○ rad na radnim materijalima ○ posjet Rijeci povodom završetka ciklusa
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine na satovima razrednog odjela
Troškovnik:	○ Troškove realizacije programa (materijali za učenike i edukacija učitelja) snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a. ○ Troškove prijevoza učenika i voditelja (200,00 €) na obilježavanje završetka ciklusa u Rijeku snosi Škola.
Način vrednovanja:	○ razgovor s učenicima, ○ sudjelovanje na obilježavanju završetka ciklusa radionica uz Svjetski dan nepušenja (31.05.), ○ Digitalni upitnik

8.3. Humanitarna akcija “Nazorovo srce”

Aktivnost, program i/ili projekt:	"Nazorovo srce" - S malim djelima do velikih promjena.			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nositelji aktivnosti u našoj školi su psihologinja Andrea Bačić-Pavat, pedagoginja Daria Topić i prof. Suzana Ključ (koordinatorice projekta) u suradnji sa svim učiteljima i učenicima, članovi Vijeća učenika, roditelji, Školski odbor i drugi partneri u zajednici.			
Planirani broj učenika:	327	Razredi:	1. – 8. razred	

Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijati empatiju, solidarnost, humanost i osjetljivost učenika za potrebe drugih. ○ Razvijati svijest o dostojanstvu svake osobe, ljudskim pravima i važnosti uključivanja svih članova zajednice. ○ Osposobiti učenike za prepoznavanje potreba u lokalnoj zajednici. ○ Razvijati komunikacijske, organizacijske i suradničke vještine. ○ Poticati učenike na aktivno građanstvo, volontiranje i preuzimanje odgovornosti. ○ Razvijati svijest o tome da pomoć treba biti promišljena, dostojanstvena, nenametljiva i usklađena sa stvarnim potrebama korisnika. ○ Upoznati učenike s djelovanjem Crvenog križa, Caritasa, udruga i drugih organizacija koje pružaju pomoć ranjivim skupinama. ○ Poticati uključivanje roditelja, učitelja i lokalne zajednice u zajedničke humanitarne aktivnosti.				
Namjena:	Program je namijenjen razvoju prosocijalnog ponašanja, volontiranja i kulture pomaganja u školi i lokalnoj zajednici. Njime se učenicima omogućuje da, u skladu sa svojom dobi, razvijaju odgovornost prema drugima, sudjeluju u humanitarnim akcijama i uče kako se društvena solidarnost može pretvoriti u konkretno i odgovorno djelovanje.				
Način realizacije:	Program će se realizirati kroz organizaciju humanitarnih akcija prikupljanja hrane, higijenskih potrepština, školskog pribora, odjeće i drugih artikala prema potrebama partnerskih organizacija. Učenici će sudjelovati u planiranju, promociji, prikupljanju, razvrstavanju i pakiranju pomoći te izradi poruka podrške. Akcije će se provoditi u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem, Caritasovim domom Sv. Ana, udrugom Oaza i drugim organizacijama, uz poštovanje privatnosti i dostojanstva korisnika.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Program se provodi tijekom nastavne godine 2026./2027.				
Troškovnik:	Troškovi prijevoza 200 eura				

Način vrednovanja:	○ razgovor s učenicima i roditeljima ○ brožčani pokazatelji ○ završno izvješće
---------------------------	--

8.4. Zdrav za pet

Aktivnost, program i/ili projekt:	ZDRAV ZA PET				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Ministarstvo zdravlja RH (Hrvatski zavod za javno zdravstvo PGŽ), Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje				
Planirani broj učenika:	37	Razredi:	8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama ○ aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o nužnosti zaštite okoliša i prirode ○ podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja ○ usvajanje zdravih stilova života ○ jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini				
Namjena:	Program je namijenjen učenicima 8. razreda.				
Način realizacije:	Predavanja za učenike, te rad kroz izvannastavne aktivnosti				

Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškovi su u potpunosti pokriveni od strane Ministarstva unutarnjih poslova RH, Ministarstva zdravlja RH, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima

8.5. CAP

Aktivnost, program i/ili projekt:	CAP (2. razredi) Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Certificirani CAP treneri Voditelji: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja, Marina Levar dipl. učiteljica RN, Iva Vukić-Antić soc.pedagog (vanjski sur.) Koordinacija i izvođenje pojedinih projektnih aktivnosti (roditeljskog sastanka i radionica)			
Planirani broj učenika:	50	Razredi:	2.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/
Ciljevi i zadaci:	Informiranje djece i njihove zajednice na koje bi se sve načine moglo identificirati i spriječiti zlostavljanje Smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti Proširivanje dostupnih izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć			
Namjena:	Kroz programske aktivnosti učenici: definiraju osobno pravo na sigurnost identificiraju potencijalno opasne situacije postaju svjesni djelotvornih strategija sprječavanja postaju svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju			
Način realizacije:	Roditeljski sastanak – radionica za roditelje učenika 2. Radionica za učenike svakog pojedinog razrednog odjela 2.a i 2.b, ponavljanje strategije 3.a, 3.b			
Vrijeme i mjesto održavanja:	Listopad 2026. – ožujak 2027.			

Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike i učitelje) rezultati će se koristiti za procjenu učinaka CAP-a u cilju unapređenja programa

8.6. PROMEHS

Aktivnost, program i/ili projekt:	PROMEHS - Promocija mentalnog zdravlja u školama				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Valnea Devčić i stručni suradnici prema sadržajima i smjernicama PROMEHS Kurikula za mentalno zdravlje u vrtićima i školama				
Planirani učenika:	broj	21	Razredi:	1. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ promicanje mentalnog zdravlja i dobrobiti učenika ○ razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija ○ razvoj psihološke otpornosti ○ jačanje pozitivne slike o sebi i samopouzdanja ○ razvoj sposobnosti prepoznavanja, razumijevanja i izražavanja emocija ○ prevencija socijalnih, emocionalnih i ponašajnih teškoća				
Namjena:	○ razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi ○ razvoj emocionalnih i socijalnih vještina ○ prepoznavanje i primjereno izražavanje emocija ○ razvoj empatije i kvalitetnih odnosa s drugima ○ razvoj komunikacijskih vještina ○ razvijanje suradnje i međusobnog pomaganja ○ nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba ○ razvoj samoregulacije i odgovornog ponašanja ○ razvoj sposobnosti suočavanja s izazovima i teškoćama ○ stvaranje pozitivnog i podržavajućeg razrednog ozračja				



Način realizacije:	○ rad u radionicama ○ razgovor ○ interaktivno i iskustveno učenje ○ igre uloga ○ suradničke aktivnosti ○ dijeljenje vlastitih iskustava ○ kreativno izražavanje ○ rad na materijalima PROMEHS Kurikula
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine na satovima razrednog odjela
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	○ razgovor s učenicima ○ praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima ○ opažanje razvoja socijalnih i emocionalnih kompetencija ○ učenički radovi ○ praćenje razrednog ozračja

8.7. TeenCAP PROGRAM / SNEP2 - JUNIOR

Aktivnost, program i/ili projekt:	PREVENCIJA NASILJA I SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM I MLADIMA – TEEN CAP / SNEP 2 – JUNIOR ○ Teen CAP – program primarne prevencije nasilja i zlostavljanja nad adolescentima i među adolescentima; ○ SNEP 2 – Junior – program prevencije seksualnog nasilja nad djecom namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole.			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Stručna suradnica psihologinja, educirani TeenCAP voditelji, razrednici, prema potrebi vanjski stručnjaci			
Planirani broj učenika:	152	Razredi:	5.-8.razreda	
Planirani broj sati:	Tjedno:		Godišnje:	4.-8.sati ovisno o planu i programu



Ciljevi i zadaci:	○ razvijati svijest učenika o pravu svakog djeteta i mlade osobe na sigurnost, zaštitu i dostojanstvo; ○ povećati informiranost učenika o različitim oblicima nasilja, zlostavljanja i seksualnog nasilja; ○ osposobiti učenike za prepoznavanje rizičnih, neprihvatljivih i potencijalno opasnih situacija; ○ razvijati znanja i vještine sigurnog i odgovornog reagiranja u rizičnim situacijama; ○ poučiti učenike načinima traženja pomoći i obraćanja odraslim osobama od povjerenja; ○ poticati učenike na zauzimanje za sebe i druge te na pružanje podrške vršnjacima; ○ razvijati odgovorno ponašanje, kritičko promišljanje i jasne stavove prema svim oblicima nasilja; ○ smanjivati ranjivost učenika povećanjem znanja, osnaživanjem i povezivanjem s dostupnim izvorima pomoći; ○ prevenirati seksualno nasilje u neposrednim i digitalnim odnosima; ○ osvijestiti važnost poštivanja osobnih granica, pristanka, privatnosti i prava djeteta; ○ uključiti roditelje i djelatnike škole u stvaranje sigurnog i podržavajućeg okruženja za učenike.
Namjena:	Program je namijenjen prevenciji nasilja, zlostavljanja i seksualnog nasilja nad djecom i mladima. Njegova je svrha osnažiti učenike znanjem, vještinama i strategijama koje će im pomoći da prepoznaju rizične situacije, zaštite sebe i druge, potraže pomoć te razvijaju odnose utemeljene na poštovanju, ravnopravnosti, sigurnosti i odgovornosti. Programom se istodobno jačaju zaštitni čimbenici na razini učenika, obitelji i škole te se potiče stvaranje sigurnog školskog okruženja.
Način realizacije:	Program će se provesti kroz odabrani preventivni program Teen CAP ili SNEP 2 – Junior, u skladu s izvornim programskim materijalima i predviđenom metodologijom.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Radionice za učenike organizirat će se u sklopu sata razrednika, neposrednog odgojno-obrazovnog rada ili drugog odgovarajućeg oblika rada.

Troškovnik:	prema stvarnim potrebama i raspoloživim sredstvima škole.
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz: • kratku inicijalnu i završnu procjenu znanja i informiranosti učenika; • evaluacijski upitnik za učenike; • praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama; • bilješke voditelja o realizaciji i reakcijama učenika;
Napomena	Tijekom školske godine provest će se jedan od navedenih preventivnih programa – Teen CAP ili SNEP 2 – Junior. Konačan odabir programa, ciljane skupine učenika i dinamika provedbe odredit će se prema procjeni potreba učenika, raspoloživosti educiranih voditelja te organizacijskim mogućnostima škole.

8.8. Teen CAP PROGRAM / SNEP2

Aktivnost, program i/ili projekt:	TeenCAP PROGRAM / SNEP2 (Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za tinejdžere)			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Certficirani TeenCAP treneri,			
Planirani broj učenika:	42	Razredi:	8	
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	
Ciljevi i zadaci:	Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje. Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada. Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć.			

Namjena:	Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te napade Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama. Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad tinejdžerima
Način realizacije:	Predavanje za roditelje učenika 8. razreda. Trodnevna radionica za učenike 8. razrednog odjela.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske 2027./2028. godine.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike) Rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u cilju unaprjeđenja programa

8.9. „Zabavno učenje“

Aktivnost, program i/ili projekt:	„Zabavno učenje“ Program poticanja vještina samoreguliranog učenja				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sudionici. učenici 4.ili 5. razreda, Voditeljica: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja				
Planirani broj učenika:	40	Razredi:	5.		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	Cilj: Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje osposobljavanje roditelja za primjerenu pomoć u učenju				
Namjena:	Kroz program učenici će: ○ osvijestiti osobni pristup učenju ○ naučiti planirati i organizirati svoje učenje ○ usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na poboljšanje koncentracije ○ naučiti strategije rada na tekstu ○ naučiti kontrolirati strah od ispitivanja Roditelji će postati aktivni pomagači u procesu učenja.				
Način realizacije:	Radionički rad na satovima razrednog odjela				

	Anketiranje učenika na početku programa i pri njegovom završetku Roditeljski sastanak za roditelje učenika 5.r
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom 2026./2027.godine prema predviđenom rasporedu
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa

8.10. “Čitanjem do sebe”

Aktivnost, program i/ili projekt:	“ČITANJEM DO SEBE” – Storytelling pričaonice				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Psihologinja, pedagoginja				
Planirani broj učenika:	27	Razredi:	2.		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ Poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja ○ korištenje terapijskih priča i drugih sadržaja ○ razvijanje emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija) ○ razvijanje socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema) ○ razvijanje čitalačke pismenosti ○ razvijanje mašte, kreativnog i kritičkog mišljenja ○ jačanje profesionalne kompetencije voditelja ○ osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja ○ prepoznavanje jakih i slabih strana unutar svoje razredne zajednice				
Namjena:	učenici 2.razreda				
Način realizacije:	sedam radionica				
Vrijeme i mjesto održavanja:	jednom do dva puta mjesečno školska godina 2026/27.				
Troškovnik:	/				

Način vrednovanja:	evaluacija procesa procjena učitelja i roditelja praćenje projekta na eTwinning platformi te mrežnim stranicama škole stručna predavanja unutar i izvan škole
---------------------------	--

8.11. Samo zdravo za osnovnoškolce

Aktivnost, program i/ili projekt:	ZDRAVO ZA OSNOVNOŠKOLCE			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	NZJZ PGŽ, Fakultet zdravstvenih studija Rijeka, Filozofski fakultet Rijeka.Odsjek za psihologiju			
Planirani broj učenika:	336	Razredi:	1. – 8.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/
Ciljevi i zadaci:	Osnovni cilj je unaprjeđenje znanja i vještina kod djece i mladih s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s odgovornim i osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici.			
Namjena:	Projekt je usmjeren na educiranje učenika osnovnih škola o zdravoj prehrani s naglaskom na podizanje svijesti o važnosti konzumiranja svježeg voća, povrća i lisnatog zelenog povrća nasuprot štetnim utjecajima neprihvatljive hrane na zdravlje			
Način realizacije:	Radionički rad, predavanja			
Vrijeme i mjesto održavanja:	Prema dogovoru			
Troškovnik:	Prema ponudi			
Način vrednovanja:	Evaluacijski listić			



8.12. Istraživači nevidljivog

Aktivnost, program i/ili projekt:	Istraživači nevidljivog –program odgojno obrazovne podrške potencijalno darovitim učenicima			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Psihologinja Andrea Bačić-Pavat, Tim za darovite, zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave, vanjski suradnici-stručnjaci pojedinog područja, Udruga Sretniji grad			
Planirani broj učenika:		Razredi:	3. i 4.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/
				
Ciljevi i zadaci:	○ prepoznati potencijalno darovite učenike u kurikulumskim područjima ○ poticati kreativnost i predanost zadatku ○ razviti sustav podrške koji potiču interakciju kreativnosti, predanosti zadatku i natprosječnih sposobnosti (prema Rezullijevoj troprstenastoj definiciji darovitosti), ○ omogućiti prilike, resurse i poticaj za razvoj i primjenu darovitog ponašanja.			
Namjena:	Aktivnost je namjenjena potencijalno darovitim učenicima 3. i 4. razreda crkveničkih škola			
Način realizacije:	Program će se realizirati kroz kreativne radionice za identificirane učenike od 3. i 4. razreda			
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.			
Troškovnik:	/			
Način vrednovanja:	Na kraju školske godine provest će se anketa među učenicima i njihovim roditeljima kako bi se ocijenila korisnost programa			

8.13. ZSS-EPI PGŽ

Aktivnost, program i/ili projekt:	Zdravstvena sigurnost stanovništva u zelenoj tranziciji - održivi razvoj urbane sredine i klimatska neutralnost u Primorsko-goranskoj županiji
--	---

Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:		Voditelj aktivnosti u školi je učitelj biologije Oliver Šimčić, a provode se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ			
Planirani broj učenika:	31	Razredi:	6.		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	6	
Ciljevi i zadaci:	○ Kroz izobrazbu i informiranje o sastavnim elementima održivog razvoja i odgovora na klimatske promjene i zdravstvenim rizicima koji iz njih proizlaze pozitivno utjecati na zaštitu okoliša i prirode te preventivno djelovati na pojavu zdravstvenih rizika vezanih za širenje zaraznih i bolesti respiratornog i krvožilnog sustava, te općenito promovirati zdrav način života i suživot s prirodom ○ Povećati razinu osviještenosti o temama održivog razvoja i klimatskih promjena ○ Pozitivno utjecati na smanjenje zdravstvenih rizika povezanih s toksičnim onečišćenjem i nekontroliranim širenjem uzročnika i prijenosnika zaraznih bolesti kao rezultat neodgovornog zbrinjavanja otpada, te bolesti respiratornog i krvožilnog sustava nastalih pri dugoročnom izlaganju negativnim učincima fosilnih goriva na okoliš i zdravlje ○ Znatno utjecati na smanjen broj emisije stakleničkih plinova, povećanje stope recikliranog komunalnog otpada, povećanje udjela obnovljivih izvora energije u bruto ukupnoj potrošnji energije na županijskoj razini				
Namjena:	Međusektorskom suradnjom predstavnika javnih, privatnih te organizacija civilnog društva PGŽ izraditi „KNOW HOW“ model za sustavno osvješćivanje građana RH i poticanje općeg građanskog aktivizma				
Način realizacije:	Predavanja, izložbe za učenike 6. razreda				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Učionice i druge prostorije u školi; 3 školska sata po razredu tijekom godine				
Troškovnik:	Troškovi su u potpunosti pokriveni od strane NZZJZ				

Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima
---------------------------	----------------------

8.14. „Večer matematike“ – Projekt u svrhu popularizacije matematike

Aktivnost, program i/ili projekt:	VEČER MATEMATIKE				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nositelj projekta: Hrvatsko matematičko društvo, Nositelji projekta unutar škole: Daliborka Todorović, Ana-Marija Avdagić, učitelji Razredne nastave				
Planirani broj učenika:	50	Razredi:	2. – 8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ približiti i educirati učenike o zabavnoj strani matematike ○ senzibilizirati učenike o primjeni matematike u svakodnevnom životu ○ aktivno mijenjanje stavova učenika o matematici				
Namjena:	Program je namijenjen učenicima od 2. do 8. razreda.				
Način realizacije:	3.12.2026. organizirat će se, u prostorima škole, radionice iz matematike koje se ne obrađuje na redovitoj nastavi i uporaba MicroBita u nastavi matematike.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	03.12.2026.				
Troškovnik:	Potrošni materijal (papir, hamer papir, flomasteri...), te troškovi predavanja.				
Način vrednovanja:	– razgovor s učenicima i roditeljima (roditeljski sastanak) – brojčani pokazatelji				



8.15. Knjižnično-informacijska i medijska pismenost u knjižnici

Aktivnost, program i/ili projekt:	Knjižnično-informacijska i medijska pismenost u knjižnici			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Knjižničarka Renata Gržac u suradnji s učiteljima RN, HJ i I			
Planirani broj učenika:	250	Razredi:	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/
Ciljevi i zadaci:	1. Razvoj knjižnične pismenosti i kulture čitanja ○ razvijanje čitateljskih navika: poticanje čitanja iz užitka kroz klasične i suvremene digitalne formate (npr. zvučne knjige, digitalne slikovnice) ○ samostalno korištenje knjižnice: osposobljavanje za samostalno pronalaženje knjiga, korištenje referentne zbirke i online knjižničnih kataloga ○ knjižnica kao "treći prostor": pozicioniranje knjižnice kao sigurnog i poticajnog mjesta za učenje, istraživanje, suradnju i kvalitetno provođenje slobodnog vremena 2. Razvoj informacijske pismenosti i kritičkog mišljenja ○ učinkovito pretraživanje: poučavanje učenika kako formulirati upite, koristiti ključne riječi i pretraživati baze podataka te pouzdane izvore na internetu ○ kritičko vrednovanje informacija: razvijanje vještina prepoznavanja točnosti, relevantnosti, autorstva i nepristranosti u pronađenim izvorima ○ akademska čestitost i autorska prava: educiranje o važnosti poštivanja autorskih prava, sprječavanje plagiranja te pravilnom citiranju i navođenju literature 3. Razvoj medijske pismenosti i digitalne sigurnosti ○ prepoznavanje dezinformacija: osposobljavanje učenika za otkrivanje lažnih vijesti (<i>fake news</i>),			



	manipuliranih sadržaja (poput <i>deepfake</i> tehnologije) i senzacionalističkih naslova (<i>clickbait</i>) ○ razumijevanje medijskih poruka: osvještavanje načina na koji mediji i društvene mreže oblikuju stavove, te kako algoritmi utječu na informacije koje svakodnevno primamo ○ odgovorno ponašanje u digitalnom svijetu: poučavanje o zaštiti privatnosti, kontroli vlastitog digitalnog otiska, sprječavanju elektroničkog nasilja (<i>cyberbullying</i>) te etičnom kreiranju vlastitog medijskog sadržaja
Namjena:	Program osposobljava učenike za samostalno, cjeloživotno učenje i sigurno snalaženje u suvremenom informacijskom okruženju. Program vodi učenike od pasivnih potrošača medijskih sadržaja do kritičkog promišljanja i odgovornog kreiranja informacija.
Način realizacije:	1. Modeli integracije u nastavu ○ korelacija s nastavnim predmetima: povezivanje s nastavom Hrvatskoga jezika (medijska kultura), Informatike (pretraživanje mreže, sigurnost na internetu) i Sata razrednika ○ projektni dani i integrirani tjedni: provedba tematskih cjelina na razini cijele škole ili pojedinih razreda (npr. <i>Mjesec hrvatske knjige</i>, <i>Dan sigurnijeg interneta</i>, <i>Dani medijske pismenosti</i>) 2. Metode i oblici rada u knjižnici ○ knjižnične radionice i sati razrednika: nastavni sati u prostoru knjižnice gdje učenici kroz praktičan rad svladavaju vještine (npr. samostalno traženje knjiga na policama, analiza novinskih članaka) ○ rad u malim skupinama i timski projekti: učenici u parovima ili timovima rješavaju problemske zadatke, izrađuju školske plakate, digitalne prezentacije ili kratke videozapise ○ istraživačka nastava: učenici u knjižnici koriste enciklopedije, rječnike i provjerene internetske izvore kako bi riješili konkretan problem ili pripremili referat 3. Aktivnosti i praktični primjeri ○ igra i simulacija: korištenje digitalnih kvizova (Kahoot, Wordwall) za provjeru znanja, "potrage za blagom" (Escape Room) u knjižnici radi učenja o katalogu i rasporedu knjiga ○ debate i kritička analiza: uspoređivanje istih vijesti iz različitih medijskih izvora, analiza reklama ili prepoznavanje računalnih prijevara na praktičnim, lažnim primjerima

	○ gostovanja i suradnja: književni susreti, susreti s novinarima, stručnjacima za digitalnu sigurnost te posjeti narodnim knjižnicama ili lokalnim medijskim kućama
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik:	Za realizaciju aktivnosti bit će korišteni raspoloživi resursi škole (tiskani izvori, mrežni izvori, računala, papir A4, hamer papir).
Način vrednovanja:	○ samovrednovanje ○ vršnjačko vrednovanje ○ osobno zadovoljstvo sudionika

8.16. Slikovnica na zadatku: Danas obilježavamo...

Aktivnost, program i/ili projekt:	Slikovnica na zadatku: Danas obilježavamo...				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Knjižničarka Renata Gržac u suradnji s učiteljicama 3. razreda				
Planirani broj učenika:	26	Razredi:	3.a i 3.b		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ proširiti znanje učenika o značajnim datumima u godini te razvijati kritičko mišljenje kroz analizu postupaka likova u slikovnicama ○ poticati empatiju, razvijati emocionalnu i socijalnu inteligenciju, jačati ekološku svijest te promicati solidarnost i toleranciju prema drugima i drugačijima				



	○ unaprijediti vještinu čitanja s razumijevanjem, razvijati kreativnost kroz likovno, dramsko i literarno stvaralaštvo te jačati suradničke vještine kroz timski rad
Namjena:	Namjena programa je sustavno poticanje čitateljske pismenosti te razvoj emocionalne i socijalne inteligencije kod djece kroz njima blizak medij – slikovnicu. Povezujući književno djelo sa značajnim datumima učenici istražuju svijet koji ih okružuje, razvijaju humane vrijednosti i kreativno se izražavaju.
Način realizacije:	Projekt se provodi unutar redovite nastave, prvenstveno na Satu razrednika, jedan do dva sata mjesečno po razredu. Odabire se jedan ključni datum u mjesecu i slikovnica koja na djeci pristupačan način progovara o toj temi: 8. rujna: <i>Međunarodni dan pismenosti</i> ○ Tema: Važnost knjiga i učenja. ○ Slikovnica: <i>Fantastične leteće knjige gospodina Morrisa Lessmorea</i> (William Joyce). 10. listopada: <i>Svjetski dan mentalnog zdravlja</i> ○ Tema: Emocije i zahvalnost. ○ Slikovnica: <i>Hotel za osjećaje</i> (Lidia Branković). 16. studenoga: <i>Međunarodni dan tolerancije</i> ○ Tema: Prihvatanje različitosti. ○ Slikovnica: <i>Znaj, i ti imaš sjaj!</i> (Tamara Vučković). 3. prosinca: <i>Međunarodni dan osoba s invaliditetom</i> ○ Tema: Inkluzija i empatija. ○ Slikovnica: <i>Moj brat je autist</i> (Jennifer Moore-Mallinos). 9. veljače: <i>Dan sigurnijeg interneta</i> ○ Tema: Sigurnost u digitalnom okruženju. ○ Slikovnica: <i>Priča o Piku koji je spasio internet</i> (Mateja Paradžik) ili <i>Bajke u digitalnom svijetu</i>. 22. ožujka: <i>Svjetski dan voda</i> ○ Tema: Ekologija i očuvanje planeta. ○ Slikovnica: <i>Kornjačica i more</i> (Becky Davies, Jennie Poh) ili slikovnice o kapljici vode. 22. travnja: <i>Dan planeta Zemlje</i>

	○ Tema: Ekologija i održivi razvoj. ○ Slikovnica: <i>Brižno stablo</i> (Shel Silverstein). 15. svibnja: Međunarodni dan obitelji ○ Tema: Obiteljske vrijednosti i ljubav. ○ Slikovnica: <i>Moja obitelj</i> (Andrea Petrlik Huseinović). Nakon interpretativnog čitanja i vođenog razgovora slijede kreativno-stvaralačke aktivnosti (likovne, dramske, literarne).
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik:	Potrošni materijal (papir A4, hamer papir, flomasteri...).
Način vrednovanja:	○ praćenje čitateljskog i socioemocionalnog napretka učenika (projektni portfolio) ○ samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ○ osobno zadovoljstvo sudionika

8.17. Projekt - Živimo zelenije i održivije - Zeleni koraci za održivu budućnost

Aktivnost, program i/ili projekt:	ŽIVIMO ZELENJE I ODRŽIVIJE - ZELENİ KORACI ZA ODRŽIVU BUDUĆNOST				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN Marijana Bezić (PŠ Dramalj)				
Planirani broj učenika:	8	Razredi:	2./3. PŠD		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	



Ciljevi i zadaci:	○ Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje, a time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. ○ Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. ○ Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. ○ Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj školi i okolini. ○ Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.
Namjena:	Učenici 2./3. PŠD
Način realizacije:	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima: 1. Obilježiti važne datume. 2. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.) 3. Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu. 4. Organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike (prema prijedlogu aktivnosti ili osmisliti svoje aktivnosti). 5. Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškove projekta snosi učiteljica
Način vrednovanja:	○ prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole ○ osobno zadovoljstvo sudionika

8.18. Projekt - Čitam sebi - čitam tebi 5

Aktivnost, program i/ili projekt:	ČITAM SEBI - ČITAM TEBI 6				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica RN Marijana Bezić (PŠ Dramalj)				
Planirani broj učenika:	8	Razredi:	2./3. PŠD		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijanje čitalačkih vještina i navika. ○ Poticanje interesa za knjigu i čitanje. ○ Razvoj aktivnog slušanja i prepričavanja. ○ Usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika. ○ Razvijanje svijesti o glasovima, riječima i rečenicama. ○ Poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja. ○ Razgovor o toleranciji, uvažavanju različitosti i donošenju odluka.				
Namjena:	Učenici 2./3. PŠD				
Način realizacije:	Način učenja ○ Čitanje knjiga u razredu ○ Razredna čitaonica ○ Školska knjižnica ○ E knjige Metode poučavanja uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja identificirati učenike s teškoćama u čitanju pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im, čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a.				

Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškove projekta snosi učiteljica
Način vrednovanja:	- o putem anketnih listića, - o samovrednovanje, - o vršnjačko vrednovanje, - o projektna evaluacija na suradničkim digitalnim pločama

8.19. Projekt Fit wie ein Turnschuh – Klick dich fit! (eTwinning projekt)

Aktivnost, program i/ili projekt:	Fit wie ein Turnschuh – Klick dich fit!				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Njemačkog jezika Laura Novaković Zubović učitelj Informatike Leo Gašparović, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Dinko Gračaković				
Planirani broj učenika:	17	Razredi:	4.-8.razred- interesna skupina		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	- o razvoj jezičnih, digitalnih, motoričkih i socijalnih kompetencija - o primjena njemačkoga jezika kroz sport, kretanje i praktične zadatke - o povezivanje Njemačkoga jezika, TZK-a i Informatike - o razvoj timskog rada, fair-playa, tolerancije i međukulturne suradnje - o sigurno i odgovorno korištenje digitalnih alata				
Namjena:	Povezivanje učenja jezika s kretanjem, zdravim životnim navikama i digitalnim kompetencijama. Razvijanje međunarodne suradnje i motivacije za učenje njemačkoga jezika učenika od 4. do 8. razreda.				

Način realizacije:	○ rad individualno, u paru i skupinama ○ međunarodna suradnja putem eTwinninga/TwinSpacea ○ sportsko-jezični izazovi i aktivnosti, videoupute, QR sadržaji i videokonferencije ○ vršnjačka povratna informacija i zajednički digitalni proizvodi
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškove projekta snose učiteljica i učenici
Način vrednovanja:	○ kontinuirano formativno praćenje ○ samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ○ kratke evaluacije nakon aktivnosti i na kraju projekta ○ praćenje jezičnog napretka, suradnje, kreativnosti i digitalnih vještina ○ dokumentiranje rezultata i učeničkih radova na TwinSpaceu

8.20. Rad edukacijskog rehabilitatora s učenicima s teškoćama

Aktivnost, program i/ili projekt:	RAD EDUKACIJSKOG REHABILITATORA, LOGOPEDA I SOCIJALNOG PEDAGOGA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Udruga Sretniji grad – Crikvenica, grad Crikvenica Edukacijski rehabilitator - Tamara Dubrović i Marina Pavić Socijalni pedagog – Nikica Sečen i Vesna Žilić			
Planirani broj učenika:	Sukladno rješenju	Razredi:	1. - 8. razred	

Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	○ Omogućiti odgojno-obrazovnu i rehabilitacijsku podršku učenicima s ciljem poboljšanja školskog uspjeha i socijalizacije ○ Povećati osposobljenost učitelja i PUN-i za rad s učenicima s teškoćama				
Namjena:	Neposrednim radom stručnog tima s učenicima s teškoćama u razvoju omogućuje se adekvatna stručna odgojno-obrazovna te rehabilitacijska podrška učenicima, poboljšanje obrazovnog uspjeha učenika, sigurnost u interakciji s ostalim učenicima te općenito poboljšanje slike o sebi. Savjetovanjem učitelja i pomoćnika u nastavi povećava se osposobljenost stručnog kadra škole koji je u svakodnevnom kontaktu i radu s učenicima s teškoćama, a povećava se i njihova sigurnost u pristupu učenicima s teškoćama te time i prihvaćanje specifičnosti samih učenika.				
Način realizacije:	○ Prema planu i programu stručnog tima ○ Neposredan rad s učenicima Inicijalna procjena, određivanje rehabilitacijskog programa, individualni susreti, praćenje provedbe, realizacija i vrednovanje ostvarenog Učitelji, pomoćnici u nastavi, roditelji Individualni razgovori i savjetovanja, ovisno o potrebi i dogovoru- osvrst na inicijalno stanje, preporuke za rad, praćenje provedbe programa i preporuka				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Aktivnost se održava tijekom nastavne godine				
Troškovnik:	Troškove (neposredni rad+ troškovi) snosi Udruga Sretniji grad – Crikvenica i grad Crikvenica				
Način vrednovanja:	Izvještaj o provedbi i zapažanju - razgovori s učiteljima				

8.21. Projekt: „Geometrijski likovi i simetrija – od oblika do umjetnosti”

Aktivnost, program i/ili projekt:	Geometrijski likovi i simetrija – od oblika do umjetnosti				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Daliborka Todorović, učiteljica matematike				
Planirani broj učenika:	35	Razredi:	5.a i 5.b		
Planirani broj sati:	Tjedno:	---	Godišnje:	10	
Ciljevi i zadaci:	○ Učvršćivanje i primjena matematičkih koncepata ○ Ovladavanje geometrijskim priborom ○ Prepoznavanje simetrije ○ Razvijanje geometrijske intuicije, prostornog naziranja, preciznosti u crtanju i estetskih vrijednosti. ○ Poticanje kreativnosti, samostalnosti u radu i sposobnosti prezentacije vlastitog rada				
Namjena:	Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda kako bi kroz praktičan, stvaralački i istraživački rad usvojili i primijenili ključne geometrijske koncepte, uočili simetriju u svijetu oko sebe te razvili matematičke i likovne vještine.				
Očekivani ishodi:	Učenik će nakon provedenog projekta biti sposoban: ○ Prepoznati, imenovati i opisati svojstva osnovnih geometrijskih likova (trokut, kvadrat, pravokutnik, krug) te ih pravilno konstruirati i nacrtati na kolaž papiru s pomoću geometrijskog pribora (ravnilo, trokut, šestar). ○ Primijeniti osnu ili centralnu simetriju za preslikavanje točaka, dužina i složenih likova u ravnini (prepoznavati i određivati os simetrije ili središte simetrije). ○ Odrediti međusobne položaje točaka i likova u ravnini u odnosu na os/središte simetrije te precizno mjeriti i prenositi jednakost udaljenosti simetričnih točaka. ○ Mijenjati i kombinirati geometrijske oblike (kolaž u boji) radi stvaranja nove vizualne cjeline/kompozicije (ritam oblika i boja, ravnoteža i simetričnost u likovnom radu).				

	○ Demonstrirati urednost i preciznost pri izrezivanju, slaganju i lijepljenju materijala (kolaža) na hamer papir. ○ Samostalno planirati korake u radu (od nacрта i pripreme likova do konačnog lijepljenja) te upravljati svojim vremenom tijekom realizacije zadatka. ○ Pratiti i procjenjivati vlastiti napredak te samovrednovati točnost simetričnog preslikavanja s pomoću zadane rubrike. ○ Razvijati samopouzdanje i samostalnost u izražavanju vlastitih ideja te preuzimati odgovornost za kvalitetu i dovršetak osobnog projekta. ○ Konstruktivno prihvaćati i davati povratne informacije (vršnjačko vrednovanje) prilikom analize i prezentacije radova na razrednoj izložbi.
Način realizacije:	○ Projekt se ostvaruje tijekom 2 do 3 tjedna na satima Matematike te samostalnim radom učenika kod kuće. ○ Planiranje i konstrukcija likova na kolaž papiru ○ Slaganje i lijepljenje originalnog lika ○ Simetrično preslikavanje i dovršetak kompozicije ○ Vrednovanje, izložba i prezentacija
Vrijeme i mjesto održavanja:	Projekt će se provoditi tijekom drugoga obrazovnog razdoblja u učionici Matematike, školskom prostoru i samostalnim radom učenika kod kuće. Završna izložba učeničkih radova postaviti će se u prostoru škole.
Troškovnik:	Potrošni materijal (kolaž papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo)
Način vrednovanja:	Realizacija i prezentacija projekta vrednuje se sumativnom i formativnom ocjenom prema kriterijima vrednovanja u rubriku eDnevnika Matematička komunikacija Tijekom provedbe projekta primjenjivat će se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje: praćenje rada učenika, davanje povratnih informacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Završni rad vrednovat će se prema sljedećim kriterijima: ○ Točnost geometrijskih konstrukcija i preslikavanja ○ urednost, preciznost i dovršenost ○ originalnost i kreativnost ideje ○ samostalnost i odgovornost u radu

8.22. Projekt „Od mreže do 3D konstrukcije“

Aktivnost, program i/ili projekt:	Od mreže do 3D konstrukcije
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Daliborka Todorović, učiteljica matematike

Planirani broj učenika:	42	Razredi:	8. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	---	Godišnje:	10	
Ciljevi i zadaci:	○ Primijeniti i utvrditi znanja o svojstvima, mrežama, oplošju i volumenu uglatih i obliha geometrijskih tijela (kocka, kvadar, prizma, piramida, valjak, stožac) ○ Razviti sposobnost vizualizacije 3D tijela i prijelaza iz 2D prikaza (mreže/skice) u stabilne 3D objekte i složene konstrukcije ○ Osvijestiti praktičnu primjenu aditivnih tehnologija (3D modeliranje/3D olovke) u inženjerstvu, dizajnu i matematici. ○ Usavršiti vještinu sigurnog i preciznog rukovanja 3D olovkom pri izradi bridova, mreža i spajanju ploha geometrijskih tijela. ○ Razvijati preciznost pri dimenzioniranju tijela kako bi se omogućilo njihovo stabilno spajanje u složenu 3D konstrukciju ili lik. ○ Poticati učenike na analizu stabilnosti i ravnoteže te na proračun potrošnje materijala (filamenata) ili izračun ukupnog oplošja/volumena složenog tijela. ○ Poticati stvaralaštvo i inovativnost spajanjem geometrijske preciznosti s tehničkim i umjetničkim oblikovanjem (korelacija s <i>Tehničkom kulturom</i> i <i>Likovnom kulturom</i>) ○ Primjena suvremenih alata i uređaja u procesu učenja i stvaranja. ○ Planiranje faza rada od skice do gotovog modela, preuzimanje odgovornosti za projekt te samovrednovanje i prezentacija rada.				
Namjena:	Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda, a ostvaruje se u sklopu nastavne cjeline Geometrijska tijela (prizme, piramide, obla tijela). Učenici stečena znanja o mrežama, svojstvima i spajanju geometrijskih tijela primjenjuju u osmišljavanju, skiciranju i izradi vlastitog 3D lika, arhitektonske makete ili složene konstrukcije pomoću 3D olovke. Projektom se matematički sadržaji povezuju sa suvremenom tehnologijom, tehničkim stvaralaštvom, prostornim dizajnom i primjenom u svakodnevnom životu.				
Očekivani ishodi:	○ Učenik će nakon provedenog projekta biti sposoban: ○ Skicirati i prikazati uspravna geometrijska tijela (kocku, kvadar, prizmu, piramidu, valjak, stožac) u ravnini te vizualizirati njihove međusobne odnose u prostoru. ○ Analizirati, izraditi i spajati mreže uspravnih uglatih i obliha geometrijskih tijela radi stvaranja stabilnih 3D objekata. ○ Primijeniti formulu i koncepte oplošja i volumena geometrijskih tijela pri procjeni ili izračunu dimenzija složene 3D konstrukcije. Sigurno i pravilno rukovati tehnološkim alatom (3D olovkom) te primijeniti postupke spajanja materijala (PLA filamenta) pri izradi tehničke/arhitektonske makete ili modela.				

	○ Oblikovati trodimenzionalne strukture spajanjem jednostavnih geometrijskih oblika u novu, estetski usklađenu vizualnu cjelinu. Primijeniti napredne tehnološke alate (3D tehnologiju) za stvaranje novih digitalnih/fizičkih produkata i rješavanje praktičnih zadataka. ○ Samostalno planirati faze izrade projekta (od ideje, tehničke skice i izrade mreža do završne montaže 3D objekta) ○ Pratiti, procjenjivati i korigirati stabilnost i točnost vlastite konstrukcije tijekom izrade. ○ Razvijati radne navike, strpljenje, preciznost i ustrajnost pri radu s modernim tehnologijama ○ Konstruktivno surađivati s drugima, razmjenjivati ideje te samouvereno prezentirati vlastiti ili grupni rad pred razredom.
Način realizacije:	Projekt se ostvaruje tijekom 2 do 3 tjedna na satima Matematike te samostalnim radom učenika kod kuće. Planiranje, skiciranje i proračun: Učenici u skupinama ili samostalno osmišljavaju 3D lik ili konstrukciju sastavljenu od više različitih geometrijskih tijela. Izrađuju skicu s dimenzijama te crtaju mreže pojedinih tijela na papiru ili podlozi. Izrada pojedinačnih tijela pomoću 3D olovke: Učenici pomoću 3D olovke i PLA filamenta „crtaju” bridove i mreže zadanih geometrijskih tijela (kocke, kvadri, prizme, piramide, valjci, stošci) na podlozi te ih spajaju u čvrsta pojedinačna 3D tijela. Sastavljanje i spajanje složene 3D konstrukcije: Izrađena geometrijska tijela učenici međusobno spajaju pomoću 3D olovke u jedinstvenu, stabilnu 3D skulpturu/konstrukciju (npr. robot, zgrada/most, futurističko vozilo ili maštoviti lik) Matematička analiza, prezentacija i izložba: Učenici prezentiraju svoj rad, navode koja su tijela koristili, po potrebi računaju/procjenjuju ukupno oplošje i volumen izrađenog modela te gotove radove izlažu na školskoj izložbi.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Projekt će se provoditi tijekom drugoga obrazovnog razdoblja u učionici Matematike, školskom prostoru i samostalnim radom učenika kod kuće. Završna izložba učeničkih radova postaviti će se u prostoru škole.
Troškovnik:	Trošak potrošnog materijala: PLA filament u boji za 3D olovke, podloge za crtanje/papiri, rezervni nastavci/pribor
Način vrednovanja:	Realizacija i prezentacija projekta vrednuje se sumativnom i formativnom ocjenom prema kriterijima vrednovanja u rubriku eDnevnika Matematička komunikacija i Rješavanje problema. Tijekom provedbe projekta primjenjivat će se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje: praćenje rada učenika, davanje povratnih informacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Završni rad vrednovat će se prema sljedećim kriterijima: ○ Matematička točnost (ispravnost mreža i razmjer geometrijskih tijela) ○ Složenost konstrukcije i raznolikost korištenih tijela (uglata i obla tijela)

	○ Tehnička izvedba, stabilnost modela i spretnost u rukovanju 3D olovkom ○ Kreativnost, estetski dojam i kvaliteta prezentacije rada
--	---

8.23. Projekt „Bolnica za male medvjediće“

Aktivnost, program i/ili projekt:	BOLNICA ZA MALE MEDVJEDIĆE			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nositelji: EMSA Zagreb (European Medical Students Association), SSHLZ Zagreb (Studentska sekcija Hrvatskog liječničkog zbora) i CPSA (Udruga studenata farmacije i medicinske biokemije Hrvatske) Nositelji unutar škole: učiteljice prvih razreda			
Planirani broj učenika:	35	Razredi:	1. razredi	
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/
				
Ciljevi i zadaci:	○ Upoznati djecu s radom liječnika i postupcima kojima se služi prilikom pregleda ○ Upoznati ih s liječničkim priborom s kojim će se prije ili kasnije susresti kako bi ih pripremili na situaciju u kojoj će i oni sami biti bolesni i trebati pregled liječnika, te na taj način umanjiti potencijalni strah koji bi se pritom mogao javiti ○ Upoznati ih s načinom funkcioniranja liječničke ordinacije ○ Upoznati djecu s radom ljekarnika i načinom funkcioniranja ljekarne ○ Educirati djecu o zdravlju, dobrim higijenskim navikama, zdravoj prehrani te ljudskom tijelu			
Namjena:	Kroz igru i interakciju educirati učenike o važnosti zdravlja te umanjiti strah od doktora.			
Način realizacije:	Radionica			

Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan dan tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškove projekta snose nositelji projekta.
Način vrednovanja:	Razgovor o dojmovima učenika

8.24. Projekt: Glagoljica na sto načina

Aktivnost, program i/ili projekt:	GLAGOLJICA NA STO NAČINA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar.				
Planirani broj učenika:	42	Razredi:	6.a i 6.b		
Planirani broj sati:	Tjedno:	---	Godišnje:	12	
Ciljevi i zadaci:	CILJEVI I ZADATCI ○ upoznati učenike s glagoljicom kao najstarijim hrvatskim pismom i važnim dijelom hrvatske jezične i kulturne baštine ○ proširiti znanje o hrvatskoj tropismenosti i trojezičnosti ○ upoznati učenike s najvažnijim hrvatskim glagoljskim spomenicima i Prvotiskom ○ osposobiti učenike za prepoznavanje i ispisivanje glagoljskih slova te prenošenje kraćih riječi i poruka iz latinice u glagoljicu ○ povezati jezično-povijesne sadržaje s praktičnim i stvaralačkim radom				

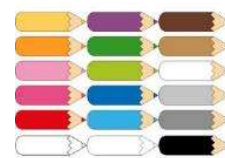
	○ poticati kreativnost, samostalnost, urednost, preciznost i estetsko oblikovanje ○ razvijati svijest o važnosti poznavanja, čuvanja i promicanja hrvatske kulturne baštine ○ poticati odgovornu uporabu različitih materijala, osobito prirodnih i recikliranih ○ razvijati sposobnost predstavljanja vlastitoga rada i obrazlaganja odabranoga glagoljskog motiva
Namjena:	Projekt je namijenjen učenicima šestih razreda, a ostvaruje se u sklopu nastavne cjeline Povijest hrvatskoga jezika. Učenici stečena znanja o glagoljici i hrvatskoj pismenosti primjenjuju u osmišljavanju i izradi uporabnih i ukrasnih predmeta s glagoljskim slovima, riječima, porukama i drugim motivima. Projektom se nastavni sadržaji povezuju sa stvaralaštvom, praktičnim radom i svakodnevnim životom.
Očekivani ishodi:	Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. Učenik: ○ objašnjava pojmove trojezičnosti i tropismenosti u hrvatskoj jezičnoj povijesti ○ prepoznaje glagoljicu i razlikuje je od latinice i hrvatske ćirilice ○ navodi najvažnije spomenike hrvatske srednjovjekovne pismenosti ○ objašnjava kulturno-povijesnu vrijednost glagoljice ○ služeći se glagoljskom azbukom ispisuje odabrana slova, riječi i kraće poruke ○ samostalno ili u paru osmišljava izgled uporabnoga ili ukrasnoga predmeta ○ izrađuje predmet primjenjujući glagoljske motive ○ primjereno povezuje oblik, namjenu, materijal i ukras predmeta ○ kratko predstavlja svoj rad i objašnjava značenje odabranoga natpisa ili motiva ○ vrednuje vlastiti rad i radove drugih učenika prema unaprijed dogovorenim kriterijima ○ razvija pozitivan odnos prema hrvatskoj jezičnoj i kulturnoj baštini MEĐUPREDMETNE POVEZNICE Projekt se povezuje s Likovnom kulturom, Poviješću, Tehničkom kulturom i Informatikom te s međupredmetnim temama Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj,

	Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Održivi razvoj.
Način realizacije:	Projekt se ostvaruje tijekom triju tjedana na satima Hrvatskoga jezika te samostalnim radom učenika kod kuće. Upoznavanje s hrvatskom tropismenošću i trojezičnošću te najvažnijim glagoljskim spomenicima – 2 sata Upoznavanje s glagoljskom azbukom, čitanje i ispisivanje jednostavnih riječi – 2 sata Odabir predmeta i poruke, izrada nacrtu te planiranje potrebnih materijala – 2 sata Izrada i oblikovanje uporabnih i ukrasnih predmeta – 4 sata Predstavljanje radova, postavljanje izložbe i vrednovanje – 2 sata Primjenjivat će se frontalni i individualni oblik rada, rad u paru, projektna i istraživačka nastava, praktičan rad, usmeno izlaganje te vršnjačko vrednovanje. PRIJEDLOZI UČENIČKIH RADOVA Učenici mogu izraditi straničnike, magnete, privjeske, podmetače, ukrasne kutije, okvire za fotografije, glinene pločice, svijećnjake, narukvice, ogrlice, ukrase za vrata, platnene vrećice, posude za olovke, čestitke, kalendare, slike, male replike Bašćanske ploče ili druge predmete ukrašene glagoljskim slovima i porukama. MATERIJALI I SREDSTVA Glagoljska azbuka, nastavni listići, fotografije i prikazi glagoljskih spomenika, karton, papir, drvo, kamenčići, glina ili masa za modeliranje, tekstil, konopac, drveni štapići, reciklirana ambalaža, akrilne i temperne boje, flomasteri, kistovi, škare, ljepilo i drugi dostupni materijali.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Projekt će se provoditi tijekom drugoga obrazovnog razdoblja u učionici Hrvatskoga jezika, školskom prostoru i samostalnim radom učenika kod kuće. Završna izložba učeničkih radova postaviti će se u prostoru škole.
Troškovnik:	Za provedbu projekta nisu predviđeni posebni troškovi. Upotrebljavat će se postojeći školski pribor, dostupni prirodni i reciklirani materijali te materijali koje učenici već imaju kod kuće.
Način vrednovanja:	Realizacija i prezentacija projekta vrednuje se sumativnom i formativnom ocjenom prema kriterijima vrednovanja u rubriku eDnevnika Kultura i mediji. Tijekom provedbe projekta primjenjivat će se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje: praćenje rada učenika, davanje povratnih informacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

	Završni rad vrednovat će se prema sljedećim kriterijima: ○ točnost uporabe glagoljskih slova ○ povezanost rada s hrvatskom jezičnom baštinom ○ originalnost i kreativnost ideje ○ funkcionalnost ili estetska vrijednost predmeta ○ urednost, preciznost i dovršenost ○ samostalnost i odgovornost u radu ○ jasnoća predstavljanja predmeta i objašnjenja glagoljskoga natpisa
--	---

8.25. Projekt „Oboji svijet (Oni i mi – Treba li nas različitost dijeliti)“

Aktivnost, program i/ili projekt:	OBOJI SVIJET (ONI I MI – TREBA LI NAS RAZLIČITOST DIJELITI)			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Koordinatorice projekta su učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar i učiteljica Likovne kulture Suzana Ključ. Projekt se provodi u sklopu projekta „Oboji svijet! – bojama ravnopravnosti” uz financijsku podršku Grada Zagreba, Gradskog ureda za kulturu i civilno društvo, Odjela za promicanje ljudskih prava i civilno društvo. Članovi Prosudbenog povjerenstva: Jasmina Manestar i Suzana Grbčić. Mentor likovnog kreativnog izražavanja: Suzana Ključ			
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	12
Ciljevi i zadaci:	○ potaknuti učenike da promišljaju i kreativno se izraze o temama prihvaćanja, demokracije, ravnopravnosti i uključenosti ○ osvijestiti važnost tolerancije i prihvaćanja drugačijeg ○ poticati na pozitivne promjene u svijesti i ponašanju učenika ○ poticati na stvaralačko pisanje o doživljaju aktualnih problema u svijetu ○ razvijanje kritičkog promišljanja i zauzimanje stavova ○ poticanje suradnje među učenicima i učiteljima			



	○ promoviranja nenasilja, mirnog rješavanja sukoba, izgradnje mira, odgoja za mir, poštivanja ljudskih prava te poticanja kritičkog, kreativnog i inovativnog promišljanja učenika ○ stvaralačko pisanje u literarnim i novinarskim formama ○ izrada stripa, plakata, video uratka, radio emisije ili kreativnog izražavanja u 3D oblikovanju skulptura ○ objavljivanje radova na mrežnim stranicama Škole i mrežnim stranicama Forumu za slobodu odgoja
Namjena:	Učenicima 5. - 8. razreda. Polaznicima Literarne, Novinarske i Likovne skupine
Način realizacije:	○ u prostoru Škole ○ individualan rad Na projekt u našoj školi mogu se prijaviti radovi u kategorijama: fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak, školski projekt te ostali načini kreativnog izražavanja. Tijekom odvijanja projekta odabiru se najbolji radovi u pojedinim kategorijama. Radove će ocjenjivati Povjerenstvo za “Oboji svijet” projekt sastavljeno od učitelja Hrvatskoga jezika. Povjerenstvo će izvršiti selekciju nastalih radova uzimajući u obzir sljedeće kriterije: ○ koliko rad pokazuje razumijevanje, ○ prihvaćanje i poštivanje različitosti kako rad promiče nenasilje, ○ mirno rješavanje sukoba i dijalog koliko je rad inovativan, originalan, kreativan ○ koliki je stupanj složenosti rada (u skladu s uzrastom autora/ice), kritičkog promišljanja, razrađenosti i izvedbe ideje sveukupna kvaliteta rada U školi ili na mrežnoj stranici škole bit će održana izložba radova kako bi se sve učenike/ce potaknulo na promišljanje o prihvaćanju različitosti, a zatim će Povjerenstvo odabrati najbolje radove. Do tri najbolja rada šalju se elektroničkim putem Forumu za slobodu odgoja.
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Projekt se realizira tijekom rujna i listopada 2026. godine ○ Radovi će se promovirati u sklopu Međunarodnog dana tolerancije (16. 11.), Međunarodnog dana volontera (5. 12.) i Međunarodnog dana ljudskih prava (10. 12.)
Troškovnik:	○ Trošak papira A4 i tinte za pisac ○ Trošak žice, gline i boja za oblikovanje skulptura
Način vrednovanja:	○ Procjena i samoprocjena radova. Prema prosudbi Povjerenstva za vrednovanje ○ Sumativno vrednovanje uradaka u predmetu Hrvatski jezik (element književnosti i stvaralaštva) i Likovne kulture

8.26. Cjelogodišnji projekt: Jedan književnik, tri grada, bezbroj priča

Ksaver Šandor Gjalski, PoZiCa i prijateljstvo Crikvenice, Zaboka i Poreča

Aktivnost, program i/ili projekt:	Jedan književnik, tri grada, bezbroj priča Podnaslov: Ksaver Šandor Gjalski, PoZiCa i prijateljstvo Crikvenice, Zaboka i Poreča				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Voditeljica projekta učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar . Suradnici: učitelji Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Likovne kulture, Glazbene kulture, Informatike, Matematike, stranih jezika, Tehničke kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture, školski knjižničar, stručni suradnici (psiholog, pedagog), učitelji Razredne nastave i razrednici, psihologinja Andrea Bačić Pavat Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave OŠ Vladimira Nazora Crikvenica, članovi Literarne i Novinarske skupine te učenici uključeni u pojedine predmetne i izvannastavne aktivnosti				
Planirani broj učenika:	150	Razredi:	1. - 8. razreda		
Planirani broj sati:	Tjedno:	sat	Godišnje:	35	
Ciljevi i zadaci:	Polazište i opravdanost projekta Crikvenicu, Zabok i Poreč povezuju dugogodišnje prijateljstvo gradova, učeničko literarno i likovno stvaralaštvo te zajedničko izdavanje zbornika PoZiCa. U zborniku se objavljuju najbolji nagrađeni i pohvaljeni radovi učenika triju gradova: dobitnika				

nagrade *Laurus nobilis* u Poreču, *Male nagrade Gjalski* u Zaboku i nagrade *Miće sunce za PoZiCu* u Crikvenici.

Svake se godine novi broj PoZiCe prvi put predstavlja u Zaboku tijekom Dana Ksavera Šandora Gjalskog. Učenici i mentori iz Crikvenice i Poreča posljednjeg vikenda u listopadu borave u Hrvatskom zagorju, sudjeluju u književnim i kulturnim programima te prisustvuju svečanoj dodjeli književne Nagrade Gjalski.

Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., koja obuhvaća dvije važne obljetnice. Godine 2026. navršava se 140 godina od objavljivanja zbirke *Pod starim krovovima*, jednoga od najpoznatijih djela Ksavera Šandora Gjalskog, objavljenoga 1886. godine. Godine 2027. obilježava se 30 godina od pokretanja zbornika PoZa, prethodnika današnje PoZiCe. PoZa je 1997. godine povezala Poreč i Zabok, a priključivanjem Crikvenice 1998. nastala je PoZiCa. Obljetnice će poslužiti kao polazište za istraživanje života i književnog stvaralaštva Ksavera Šandora Gjalskog, povijesti PoZiCe te prijateljskih, kulturnih i književnih veza Crikvenice, Zaboka i Poreča. Projektom će se pokazati kako jedan književnik i njegovo ime, više od stoljeća nakon nastanka njegovih djela, i dalje povezuju gradove, učenike i njihove mentore te potiču stvaranje novih priča i prijateljstava. Projekt će provoditi učenici i učitelji OŠ Vladimira Nazora Crikvenica. Druge škole i gradovi neće biti neposredni nositelji aktivnosti, nego će njihova povezanost s Crikvenicom biti predmet učeničkog istraživanja i stvaralačkog izražavanja.

Glavno istraživačko pitanje

Kako Ksaver Šandor Gjalski i njegovo književno nasljeđe i danas povezuju Crikvenicu, Zabok i Poreč te potiču književno stvaralaštvo i prijateljstva među mladima?

	Ciljevi projekta ○ poznati učenike sa životom, djelovanjem i književnim stvaralaštvom Ksavera Šandora Gjalskog ○ obilježiti 140. obljetnicu objavljivanja zbirke <i>Pod starim krovovima</i> ○ obilježiti 30 godina od početka zajedničke izdavačke priče iz koje je nastala PoZiCa ○ istražiti povijest zbornika PoZa i PoZiCa ○ upoznati učenike s književnim nagradama koje povezuju Crikvenicu, Zabok i Poreč ○ istražiti značenje nagrade <i>Miće sunce za PoZiCu</i> za crikveničke učenike ○ osvijestiti važnost književnosti u povezivanju ljudi, škola, gradova i generacija ○ poticati čitanje, pisanje i različite oblike učeničkoga stvaralaštva ○ povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta ○ razvijati istraživačke, komunikacijske, digitalne i prezentacijske vještine ○ poticati suradničko učenje, odgovornost i međusobno uvažavanje ○ razvijati zavičajni i kulturni identitet ○ uključiti velik broj učenika prema njihovim interesima i sposobnostima ○ predstaviti učeničke radove školskoj i lokalnoj zajednici.
Namjena:	○ Međupredmetne aktivnosti (uključuje učitelje, razrednike, stručne suradnike i učenike od 1. do 8. razreda) ○ Hrvatski jezik ○ Hrvatski jezik bit će središnje predmetno područje projekta.

	○ Učenici će: ○ upoznati život i književno stvaralaštvo Ksavera Šandora Gjalskog ○ istražiti njegovo pravo ime, podrijetlo pseudonima i najvažnija djela ○ čitati i interpretirati odabrane ulomke iz zbirke <i>Pod starim krovovima</i> ○ istražiti prostor, likove, jezik i temeljne motive pripovijedaka ○ istražiti povijest PoZe, PoZiCe i nagrade Miće sunce za PoZiCu ○ pisati pisma Gjalskome iz perspektive današnjih učenika ○ pisati priče, pjesme, dnevnike, putopise i monologe ○ osmisлити intervju ili zamišljenu konferenciju za medije s Gjalskim ○ izražajno čitati odabrane književne i učeničke tekstove ○ pripremiti priloge za školsku mrežnu stranicu i školski list Šarko. ○ Predložene teme literarnih radova: ○ <i>Jedan književnik krenuo je na put kroz tri grada</i> ○ <i>Pod nekim novim krovovima</i> ○ <i>Priča koja je stigla iz Zagorja</i> ○ <i>Tajna staroga primjerka PoZiCe</i> ○ <i>Pismo Ksaveru Šandoru Gjalskom</i> ○ <i>Tri grada u jednoj priči</i> ○ <i>Prijateljstvo zapisano između korica.</i> ○ Povijest ○ Učenici će: ○ izraditi vremensku crtu života Gjalskog i djelovanja
--	---

	○ istražiti društvene i političke prilike u Hrvatskoj tijekom njegova života ○ upoznati svakodnevicu s kraja 19. i početka 20. stoljeća ○ usporediti školovanje, stanovanje, odijevanje, putovanje i komunikaciju nekada i danas ○ izraditi zamišljene povijesne novine pod naslovom Vijesti iz vremena Ksavera Šandora Gjalskog. ○ Geografija ○ Učenici će: ○ pronaći Crikvenicu, Zabok, Gređice i Poreč na geografskoj karti ○ istražiti udaljenosti i prometnu povezanost triju gradova ○ usporediti reljefna, klimatska i prirodna obilježja Hrvatskog zagorja, Kvarnera i Istre ○ istražiti kulturne i prirodne znamenitosti triju gradova ○ osmisliti turističko-književnu rutu Tragovima PoZiCe ○ izraditi kartu Od mora do Zagorja – putovima književnog prijateljstva. ○ Likovna kultura ○ Učenici će: ○ izrađivati portrete Ksavera Šandora Gjalskog različitim likovnim tehnikama ○ ilustrirati odabrane ulomke iz njegovih djela ○ osmisliti znak, plakat i vizualni identitet projekta ○ oblikovati prijedloge naslovnice PoZiCe ○ izrađivati knjižne oznake i razglednice s motivima triju gradova ○ oblikovati zajednički triptih Jedan književnik – tri grada ○ sudjelovati u oblikovanju školske izložbe.
--	--

	○ Glazbena kultura ○ Učenici će: ○ upoznati glazbu s kraja 19. i početka 20. stoljeća ○ istražiti tradicijsku glazbu Hrvatskog zagorja, Kvarnera i Istre ○ usporediti glazbena obilježja triju krajeva ○ uglazbiti učeničku pjesmu o prijateljstvu i književnom stvaralaštvu ○ oblikovati zvučnu razglednicu triju gradova ○ Informatika ○ Učenici će: ○ izraditi digitalnu vremensku crtu Gjalskijeva života ○ oblikovati interaktivnu kartu triju gradova ○ izraditi kviz o Gjalskome, obljetnicama i PoZiCi ○ izrađivati digitalne plakate, pozivnice i infografike ○ oblikovati QR kodove koji vode do učeničkih radova ○ snimati i montirati videosadržaje ○ izraditi virtualnu izložbu i digitalnu zbirku radova ○ sudjelovati u izradi dokumentarnog filma Gjalski nas povezuje. ○ Matematika ○ Učenici će: ○ izračunati udaljenosti između Crikvenice, Zaboka i Poreča ○ računati trajanje i moguće troškove putovanja ○ prikupljati podatke o broju godišta, autora i objavljenih radova u PoZiCi ○ izraditi tablice, grafikone i dijagrame ○ izraditi infografiku PoZiCa u brojkama.
--	--

	○ Engleski i Njemački jezik ○ Učenici će: ○ napisati kratku biografiju Ksavera Šandora Gjalskog ○ predstaviti Crikvenicu, Zabok i Poreč ○ prevesti naslov i slogan projekta ○ izrađivati višejezične razglednice ○ napisati kratke turističke i književne opise ○ snimiti videopredstavljanje projekta ○ oblikovati digitalnu brošuru One Writer, Three Towns, Countless Stories. ○ Tehnička kultura ○ Učenici će: ○ izraditi maketu dvorca Gređice ○ oblikovati trodimenzionalnu kartu Hrvatske s istaknutim gradovima ○ izraditi model književnoga mosta koji povezuje Crikvenicu, Zabok i Poreč ○ izraditi model otvorene knjige iz koje se granaju putovi prema trima gradovima. ○ Tjelesna i zdravstvena kultura ○ Učenici mogu sudjelovati u aktivnosti <i>Priča u pokretu</i>, koja će obuhvatiti: ○ orijentacijsko kretanje s projektnim zadacima ○ simboličnu štafetu u kojoj učenici prenose knjigu ili pero ○ poligon s postajama Crikvenica – Zabok – Poreč ○ Gjalski – od ja do mi ○ Prijateljstvo, pripadanje i zajedništvo
--	--

	○ Središnja ideja projekta je povezati književnost i psihologiju kroz istraživanje prijateljstva, pripadanja i zajedništva – od razumijevanja sebe i drugih do stvaranja kvalitetnih odnosa. ○ Građanski odgoj i obrazovanje ○ Učenici će: ○ istražiti značenje prijateljstva gradova ○ raspravljati o ulozi književnosti i kulture u povezivanju ljudi ○ razvijati kulturu dijaloga, suradnje i međusobnog uvažavanja ○ učiti kako davati i prihvaćati konstruktivne povratne informacije ○ razgovarati o odgovornom sudjelovanju u kulturnom životu zajednice ○ osmisлити <i>Povelju književnog prijateljstva</i> ○ napisati poruke budućim autorima PoZiCe. ○ Školska knjižnica ○ U školskoj knjižnici: ○ postaviti će se izložba o Ksaveru Šandoru Gjalskom ○ predstaviti će se njegova djela i dosadašnja godišta PoZiCe ○ održati će se istraživačke i čitateljske radionice ○ učenici će učiti pretraživati, procjenjivati i navoditi izvore ○ organizirati će se projektni kviz ○ Dani Ksavera Šandora Gjalskog u Zaboku ○ Boravak odabranih učenika i mentora u Zaboku posljednjeg vikenda u listopadu bit će iskustveno i dokumentarno središte projekta. Učenici koji budu sudjelovali na
--	---

	predstavljanju PoZiCe i dodjeli Nagrade Gjalski dobit će unaprijed određene zadatke i uloge: ○ bilježiti mjesta, događaje i zanimljive detalje ○ prikupljati materijal za projektni film ○ pisanje putopisa ○ nakon povratka sudionici će im fotografijama, videosnimkama, prikupljenim podacima, putopisima i usmenim izlaganjima prenijeti svoja iskustva.
Način realizacije:	○ predstaviti će se njegova djela i dosadašnja godišta PoZiCe ○ održati će se istraživačke i čitateljske radionice ○ učenici će učiti pretraživati, procjenjivati i navoditi izvore ○ organizirati će se projektni kviz Metode i oblici rada ○ istraživačka i projektna nastava ○ individualni rad, rad u paru i grupni rad ○ suradničko i iskustveno učenje ○ čitanje, pisanje i usmeno izražavanje ○ razgovor, rasprava i intervju ○ terensko istraživanje ○ likovno, glazbeno, dramsko i multimedijско stvaralaštvo ○ uporaba digitalnih alata ○ javno predstavljanje rezultata. Završni proizvodi projekta ○ digitalna zbirka Od starih krovova do novih prijateljstava ○ dokumentarni film Gjalski nas povezuje ○ interaktivna karta Crikvenice, Zaboka i Poreča ○ vremenska crta Gjalskijeva života i rada ○ infografika PoZiCa u brojkama

	○ povijesne novine Vijesti iz Gjalskijeva vremena ○ triptih Jedan književnik – tri grada ○ maketa književnoga mosta ○ knjižne oznake, razglednice, plakati i ilustracije ○ projektni kviz ○ izložba učeničkih radova ○ posebni prilozi u školskom listu Šarko ○ objave na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole Predstavljanje i vidljivost projekta Rezultati će se predstaviti učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici završnom izložbom. Projektne aktivnosti objavljuivat će se na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole te u školskom listu Šarko. Projektom će se stvoriti trajan digitalni i tiskani zapis o gotovo trideset godina književnog povezivanja gradova te o novoj generaciji učenika koja tu vrijednu suradnju nastavlja svojim radovima. Završna misao projekta Ksaver Šandor Gjalski pripada hrvatskoj književnoj povijesti, ali prijateljstva koja nastaju zahvaljujući njegovu imenu pripadaju sadašnjosti i budućnosti. Crikvenica, Zabok i Poreč nisu povezani samo zemljopisnom kartom i zbornikom PoZiCa, nego mladim ljudima koji čitaju jedni druge, susreću se i svojim stvaralaštvom nastavljaju pisati zajedničku priču.
Očekivani ishodi:	Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik će: ○ navesti osnovne podatke o životu i stvaralaštvu Ksavera Šandora Gjalskog

	- o objasniti važnost zbirke <i>Pod starim krovovima</i> - o smjestiti književnika i njegova djela u odgovarajući povijesni i književni kontekst - o objasniti kako su nastali PoZa i PoZiCa - o opisati povezanost Crikvenice, Zaboka i Poreča - o prepoznati PoZiCu kao vrijedan dokument učenikoga
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom cijele nastavne godine tijekom šk.god. 2026./2027.
Troškovnik:	Za provedbu projekta koristit će se školska knjižnica, informatička oprema, fotoaparati i mobilni uređaji, pribor za likovno i tehničko stvaralaštvo, dostupna djela Ksavera Šandora Gjalskog, primjerci dosadašnjih godišta PoZiCe te mrežni i knjižnični izvori. 100,00 eura
Način vrednovanja:	Način praćenja i vrednovanja Tijekom projekta pratit će se: - o redovitost i odgovornost učenika u izvršavanju zadataka - o samostalnost u istraživanju i korištenje pouzdanih izvora - o kreativnost i originalnost učeničkih radova - o sposobnost povezivanja znanja iz različitih predmeta - o kvaliteta suradnje u paru i skupini - o komunikacijske i prezentacijske vještine - o odgovorna uporaba digitalnih sadržaja - o doprinos zajedničkim završnim proizvodima. Primjenjivat će se vrednovanje za učenje i kao učenje: praćenje rada, povratne informacije učitelja i drugih učenika, rubrike za vrednovanje, učenički dnevnik aktivnosti, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Na kraju projekta učenici i učitelji ispunit će evaluacijski upitnik. Uspješnost projekta procijenit će se i prema broju uključenih učenika i nastavnih predmeta, kvaliteti nastalih radova, ostvarenim završnim proizvodima te odazivu učenika,

	roditelja i predstavnika lokalne zajednice završnom predstavljanju.
--	---

8.27. Tri drvca, jedan Božić (predstava povodom božićne priredbe)

Aktivnost, program i/ili projekt:	Božićna priredba – igrokaz (prema autorskom tekstu Jasmine Manestar) „Tri drvca, jedan Božić“				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Voditeljica: učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar. Ostali nositelji aktivnosti: učiteljica Glazbene kulture, učiteljica Likovne kulture, učitelji razredne nastave, učitelji Glazbene škole, voditelji dramske izvannastavne aktivnosti.				
Planirani broj učenika:	4+ ostali sudionici programa	Razredi:	1. - 8. r.		
Planirani broj sati:	Tjedno:	1 sat (tijekom listopada, studenog i prosinca)	Godišnje:	20 sati	
Ciljevi i zadaci:	Razvijati izražajno čitanje, pravilan izgovor, dikciju, intonaciju, scenski govor i sposobnost javnoga nastupa. Uvježbavati interpretaciju dramskoga teksta, mimiku, geste i scensko kretanje. Poticati kreativnost, samopouzdanje, suradnju, odgovornost i ustrajnost. Razvijati kritičko promišljanje o potrošačkom odnosu prema Božiću te promicati ljubav, dobrotu, skromnost, poštenje, iskrenost, požrtvornost, zajedništvo i oprost.				
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju zanimanje za dramsko stvaralaštvo i javni nastup. Igrokazom će se obogatiti				

	program školske božićne priredbe i prenijeti poruka o istinskom smislu Božića i važnosti pretvaranja lijepih riječi u dobra djela.
Način realizacije:	Čitanje i analiza igrokaza, podjela uloga, čitaće i scenske probe, učenje teksta, uvježbavanje izražajnog govora i scenskoga kretanja, osmišljavanje kostima i scenografije, izrada rekvizita, tehnička i generalna proba te javna izvedba na školskoj božićnoj priredbi. Primjenjivat će se individualni i skupni rad.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom listopada, studenoga i prosinca 2026. godine u učionici Hrvatskoga jezika i školskoj dvorani. Završna izvedba održat će se na školskoj božićnoj priredbi.
Troškovnik:	Nema predviđenih posebnih troškova. Upotrebljavat će se postojeći školski pribor, božićni ukrasi te dostupni i reciklirani materijali.
Način vrednovanja:	Praćenje redovitosti, zalaganja i napretka učenika tijekom proba, usmene povratne informacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vrednovat će se poznavanje teksta, izražajnost i jasnoća govora, uvjerljivost interpretacije, scensko kretanje, kreativnost, suradnja i odgovornost te uspješnost završne javne izvedbe.

8.28. Projekt „Izlij vodu da nas ne budu“

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt “Izlij vodu da nas ne budu”			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Voditelj: Oliver Šimčić, prof. Vanjski suradnik: Vesna Car Samsa Ostali nositelji: Martina Jakopčević			
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	6.-8. razred	

Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	10	
Ciljevi i zadaci:	Sudjelovanjem u projektu učenik: ○ Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije uz objašnjavanje dobivenih rezultata. ○ Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život. ○ Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice ○ Doprinosi društvenoj solidarnosti. ○ Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. ○ Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. ○ Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. ○ Razvija sliku o sebi. ○ Razvija osobne potencijale. ○ Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. ○ Suradnički uči i radi u timu. ○ Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. ○ Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ○ Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. ○ Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. ○ Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.				
Namjena:	Projekt je namijenjen učenicima od 6. do 8. razreda osnovnih škola o biologiji tigrastog komarca, te o metodama kontrole istog u dvorištima kuća učenika.				
Način realizacije:	Terenski i istraživački rad učenika. Postavljanje klopke za jajašca tigrastog komarca. Brojanje jajašaca tigrastog komarca. Unos podataka u tablicu. Izrada prezentacije ili plakata. Prezentiranje rezultata istraživanja.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom cijele nastavne godine tijekom šk.god. 2026./2027.				
Troškovnik:	300,00 € - potrošni materijal za rad učenika (papir, toner za pisač, oprema)				

Način vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Povratne informacije učenicima: Učenici će dobiti povratne informacije izrade istraživačkog rada s ciljem daljnjeg unaprjeđenja vještina izrade istraživačkih radova. Vrednovanje u nastavnom predmetu Biologija: Učenici će biti vrednovani za svoj rad kroz nastavni predmet Biologija - prirodosnanstvene kompetencije.
---------------------------	--

8.29. Projekt „Mali programeri“

Aktivnost, program i/ili projekt:	MALI PROGRAMERI				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Zajednica tehničke kulture PGŽ				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	1. – 4. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	Kroz ovu radionicu učenici će se upoznati sa Scratch i Kodu programskim jezicima za stvaranje igara, priča, animacija i drugih interaktivnih sadržaja. Program je posebno osmišljen za učenike, te je programiranje u njemu potpuno vizualno. Djeca pišu programe tako da postavljaju ‘likove’ na ‘pozornicu’ i slažu blokove (naredbe) koje likovi trebaju izvršiti. Programiranje, odnosno, logičko razmišljanje potiče nas da kritički promišljamo o problemu koji je pred nama i riješimo ga razlamajući ga na male, lako savladive korake. Ovaj način razmišljanja djeca često prenose i na svoje druge aktivnosti. Iz navedenoga je važno da potaknemo djecu i da im pokažemo mogućnosti i zabavnu stranu programiranja. Cilj programa je razvijati osnovnu informatičku pismenost koja uključuje usvajanje i primjenu znanja, razvitanje vještina, stavova, odgovornosti i samostalnosti u području tehničke kulture.				

Namjena:	Učenici 1. - 4. razreda područnih i matične škole
Način realizacije:	Radionice pod vodstvom predavača Zajednice tehničke kulture PGŽ
Vrijeme i mjesto održavanja:	2x 3 školska sata (Matična škola, PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo), informatički kabinet
Troškovnik:	Sve troškove provedbe radionica financira Grad Crikvenica
Način vrednovanja:	○ analiza postignuća, ○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa, ○ objave za web ○ osobno zadovoljstvo učenika

8.30. Projekt „Programiranje bez ekrana“

Aktivnost, program i/ili projekt:	PROGRAMIRANJE BEZ EKRANA				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Zajednica tehničke kulture PGŽ				
Planirani broj učenika:	15	Razredi:	1. i 4. razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	Godišnje:	/	
Ciljevi i zadaci:	Projekt je usmjeren na poticanje razvoja logičkog razmišljanja, prostorne orijentacije i osnovnih programerskih vještina kod učenika nižih razreda osnovne škole. Korištenjem robota pčelice, učenici kroz igru i praktičan rad uče planirati, davati naredbe, prepoznavati uzročno-posljedične veze				



	te rješavati jednostavne problemske zadatke. Ciljevi projekta su: potaknuti razvoj računalnog razmišljanja na dobro primjeren način, uvesti učenike u osnove programiranja kroz igru i pokret, povećati motivaciju i interes za tehničku kulturu i STEM područje, razvijati suradničko učenje i komunikacijske vještine kroz timski rad. Aktivnosti uključuju: edukaciju učenika o upravljanju robota pčelice, provedbu radionice s učenicima u kojima se rješavaju problemski zadaci pomoću robota, povezivanje aktivnosti s nastavnim sadržajima iz matematike, hrvatskog jezika te prirode i društva.
Namjena:	Učenici 1. i 4. razreda područnih i matične škole
Način realizacije:	Radionice pod vodstvom predavača Zajednice tehničke kulture PGŽ
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Sve troškove provedbe radionica financira Grad Crikvenica
Način vrednovanja:	○ analiza postignuća, ○ sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa, ○ objave za web ○ osobno zadovoljstvo učenika

8.31. Projekt: “S Vidom se lako, posložiti može svatko!”

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt: “S Vidom se lako, posložiti može svatko!”			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vjeroučiteljice Daniela Gršković i Martina Pilić			
Planirani učenika:	broj	24	Razredi:	4.-8. razred

Planirani broj sati:	Tjedno:	-----	Godišnje:	8	
Ciljevi i zadaci:	Senzibilizirati djecu i mlade za empatičnost i solidarnost s najpotrebitijim članovima društva. Promicati vrijednost volonterstva.				
Namjena:	Učenici 4.-8. razreda				
Način realizacije:	Radionice na satovima vjeronauka na kojima će se izraditi različite vrste tzv. organizacijskih artikala namijenjenih donacijskoj prodaji te sudjelovanje u prodaji istih.				
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom svibnja i lipnja, u školi (na satovima vjeronauka) i u Rijeci (javna donacijska prodaja na riječkom Korzu).				
Troškovnik:	Troškovi materijala za izradu organizacijskih artikala. Troškovi prijevoza učenika i voditeljica.				
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova. Analiza postignuća. Osobno zadovoljstvo učenika.				

8.32. Projekt: “Čitanjem do sebe”

Aktivnost, program i/ili projekt:	„ČITANJEM DO SEBE” - projekt razvoja socioemocionalnih kompetencija učenika korištenjem terapijskih priča				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Psihologinja Andrea Bačić Pavat, knjižničarka, pedagoginja Daria Topić, učiteljice 2. razreda				
Planirani broj učenika:	55	Razredi:	2. razred matične škole i PŠ Jadranovo 2. i 3. razred PŠ Dramalj		

Planirani broj sati:	Tjedno:		Godišnje:	
Ciljevi i zadaci:				
Namjena:	Učenici 2. razreda (matična škola i PŠ Jadranovo i 2 .i 3.razreda, PŠ Dramalj			
Način realizacije:	○ 7 radionica s temama: strah, tuga, ljutnja (samokontrola), sreća, odgovornost, asertivnost, empatija u trajanju od 90 minuta ○ Uvodni roditeljski sastanak			
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Tijekom školske godine			
Troškovnik:				
Način vrednovanja:	○ evaluacija procesa ○ procjena učitelja, učenika i roditelja ○ praćenje projekta na eTwinning platformi te mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu			

8.33. Projekt: Nazor - priroda, mjesto i tradicija

Aktivnost, program i/ili projekt:	NAZOR - PRIRODA, MJESTO I TRADICIJA - projekt za okoliš, baštinu i zajednicu
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tim za kvalitetu i učitelj Oliver Šimčić, prof

Planirani učenika:	broj	Razredi:	1.- 8.razred		
Planirani broj sati:	Tjedno:		Godišnje:		
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos učenika prema školskom dvorištu, prirodi, moru i lokalnom okolišu. ○ Urediti i održavati školske zone sadnjom autohtonih i suši otpornih biljaka. ○ Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u uređenju i očuvanju zajedničkog školskog prostora. ○ Upoznati učenike s lokalnom kulturnom, prirodnom i pomorskom baštinom. ○ Očuvati i prenositi znanja o tradicionalnoj prehrani, mediteranskom bilju i ribarskim vještinama. ○ Razvijati praktične vještine izrade autohtonih proizvoda, pletenja konopa, vezivanja udica i drugih tradicijskih postupaka. ○ Upoznati učenike s pravilnim razvrstavanjem, razgradnjom i zbrinjavanjem otpada. ○ Razvijati odgovorno ponašanje prema moru, podzemlju i obalnom prostoru. ○ Poticati suradnju učenika, učitelja, roditelja, lokalnih udruga, stručnjaka i drugih partnera. ○ Jačati osjećaj pripadnosti školi, zavičaju i lokalnoj zajednici. ○ Razvijati suradničke, komunikacijske, organizacijske i kreativne vještine učenika. ○ Osnaživati učenike kroz iskustvo kompetentnosti, korisnosti i vidljivog doprinosa zajednici. ○ Poticati boravak na otvorenom, tjelesnu aktivnost, smanjenje stresa i očuvanje mentalnog zdravlja. Predstaviti učeničke radove, proizvode i poruke o održivosti na završnom Sajmu „Dan Mediterana” (ako se za to ostvare uvjeti)				
Namjena:	Projekt je namijenjen učenicima svih razrednih odjela, učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici. Njegova je svrha povezati odgojno-obrazovni rad s praktičnim učenjem, zaštitom okoliša, očuvanjem lokalne baštine i jačanjem suradnje škole s obiteljima i partnerima iz zajednice. Projekt učenicima omogućuje učenje kroz neposredno iskustvo i konkretan rad. Učenici sudjeluju u uređenju školskog prostora, istraživanju zavičaja, izradi proizvoda, ekološkim aktivnostima i predstavljanju vlastitih postignuća. Posebna se pozornost posvećuje dobrobiti i mentalnom zdravlju učenika kroz boravak u				

	prirodi, osjećaj pripadnosti, razvoj kompetencija i suradnju s drugima.
Način realizacije:	Projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz sljedeće aktivnosti: ○ „Moja zona” – svaki razredni odjel uređuje i održava svoju zonu u školskom dvorištu; aktivnosti uključuju grabljanje, sadnju, zalijevanje, praćenje rasta biljaka i održavanje prostora, u pravilu jednom mjesečno (suradnja s Eko Murvicom i Gradom Crikvenica). ○ „Od vrta do stola” – izrada proizvoda od mediteranskog bilja, upoznavanje s tradicionalnom prehranom (mariniranje motra, inćuna i sardela uz nadzor stručnjaka) u suradnji s ribolovnim društvima, restoranom Domino, SŠ dr Anton Barac) ○ Radionice ribarskih vještina – pletenje konopa, vezivanje udica i upoznavanje s tradicijom ribarstva u suradnji sa ŠRD-om Lovrata, PŠRD-om Arbunom i drugim suradnicima. ○ Suradnja s roditeljima-hortikultura – savjetovanje pri odabiru biljaka, planiranju školskih zona i održavanju vrta te sudjelovanje u praktičnim radionicama. ○ „Čuvajmo naše more i lipi naš kraju” – aktivnosti o razgradnji i pravilnom zbrinjavanju otpada, izrada edukativnih plakata i infografika te, prema interesu i mogućnostima, sudjelovanje u manjoj eko-akciji čišćenja. ○ Predavanja i radionice – stručna predavanja o hortikulturi, uređenju vrta, zaštiti mora i podzemlja te odgovornom odnosu prema okolišu, zdravim načinima prehrane. U suradnji s vanjskim suradnicima: NZJZ, Fakultet medicinskih studija, dr. Silvije Šegulja, Vitomir Maričić. ○ planirani završni događaj s izložbom učeničkih radova i proizvoda, štandovima partnera, demonstracijom tradicionalne pripreme hrane i predavljanjem poruka o održivosti. Realizacija završnog događaja ovisit će o dinamici provedbe aktivnosti i mogućnosti pravodobne izrade planiranih proizvoda. U radu će se primjenjivati istraživačko, iskustveno, suradničko i projektno učenje, praktičan rad, radionice, razgovor, demonstracija, promatranje, izrada plakata i infografika te javno predavljanje učeničkih postignuća.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Aktivnosti će se održavati: ○ u školskom dvorištu i mediteranskom vrtu; ○ u školskim učionicama i drugim prostorima škole;

	- o u školskom okolišu, na obalnom području i drugim lokacijama prema mogućnostima i uz potrebne sigurnosne uvjete; - o u prostorima suradničkih ustanova i udruga, prema dogovoru; - o na završnom događaju, ako se ostvare uvjeti za njegovu organizaciju.
Troškovnik:	Planirani troškovi obuhvaćaju: - o sadnice autohtonih, otpornih biljaka; - o zemlju, kompost, malč i osnovni vrtni materijal; - o vrtni alat i zaštitnu opremu; - o materijal za izradu gredica - o materijal za izradu autohtonih proizvoda; - o namirnice i pribor za radionice tradicionalne prehrane; - o konop, udice i drugi materijal za ribarske radionice; - o papir, karton, boje, ljepljivo i drugi materijal za izradu plakata, infografika i oznaka; - o materijal za izradu pločica i QR kodova; - o zaštitne rukavice i vreće za eventualne eko-akcije; - o materijal za uređenje i predstavljanje proizvoda; - o eventualne troškove prijevoza i drugih organizacijskih potreba.
Način vrednovanja:	2 000 eura

8.34. Projekt: “S onu stranu zrcala – emocije u pokretu“

Aktivnost, program i/ili projekt:	S ONU STRANU ZRCALA – EMOCIJE U POKRETU – selektivni preventivni program usmjeren na razvoj emocionalne pismenosti, samoregulacije, otpornosti, empatije i socijalnih vještina učenika
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Voditeljica projekta: psihologinja Andrea Bačić Pavat, stručna suradnica psihologinja. Ostale voditeljice i nositeljice: Irena Križanec, stručna suradnica psihologinja i stručna suradnica za projekte; Anika Hodak, voditeljica plesno-scenskih radionica; Martina Laginja, voditeljica plesno-scenskih radionica. Projekt se provodi u suradnji s razrednicima, stručnom službom škole, roditeljima i Udrugom za poticanje psihofizičkog zdravlja djece, mladeži i odraslih „Sretniji grad“.

Planirani učenika:	broj	12	Razredi:	5.-8.razred	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	16	
					
Ciljevi i zadaci:	○ Razvijati emocionalnu pismenost učenika, odnosno sposobnost prepoznavanja, imenovanja, razumijevanja, izražavanja i regulacije emocija. ○ Razvijati vještine samokontrole, samoregulacije i suočavanja sa stresom. ○ Jačati psihološku otpornost, samopoštovanje i osjećaj osobne kompetentnosti. ○ Razvijati empatiju, suradnju, komunikacijske vještine i konstruktivno rješavanje sukoba. ○ Poticati otpornost na vršnjački pritisak, kritičko promišljanje i odgovorno donošenje odluka. ○ Osvijestiti povezanost emocija, tjelesnih reakcija, životnih navika i zdravlja. ○ Poticati korištenje zdravih i konstruktivnih strategija suočavanja umjesto rizičnih ili štetnih oblika ponašanja. ○ Omogućiti učenicima sigurno i poticajno okruženje za kreativno izražavanje emocija kroz pokret, ples, dramatizaciju i scenski izraz.				
Namjena:	Program je namijenjen učenicima 6., 7. i 8. razreda koji se nalaze u razdoblju rane adolescencije, obilježenom intenzivnim emocionalnim, socijalnim i razvojnim promjenama. Svrha programa je jačanje zaštitnih čimbenika mentalnog zdravlja, razvoj životnih vještina i prevencija rizičnih ponašanja i ovisnosti. Program učenicima omogućuje bolje razumijevanje vlastitih emocija, razvoj učinkovitijih načina suočavanja sa stresom i osnaživanje za odgovorne i zdrave životne izbore.				
Način realizacije:	Program će se realizirati kroz osam međusobno povezanih iskustvenih radionica. Psihološke radionice obuhvatit će teme emocionalne pismenosti, samoregulacije, stresa, otpornosti, međuvršnjačkih odnosa, vršnjačkog pritiska, donošenja odluka, zdravih životnih navika te odnosa emocija i prehrane. Plesno-scenske radionice nadovezat će se na obrađene teme kroz pokret, ples, dramatizaciju, improvizaciju, scenski izraz i kreativne zadatke. U radu će se primjenjivati načela RULER pristupa, vođeni razgovori, iskustvene vježbe, rad u paru i skupini, tehnike opuštanja, refleksija i samoprocjena. Učenici će postupno oblikovati autorsku plesno-				

	scensku predstavu „S onu stranu zrcala“, koja će biti završni rezultat programa
Vrijeme i mjesto održavanja:	Program će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. , prema izvedbenom planu i rasporedu dogovorenom sa školom. Radionice će se održavati u prostorima Osnovne škole Vladimira (prema potrebi u učionici, školskoj knjižnici, dvorani ili drugom primjerenom prostoru). Završna plesno-scenska predstava izvest će se u prostoru škole ili drugom odgovarajućem prostoru u lokalnoj zajednici.
Troškovnik:	Ukupni planirani troškovi projekta iznose 2.300,00 €
Način vrednovanja:	Praćenjem sudjelovanja i napretka učenika, kratkim refleksijama i evaluacijskim listićima nakon radionica te opažanjem voditeljica i razrednika. Uspješnost programa procijenit će se usporedbom početnih i završnih procjena učenika te analizom ostvarenosti planiranih ciljeva i izrade završne plesno-scenske predstave.

8.35. Projekt Savjetovanje osmaša o izboru srednje škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	Savjetovanje osmaša o izboru srednje škole			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Psihologinja Andrea Bačić-Pavat, u suradnji s razrednicima 8. razreda, stručnom službom škole, roditeljima i prema potrebi predstavnicima srednjih škola, Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i drugih relevantnih ustanova.			
Planirani broj učenika:		Razredi:	Zainteresirani učenici 8. razreda	
Planirani broj sati:	Tjedno:	-----	Godišnje:	Ovisno o potrebama
Ciljevi i zadaci:	○ Pomoći učenicima u donošenju informirane i odgovorne odluke o izboru srednje škole. ○ Osnažiti učenike za realnu procjenu vlastitih interesa, sposobnosti, osobina ličnosti, školskog uspjeha i obrazovnih mogućnosti.			



	o Upoznati učenike s vrstama srednjih škola, obrazovnim programima, uvjetima upisa i mogućnostima nastavka obrazovanja.
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima radi pružanja stručne podrške pri izboru srednje škole i obrazovnog programa. Učenicima se omogućuje bolje upoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti i obrazovnih mogućnosti te razvoj vještina potrebnih za donošenje informirane odluke o nastavku školovanja.
Način realizacije:	Učenici će ispunjavati psihologijski test DAT , koji će se koristiti kao jedan od izvora informacija o njihovim sposobnostima i interesima. Nakon provedbe testiranja psihologinja će s učenicima obaviti individualni intervju, a od razrednika će se prikupiti relevantni podaci o školskom uspjehu, interesima, radnim navikama, sposobnostima i dosadašnjem funkcioniranju učenika. Na temelju objedinjenih podataka učenicima će se pružiti individualno savjetovanje i podrška pri izboru srednje škole i obrazovnog programa. U savjetovanje će se uključiti i roditelji.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom travnja/svibnja/lipnja, u učionicama, prostoru stručne službe i drugim primjerenim prostorima škole. Individualna savjetovanja održavat će se prema dogovoru s učenicima i roditeljima.
Troškovnik:	500 e
Način vrednovanja:	Praćenjem uključenosti učenika, analizom ispunjenih radnih listića i upitnika te kratkom evaluacijom nakon provedenih aktivnosti



Predsjednica Školskog odbora

(Jasmina Manestar, prof.)

Ravnateljica

(Zlatka Kuharić Dragojević, prof.)